

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil perhitungan yang diperoleh, maka dapat diambil kesimpulan bahwa ada pengaruh signifikan penggunaan media *scramble* terhadap keterampilan menulis bahasa Jawa siswa kelas II SD N Tuksongo Borobudur Magelang tahun ajaran 2011/2012.

Hal ini dapat dilihat berdasarkan perhitungan uji-t pada kelompok eksperimen didapat $t_{hit} = 5,653$ dengan nilai p sebesar 0,000 ($p < 0,05$), yang berarti ada pengaruh signifikan. Pada kelompok control diperoleh $t_{hit} = 1,04$ dengan nilai p sebesar 0,51 ($p > 0,05$), yang berarti tidak ada pengaruh signifikan.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah diperoleh, maka dapat disampaikan beberapa saran kepada berbagai pihak sebagai berikut.

1. Untuk guru dalam proses pembelajaran sebaiknya menggunakan media *scramble* untuk memudahkan siswa dalam memahami materi pelajaran, terutama dalam keterampilan menulis bahasa Jawa.
2. Pembelajaran dengan menggunakan media *scramble* membutuhkan kemampuan yang baik untuk menemukan berbagai kosakata dengan bermain huruf, sehingga siswa hendaknya berlatih secara terus menerus, memperkaya serta mengasah keterampilan menulis siswa tersebut.

3. Perlu dilakukannya penelitian dengan menggunakan media yang lain untuk dapat dibandingkan agar diperoleh media yang betul-betul efektif dan dapat direkomendasikan dalam rangka meningkatkan keterampilan menulis bahasa Jawa Sekolah Dasar.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi. (1991). *Psikologi Perkembangan Anak Surabaya*: PT Citra Aditya Bakti.
- Anton Moeliono. (2008). *Pembelajaran Bahasa dan Sastra Daerah*. Yogyakarta: Ganeca. Nv.
- Arief S. Sadiman. (1984). *Media Pendidikan*. Jakarta: Pustekkom Dikbud dan PT Raja Grafindo Persada.
- Aris Mariyanto. (2008). *Keefektifan Penggunaan Media Permainan Bahasa Scramble dalam Pembelajaran Kosakata Bahasa Jerman Siswa Kelas XI SMA Negeri 2 Banguntapan Bantul*. Skripsi S1. Jurusan Pendidikan Bahasa Jerman. Yogyakarta: FBS UNY.
- Atar Semi. (1990). *Menulis Efektif*. Padang: Angkasa Raya Padang.
- Azhar Arsyad. (2009). *Media Pengajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Basuki Wibawa. (1991). *Media Pengajaran*. Jakarta: Depdikbud.
- Burhan Nurgiyontoro. (1988). *Penilaian dalam Pembelajaran Bahasa dan Sastra*. Yogyakarta: BPFE.
- . (2010). *Penilaian dalam Pembelajaran Bahasa dan Sastra*. Yogyakarta: BPFE.
- Dalyono. (2009). *Psikologi pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Depdiknas. (2002). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Bahasa Depdiknas.
- Hadiatmaja. (1987). *Penguasaan Bahasa Daerah*. Jakarta: PT Citra Aditya Bakti.
- Hamalik dkk. (1974). *Ujian Bahasa*. Bandung: Ganeca. Nv.
- Mulyono. (2008). *Pembelajaran Bahasa dan Sastra dalam Kerangka Budaya*. Yogyakarta: Tiara Wacana.
- Oemar Hamalik. (1994). *Media pendidikan*. Bandung: PT Citra Aditya Bakti.
- Riduwan dan Akdon. (2010). *Rumus dan Data dalam Analisis Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Saleh Abbas. (2006). *Pembelajaran Bahasa yang Efektif di Sekolah Dasar*. Jakarta: Depdiknas.
- Siti Mulyani. (2008). *Fonologi Bahasa Jawa*. Yogyakarta: Kanwa Publisier.

- Slamet. (2007). *Dasar-Dasar Keterampilan Berbahasa Indonesia*. Surakarta: UNS Press.
- Soenardi Djiwandono. (2008). *Tes Bahasa Pegangan Bagi Pengajar Bahasa*. Jakarta: PT Indeks.
- Soeparno. (1988). *Media Pengajaran Bahasa*. Yogyakarta: PT Intan Pariwara.
- Sri Anitah, dkk. (2008). *Strategi pembelajaran di SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta
- Suharsimi Arikunto. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sutrisno Hadi. (1995). *Statistika*. Yogyakarta: Andi Offset.
- _____. (2004). *Analisis Regresi*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Suyatno. 2005. *Permaian Pendukung Pembelajaran Bahasa dan Sastra*. Jakarta: Grasindo.
- Syaiful Bahri Djamarah. (2008). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Tarigan. (1986). *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Tim Penyusun. (2011). *Pedoman Penulisan Tugas Akhir*. UNY