

**PENGARUH MEDIA *SCRAMBLE* TERHADAP KETERAMPILAN
MENULIS BAHASA JAWA SISWA KELAS II SD NEGERI
TUKSONGO BOROBUDUR KABUPATEN MAGELANG
TAHUN AJARAN 2011/ 2012**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
guna memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

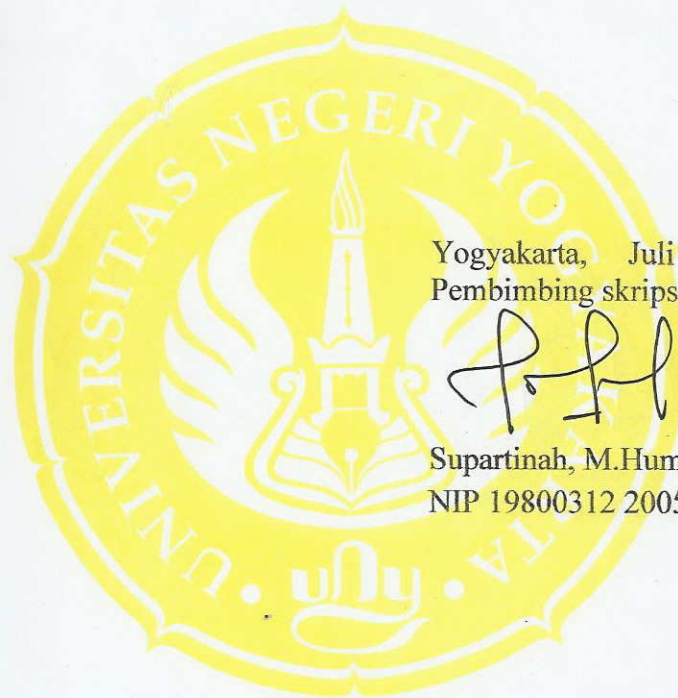


Oleh
Hety Sofia Inayati
NIM 08108241090

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN PRASEKOLAH DAN SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
AGUSTUS 2012**

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul “PENGARUH MEDIA *SCRAMBLE* TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS BAHASA JAWA SISWA KELAS II SD N TUKSONGO KECAMATAN BOROBUDUR KABUPATEN MAGELANG TAHUN PELAJARAN 2011/ 2012” yang disusun oleh Hety Sofia Inayati, NIM 08108241090 ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diujikan.



Yogyakarta, Juli 2012

Pembimbing skripsi

Supartinah, M.Hum.

NIP 19800312 200501 2 002

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali dengan acuan atau kutipan dengan tata penulisan karya ilmiah yang berlaku.

Tanda tangan dosen penguji dalam lembar pengesahan adalah asli, apabila terbukti palsu maka saya bersedia untuk memperbaiki dan mengikuti yudisium satu tahun kemudian.

Yogyakarta, Juli 2012
Yang menyatakan,



Hety Sofia Inayati
NIM 08108241090

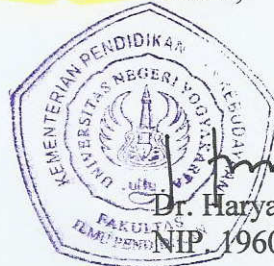
PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "PENGARUH MEDIA *SCRAMBLE* TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS BAHASA JAWA SISWA KELAS II SD N TUKSONGO KABUPATEN MAGELANG TAHUN AJARAN 2011/ 2012" yang disusun oleh Hety Sofia Inayati, NIM 08108241090 ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 24 Juli 2012 dan dinyatakan lulus.

DEWAN PENGUJI

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Supartinah, M.Hum	Ketua Penguji		1-8-2012
HB. Sumardi, M.Pd	Sekretaris Penguji		1-8-2012
M. Djauhar Siddiq, M.Pd	Penguji Utama		31-7-2012

Yogyakarta, 07 AUG 2012
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta
Dekan,



Dr. Haryanto, M.Pd
NIP. 19600902 198702 1 001

MOTTO

**Bacalah dengan nama Tuhanmu, yang menciptakan
(Q.S Al-'Alaq: 1)**

**“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”
(Q.S Al- Insyiroh, ayat 6)**

PERSEMBAHAN

Karya ini kupersembahkan kepada:

Kedua orang tuaku (Bapak Abu Dardak dan Ibu Winarti) yang senantiasa memberikan yang terbaik untukku dengan segenap pengorbanan, kasih sayang, dan doa agar aku menjadi orang yang berhasil. Kakak-kakakku (Mas Dian, Mas Dan, Mbak Khusnah), keponakanku (Hanif, Althaf) yang selalu memberikan semangat dan doa, pendamping hidup dan ayah dari anak-anakku kelak, almamaterku tercinta, serta nusa dan bangsa.

**PENGARUH MEDIA *SCRAMBLE* TERHADAP KETERAMPILAN
MENULIS BAHASA JAWA SISWA KELAS II SD N TUKSONGO
KABUPATEN MAGELANG TAHUN AJARAN 2011/2012**

Oleh
Hety Sofia Inayati
NIM 08108241090

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh media *scramble* terhadap keterampilan menulis Bahasa Jawa siswa kelas II SD N Tuksongo Borobudur Magelang.

Metode penelitian yang digunakan adalah *quasi eksperimental* dengan desain penelitian *pretest-posttest control group design*. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas II SD N Tuksongo yang terdiri dari dua kelas, yaitu kelas IIA yang berjumlah 17 sebagai kelompok eksperimen dan kelas IIB yang berjumlah 16 sebagai kelompok kontrol. Data penelitian dikumpulkan melalui tes keterampilan menulis. Validasi instrumen menggunakan validasi isi. Uji hipotesis menggunakan uji-t. Teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif kuantitatif.

Hasil penelitian diperoleh dari perhitungan uji-t pada kelompok eksperimen didapat $t_{hit} = 5,653$ dengan nilai p sebesar 0,000 ($p < 0,05$), yang berarti ada pengaruh signifikan. Pada kelompok kontrol diperoleh $t_{hit} = 1,04$ dengan nilai p sebesar 0,51 ($p < 0,05$), yang berarti tidak ada pengaruh signifikan. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan keterampilan menulis bahasa Jawa siswa pada kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan media *scramble* terhadap keterampilan menulis bahasa Jawa siswa kelas II SD N Tuksongo Kecamatan Borobudur Kabupaten Magelang tahun ajaran 2011/ 2012.

Kata kunci: *media scramble, keterampilan menulis bahasa Jawa.*

KATA PENGANTAR

Puji dan rasa syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Azza Wa Jalla. Berkat rahmat dan hidayah-Nya, peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi yang berjudul “Pengaruh Media *Scramble* terhadap Keterampilan Menulis Bahasa Jawa Siswa Kelas II SD N Teksongo Kabupaten Magelang Tahun Pelajaran 2011/2012.”

Skripsi ini tersusun atas bimbingan, bantuan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada.

1. Rektor Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan ijin untuk menempuh studi di Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan ijin penelitian.
3. Ketua Jurusan Pendidikan Prasekolah dan Sekolah Dasar yang telah memberikan kesempatan pada penulis, untuk memaparkan gagasan dalam bentuk skripsi ini.
4. Ibu Supartinah, M. Hum selaku pembimbing yang selalu sabar dalam membimbing sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Bapak Sigit Dwi Kusrahmadi, M.Si selaku dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan nasehat, bimbingan dan motivasi terkait dengan hal-hal akademik kepada penulis.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta yang telah

memberikan bekal ilmu pengetahuan selama menempuh pendidikan perkuliahan.

7. Bapak Rahman S. Pd selaku kepala SD N Tuksongo yang telah memberikan izin dan bantuan dalam penelitian ini.
8. Ibu Shinta dan Bu Darsini selaku guru kelas IIA dan IIB SD N Tuksongo sebagai kolabolorator pada saat penelitian di kelas II SD N Tuksongo.
9. Seluruh siswa kelas II SD N Tuksongo atas kerjasama yang diberikan selama penulis melakukan penelitian.
10. Teman sekelasku S. 8B yang selalu berjuang bersama.
11. Teman seperjuanganku Yue, Dini, Amalina, Arbi, Een terima kasih atas kebersamaannya di kamar 4 lantai 3 GP.
12. Sahabat terbaikku, Nisa, Tami, dan Isdi terima kasih atas persahabatannya yang indah, bantuan, dukungan serta waktu, dan perhatiannya untukku. Doaku selalu tersemat di hati untukmu.
13. Untuk brother-ku disana, terima kasih atas motivasi, serta inspirasinya.
14. Dan semua pihak yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Semoga segala bantuan, dukungan, dan pengorbanan yang telah diberikan kepada penulis menjadi amal yang dapat diterima dan mendapat balasan dari Allah SWT. Penulis juga berharap agar skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak.

Yogyakarta, Juli 2012
Penulis,

Hety Sofia Inayati

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Pembatasan Masalah	3
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	4
G. Definisi Operasional Variabel	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Pembelajaran Bahasa Jawa di SD	7
B. Keterampilan Menulis	12
1. Pengertian Menulis	12
2. Tujuan Menulis	14
3. Hakikat Keterampilan Menulis	16
4. Pembelajaran Menulis di Kelas II	18
5. Keterampilan Menulis Bahasa Jawa Kelas II	19
6. Penilaian Keterampilan Menulis di Kelas II	20
C. Karakteristik Siswa Kelas II SD.....	22
D. Media Pembelajaran	25
1. Hakikat Media Pembelajaran	25
2. Fungsi Media Pembelajaran	27
3. Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran	29
E. Media Sederhana	32

1. Hakikat Media Sederhana	32
2. Penerapan Media Sederhana	36
F. Media Permainan Scramble	37
1. Hakikat Media Permainan Bahasa	37
2. Pengertian Media <i>Scramble</i>	39
3. Penerapan Permainan <i>Scramble</i>	44
4. Fonem Bahasa Jawa	45
G. Kerangka Pikir	49
H. Hipotesis Penelitian	52

BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian	53
B. Penentuan Populasi Penelitian	55
C. Lokasi Penelitian	56
D. Prosedur Penelitian	56
E. Teknik Pengumpulan Data	59
F. Instrumen Penelitian	59
1. Jenis Instrumen Penelitian	59
2. Kisi-kisi Instrumen Penelitian	60
3. Uji Coba Instrumen Penelitian	60
G. Teknik Analisis Data	64

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data Hasil Penelitian	67
1. Deskripsi Data Pre-test	67
2. Deskripsi Data Post-test	70
B. Pembahasan	72
C. Keterbatasan Penelitian	75

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	76
B. Saran	76

DAFTAR PUSTAKA	78
-----------------------------	----

LAMPIRAN	80
-----------------------	----

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Desain Penelitian	54
Tabel 2. Kisi-kisi Instrumen	60
Tabel 3. Hasil Uji Validitas Instrumen	62
Tabel 4. Deskripsi data <i>Pre-test</i>	68
Tabel 5. Distribusi Ketuntasan Data <i>Pre-test</i>	69
Tabel 6. Deskripsi Data <i>Post-test</i>	70
Tabel 7. Nilai Rata-rata <i>Pre-test</i>	71
Tabel 8. Nilai Rata-rata <i>Post-test</i>	72
Tabel 9. Hasil Analisis Data <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kelompok Kontrol dan Eksperimen	73
Tabel 10. Hasil Perhitungan Uji-t Kelompok Kontrol dan Eksperimen..	74

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Diagram Batang <i>Pre-test</i> Kelompok Kontrol	68
Gambar 2. Diagram Batang <i>Pre-test</i> Kelompok Eksperimen	69
Gambar 3. Diagram Batang Sebaran Ketuntasan Nilai Siswa.....	69
Gambar 4. Diagram Batang <i>Post-test</i> Kelompok Kontrol	70
Gambar 5. Diagram Batang <i>Post-test</i> Kelompok Eksperimen	71
Gambar 6. Diagram Batang Nilai <i>Mean Post-test</i> Kelompok Kontrol dan Kelompok Eksperimen setelah <i>Treatment</i>	72

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Instrumen	80
Lampiran 2. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	82
Lampiran 3. Soal <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	94
Lampiran 4. Lembar Kerja Siswa	95
Lampiran 5. Daftar Nama Siswa Kelompok Kontrol dan Kelompok Eksperimen	98
Lampiran 6. Pedoman Penilaian Keterampilan Menulis Kelompok Kontrol dan Kelompok Eksperimen	99
Lampiran 7. Daftar Nilai <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Keterampilan Menulis Kelompok Kontrol dan Eksperimen	100
Lampiran 8. Rekapitulasi Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	102
Lampiran 9. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	104
Lampiran 10. Uji-t Kelompok Kontrol dan Eksperimen	124
Lampiran 11. Dokumentasi Media <i>Scramble</i>	125
Lampiran 12. Surat Ijin Penelitian	128
Lampiran 13. Dokumentasi Hasil Keterampilan Menulis.....	137