

## LAMPIRAN 1.

### Kisi-kisi Soal Tes Tertulis Siklus 1

Bidang Studi : Ilmu Pengetahuan Sosial

Kelas : IV

Semester : II

#### Standar Kompetensi

2. Mengenal sumber daya alam, kegiatan ekonomi, dan kemajuan teknologi di lingkungan sekitar .

#### Kompetensi Dasar

2.3. Mengenal perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi serta pengalaman menggunakannya.

No	Indikator	Aspek	No Item	Jumlah Butir
1	Mendefinisikan pengertian teknologi produksi	Hafalan	1, 3, 4, 5, 6, 7	6
2	Menyebutkan alat-alat yang digunakan pada produksi sederhana dan modern			
3	Menyebutkan ciri – ciri teknologi produksi sederhana dan modern			
4	Membedakan barang-barang yang dihasilkan dari proses produksi sederhana dan modern	Pemahaman	2, 8, 11, 12, 13, 14, 15	7
5	Membedakan jenis - jenis teknologi produksi sederhana dan modern			
6	Memberi contoh kegiatan produksi sederhana dan modern			
7	Menentukan cara penggunaan alat produksi	Penerapan	16, 17,18, 19, 20	5
8	Menentukan hasil produksi dari bahan baku tertentu			

No	Indikator	Aspek	No Item	Jumlah Butir
9	Menyimpulkan keunggulan dan kelemahan teknologi produksi tradisional dan modern	Analisis	9, 10, 21, 22, 23, 24, 25	7
10	Mengurutkan proses teknologi produksi modern dan tradisional			
Jumlah		25		

## LAMPIRAN 2.

### Kisi-kisi Soal Tes Tertulis Siklus II

Bidang Studi : Ilmu Pengetahuan Sosial

Kelas : IV

Semester : II

#### Standar Kompetensi

2. Mengenal sumber daya alam, kegiatan ekonomi, dan kemajuan teknologi di lingkungan sekitar .

#### Kompetensi Dasar

2.3. Mengenal perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi serta pengalaman menggunakannya.

No	Indikator	Aspek	No Item	Jumlah Butir
1	Mendefinisikan pengertian komunikasi	Hafalan	1, 3, 8, 12, 13, 14, 17	7
	menyebutkan alat-alat komunikasi yang digunakan pada masa lalu dan masa kini di lingkungan setempat			
	Menyebutkan tokoh penemu			
2	Membedakan jenis media komunikasi yang terdapat di lingkungan setempat	Pemahaman	2, 9, 10, 15, 16, 18, 19	7
	Membedakan alat-alat komunikasi yang terdapat di lingkungan setempat			
3	Menentukan cara penggunaan alat-alat komunikasi	Penerapan	4, 5, 6, 7, 11, 25	6
	Menentukan jenis media komunikasi yang terdapat di lingkungan sekitar			

No	Indikator	Aspek	No Item	Jumlah Butir
4	Mengurutkan cara			
	menggunakan alat-alat komunikasi masa lalu dan masa kini	Analisis	24, 23, 22, 21, 20	5
	Menyimpulkan manfaat alat komunikasi masa lalu dan masa kini			
	Menyimpulkan keunggulan dan kelemahan alat komunikasi masa lalu dan masa kini			
	Jumlah	25		

### LAMPIRAN 3.

#### Kisi-kisi Lembar Observasi Guru

Komponen yang dinilai	Sub komponen yang dinilai	Nomor Butir	Jumlah Item
Pembelajaran IPS dengan menggunakan model kooperatif tipe <i>Team Game Tournament</i> (TGT).	a. Guru mempresentasikan materi	1, 2, 3	3
	b. Guru membimbing siswa untuk belajar kelompok.	1, 2, 3, 4, 5	5
		1, 2, 3, 4, 5	5
		1, 2, 3, 4,	4
		1, 2	2
	c. Guru melaksanakan permainan akademik		
	d. Guru melaksanakan turnamen		
	e. Guru memberikan penghargaan kepada siswa		
	Jumlah Item	19	

## **LAMPIRAN 4.**

### **Rubrik Penskoran Pedoman Observasi Guru**

Rubrik penskoran untuk masing-masing aspek pengamatan dalam observasi :

#### **a. Guru mempresentasikan materi**

##### **1. Guru memotivasi siswa**

1=Guru memberikan motivasi kepada siswa hanya pada saat memulai pembelajaran dengan bahasa yang kurang menarik dan tidak mudah dipahami

2=Guru memberikan motivasi kepada siswa hanya pada saat memulai pembelajaran dengan bahasa yang menarik dan mudah dipahami

3=Guru memberikan motivasi kepada siswa secara berkelanjutan selama proses pembelajaran dengan bahasa yang kurang menarik dan mudah dipahami

4=Guru memberikan motivasi kepada siswa secara berkelanjutan selama proses pembelajaran dengan bahasa yang menarik dan mudah dipahami

##### **2. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran**

1=Guru dalam menyampaikan tujuan pembelajaran tidak pada awal pembelajaran.

2=Guru dalam menyampaikan tujuan pembelajaran kurang jelas

3=Guru menyampaikan tujuan pembelajaran di awal pembelajaran dengan jelas,dan urut.

4=Guru menyampaikan tujuan pembelajaran di awal pembelajaran dengan bahasa yang menarik, jelas,dan urut.

##### **3. Guru menjelaskan materi pelajaran perkembangan teknologi produksi pada masa lalu dan masa kini.**

1=Guru dalam menjelaskan materi tidak sesuai dengan prinsip pembelajaran

2=Guru dalam menjelaskan materi tidak sesuai dengan prinsip pembelajaran dan melibatkan siswa

3=Guru menjelaskan materi dengan jelas sesuai dengan prinsip pembelajaran dan dengan bahasa yang menarik dan mudah dipahami dan tidak melibatkan siswa.

4=Guru menjelaskan materi dengan jelas sesuai dengan prinsip pembelajaran dan dengan bahasa yang menarik dan mudah dipahami dan melibatkan siswa.

**b. Guru membimbing siswa untuk belajar kelompok.**

1. Guru membentuk kelas menjadi beberapa kelompok

1=Guru membagi siswa dalam beberapa kelompok tanpa membedakan dengan jenis kelamin, latar belakang, dan kemampuan akademiknya.

2=Guru membagi siswa dalam beberapa kelompok dengan jenis kelamin yang berbeda

3=Guru membagi siswa dalam beberapa kelompok dengan jenis kelamin dan latar belakang yang berbeda

4=Guru membagi siswa dalam beberapa kelompok dengan jenis kelamin, latar belakang, dan kemampuan akademik yang berbeda

2. Guru menjelaskan model pembelajaran yang akan digunakan

1=Guru menjelaskan model pembelajaran TGT dengan bahasa yang sulit dipahami siswa.

2=Guru menjelaskan model pembelajaran TGT dengan bahasa yang mudah dipahami siswa.

3=Guru menjelaskan model pembelajaran TGT secara jelas, dan dengan bahasa yang mudah dipahami siswa.

4=Guru menjelaskan model pembelajaran TGT secara urut, jelas, dan dengan bahasa yang mudah dipahami siswa.

3. Guru memberikan pertanyaan untuk didiskusikan oleh masing –masing kelompok

1=Guru memberikan pertanyaan tanpa memperhatikan kompetensi dasar , indikator dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.

2=Guru memberikan pertanyaan yang relevan sesuai dengan kompetensi dasarnya.

3=Guru memberikan pertanyaan yang relevan sesuai dengan kompetensi dasar , memperhatikan indikator dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.

- 4=Guru memberikan pertanyaan yang relevan sesuai dengan kompetensi dasar, memperhatikan indikator dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai, serta dengan memperhatikan banyaknya waktu yang tersedia.
4. Guru membimbing siswa dalam memecahkan masalah yang diberikan kepada masing- masing kelompok.
- 1=Guru membimbing siswa dalam memahami masalah.
- 2=Guru membimbing siswa dalam memahami masalah dan membimbing siswa merencanakan pemecahan masalah
- 3=Guru membimbing siswa dalam memahami masalah, membimbing siswa merencanakan pemecahan masalah dan membimbing siswa menyelesaikan masalah.
- 4=Guru membimbing semua kelompok dalam memahami masalah, membimbing siswa merencanakan pemecahan masalah, membimbing siswa menyelesaikan masalah, serta memberikan penjelasan kepada siswa yang bertanya.
5. Guru mengecek kebenaran hasil diskusi siswa
- 1=Guru hanya mengecek jawaban dari beberapa kelompok
- 2=Guru mengecek jawaban semua kelompok
- 3=Guru hanya mengecek jawaban dari beberapa kelompok serta menjelaskannya kepada siswa jika terdapat kesalahan.
- 4=Guru mengecek jawaban semua kelompok serta menjelaskannya kepada siswa jika terdapat kesalahan.

**c. Guru melaksanakan permainan akademik**

1. Guru menyediakan kartu nomor yang berisi pertanyaan
- 1=Guru membuat pertanyaan dan tidak sesuai dengan materi yang telah diajarkan
- 2=Guru membuat pertanyaan sesuai dengan materi yang telah diajarkan
- 3=Guru membuat pertanyaan sesuai dengan materi yang telah diajarkan, dan jumlah pertanyaannya tidak memungkinkan setiap anak memperoleh kesempatan menjawab minimal dua kali.



- 4=Guru membuat pertanyaan sesuai dengan materi yang telah diajarkan, jumlah pertanyaannya memungkinkan setiap anak memperoleh kesempatan menjawab minimal dua kali.
2. Guru membimbing dan mengawasi siswa dalam melakukan permainan akademik
- 1=Guru hanya mengawasi jalannya permainan akademik
- 2=Guru membimbing dan mengawasi siswa saat melakukan permainan serta memberikan penjelasan jika ada pertanyaan yang kurang jelas
- 3=Guru membimbing dan mengawasi siswa saat melakukan permainan, memberikan penjelasan jika ada pertanyaan yang kurang jelas, serta selalu memberi motivasi kepada siswa untuk mendapat skor yang tinggi
- 4=Guru membimbing dan mengawasi siswa saat melakukan permainan, memberikan penjelasan jika ada pertanyaan yang kurang jelas, memberi motivasi kepada siswa untuk mendapat skor yang tinggi, serta mengingatkan siswa yang tidak tertib dalam permainan
3. Guru memberikan kesempatan kepada pemain untuk menjawab pertanyaan yang ada dalam kartu nomor
- 1=Guru memberikan kesempatan kepada pemain untuk menjawab pertanyaan tidak sesuai dengan waktu yang telah ditentukan
- 2=Guru memberikan kesempatan kepada pemain untuk menjawab pertanyaan sesuai dengan waktu yang telah ditentukan 3 = Guru memberikan kesempatan kepada pemain untuk menjawab pertanyaan sesuai dengan waktu yang telah ditentukan dan tidak membedakan – bedakan antara meja turnamen satu dan meja turnamen yang lain
- 4=Guru memberikan kesempatan kepada pemain untuk menjawab pertanyaan sesuai dengan waktu yang telah ditentukan dan tidak membedakan – bedakan antara meja turnamen satu dan meja turnamen yang lain, guru tidak membantu memberi tahu jawabannya kepada pemain.
4. Guru memberikan kesempatan kepada semua siswa untuk menjawab pertanyaan

- 1=Guru hanya memberikan kesempatan menjawab kepada pemain siswa yang lain tidak diperkenankan untuk memberikan jawabannya jika pemain tidak dapat menjawab pertanyaan
- 2=Guru memberikan kesempatan siswa yang lain yang masih dalam satu kelompok untuk membantu memberikan jawabannya jika pemain tidak dapat menjawab pertanyaan yang telah diambilnya
- 3=Guru memberikan kesempatan siswa yang lain yang masih dalam satu kelompok untuk membantu memberikan jawabannya jika pemain tidak dapat menjawab pertanyaan yang telah diambilnya dan jika jawabannya salah selanjutnya kelompok penantang yang menjawab.
- 4=Guru memberikan kesempatan siswa yang lain yang masih dalam satu kelompok untuk membantu memberikan jawabannya jika pemain tidak dapat menjawab pertanyaan yang telah diambilnya , jika jawabannya salah selanjutnya kelompok penantang yang menjawab, jika kelompok penantang tidak bisa menjawab, kesempatan menjawab diberikan kepada kelompok lain sesuai dengan urutannya.
5. Guru mengecek kebenaran jawaban yang diberikan oleh pemain
  - 1=Guru hanya mengecek jawaban dari beberapa pemain
  - 2=Guru hanya mengecek jawaban dari beberapa pemain serta menjelaskannya kepada siswa secara lebih rinci
  - 3= Guru mengecek jawaban semua pemain
  - 4=Guru mengecek jawaban semua kelompok serta menjelaskannya kepada siswa secara lebih rinci

**d. Guru melaksanakan turnamen**

1. Guru menata ruangan untuk melaksanakan turnamen
  - 1=Guru tidak menyiapkan ruangan untuk melaksanakan turnamen.
  - 2=Guru menyiapkan ruangan, menata meja turnamen, dan memberi nama kelompok pada saat permainan akan dimulai
  - 3=Sebelum diadakan turnamen, guru telah menyiapkan ruangan dan menata meja turnamen dengan baik

- 4=Sebelum diadakan turnamen, guru telah menyiapkan ruangan, menata meja turnamen, dan memberi nama kelompok di setiap meja turnamen dengan baik
2. Guru menyediakan soal untuk turnamen
  - 1=Guru membuat soal tanpa memperhatikan kompetensi dasar , indikator dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.
  - 2=Guru membuat soal yang relevan sesuai dengan kompetensi dasarnya.
  - 3=Guru membuat soal yang relevan sesuai dengan kompetensi dasar , memperhatikan indikator dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.
  - 4=Guru membuat soal yang relevan sesuai dengan kompetensi dasar , memperhatikan indikator dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai, serta dengan memperhatikan banyaknya waktu yang
3. Guru melaksanakan turnamen
  - 1=Guru melakukan turnamen tepat akhir minggu sebelum guru melakukan presentasi materi pelajaran, sebelum siswa melakukan diskusi bersama teman kelompoknya dan sebelum siswa menjawab pertanyaan dalam permainan akademik.
  - 2=Guru melakukan turnamen di akhir minggu setelah guru melakukan presentasi materi pelajaran
  - 3=Guru melakukan turnamen di akhir minggu setelah guru melakukan presentasi materi pelajaran dan setelah siswa melakukan diskusi bersama teman kelompoknya
  - 4=Guru melakukan turnamen di akhir minggu setelah guru melakukan presentasi materi pelajaran, setelah siswa melakukan diskusi bersama teman kelompoknya dan setelah siswa menjawab pertanyaan dalam permainan akademik.
4. Guru mengelompokkan siswa dalam sebuah tim turnamen
  - 1=Guru memilih tiga siswa tanpa memperhatikan skor yang telah diperoleh sebelumnya.

- 2=Guru memilih tiga siswa yang mendapat skor tertinggi dalam permainan akademik sebelumnya, dan penempatan pada meja turnamennya tidak ditetapkan
- 3=Guru memilih tiga siswa yang mendapat skor tertinggi dalam permainan akademik sebelumnya untuk ditempatkan pada meja turnamen satu
- 4=Guru memilih tiga siswa yang mendapat skor tertinggi dalam permainan akademik sebelumnya untuk ditempatkan pada meja turnamen satu, setelah itu mereka dapat berpindah ke meja turnamen dua, tiga dan seterusnya sesuai dengan skor yang diperolehnya.
- 5. Guru memberikan skor kepada masing- masing kelompok
  - 1=Guru hanya memberikan skor kepada beberapa kelompok
  - 2=Guru memberikan skor kepada beberapa kelompok dan kepada beberapa siswa
  - 3=Guru kurang tepat dalam memberikan skor kepada semua siswa dan kelompok
  - 4=Guru memberikan skor kepada semua siswa dan kelompok dengan benar

**e. Guru memberikan penghargaan kepada siswa**

- 1. Guru menghitung poin yang diperoleh masing-masing siswa
  - 1=Guru hanya menghitung poin dari beberapa kelompok
  - 2=Guru menghitung poin dari beberapa kelompok dan dari beberapa siswa
  - 3=Guru kurang tepat dalam menghitung poin dari semua siswa dan kelompok
  - 4=Guru menghitung poin dari semua siswa dan kelompok dengan benar
- 2. Guru memberikan penghargaan kepada kelompok
  - 1=Guru memberikan penghargaan kepada siswa yang memperoleh skor tertinggi dan kepada kelompok yang memperoleh poin tertinggi tapi tidak sesuai dengan kriteria yang telah ditentukan.
  - 2=Guru memberikan penghargaan kepada siswa yang memperoleh poin tertinggi sesuai dengan kriteria yang telah ditentukan.
  - 3=Guru memberikan penghargaan kepada kelompok yang memperoleh skor tertinggi sesuai dengan kriteria yang telah ditentukan.
  - 4=Guru memberikan penghargaan kepada siswa yang memperoleh skor tertinggi dan kepada kelompok yang memperoleh poin tertinggi sesuai dengan kriteria yang telah ditentukan.

## LAMPIRAN 5.

### Kisi-kisi Lembar Observasi Siswa

Kisi-kisi instrumen pedoman observasi aktivitas siswa saat menggunakan model pembelajaran TGT :

Komponen yang dinilai	Sub komponen yang dinilai	Nomor Item	Jumlah butir
Aktifitas partisipasi siswa saat pembelajaran dengan menggunakan model TGT	Sikap siswa ketika pembelajaran berlangsung	1, 2	2
	Keikutsertaan siswa dalam penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe TGT	1, 2, 3, 4, 5	5
Jumlah butir		7	

## **LAMPIRAN 6.**

### **Rubrik Penskoran Pedoman Observasi Siswa**

Rubrik penskoran untuk masing-masing aspek pengamatan dalam observasi yaitu:

#### **a. Sikap siswa pada saat pembelajaran berlangsung**

1. perhatian siswa pada saat guru menerangkan
  - 1=siswa bercanda dengan temannya dan berbuat gaduh di kelas
  - 2=siswa bermain sendiri di tempat duduk dan tidak memperhatikan
  - 3=siswa memperhatikan penjelasan guru tetapi kadang berbicara dengan teman sebangku
  - 4=siswa memperhatikan penjelasan guru dan mencatat materi pelajaran
2. aktifitas siswa pada saat pembelajaran berlangsung
  - 1=siswa berbuat gaduh di kelas dan mengganggu temannya
  - 2=siswa tidur di kelas
  - 3=siswa diam saja di kelas
  - 4=siswa memperhatikan guru mengajar dan mengikuti pembelajaran dengan baik

#### **b. Keikutsertaan siswa dalam penggunaan model pembelajaran kooperatif TGT**

1. Siswa mendengarkan presentasi materi dari guru
  - 1=Siswa tidak mendengarkan presentasi materi dari guru
  - 2=Siswa mendengarkan presentasi materi dari guru tapi terkadang bermain sendiri atau berbicara dengan teman
  - 3=Siswa mendengarkan presentasi materi dari guru dengan baik
  - 4=Siswa mendengarkan presentasi materi dari guru dengan baik dan mencatat materi pelajaran di buku tulis
2. Siswa berdiskusi dengan teman kelompoknya
  - 1=siswa tidak mau bekerjasama dengan kelompoknya dan bermain bersama temannya
  - 2=siswa tidak mau bekerjasama dan hanya diam
  - 3=siswa mau bekerjasama tetapi tidak aktif
  - 4=siswa aktif mengerjakan tugas kelompok dan mencatat semua tugas yang diberikan

**3. Siswa melakukan permainan akademik**

1=Siswa tidak antusias dalam melakukan permainan akademik

2=Siswa melakukan permainan akademik dengan baik tetapi terkadang bermain – main serta mengganggu temannya

3=Siswa melakukan permainan akademik dengan baik, sesuai dengan aturan permainan, tapi tidak memperhatikan pertanyaan yang dibacakan para pemain dengan baik.

4=Siswa melakukan permainan akademik dengan baik, sesuai dengan aturan permainan, memperhatikan pertanyaan yang dibacakan para pemain, serta antusias.

**4. Siswa melakukan turnamen**

1=Siswa tidak bersungguh-sungguh dalam mengerjakan soal turnamen, berbicara dengan teman serta mengganggu temannya

2=Siswa mengerjakan soal turnamen dengan baik tetapi kadang berbicara dan mengganggu temannya

3=Siswa mengerjakan soal turnamen dengan baik, bersungguh – sungguh , tapi tidak selesai pada waktu yang telah ditentukan.

4=Siswa mengerjakan soal turnamen dengan baik, bersungguh – sungguh , serta selesai pada waktu yang telah ditentukan.

**5. Siswa mendapat penghargaan**

1=siswa bermain dan berbicara dengan teman saat guru membacakan dan memberikan penghargaan kepada siswa yang lainnya.

2=siswa bermain sendiri dan kurang memperhatikan saat guru membacakan dan memberikan penghargaan kepada siswa yang lainnya.

3=siswa mendengarkan serta memperhatikan dengan baik saat guru membacakan dan memberikan penghargaan kepada siswa yang lainnya tapi tidak memberikan tepuk tangan.

4=siswa mendengarkan serta memperhatikan dengan baik saat guru membacakan dan memberikan penghargaan kepada siswa yang lainnya serta memberikan tepuk tangan dengan antusias.

## **LAMPIRAN 7.**

### **Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I**

Mata pelajaran	: IPS
Kelas/semester	: IV/ 2
Pokok Bahasan	: Perkembangan Teknologi
Sub pokok bahasan	: Perkembangan teknologi untuk produksi
Alokasi waktu	: 4 x 40 menit (2 x pertemuan)
Hari/tanggal	: Rabu & Jum'at, 11 & 13 April 2012

#### **I. Standar Kompetensi**

2. Mengenal sumber daya alam, kegiatan ekonomi, dan kemajuan teknologi di lingkungan Kelurahan, Kecamatan, Kabupaten/Kota dan Propinsi.

#### **II. Kompetensi Dasar**

- 2.3. Mengenal perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi serta pengalaman menggunakannya.

#### **III. Indikator**

- 1.3.1. Menyebutkan contoh jenis-jenis teknologi untuk berproduksi yang digunakan masyarakat pada masa lalu dan masa kini dengan tepat
- 1.3.2. Mendeskripsikan perkembangan teknologi produksi tradisional dan modern
- 1.3.3. Menjelaskan diagram alur tentang proses produksi dari kekayaan alam yang tersedia dengan benar

#### **IV. Tujuan Pembelajaran**

##### **Pertemuan 1 :**

1. Melalui metode ceramah siswa dapat menjelaskan pengertian teknologi produksi dengan benar
2. Menjelaskan alat-alat yang digunakan pada produksi sederhana dan modern dengan benar
3. Melalui metode ceramah dan diskusi menyebutkan contoh jenis-jenis teknologi untuk berproduksi yang digunakan masyarakat pada masa lalu dan masa kini dengan tepat
4. Membedakan jenis teknologi produksi sederhana dan modern dengan tepat



## **Pertemuan II :**

1. Membedakan barang-barang yang dihasilkan dari proses produksi sederhana dan modern dengan benar
2. Menjelaskan kelemahan dan kelebihan teknologi produksi sederhana dan modern dengan benar
3. Menjelaskan contoh kegiatan produksi sederhana dan modern dengan benar
4. Menjelaskan ciri-ciri teknologi produksi sederhana dan modern dengan benar

## **V. Materi Pokok**

Perkembangan Teknologi Produksi

## **VI. Metode dan Model Pembelajaran**

Metode : Ceramah , diskusi

Model : Cooperative Learning tipe TGT

## **VII. Kegiatan Pembelajaran**

### **Pertemuan I :**

#### **A. Pra pembelajaran**

- a. Persiapan
- b. Pembukaan

#### **B. Kegiatan Awal**

Apersepsi : Guru menunjukkan gambar jenis teknologi produksi masa lalu yaitu lesung, kemudian menanyakan kepada siswa kegunaan dari alat tersebut.

#### **C. Kegiatan Inti**

1. Presentasi Materi

Siswa mendengarkan penjelasan guru mengenai materi alat-alat produksi yang digunakan pada masa lalu dan masa kini.

2. Belajar Kelompok

- a. Siswa ditempatkan dalam kelompok dengan jumlah anggota tiap kelompok 4-5 orang, setiap kelompok terdiri dari empat atau lima orang siswa yang heterogen dari segi kemampuan

akademik, jenis kelamin, kelompok ras dan etnis atau kelompok sosial lainnya

- b. Siswa bekerjasama dengan anggota kelompoknya untuk mendiskusikan jenis-jenis teknologi untuk berproduksi yang digunakan masyarakat pada masa lalu dan masa kini.
  - c. Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya di depan kelas dan kelompok lain serta guru mengajukan pertanyaan atau menanggapi hasil diskusi
  - d. Setelah mendapatkan tanggapan, siswa menyempurnakan hasil diskusi kelompoknya apabila terdapat kesalahan
  - e. Siswa bersama guru bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan, dan penyimpulan.
  - f. Siswa dan guru melakukan tanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa.
3. *Game* (permainan)
- a. Siswa melakukan game dengan cara mengambil soal-soal yang telah disediakan oleh guru secara bergantian, kemudian dibaca dengan keras dan menjawabnya secara lisan. Jika ada kesulitan, boleh meminta bantuan kepada teman satu kelompoknya.
  - b. Setelah kegiatan game selesai kemudian diberi skor kepada siswa.
4. Turnamen
- a. Siswa menjawab soal turnamen yang telah disediakan
  - b. Pembahasan soal turnamen
  - c. Pemberian skor kepada siswa dan diakumulasikan ke dalam nilai kelompok.
5. Penghargaan
- a. Pemberian penghargaan kepada siswa dan kelompok yang mendapat skor tertinggi.

### **C. Kegiatan akhir**

- a. Siswa dan guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.
- b. Guru memberikan pesan moral kepada siswa
- c. Guru menutup pelajaran

### **Pertemuan II:**

#### **A. Pra pembelajaran**

- a. Persiapan
- b. Pembukaan

#### **B. Kegiatan awal**

Apersepsi : Guru menanyakan bagaimana cara manusia mengolah sumber daya alam untuk memenuhi kebutuhan bahan pangannya?

Siswa aktif melakukan tanya jawab dengan guru tentang makanan yang setiap hari dimakan oleh siswa, kemudian guru menggali potensi siswa dengan menanyakan tentang bagaimana cara pembuatan makanan tersebut.

#### **C. Kegiatan inti**

##### **1. Presentasi Materi**

Siswa mendengarkan penjelasan guru mengenai materi teknologi produksi

##### **2. Belajar Kelompok**

- a. Siswa ditempatkan dalam kelompok dengan jumlah anggota tiap kelompok 4-5 orang, setiap kelompok terdiri dari empat atau lima orang siswa yang heterogen dari segi kemampuan akademik, jenis kelamin, kelompok ras dan etnis atau kelompok sosial lainnya.
- b. Guru membagikan lembar kerja kepada setiap kelompok berupa gambar jenis-jenis teknologi untuk berproduksi yang digunakan masyarakat pada masa lalu dan masa kini.
- c. Siswa bekerjasama dengan anggota kelompoknya untuk mendiskusikan jenis-jenis teknologi untuk berproduksi yang digunakan masyarakat pada masa lalu dan masa kini.
- d. Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya di depan kelas dan kelompok lain serta guru mengajukan pertanyaan atau menanggapi hasil diskusi

- e. Setelah mendapatkan tanggapan, siswa menyempurnakan hasil diskusi kelompoknya apabila terdapat kesalahan
- f. Siswa bersama guru bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan, dan penyimpulan.
- g. Siswa dan guru melakukan tanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa

### **3. Game (permainan)**

- a. Siswa melakukan game dengan cara mengambil soal-soal yang telah disediakan oleh guru secara bergantian sebanyak 5 butir soal, kemudian dibaca dengan keras dan menjawabnya secara lisan. Jika ada kesulitan, boleh meminta bantuan kepada teman satu kelompoknya.
- b. Setelah kegiatan game selesai kemudian diberi skor kepada siswa.

### **4. Turnamen**

- a. Siswa menjawab soal turnamen yang telah disediakan
- b. Pembahasan soal turnamen
- c. Pemberian skor kepada siswa dan diakumulasikan ke dalam nilai kelompok.

### **5. Penghargaan**

- a. Pemberian penghargaan kepada siswa dan kelompok yang mendapat skor tertinggi.

## **D. Kegiatan akhir**

- a. Siswa mengerjakan soal evaluasi secara individu.
- b. Siswa mengumpulkan jawaban kepada guru
- c. Siswa dan guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.
- d. Guru memberikan pesan moral kepada siswa
- e. Guru menutup pelajaran

## **VIII. Alat dan sumber belajar**

### **A. Alat dan Media**

- a. Gambar jenis-jenis produksi masa lalu dan masa kini
- b. Lembar kerja kelompok

c. Papan tulis

## **B. Sumber belajar**

- a. Tantya Hisnu P, Winardi. 2008. Ilmu Pengetahuan Sosial 4: untuk SD/MI Kelas IV. Jakarta : Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional halaman 169-174
- b. Drs. Sudjatmoco Adisukarjo,dkk. 2004. Horizon Pengetahuan Sosial 4A untuk Kelas IV Sekolah Dasar. Jakarta : Yudhistira
- c. Dra.Indrastuti,dkk.2010. Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas IV SD.Jakarta: Yudhistira.

## **IX. Penilaian**

1. Prosedur Tes : Tes Akhir
  2. Jenis Tes : Tertulis
  3. Bentuk Tes : Isian dan Pilihan Ganda
  4. Alat Tes : Lembar Observasi dan soal (Terlampir)
  5. Kriteria Penilaian :
- Tes Akhir :

Soal evaluasi 25 butir

Nilai = Jumlah Betul x 4

Kriteria keberhasilan : Pembelajaran dikatakan berhasil apabila  $\geq 90\%$  siswa mendapatkan nilai  $\geq 70$  dalam mengerjakan soal evaluasi.

Yogyakarta, 6 April 2012

Guru Bidang Studi IPS

Peneliti ,

Sumaryoto  
NBM : 203 7499 853105

Gustina Iriastuti  
NIM : 09108247002

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Dra. Tri Wasiyati  
NIP : 19540928 197912 2 001

## Lampiran Materi Siklus I

### Perkembangan Teknologi Produksi

Kegiatan produksi adalah kegiatan yang dilakukan untuk membuat barang-barang yang kita pakai.

Teknologi produksi sederhana digunakan orang-orang jaman dulu. Peralatan yang digunakan masih belum menggunakan mesin melainkan mengandalkan keterampilan tangan. Barang yang dihasilkan biasanya mempunyai nilai seni tinggi, misalnya pada barang kerajinan tangan berupa ukir kayu, batik tulis, dan barang anyaman.

Contohnya para petani zaman dulu mengolah tanah menggunakan bajak ayang ditarik kerbau atau sapi sedangkan pada zaman sekarang petani menggunakan mesin traktor. Petani zaman dulu menginjak-injak ikatan padi untuk merontokkan padi, zaman sekarang petani memakai mesin prontok padi. Untuk mendapatkan beras zaman dulu petani menumbuk padi ditempat menumbuk padi, zaman sekarang memakai mesin penggiling padi.

Macam-macam produksi secara sederhana :

1. Proses produksi batu batu

Urutannya adalah tanah liat diaduk dengan air, kemudian dicetak, dijemur dibawah terik matahari, setelah kering dan jumlahnya sudah banyak kemudain dibakar.

2. Proses produksi minyak goreng.

Kelapa dikelupas, dicungkil, daging kelapa diparut. Parutan kelapa diambil santannya, dan direbus terus menerus, lama kelamaan akan menjadi minyak goreng.

3. Proses produksi kain batik

Malam dipanaskan diatas api kecil menggunakan wajan kecil. Celupkan canting kedalam malam. Sebelum digoreskan ke kain motif/ teteron/ katun/ sutra, terlebih dahulu malam ditiup supaya tidak terlalu panas.

Macam-macam produksi secara modern :

1. Proses produksi minyak goreng

Kelapa terlebih dahulu diolah menjadi kopra. Kemudian kopra diolah menggunakan mesin menjadi minyak goreng.

2. Proses produksi tekstil

Menggunakan alat tenun mesin yang berkekuatan delapan kali lebih besar dari hasil tenun rakyat bukan mesin.

3. Teknologi produksi kertas

Bahan baku untuk membuat kertas adalah kulit kayu yang diambil dari pohon pinus atau cemara. Kulit kayu kemudian diratakan dengan mesin penggilas atau dimasak dengan menggunakan bahan kimia untuk mengubah kulit kayu menjadi serat. Serat diolah menjadi bubur kertas. Bubur kertas diaduk dan dibentuk untuk dimasukkan ke dalam mesin pembuat kertas.

4. Teknologi produksi semen

Semen merupakan bahan galian campuran antara batu gamping dan tanah liat. Campuran tersebut kemudian dihaluskan dengan mesin penggiling. Bahan baku semen kemudian diolah dan diberi bahan kimia tertentu agar mempunyai kualitas yang baik.

5. Teknologi produksi kendaraan bermotor

6. Teknologi produksi elektronika

7. Teknologi produksi besi dan baja

Contoh produksi yang terdapat di Yogyakarta adalah produksi batik, produksi makanan (bakpia, geplak, gudeg, dll), produksi gerabah yang terdapat di Kasongan, produksi gula pasir yang terdapat di Tamantirto, produksi bunga kering yang salah satunya terdapat di Kelurahan Dukuh, produksi kerajinan kulit di daerah Manding, dll.

Keunggulan dan kelemahan teknologi produksi masa lalu dan masa kini:

Teknologi Produksi Masa Lalu	Teknologi Produksi Masa Kini
<p>A. Keunggulan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Alat/bahan mudah didapat dari alam sekitar dan harga lebih murah.</li> <li>2. Menyerap banyak tenaga kerja</li> <li>3. Pembuatannya sederhana dan mudah.</li> <li>4. Bebas polusi udara dan suara.</li> <li>5. Tidak menimbulkan bahaya besar jika terjadi kerusakan alat.</li> <li>6. Dapat dirakit sendiri.</li> <li>7. Hemat energi listrik</li> </ol>	<p>A. Keunggulan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kualitas barang lebih bagus.</li> <li>2. Hasil produksi jumlahnya banyak dan cepat.</li> <li>3. Peralatan semakin berkembang.</li> <li>4. Kebutuhan konsumen menjadi tercukupi.</li> <li>5. Bisa meningkatkan pendapatan negara.</li> </ol>
<p>B. Kelemahan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kualitas produksi kurang bagus.</li> <li>2. Hasil yang dicapai tidak banyak</li> </ol> <p>C. Harga bisa menjadi mahal karena jumlahnya sedikit.</p>	<p>B. Kelemahan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Harga mesin mahal.</li> <li>2. Kurang menyerap tenaga kerja.</li> <li>3. Menimbulkan polusi udara dan suara.</li> <li>4. Limbahnya mencemari lingkungan .</li> <li>5. Jika terjadi kerusakan menimbulkan bahaya besar.</li> </ol> <p>C. Boros energi listrik.</p>



## Lampiran Lembar Kerja Siswa Siklus I

### **Lembar Kerja Siswa Siklus I** **Pertemuan 1**

#### LEMBAR KERJA SISWA

**Kelompok** : .....

**Anggota** : 1.....  
2. ....  
3. ....  
4. ....

**Petunjuk:**

1. Masing-masing anggota kelompok memiliki tanggung jawab untuk memecahkan persoalan
2. Diskusikan bersama kelompok untuk memecahkan persoalan di bawah ini
3. Tuliskan jawaban kalian di kertas yang telah disediakan

#### **Soal 1**

1. Gunakan gambar yang terdapat dalam amplop untuk memecahkan soal
2. Carilah gambar yang berhubungan dengan teknologi produksi yang digunakan masyarakat pada masa lalu dan masa kini!
3. Gambar yang sudah dipilih kemudian dikelompokkan antara teknologi produksi pada masa lalu dan masa kini!
4. Tempelkan gambar-gambar itu dalam sebuah tabel di lembar jawaban!
5. Lengkapilah setiap tabel untuk gambar teknologi produksi masa lalu dan masa kini dengan penjelasan tentang kegunaannya atau jenis produksi!

No.	Teknologi produksi		Kegunaannya
	Masa lalu	Masa kini	

1.			
	Gambar :.....	Gambar :.....	
2.			
	Gambar :.....	Gambar :.....	
3.			
	Gambar :.....	Gambar :.....	

**Soal 2**

1. Satukanlah kepingan-kepingan gambar yang ada di dalam amplop !



(gambar diatas adalah gambar yang terdapat dalam amplop, gambar tersebut telah terpotong menjadi beberapa bagian)

2. Gambar apakah yang kamu dapatkan?
3. Teknologi poduksi masa lalu atau masa kini yang digunakan dalam gambar tersebut
4. Apakah manfaat menggunakan teknologi tersebut?

**Jawab :**

**Tempelkan gambar di sini !**

- Gambar : .....
- Teknologi produksi :.....
- Manfaat :.....

**Soal 3:**

1. Di dalam amplop terdapat perbandingan teknologi produksi baju pada masa lalu dan masa kini .
2. Kelompokkan proses teknologi produksi baju dengan menempelkan pernyataan yang terdapat dalam amplop ke dalam tabel berikut ini !

No	Teknologi produksi Baju Masa Lalu	Teknologi produksi Baju Masa Kini
1		
2		
3		

### Lampiran Soal Game

1. Kegiatan untuk menambah nilai guna suatu benda disebut....
  - a. Produksi
  - b. Teknologi
  - c. industri
  - d. mekanisasi
2. Teknologi yang paling cepat berkembang dewasa ini adalah...
  - a. Perindustrian
  - b. Informasi
  - c. transportasi
  - d. pertanian
3. Selain tenaga manusia, orang dapat memanfaatkan tenaga hewan dan....
  - a. Tumbuhan
  - b. Air terjun
  - c. batu
  - d. diesel
4. Di bawah ini merupakan proses produksi yang dilakukan secara tradisional, kecuali.....
  - a. Mengukir kayu
  - b. Membuat batik cap
  - c. Menganyam tikar
  - d. menggambar batik
5. Membuat batik dengan menggunakan canting memanfaatkan teknologi produksi ....
  - a. Modern
  - b. Tradisional
  - c. kuno
  - d. canggih
6. Pembuatan batik cap dikerjakan secara...
  - a. Tradisional
  - b. Manual
  - c. mekanik
  - d. modern
7. Kelebihan peralatan produksi masa lalu di antaranya adalah...
  - a. Bebas polusi
  - b. Sulit membuatnya
  - c. Kurang menyerap tenaga kerja
  - d. boros energi listrik
8. Salah satu kelemahan alat produksi masa kini adalah...
  - a. Hemat energi
  - b. Menyerap banyak tenaga kerja
  - c. mahal
  - d. mahal
9. Kemampuan teknik yang berlandaskan pengetahuan ilmu eksakta yang berlandaskan proses teknik disebut ....
  - a. Teknologi
  - b. Ilmu pengetahuan
  - c. Industry
  - d. Produksi

10. Teknologi tradisional sering disebut dengan teknologi ....
- Modern
  - Sederhana
  - Maju
  - Canggih
11. Teknologi produksi tradisional diterapkan dalam pembuatan ....
- Batu bara
  - Mobil
  - Benda elektronik
  - Pesawat
12. Guna mempercepat pembajakan sawah maka petani menggunakan ....
- Tenaga hewan
  - Genset
  - Traktor
  - Cangkul
13. Barang-barang dibawah ini yang bukan terbuat dari kulit adalah ....
- Tas
  - Dompot
  - Sepatu
  - Kertas
14. Berikut ini bukan merupakan hasil kerajinan yang dibuat secara tradisional dari bambu adalah ....
- Tirai
  - Meja kursi
  - Gerabah
  - Kentongan
15. Teknologi produksi modern menitikberatkan pada penggunaan ....sebagai alat utama dalam proses produksi.
- Tenaga kerja
  - Modal
  - Bahan baku
  - Mesin

16. Hewan yang dimanfaatkan tenaganya untuk membajak di sawah adalah ...
- Onta
  - Kuda
  - Kerbau
  - Gajah
17. Untuk meningkatkan hasil panen dan mempercepat pembajakan sawah petani menggunakan ....
- Tenaga hewan
  - Traktor
  - Tenaga manusia
  - Jet pump
18. Dibawah ini bukan merupakan alat pertanian modern adalah ....
- Traktor
  - Perontok padi
  - Penggiling padi
  - Ani-ani
19. Bahan pembuat gerabah adalah ....
- Kain
  - liat
  - Kulit
  - Bambu
20. Benda-benda dibawah ini yang bukan terbuat dari kayu adalah ....
- Gerobak
  - Tas
  - Almari
  - Meja
21. Contoh alat tradisional yang biasanya digunakan untuk menggemburkan tanah adalah ....
- Sekop
  - Sabit
  - Cangkul
  - Linggis

22. Berikut ini bukan merupakan hasil produksi dari kacang kedelai adalah ....
- Tahu
  - Kecap
  - Tempe
  - gula
23. Berikut ini contoh hasil kerajinan yang dibuat secara tradisional yang berasal dari bambu kecuali ....
- Genteng
  - Tirai
  - Kentongan
  - Meja kursi
24. Perhatikan urutan membuat batu bata berikut ini
- Menyiapkan tanah liat
  - Batu bata cetakan yang sudah kering dikumpulkan
  - Tanah liat digiling menjadi adonan
  - Adonan dicetak satu per satu
  - Batu bata di susun dalam tungku lalu dibakar
- Urutan membuat batu bata yang benar adalah ....
- 1,2,3,4,5
  - 1,4,2,3,5
  - 1,3,4,2,5
  - 1,2,4,3,5
25. Pengolahan bahan-bahan di pabrik yang besar digunakan teknologi ....
- Sederhana
  - Kuno
  - Modern
  - Super
26. Teknologi yang digunakan dalam proses kegiatan menghasilkan barang disebut teknologi....
- |               |               |
|---------------|---------------|
| a. Komunikasi | c. distribusi |
| b. Produksi   | d. konsumsi   |



27. Kegiatan di bawah ini yang tidak membutuhkan keterampilan tangan adalah...
- a. Membuat ukiran kayu
  - b. Membuat kain batik tulis
  - c. Membuat anyaman dari bambu
  - d. menumbuk padi menggunakan lesung
28. Kegiatan memproduksi barang dengan teknologi modern dilakukan di suatu tempat yang di sebut....
- a. Kantor
  - b. Aula
  - c. rumah
  - d. pabrik
29. Industri dengan peralatan modern ....tenaga kerja manusia.
- a. Banyak membutuhkan
  - b. Tidak banyak membutuhkan
  - c. Terkadang membutuhkan
  - d. tidak membutuhkan
30. Berikut ini merupakan ciri teknologi produksi sederhana adalah...
- a. Mengakibatkan terjadinya pencemaran
  - b. Memerlukan sedikit tenaga kerja
  - c. Jumlah barang yang dihasilkan banyak
  - d. Waktu produksi lama
31. Teknologi produksi modern menitikberatkan pada penggunaan .... sebagai alat utama dalam proses produksi.
- a. Tenaga kerja
  - b. Modal
  - c. Bahan baku
  - d. mesin
32. Contoh alat tradisional yang biasanya digunakan untuk menggemburkan tanah adalah.....
- a. Cangkul
  - b. Linggis
  - c. Sekop
  - d. serok
33. Di bawah ini bukan merupakan alat pertanian modern adalah...
- a. Traktor
  - b. Perontok padi
  - c. Penggiling padi
  - d. Ani–ani
34. Sepatu, ikat pinggang, dompet, dan tas merupakan barang produksi yang bahan bakunya terbuat dari....
- a. Kain
  - c. kulit

- b. Tanah liat
- d. bambu
35. Dampak buruk dari perkembangan teknologi adalah...
  - a. Kehidupan lebih baik
  - c. Menghemat waktu
  - b. Polusi udara
  - d. menghemat tenaga
36. Salah satu kelemahan teknologi produksi masa lalu adalah....
  - a. menguras tenaga
  - c. menimbulkan polusi
  - b. menggunakan tenaga mesin
  - d. hasilnya bagus
37. Benda – benda di bawah ini yang bukan terbuat dari kayu adalah....
  - a. Gerobak
  - c. meja
  - b. Tas
  - d. almari
38. Berikut ini bukan merupakan hasil produksi dari kacang kedelai adalah...
  - a. Tahu
  - c. Tempe
  - b. Kecap
  - d. gula
39. Berikut ini contoh hasil kerajinan yang dibuat secara tradisional yang berasal dari bambu, kecuali....
  - a. Genteng
  - c. kentongan
  - b. Tirai
  - d. Meja dan kursi
40. Bahan baku untuk membuat keju adalah....
  - a. Terigu
  - c. gandum
  - b. Kedelai
  - d. susu
41. Di bawah ini merupakan contoh produksi yang menggunakan teknologi tradisional, antara lain...
  - a. Kain tenun
  - c. Boneka plastik
  - b. Mie instan
  - d. Ikan sarden
42. Di rumahmu akan ada acara keluarga. Salah satu hidangannya adalah gado – gado. Kamu disuruh untuk membuat bumbu kacang. Supaya cepat dan mudah kamu membuat bumbu kacangnya dengan menggunakan...
  - a. Mesin giling manual
  - c. Coek yang terbuat dari tanah liat
  - b. Blender
  - d. coek yang terbuat dari batu
43. Jika kita akan membuat manisan pepaya caranya adalah pepaya yang sudah dikupas dan dipotong- potong kemudian di rendam di dalam air yang dicampur dengan....



- b. 3 – 2 – 1 – 4                      d. 3 – 1 – 2 – 4

49. Perhatikan pernyataan di bawah ini !

1. Kualitas barang lebih bagus
2. Hasil produksi jumlahnya lebih banyak dan cepat
3. Bebas polusi udara dan suara
4. Peralatan semakin berkembang
5. Hemat energi listrik

Pernyataan di atas yang merupakan keunggulan dari teknologi produksi masa kini ditunjukkan oleh nomor ....

- a. 1 - 2 - 3                      c. 2 - 3 - 4  
b. 1 - 3 - 5                      d. 1 – 2 - 4

50. Kelebihan peralatan produksi masa lalu di antaranya adalah...

- a. Bebas polusi
- b. Sulit membuatnya
- c. Kurang menyerap tenaga kerja
- d. Boros energi listrik

#### Lampiran Soal Turnamen

1. Membatik dengan menggunakan canting memanfaatkan teknologi produksi ....
  - a. Modern                      c. kuno
  - b. Tradisional                      d. canggih
2. Kelebihan peralatan produksi masa lalu di antaranya adalah...
  - a. Bebas polusi                      c. Kurang menyerap tenaga kerja
  - b. Sulit membuatnya                      d. boros energi listrik
3. Salah satu kelemahan alat produksi masa kini adalah...
  - c. Hemat energi                      c. mahal
  - d. Menyerap banyak tenaga kerja                      d. mahal
4. Guna mempercepat pembajakan sawah maka petani menggunakan ....
  - a. Tenaga hewan
  - b. Genset
  - c. Traktor
  - d. Cangkul

5. Barang-barang dibawah ini yang bukan terbuat dari kulit adalah ....
  - a. Tas
  - b. Dompot
  - c. Sepatu
  - d. Kertas
6. Kegiatan di bawah ini yang tidak membutuhkan keterampilan tangan adalah...
  - a. Membuat ukiran kayu
  - b. Membuat kain batik tulis
  - c. Membuat anyaman dari bambu
  - d. menumbuk padi menggunakan lesung
7. Di bawah ini merupakan contoh produksi yang menggunakan teknologi tradisional, antara lain...
 

a. Kain tenun	c. Boneka plastik
b. Mie instan	d. Ikan sarden
8. Santan kelapa jika direbus terus menerus lama kelamaan akan menjadi...
 

a. Minyak tanah	c. Minyak goreng
b. Minyak telon	d. minyak kayu putih
9. Di bawah ini merupakan contoh produksi yang menggunakan teknologi tradisional, antara lain...
 

a. Kain tenun	c. Boneka plastik
b. Mie instan	d. Ikan sarden
10. Perhatikan cara membatik menggunakan canting!
  1. Canting digoreskan di atas kain yang telah diberi motif
  2. Canting dicelupkan ke dalam lilin (malam)
  3. Lilin (malam) dipanaskan dengan menggunakan wadah tahan panas
  4. Canting yang telah dicelup ke dalam lilin (malam) ditiup sebentar supaya tidak terlalu panas

Urut – urutan cara membatik menggunakan cnting yang benar adalah....

a. 2 – 3 – 4 – 1	c. 3 – 2 – 4 - 1
b. 3 – 2 – 1 – 4	d. 3 – 1 – 2 – 4

## LAMPIRAN 10.

### Lembar Kerja Siswa Siklus I Pertemuan 2

**Kelompok** :.....

**Anggota** : 1.....

2. ....

3. ....

4. ....



Petunjuk:

1. Masing-masing anggota kelompok memiliki tanggung jawab untuk memecahkan persoalan
2. Diskusikan bersama kelompok untuk memecahkan persoalan di bawah ini
3. Tuliskan jawaban kalian di kertas yang dibagikan oleh guru

Pertanyaan:

**Soal 1**

1. Kelompokkanlah benda-benda yang kalian tahu berdasarkan bahan bakunya!

No.	Bahan Baku	Nama Benda / Barang
1.	Kayu	
2.	Kain	
3.	Plastik	
4.	Kulit sapi	
5.	Tanah liat	
6.	Susu	
7.	Kedelai	
8.	Kapas	
9.	Bambu	
10.	Bulu Ayam	

**Soal 2**

Lengkapilah tabel dibawah ini dengan mencari jawaban yang terdapat dalam amplop !

No	Teknologi Produksi Masa Lalu	No	Teknologi Produksi Masa Kini
	A. Keunggulan		A. Keunggulan
1.		1.	
2.		2.	
3.		3.	
4.		4.	
5.		5.	
6.		6.	
7.		7.	
	<b>B. Kelemahan</b>		<b>B. Kelemahan</b>
1.		1.	
2.		2.	
3.		3.	
4.		4.	
5.		5.	
6.		6.	
7.		7.	



Berikut adalah pilihan jawaban yang terdapat dalam amplop!

(pernyataan dipotong-potong kemudian anak-anak memasukkan ke dalam tabel) !

Teknologi Produksi Masa Lalu	Teknologi Produksi Masa Kini
<p>A. Keunggulan</p> <p>8. Alat/bahan mudah didapat dari alam sekitar dan harga lebih murah.</p> <p>9. Menyerap banyak tenaga kerja</p> <p>10. Pembuatannya sederhana dan mudah.</p> <p>11. Bebas polusi udara dan suara.</p> <p>12. Tidak menimbulkan bahaya besar jika terjadi kerusakan alat.</p> <p>13. Dapat dirakit sendiri.</p> <p>14. Hemat energi listrik</p>	<p>A. Keunggulan</p> <p>6. Kualitas barang lebih bagus.</p> <p>7. Hasil produksi jumlahnya banyak dan cepat.</p> <p>8. Peralatan semakin berkembang.</p> <p>9. Kebutuhan konsumen menjadi tercukupi.</p> <p>10. Bisa meningkatkan pendapatan negara.</p>
<p>B. Kelemahan</p> <p>3. Kualitas produksi kurang bagus.</p> <p>4. Hasil yang dicapai tidak banyak</p> <p>C. Harga bisa menjadi mahal karena jumlahnya sedikit.</p>	<p>B. Kelemahan</p> <p>6. Harga mesin mahal.</p> <p>7. Kurang menyerap tenaga kerja.</p> <p>8. Menimbulkan polusi udara dan suara.</p> <p>9. Limbahnya mencemari lingkungan .</p> <p>10. Jika terjadi kerusakan menimbulkan bahaya besar.</p> <p>C. Boros energi listrik.</p>

**Soal 3**

Lengkapilah tabel di bawah ini dengan menggunakan jawaban yang tersedia dalam amplop !

No	Contoh hasil produksi yang menggunakan teknologi tradisional	Contoh hasil produksi yang menggunakan teknologi modern
1		
2		
3		
4		
5		

Berikut adalah pilihan jawaban yang terdapat dalam amplop :

1	BATIK TULIS	TRIPLEK
2	GERABAH	SARDEN
3	SUSU SAPI MURNI	MOBIL
4	BATU BATA	YOGURT
5	UKIRAN	KUE BROWNIES

## LAMPIRAN 8.

### Soal Evaluasi Siklus I

Nama : .....

Kelas : .....

1. Teknologi yang digunakan dalam proses kegiatan menghasilkan barang disebut teknologi....
  - c. Komunikasi
  - c. distribusi
  - d. Produksi
  - d. konsumsi
2. Kegiatan di bawah ini merupakan kegiatan produksi yang tidak membutuhkan keterampilan tangan yang dilakukan oleh sebagian masyarakat di Yogyakarta adalah...
  - a. Membuat ukiran kayu
  - b. Membuat kain batik tulis
  - c. Membuat anyaman dari bambu
  - d. menumbuk padi menggunakan lesung
3. Di desa Padokan, Kecamatan Tirtonirmolo terdapat sebuah tempat yang memproduksi gula pasir dengan teknologi modern yaitu....
  - a. Pabrik Pakaian
  - c. Centra Produksi Gerabah
  - b. Centra Kerajinan Batik
  - d. Pabrik Madukismo
4. Industri dengan peralatan modern ....tenaga kerja manusia.
  - c. Banyak membutuhkan
  - c. Terkadang membutuhkan
  - d. Tidak banyak membutuhkan
  - d. tidak membutuhkan
5. Berikut ini merupakan ciri teknologi produksi sederhana dalam pembuatan bakpia dan geplak yang dilakukan oleh masyarakat di Kecamatan Ngampilan adalah...
  - a. Mengakibatkan terjadinya pencemaran
  - b. Memerlukan sedikit tenaga kerja
  - c. Jumlah barang yang dihasilkan banyak
  - d. Waktu produksi lama

6. Teknologi produksi modern seperti pabrik tekstil yang terdapat di Kecamatan Panggungharjo menitikberatkan pada penggunaan .... sebagai alat utama dalam proses produksi.
  - a. Tenaga kerja
  - b. Modal
  - c. Bahan baku
  - d. mesin
7. Contoh alat tradisional yang biasanya digunakan untuk menggemburkan tanah oleh masyarakat Yogyakarta dan juga di beberapa wilayah di Indonesia lainnya adalah....
  - a. Cangkul
  - b. Linggis
  - c. Sekop
  - d. serok
8. Di bawah ini bukan merupakan alat pertanian modern penduduk Yogyakarta dan sekitarnya adalah...
  - a. Traktor
  - b. Perontok padi
  - c. Penggiling padi
  - d. Ani-ani
9. Di Kelurahan Bugisan terdapat sentra kerajinan yang menghasilkan sepatu, ikat pinggang, dompet, dan tas yang bahan bakunya terbuat dari....
  - c. Kain
  - d. Tanah liat
  - c. kulit
  - d. bambu
10. Dampak buruk dari perkembangan teknologi adalah...
  - c. Kehidupan lebih baik
  - d. Polusi udara
  - c. Menghemat waktu
  - d. menghemat tenaga
11. Salah satu kelemahan teknologi produksi masa lalu adalah....
  - c. menguras tenaga
  - d. menggunakan tenaga mesin
  - c. menimbulkan polusi
  - d. hasilnya bagus
12. Di bawah ini adalah benda-benda yang dihasilkan oleh para tukang kayu terutama di Kelurahan dukuh, kecuali....
  - c. Gerobak
  - d. Tas
  - c. meja
  - d. almari
13. Kedelai dapat diolah menjadi berbagai macam jenis makanan, seperti yang dilakukan oleh penduduk di Kelurahan Suryowijayan. Di bawah ini merupakan makanan yang berasal dari kedelai yang diproduksi oleh penduduk di Kelurahan Suryowijayan, kecuali...

- a. Tahu
  - b. Kecap
  - c. tempe
  - d. gula
14. Berikut ini contoh hasil kerajinan yang berasal dari bambu yang diproduksi oleh masyarakat di Desa Kali Putih , kecuali....
- a. Tas
  - b. Besek
  - c. Tirai
  - d. Alas Lantai
15. Bahan baku untuk membuat keju adalah....
- a. Terigu
  - b. Kedelai
  - c. gandum
  - d. susu
16. Di bawah ini merupakan contoh hasil produksi yang terdapat di Kecamatan Mantrijeron yang menggunakan teknologi tradisional, antara lain...
- a. Bunga Kering
  - b. Pakaian
  - c. Gerabah
  - d. Gula Pasir
17. Di rumahmu akan ada acara keluarga. Salah satu hidangannya adalah gado–gado. Kamu disuruh untuk membuat bumbu kacang. Supaya cepat dan mudah kamu membuat bumbu kacangnya dengan menggunakan...
- a. Mesin giling manual
  - b. Blender
  - c. Cobek yang terbuat dari tanah liat
  - d. Cobek yang terbuat dari batu
18. Jika kita akan membuat manisan pepaya caranya adalah pepaya yang sudah dikupas dan dipotong–potong kemudian di rendam di dalam air yang dicampur dengan....
- a. Kapur sirih
  - b. Kapur tulis
  - c. Cuka
  - d. garam
19. Penduduk di sekitar pantai Patihan Kabupaten Bantul banyak penduduk yang memproduksi garam. Caranya yaitu dengan.....air laut.
- a. Merebus
  - b. Memanggang
  - c. Menggoreng tanpa minyak
  - d. menjemur
20. Santan kelapa jika direbus terus menerus lama kelamaan akan menjadi...
- a. Minyak tanah
  - b. Minyak telon
  - c. Minyak goreng
  - d. minyak kayu putih
21. Sabut kelapa yang telah dipisahkan dari kulitnya kemudian dikeringkan dapat dibuat menjadi anyaman yang berupa.....

- |          |                |
|----------|----------------|
| c. Baju  | c. Tudung saji |
| d. Kaset | d. taplak meja |

22. Perhatikan kalimat di bawah ini !

1. Bambu dibelah tipis-tipis dengan ukuran 1 mm
2. Bambu yang telah diiris tipis dijemur sampai kering
3. Bambu dipotong vertikal menjadi beberapa bagian dengan tebal @ 1 cm
4. Bambu dibentuk menjadi berbagai macam kerajinan anyaman
5. Bambu yang masih berbentuk bulat dipotong horisontal dengan ukuran 40 – 50 cm.

Urutan yang benar cara membuat anyaman dari bambu yang dilakukan oleh masyarakat di sekitar kelurahan Kali Putih adalah...

- |                      |                      |
|----------------------|----------------------|
| a. 5 – 3 – 1 – 2 – 4 | c. 2 – 1 – 3 – 5 – 4 |
| b. 5 – 1 – 3 – 2 – 4 | d. 1 – 2 – 4 – 5 – 3 |

23. Perhatikan cara membatik menggunakan canting!

1. Canting digoreskan di atas kain yang telah diberi motif
2. Canting dicelupkan ke dalam lilin (malam)
3. Lilin (malam) dipanaskan dengan menggunakan wadah tahan panas
4. Canting yang telah dicelup ke dalam lilin (malam) ditiup sebentar supaya tidak terlalu panas

Urut – urutan cara membatik menggunakan canting yang benar adalah....

- |                  |                  |
|------------------|------------------|
| c. 2 – 3 – 4 – 1 | c. 3 – 2 – 4 - 1 |
| d. 3 – 2 – 1 – 4 | d. 3 – 1 – 2 – 4 |

24. Perhatikan pernyataan di bawah ini !

1. Kualitas barang lebih bagus
2. Hasil produksi jumlahnya lebih banyak dan cepat
3. Bebas polusi udara dan suara
4. Peralatan semakin berkembang
5. Hemat energi listrik

Pernyataan di atas yang merupakan keunggulan dari teknologi produksi masa kini ditunjukkan oleh nomor ....

- |              |              |
|--------------|--------------|
| c. 1 - 2 - 3 | c. 2 - 3 - 4 |
| d. 1 - 3 - 5 | d. 1 – 2 - 4 |

25. Perhatikan pernyataan di bawah ini !

1. Bahan bata dicetak
2. Bata dikeringkan di bawah sinar matahari
3. Bata dibakar ditunggu pembakaran sampai berwarna kemerahan
4. Bahan – bahan (tanah liat dan air) dicampur hingga merata

Urut – urutan proses produksi batu bata yang dilakukan oleh masyarakat di kelurahan Keloran yang benar adalah....

- |                  |                  |
|------------------|------------------|
| a. 4 – 1 – 2 – 3 | c. 1 – 4 – 2 – 3 |
| b. 4 – 1 – 3 – 2 | d. 1 – 4 – 3 – 2 |

**LAMPIRAN 9.**

**Kunci Jawaban&Rubrik Penskoran**

**Soal Siklus I**

1. B	6. D	11. B	16. B	21. B
2. D	7. A	12. A	17. A	22. A
3. D	8. D	13. D	18. D	23. C
4. B	9. C	14. C	19. C	24. D
5. D	10. B	15. A	20. B	25. A

Cara merubah skor ke nilai =

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh siswa} \times 100}{25}$$



## **LAMPIRAN 10.**

### **Rencana Pelaksanaan Pembelajaran**

#### **Siklus II**

Mata pelajaran	: IPS
Kelas/semester	: IV/ 2
Pokok Bahasan	: Perkembangan Teknologi
Sub pokok bahasan	: Perkembangan teknologi untuk produksi, komunikasi dan transportasi.
Alokasi waktu	: 4 x 35 menit (2 x pertemuan)
Hari/tanggal	: Rabu & Jum'at, 18 & 20 April 2012

#### **I. Standar Kompetensi**

2. Mengenal sumber daya alam, kegiatan ekonomi, dan kemajuan teknologi di lingkungan Kelurahan, Kecamatan, Kabupaten/Kota.

#### **II. Kompetensi Dasar**

- 2.3. Mengenal perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi serta pengalaman menggunakannya.

#### **III. Indikator**

##### **Pertemuan I:**

- a. Menyebutkan alat-alat teknologi komunikasi yang digunakan masyarakat setempat pada masa lalu dan masa kini
- b. Membedakan jenis-jenis media cetak dan media elektronik

##### **Pertemuan II :**

- a. Menjelaskan kelemahan dan keunggulan teknologi komunikasi masa lalu dan masa kini .
- b. Menjelaskan cara-cara penggunaan alat teknologi komunikasi pada masa lalu dan masa kini

#### **IV. Tujuan Pembelajaran**

##### **Pertemuan I :**

- a. menjelaskan pengertian komunikasi dan beberapa alat-alat komunikasi yang digunakan pada masa lalu

dan sekarang di wilayah kecamatan Mantrijeron dan sekitarnya.

- b. Melalui metode diskusi siswa dapat menyebutkan, menjelaskan dan menuliskan berbagai macam alat-alat komunikasi yang digunakan pada masa lalu dan masa kini.
- c. Melalui metode diskusi siswa dapat membedakan jenis-jenis media elektronik dan media cetak.
- d. Melalui model pembelajaran TGT siswa dapat memahami alat-alat komunikasi pada masa lalu dan masa kini serta manfaat dari masing-masing alat komunikasi tersebut.

Pertemuan II :

- a. Melalui metode tanya jawab dan juga ceramah siswa dapat menjelaskan cara penggunaan beberapa alat komunikasi yang digunakan pada masa lalu dan masa kini
- b. Melalui metode diskusi siswa dapat menjelaskan dan menuliskan cara menggunakan berbagai macam alat komunikasi masa lalu dan masa kini.
- c. Melalui model pembelajaran TGT siswa dapat memahami dengan baik cara menggunakan alat komunikasi masa lalu dan masa kini.

## **V. Materi Pokok**

Perkembangan Teknologi Komunikasi

## **VI. Metode dan Model Pembelajaran**

Metode Pembelajaran : Ceramah, tanya jawab, diskusi

Model Pembelajaran : Cooperative Learning tipe TGT

## **VII. Kegiatan Pembelajaran**

### **Pertemuan I :**

#### **Pra pembelajaran**

- a. Persiapan
- b. Pembukaan

#### **A. Kegiatan awal**

- B. Apersepsi :** Guru menyuruh siswa untuk membisikkan pesan kepada temannya.

### **C. Kegiatan inti**

#### **1. Presentasi Materi**

- a. Siswa mendengarkan penjelasan guru mengenai materi perkembangan teknologi komunikasi

#### **2. Belajar Kelompok**

- a. Siswa ditempatkan dalam kelompok dengan jumlah anggota tiap kelompok 4 orang, setiap kelompok terdiri dari empat orang siswa yang heterogen dari segi kemampuan akademik, jenis kelamin, kelompok ras dan etnis atau kelompok sosial lainnya.
- b. Guru membagikan lembar kerja kepada setiap kelompok berupa ringkasan materi dan lembar pertanyaan
- c. Siswa bekerjasama dengan anggota kelompoknya dan mendiskusikan alat-alat teknologi komunikasi yang digunakan masyarakat setempat pada masa lalu dan masa kini
- d. Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya di depan kelas dan kelompok lain mengajukan pertanyaan atau menanggapi hasil diskusi
- e. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil diskusi
- f. Siswa memperbaiki hasil diskusi kelompoknya apabila terdapat kesalahan dengan menggunakan kunci jawaban yang diberikan guru

#### **3. Game (permainan)**

- a. Siswa melakukan game dengan cara mengambil soal-soal yang telah disediakan sebanyak 5 soal, kemudian menjawabnya pada lembar jawab yang telah disediakan
- b. Siswa dan guru membahas soal-soal yang digunakan untuk game

#### **4. Turnamen**

- a. Siswa mengerjakan soal turnamen secara individu, sebanyak 10 butir.

- b. Siswa dan guru bersama-sama membahas soal turnamen, dilanjutkan dengan pemberian skor terhadap siswa dan mengakumulasikan nilai tes tersebut ke dalam nilai kelompok
- c. Guru mengumumkan nilai akhir tiap kelompok dan memberikan penghargaan kepada tiap kelompok

## **5. Penghargaan**

- a. Pemberian penghargaan kepada siswa dan kelompok yang mendapat skor tertinggi.

### **A. Kegiatan akhir**

- a. Siswa dan guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari.
- b. Guru menutup pelajaran

## **Pertemuan II :**

### **Pra pembelajaran**

- a. Persiapan
- b. Pembukaan

### **D. Kegiatan awal**

- a. Apersepsi : Guru menanyakan pernahkan kalian mengirim atau menerima surat? Siswa aktif bertanya jawab dengan guru mengenai surat yang pernah dikirim oleh siswa.

### **E. Kegiatan inti**

#### **1. Presentasi Materi**

- a. Siswa mendengarkan penjelasan guru mengenai materi perkembangan teknologi komunikasi

#### **2. Belajar Kelompok**

- a. Siswa ditempatkan dalam kelompok dengan jumlah anggota tiap kelompok 4 orang, setiap kelompok terdiri dari empat orang siswa yang heterogen dari segi kemampuan akademik, jenis kelamin, kelompok ras dan etnis atau kelompok sosial lainnya.
- b. Guru membagikan lembar kerja kepada setiap kelompok berupa ringkasan materi dan lembar pertanyaan

- c. Siswa bekerjasama dengan anggota kelompoknya dan mendiskusikan alat-alat teknologi komunikasi yang digunakan masyarakat setempat pada masa lalu dan masa kini
- d. Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya di depan kelas dan kelompok lain mengajukan pertanyaan atau menanggapi hasil diskusi
- e. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil diskusi
- f. Siswa memperbaiki hasil diskusi kelompoknya apabila terdapat kesalahan dengan menggunakan kunci jawaban yang diberikan guru

### **3. Game (permainan)**

- a. Siswa melakukan game dengan cara mengambil soal-soal yang telah disediakan sebanyak 5 soal, kemudian menjawabnya pada lembar jawab yang telah disediakan
- b. Siswa dan guru membahas soal-soal yang digunakan untuk game

### **4. Turnamen**

- a. Siswa mengerjakan soal turnamen secara individu, sebanyak 10 butir.
- b. Siswa dan guru bersama-sama membahas soal turnamen, dilanjutkan dengan pemberian skor terhadap siswa dan mengakumulasikan nilai tes tersebut ke dalam nilai kelompok
- c. Guru mengumumkan nilai akhir tiap kelompok dan memberikan penghargaan kepada tiap kelompok

### **5. Penghargaan**

- a. Pemberian penghargaan kepada siswa dan kelompok yang mendapat skor tertinggi.

## **B. Kegiatan akhir**

- a. Siswa mengerjakan soal evaluasi sebanyak 25 butir
- b. Siswa mengumpulkan jawabannya kepada guru.
- c. Siswa dan guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari.
- d. Guru menutup pelajaran

### **VIII. Alat dan sumber belajar**

#### **A. Alat dan Media**

- a.** Gambar teknologi komunikasi masa lalu dan masa kini
- b.** Lembar kerja kelompok

#### **B. Sumber belajar**

- a.** Tanya Hisnu P, Winardi. 2008. Ilmu Pengetahuan Sosial 4: untuk SD/MI Kelas IV. Jakarta : Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional halaman 169-174
- b.** Drs. Sudjatmoco Adisukarjo,dkk. 2004. Horizon Pengetahuan Sosial 4A untuk Kelas IV Sekolah Dasar. Jakarta : Yudhistira
- c.** Dra.Indrastuti,dkk.2010. Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas IV SD.Jakarta: Yudhistira.

### **IX. Penilaian**

A. Prosedur tes : Tes Akhir

B. Jenis tes : Tertulis

C. Bentuk Tes : Pilihan Ganda

D. Alat Tes : Lembar Observasi dan soal (Terlampir)

E. Kriteria penilaian :

Soal Evaluasi berjumlah soal 25, setiap jawaban benar mendapat skor 4. Maka total skor tes individu 100.

F. Kriteria keberhasilan : Pembelajaran dikatakan berhasil apabila  $\geq 90\%$  siswa mendapatkan nilai  $\geq 70$  dalam mengerjakan soal evaluasi.

Yogyakarta, 16 April 2012

Peneliti ,

Guru Bidang Studi IPS

Sumaryoto

NBM : 203 7499 853105

Gustina Iriastuti

NIM : 09108247002

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Dra. Tri Wasiyati

NIP : 19540928 197912 2 001

## Lampiran Ringkasan Materi Siklus II

### Perkembangan teknologi komunikasi

Komunikasi berarti hubungan. Komunikasi adalah kegiatan menyampaikan pesan dan menerima pesan. Bahasa merupakan alat komunikasi paling murah dan paling penting. Bahasa yang digunakan manusia ada 3 macam, yaitu bahasa lisan atau komunikasi lisan, bahasa tulis atau komunikasi tertulis, dan bahasa isyarat atau komunikasi isyarat.

a. Komunikasi lisan

Contoh alat yang digunakan telepon engkol, telepon analog. Sekarang telepon ada yang dengan kabel dan tanpa kabel (Hand Phone)

b. Komunikasi tertulis.

Jaman dulu sebelum ada kertas, menggunakan daun lintar, kulit binatang ataupun pelepah daun. Sekarang telah menggunakan jasa pos.

c. Komunikasi isyarat.

Contohnya kentongan dan bedug.

Teknologi produksi masa lalu bersifat sederhana, baik bentuk maupun wujudnya. Cara penggunaannya pun sederhana dan mudah dilakukan, misalnya :

1. Kentongan dan bedug



Alat ini digunakan dengan cara dipukul. Kentongan berfungsi untuk memanggil warga desa melakukan kerja bakti dan berkumpul di balai desa, memberitahu warga desa sedang terjadi pencurian, ada warga yang meninggal, dan bencana alam.

2. Tali pohon

Cara ini digunakan pada zaman penjajahan. Seutas tali yang panjang dibentangkan dari satu pohon ke pohon yang lain, diujung tali diberi kaleng atau alat yang bila ditarik mengeluarkan bunyi-bunyian, bunyi-bunyian ini merupakan tanda bahaya.

Media komunikasi pada masa kini dapat dibedakan menjadi media cetak dan media elektronika.

## 1. Media cetak

Media cetak merupakan sarana media massa yang dicetak dan diterbitkan secara berkala. Contoh media cetak : surat kabar (koran, tabloid), majalah, buku pamflet, brosur, poster, spanduk, telegram, faximile, dll. Contoh surat kabar yang terdapat di Yogyakarta : Kedaulatan Rakyat, Tribun Jogja, Harian Jogja, Kompas, Merapi dll.

## 2. Media elektronika

Media elektronika merupakan sarana media massa yang mempergunakan alat-alat elektronika modern. Contoh media elektronik antara lain :

### a. Telepon



Telepon ditemukan oleh Alexander Graham Bell tahun 1876. Untuk memenuhi kebutuhan akan komunikasi lewat telepon, maka perusahaan telekomunikasi milih pemerintah dalam hal ini PT.Telkom menyediakan sarana telepon untuk umum, yang berupa warung telekomunikasi (wartel), dan telepon umum.

### b. Televisi



Televisi adalah media komunikasi elektronika yang menampilkan gambar dan suara secara hidup. Televisi ditemukan John Logie Baird. Contoh stasiun televisi di Jogja : RBTv, Jogja TV, TVRI jogja, ADI tivi

### c. Radio



Radio merupakan media komunikasi elektronika yang menyampaikan pesan melalui pemancar khusus. Radio pertama kali ditemukan oleh Guglielmo Marconi pada tahun 1902. Contoh stasiun radio di Yogyakarta : Famale radio, Rejo Buntung, Yasica, dll.



## Lampiran Lembar Kerja Siswa Siklus II

### Pertemuan 1

**Kelompok** :.....

**Anggota** : 1.....

2. ....

3. ....

4. ....



**Petunjuk:**

1. Masing-masing anggota kelompok memiliki tanggung jawab untuk memecahkan persoalan
2. Diskusikan bersama kelompok untuk memecahkan persoalan di bawah ini
3. Tuliskan jawaban kalian di kertas yang dibagikan oleh guru
4. Bacalah soal dengan seksama dan pecahkan soal secara bersama-sama!

**Soal1**

- a. Kelompokkanlah alat komunikasi masa lalu dan masa kini yang ada di sekitarmu!
- b. Diskusikan jenis komunikasi dari dari setiap alat komunikasi tersebut!
- c. Lengkapilah tabel di bawah ini !

No.	Alat yang Digunakan		Jenis komunikasi
	Masa lalu	Masa kini	
1.			
2.			
3.			

## Soal 2

No	Nama	Manfaat	Jenis Media
1			
2			
3			
4			
5			

## Lembar Kerja Siswa Siklus II

## Pertemuan 2

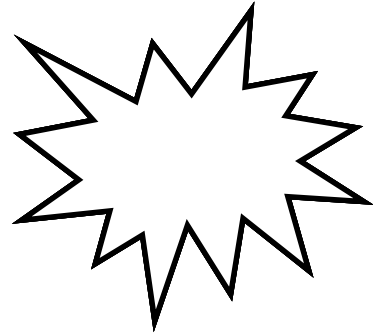
**Kelompok** : .....

**Anggota** : 1.....

2. ....

3. ....

4. ....






### **Petunjuk:**

1. Masing-masing anggota kelompok memiliki tanggung jawab untuk memecahkan persoalan
2. Diskusikan bersama kelompok untuk memecahkan persoalan di bawah ini
3. Tuliskan jawaban kalian di kertas yang dibagikan oleh guru

### **Soal 1**

Lengkapilah tabel di bawah ini dengan singkat, jelas, dan benar!

No	Gambar	Cara Menggunakan
1		
2		
3		

4		
5		

### Soal 2

Diskusikan bersama teman kelompokmu tentang cara menggunakan alat komunikasi di bawah ini!

d.



Nama gambar di samping adalah.....

Urutan cara menggunakannya adalah : .....

e.



Nama gambar di samping adalah.....

Jelaskan urut – urutan jika kamu akan mengirim sebuah surat !

Lampiran Soal Game

1. Kegiatan mengirimkan atau menerima pesan disebut....
  - a. Perhubungan
  - b. Teknologi
  - c. isyarat
  - d. komunikasi
2. Berikut ini yang termasuk alat komunikasi tradisional adalah...
  - a. radio
  - b. televisi
  - c. kentongan
  - d. telepon
3. Media komunikasi cetak yang terbit secara mingguan atau bulanan disebut...
  - a. majalah
  - b. koran
  - c. jurnal
  - d. buletin
4. Biaya pengiriman surat adalah....
  - a. materai
  - b. perangko
  - C. kupon
  - d. amplop
5. Media komunikasi yang terbit setiap hari, baik pagi maupun sore disebut...
  - a. surat
  - b. majalah
  - c. Koran
  - d. buku
6. Berikut ini yang tidak termasuk media komunikasi elektronik adalah...
  - a. radio
  - b. faksimile
  - c. telepon
  - d. e - mail
7. Pesawat telepon pertama kali ditemukan oleh...
  - a. alexander Graham Bell
  - b. Markis Glugielmo
  - c. Civrac
  - d. John Logie Baird
8. Berikut ini merupakan stasiun TV milik pemerintah adalah.....
  - a. RCTI
  - b. SCTV
  - C. TRANS TV
  - d. TVRI
9. Jangkauan alat komunikasi modern adalah....
  - a. terbatas
  - b. tertentu
  - c. luas
  - d. sedikit
10. Satelit komunikasi yang dimiliki Indonesia bernama....

- a. palapa
  - b. garuda
  - c. nusantara
  - d. khatulistiwa
11. Terbitan berkala yang isinya berbagai liputan jurnalistik....
- a. koran
  - b. wesel pos
  - c. majalah
  - d. surat
12. Media komunikasi yang terbit setiap hari, baik pagi maupun sore disebut...
- a. surat
  - b. majalah
  - c. Koran
  - d. buku
13. Berikut ini yang tidak termasuk media komunikasi elektronik adalah...
- a. radio
  - b. faksimile
  - c. telepon
  - d. e - mail
14. Pesawat telepon pertama kali ditemukan oleh...
- a. alexander Graham Bell
  - b. Markis Glugielmo
  - c. Civrac
  - d. John Logie Baird
15. Berikut ini merupakan stasiun TV milik pemerintah adalah.....
- a. RCTI
  - b. SCTV
  - c. TRANS TV
  - d. TVRI
16. Jangkauan alat komunikasi modern adalah....
- a. terbatas
  - b. tertentu
  - c. luas
  - d. sedikit
17. Dibawah ini merupakan badan usaha Negara yang menyediakan layanan komunikasi sambungan jarak jauh (SLJJ) adalah ....
- a. PT.PLN
  - b. Pertamina
  - c. PT DI
  - D. pt. Telkom
18. Berkomunikasi dengan penyandang tunawicara menggunakan bahasa ....
- a. Nasional
  - b. Lisan
  - c. Isyarat
  - d. tulis
19. Pesawat penerima gambar hidup adalah ....
- a. Radio
  - b. Telepon
  - c. Televisi
  - d. paragraf
20. Selebaran berisi cerita singkat disebut ....



29. Proses mengolah bahan baku menjadi barang jadi disebut ....
- a. Memasak
  - b. Produksi
  - c. proyeksi
  - d. prosesi
30. Cara tradisional untuk mengolah padi menjadi beras dilakukan dengan cara...
- a. Mencuci
  - b. Menumbuk
  - c. menjemur
  - d. membakar
31. Pada zaman dahulu sudah ada bermacam-macam alat komunikasi. Contoh alat komunikasi pada zaman dahulu adalah ....
- a. E-mail
  - b. Satelit
  - c. Kentongan
  - d. pesawat
32. Ada bermacam-macam alat komunikasi modern. Berikut ini yang termasuk alat komunikasi modern adalah ....
- a. Televisi
  - b. Kulkas
  - c. Mobil
  - d. traktor
33. Orang yang diutus raja untuk menyampaikan pesan khusus dan rahasia ke kerajaan lain adalah ....
- a. Pak pos
  - b. Kurir
  - c. Kusir
  - d. pramugari
34. Alat komunikasi pada masa lalu adalah ....
- a. Kentongan
  - b. Telepon
  - c. megaphone
  - d. radio
35. Alat komunikasi yang dilakukan dengan dua arah adalah ....
- a. Surat kabar
  - b. Majalah
  - c. tabloid
  - d. telepon
36. Alat komunikasi masa lalu yang digunakan untuk memberitahukan waktu sholat adalah ....
- a. Beduk
  - b. Sirine
  - c. Bel
  - d. api
37. Pada masa kini alat komunikasi masa lalu yang masih digunakan oleh masyarakat adalah ....
- a. Kentongan
  - c. Koran





- b. Telepon
  - d. radio
- 38. Alat komunikasi yang dilakukan dengan cara dua arah adalah...
  - a. Telegeram
  - c. Surat
  - b. Telepon
  - d. radio
- 39. Berikut ini termasuk media komunikasi elektronik kecuali...
  - a. Tabloid
  - c. radio
  - b. Telepon
  - d. televisi

#### Lampiran Soal Turnamen

1. Berikut ini yang termasuk alat komunikasi tradisional adalah...
  - a. radio
  - c. kentongan
  - b. televisi
  - d. telepon
2. Media komunikasi cetak yang terbit secara mingguan atau bulanan disebut...
  - a. majalah
  - c. jurnal
  - b. koran
  - d. buletin
3. Media komunikasi yang terbit setiap hari, baik pagi maupun sore disebut...
  - a. surat
  - c. Koran
  - b. majalah
  - d. buku
4. Berikut ini yang tidak termasuk media komunikasi elektronik adalah...
  - a. radio
  - c. telepon
  - b. faksimile
  - d. e - mail
5. Pesawat telepon pertama kali ditemukan oleh...
  - a. alexander Graham Bell
  - c. Civrac
  - b. Markis Glugielmo
  - d. John Logie Baird
6. Berikut ini merupakan stasiun TV milik pemerintah adalah.....
  - a. RCTI
  - c. TRANS TV
  - b. SCTV
  - d. TVRI
7. Jangkauan alat komunikasi modern adalah....
  - a. terbatas
  - c. luas
  - b. tertentu
  - d. sedikit
8. Media komunikasi yang terbit setiap hari, baik pagi maupun sore disebut...



3.			Menjahit kain
	Tenun tangan	Mesin tenun	

### Kunci Jawaban Soal 2



- Gambar orang sedang mencangkul
- Teknologi produksi masa lalu
- Manfaat menggali tanah dan pasir

### Kunci Jawaban Soal 3

No	Teknologi produksi Baju Masa Lalu	Teknologi produksi Baju Masa Kini
1	Kain tenun dari benang dengan menggunakan tangan. Di pabrik besar	Mesin tenun benang digerakkan oleh tenaga listrik sehingga lebih cepat dengan kapasitas

	mesin tenun digerakkan oleh mesin uap	produksi lebih banyak
2	Pemotifan kain dilakukan dengan teknik sablon atau pembatikan dengan canting	Pemotifan kain dilakukan dengan menggunakan mesin cetak
3	Pembuatan baju dilakukan dengan teknik jahit tangan atau mesin jahit tangan dan kaki	Baju dijahit dengan menggunakan mesin jahit tenaga listrik

### Kunci Jawaban LKS Siklus II Pertemuan 1

#### Kunci Jawaban Soal 1

No.	Bahan Baku	Nama Benda / barang
1.	Kayu	Meja, kursi, pintu, pensil, papan tulis, penggaris kayu dll
2.	Kain	Korden, taplak meja, pakaian dll
3.	Plastik	Ember, pengki, tempat sampah plastik, vas bunga, piring, cangkir dll
4.	Kulit sapi	Tas, sepatu, dompet, ikat pinggang jaket, dll
5.	Tanah liat	Genteng, batu bata, celengan, kendi
6	Susu	Keju, yogurt, dll
7	Kedelai	Tempe, tahu, kecap, susu kedelai, dll
8	Kapas	Benang, boneka, bantal, kasur, dll
9	Bambu	Anyaman, besek, tudung saji, kurungan hewan, dll
10	Bulu Ayam	Kemoceng, kok, hiasan baju, hiasan topi, dll

Teknologi Produksi Masa Lalu	Teknologi Produksi Masa Kini
------------------------------	------------------------------

<p><b>B. Keunggulan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Alat/bahan mudah didapat dari alam sekitar dan harga lebih murah.</li> <li>2. Menyerap banyak tenaga kerja</li> <li>3. Pembuatannya sederhana dan mudah.</li> <li>4. Bebas polusi udara dan suara.</li> <li>5. Tidak menimbulkan bahaya besar jika terjadi kerusakan alat.</li> <li>6. Dapat dirakit sendiri.</li> <li>7. Hemat energi listrik.</li> </ol> <p><b>A. Kelemahan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Kualitas produksi kurang bagus.</li> <li>6. Hasil yang dicapai tidak banyak</li> <li>7. Harga bisa menjadi mahal karena jumlahnya sedikit.</li> </ol>	<p><b>D. Keunggulan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kualitas barang lebih bagus.</li> <li>2. Hasil produksi jumlahnya banyak dan cepat.</li> <li>3. Peralatan semakin berkembang.</li> <li>4. Kebutuhan konsumen menjadi tercukupi.</li> <li>5. Bisa meningkatkan pendapatan negara.</li> </ol> <p><b>E. Kelemahan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>11. Harga mesin mahal.</li> <li>12. Kurang menyerap tenaga kerja.</li> <li>13. Menimbulkan polusi udara dan suara.</li> <li>14. Limbahnya mencemari lingkungan .</li> <li>15. Jika terjadi kerusakan menimbulkan bahaya besar.</li> <li>16. Boros energi listrik.</li> </ol>
---	--

### Kunci Jawaban Soal 2

### Kunci Jawaban Soal 3

No	Contoh hasil produksi yang menggunakan teknologi tradisional	Contoh hasil produksi yang menggunakan teknologi modern
1	BATIK TULIS	TRIPLEK
2	GERABAH	SARDEN
3	SUSU SAPI MURNI	MOBIL
4	BATU BATA	YOGURT
5	UKIRAN	KUE BROWNIES

### Kunci Jawaban LKS Siklus II Pertemuan 1

#### Kunci Jawaban Soal 1

No	Alat yang Digunakan		Jenis komunikasi
	Masa lalu	Masa kini	

	Orang berbicara langsung untuk menyampaikan berita	 HP	Komunikasi lisan
2.	Surat ditulis pada daun atau pelepah	 Mesin Faksimile	Komunikasi tertulis
3.	 Bedug	 Alarm gempa	Komunikasi isyarat




### Kunci Jawaban Soal 2



No	Nama	Manfaat	Jenis Media
1		Untuk mendengarkan dan melihat pesan atau berita yang disampaikan oleh stasiun televisi	Media Elektronik
2		Untuk berkomunikasi jarak jauh dengan orang lain	Media Elektronik

3		Untuk membaca/ mengetahui pesan atau berita yang ditulis oleh penerbit koran	Media cetak
4		Untuk berkomunikasi jarak jauh dengan orang lain	Media Elektronik
5		Untuk mendengarkan pesan atau berita yang disampaikan oleh stasiun radio	Media Elektronik

### Kunci Jawaban LKS Siklus II Pertemuan 2

#### Kunci Jawaban Soal 1

No	Gambar	Cara Menggunakan
1		Kabel yang terdapat di televisi ditancapkan ke stopkontak, kemudian tekan tombol on/power pada tombol yang terdapat di televisi atau remot. Pilihlah stasiun televisi yang akan dilihat.
2		Tekan nomor telepon yang akan dituju, kemudian tekan tombol bersimbol telepon.
3		Dipukul dengan menggunakan kayu kecil

4		Buka halaman koran, perhatikan urutan halamannya supaya urut, kemudian pilihlah berita yang akan dibaca
5		Kabel yang terdapat di radio ditancapkan ke stopkontak, kemudian tekan tombol on/power pada tombol yang terdapat di radio. Pilihlah stasiun radio yang akan didengar

### Kunci Jawaban Soal 2

#### 1. Cara menggunakan telepon umum:

Jika kamu akan menggunakan telepon umum, maka kamu harus memasukan lebih dulu uang logam (koin) sesuai yang tertera pada pesawat telepon umum tersebut. Setelah memasukan koin, gagang telepon diletakan pada telinga dan mulut. Kita harus memutar atau menekan sesuai nomor yang kita tuju. Jika menggunakan telepon umum kita harus berbicara seperlunya. Setelah selesai berbicara gagang telepon kita kembalikan ke tempat semula.

#### 2. Cara mengirim surat :

Jika kamu akan mengirim surat, yang pertama dilakukan adalah tulislah isi surat dalam sebuah kertas, setelah selesai masukkan kertas tersebut ke dalam amplop. Lalu tutuplah rapat-rapat amplop tersebut supaya tidak hilang. Tempeli amplop tersebut dengan perangko yang harganya sesuai dengan jauh dekatnya tujuan surat, kemudian masukkan amplopnya ke dalam kotak surat atau di kantor pos terdekat.




## LAMPIRAN 11.

### Soal Evaluasi Siklus II

**Nama** :.....

**Kelas** :.....

1. Kegiatan mengirimkan atau menerima pesan disebut....
  - a. Teknologi
  - b. Perhubungan
  - c. Isyarat
  - d. Komunikasi
2. Berikut yang termasuk alat komunikasi tradisional yang masih digunakan oleh masyarakat di kecamatan Mantrijeron dan sekitarnya adalah....
  - a. Radio
  - b. Kentongan
  - c. Televisi
  - d. Telepon
3. Ada bermacam-macam alat komunikasi modern. Berikut ini yang termasuk alat komunikasi yang paling modern adalah...
  - a. Kentongan
  - b. Surat
  - c. Telepon Seluler
  - d. Telegram
4. Koran Minggu Pagi yang terbit di Yogyakarta merupakan koran yang terbit secara....
  - a. Mingguan
  - b. Harian
  - c. Bulanan
  - d. Akhir minggu
5. Di bawah ini merupakan media komunikasi di Yogyakarta yang terbit setiap hari, kecuali....
  - a. Majalah Bobo
  - b. Kedaulatan Rakyat
  - c. Koran Merapi
  - d. Tribun Jogja
6. Jika kamu akan mengirimkan surat, kamu harus membayarnya sesuai dengan jauh dekatnya alamat surat yang akan dituju. Biaya pengiriman surat tersebut adalah...
  - a. Materai
  - b. Perangko
  - c. Kupon
  - d. Amplop
7. Berikut ini yang tidak termasuk media komunikasi elektronik yang digunakan oleh masyarakat disekitar ....
  - a. Faximilie
  - b. Radio
  - c. E-mail
  - d. Telepon
8. Pesawat telepon pertama kali ditemukan oleh....
  - a. Markis Glugielmo Marconi
  - b. Cirvac
  - c. Alexander Graham Bell
  - d. John Logie Baird

9. Berikut ini merupakan stasiun televisi yang terdapat di wilayah Yogyakarta dan sekitarnya kecuali....
- a. RBTB                      b. Jogja TV      c. TVRI Jogja              d. TPI
10. Di bawah ini adalah alat komunikasi yang digunakan oleh orang tua di SD Muhammadiyah Suryowijayan apabila meminta izin kepada guru untuk tidak masuk sekolah, kecuali...
- a. Short Message Service                      c. Telegram  
b. Surat    d. Telepon
11.  Alat komunikasi tradisional pada gambar di samping digunakan dengan cara...
- a. Digesek    c. Dipukul menggunakan kaca  
b. Dipukul dengan kayu              d. ditiup
12. Berikut ini yang termasuk media cetak adalah....
- a. Televisi    c. majalah  
b. E – mail    d. surat
13. Penemu pesawat radio adalah....
- a. Alexander Graham Bell                      c. Guglielmo Marconi  
b. Samuel F.B Morse                              d. John Logie Baird
14. Di bawah ini merupakan badan usaha negara yang menyediakan layanan komunikasi sambungan langsung jarak jauh (SLJJ) adalah....
- a. PT. PLN    c. PT Dirgantara Indonesia  
b. PT Indosat    d. PT Telkom
15. Terbitan berkala yang berisi berbagai liputan jurnalistik disebut....
- a. Koran    c. Buletin  
b. Majalah    d. pamflet
16. Setiap acara pengajian Ahad Legi yang dihadiri oleh wali murid dan juga guru, pihak SD Muhammadiyah Suryowijayan selalu membagikan selebaran berisi cerita dan informasi singkat yang disebut....
- a. Pamflet    c. majalah  
b. Tabloid    d. buletin

17. Pesawat dengan listrik dan kawat yang berguna untuk bercakap-cakap antara dua orang yang berjauhan adalah....

- a. Radio
- b. HP
- c. Telepon kabel
- d. faximile

18. Media cetak seperti gambar di samping adalah....



- a. Koran
- b. Tabloid
- c. Buku
- d. Majalah

19. Alat komunikasi seperti gambar seperti gambar di samping adalah....



- a. Mesin Ketik
- b. Telegram
- c. Komputer
- d. Radio

20. Di bawah ini merupakan fungsi dari kentongan, kecuali....

- a. Memanggil warga desa untuk melakukan kerja bakti
- b. Memberi tahu warga desa kalau ada warga desa yang melahirkan
- c. Memberi tahu warga bahwa sedang terjadi pencurian atau perampokan
- d. Memberitahu warga desa kalau ada warga yang meninggal dunia

21. Di bawah ini yang merupakan salah satu keunggulan teknologi komunikasi masa kini adalah....

- a. Pengiriman berita lebih cepat
- b. Biaya pembuatannya lebih tinggi sehingga harga produksinya lebih mahal
- c. Bebas dari polusi udara
- d. Pengiriman berita mudah terganggu cuaca

22. Perhatikan beberapa pernyataan di bawah ini :

- 1. Biaya pembuatan lebih murah dan lebih mudah
- 2. Pengiriman berita butuh lebih lama
- 3. Di buat dari alat dan bahan yang sederhana

4. Membutuhkan keuletan untuk membuat alat komunikasi

Berdasarkan pernyataan di atas yang merupakan kelemahan dari teknologi produksi sederhana adalah....

- a. 2 dan 4                      b. 1 dan 2                      c. 3 dan 4                      d. 1 dan 3

23. Perhatikan pernyataan di bawah ini !

1. Masukkan uang koin sesuai dengan kebutuhan
2. Angkat gagang telepon
3. Tekan tombol untuk menelepon
4. Masukkan nomor telepon yang dituju

Urut – urutan jika kita akan berkomunikasi melalui telepon umum adalah....

- a. 1 – 3 – 2 – 4                      c. 1 – 2 – 4 – 3  
b. 1 – 4 – 2 – 3                      d. 2 – 1 – 4 – 3

24. Perhatikan urutan- urutan dalam mengirim surat kepada seseorang di bawah ini !

1. Datang ke kantor pos untuk menyerahkan surat
  2. Menulis surat di atas kertas
  3. Tutup amplopnya dan tempelkan perangkonya
  4. Memasukkan kertas yang telah ditulis sebuah pesan ke dalam amplop
- Jika kamu akan mengirim surat untuk temanmu, maka urutan-urutan yang harus kamu lakukan dari awal sampai akhir adalah...

- a. 2 – 4 – 1 - 3                      c. 1 – 2 – 4 - 3  
b. 2 – 3 – 4 – 1                      d. 2 – 4 – 3 - 1

25. Jika kamu ingin mendapatkan informasi melalui internet, kamu dapat mengaksesnya lewat komputer yang telah terhubung dengan internet melalui program – program di bawah ini kecuali...

- a. Google Chrome                      c. Microsof Word  
b. Internet Explorer                      d. Mozila Firefox

## LAMPIRAN 12.

### Kunci Jawaban & Rubrik Penskoran Soal Siklus II

1. D	6. B	11. B	16. D	21. A
2. B	7. A	12. C	17. C	22. A
3. C	8. C	13. C	18. D	23. C
4. A	9. D	14. D	19. B	24. D
5. A	10. C	15. B	20. B	25. C

Cara merubah skor ke nilai =

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh siswa} \times 100}{25}$$

**LAMPIRAN 13.****Hasil Observasi Guru Pelaksanaan Pembelajaran Kooperatif *TGT***

Hari / tanggal : 11 April 2012  
 Siklus : I (Pertemuan 1)  
 Waktu : 07.00 – 08. 20 WIB  
 Kelas/ semester : IV / II  
 Pokok bahasan : Perkembangan Teknologi Produksi

No	Aspek yang diamati	Skor			
		1	2	3	4
	Pembelajaran IPS dengan menggunakan model kooperatif tipe TGT.				
a	Guru mempresentasikan materi 1. Guru memotivasi siswa 2. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 3. Guru menjelaskan materi pelajaran perkembangan teknologi produksi pada masa lalu dan masa kini.			V	V  V
b	Guru membimbing siswa untuk belajar kelompok. 1. Guru membentuk kelas menjadi beberapa kelompok 2. Guru menjelaskan model pembelajaran yang akan digunakan 3. Guru memberikan pertanyaan untuk didiskusikan oleh masing – masing kelompok 4. Guru membimbing siswa dalam memecahkan masalah yang diberikan kepada masing- masing kelompok. 5. Guru mengecek kebenaran hasil diskusi siswa			V	V V V V
c	Guru melaksanakan permainan akademik 1. Guru menyediakan kartu nomor yang berisi pertanyaan 2. Guru membimbing dan mengawasi siswa dalam			V	V

	<p>melakukan permainan akademik</p> <p>3. Guru memberikan kesempatan kepada pemain untuk menjawab pertanyaan yang ada dalam kartu nomor</p> <p>4. Guru memberikan kesempatan kepada semua siswa untuk menjawab pertanyaan</p> <p>5. Guru mengecek kebenaran jawaban yang diberikan oleh pemain</p>				<p>V</p> <p>V</p> <p>V</p>
vd	<p>Guru melaksanakan turnamen</p> <p>1. Guru menata ruangan untuk melaksanakan turnamen</p> <p>2. Guru menyediakan soal untuk turnamen</p> <p>3. Guru melaksanakan turnamen di akhir minggu</p> <p>4. Guru mengelompokkan siswa dalam sebuah tim turnamen</p> <p>5. Guru memberikan skor kepada masing- masing kelompok</p>		V		<p>V</p> <p>V</p> <p>V</p> <p>V</p>
e	<p>Guru memberikan penghargaan kepada siswa</p> <p>1. Guru menghitung poin yang diperoleh masing-masing siswa</p> <p>2. Guru memberikan penghargaan kepada kelompok</p>				<p>V</p> <p>V</p>
Jumlah Skor		76			

Observer



Sumaryoto ,S.Pd

NBM : 203 7499 853105

### Hasil Observasi Guru Pelaksanaan Pembelajaran Kooperatif *TGT*

Hari / tanggal : 13 April 2012

Siklus : I (Pertemuan 2)

Waktu : 07.00 – 08. 20 WIB

Kelas/ semester : IV / II

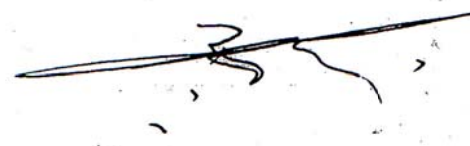
Pokok bahasan : Perkembangan Teknologi Produksi

No	Aspek yang diamati	Skor			
		1	2	3	4
	Pembelajaran IPS dengan menggunakan model kooperatif tipe TGT.				
a	<p>Guru mempresentasikan materi</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memotivasi siswa</li> <li>2. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li> <li>3. Guru menjelaskan materi pelajaran perkembangan teknologi produksi pada masa lalu dan masa kini.</li> </ol>			V	V
b	<p>Guru membimbing siswa untuk belajar kelompok.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membentuk kelas menjadi beberapa kelompok</li> <li>2. Guru menjelaskan model pembelajaran yang akan digunakan</li> <li>3. Guru memberikan pertanyaan untuk didiskusikan oleh masing – masing kelompok</li> <li>4. Guru membimbing siswa dalam memecahkan masalah yang diberikan kepada masing- masing kelompok.</li> <li>5. Guru mengecek kebenaran hasil diskusi siswa</li> </ol>			V	V
c	<p>Guru melaksanakan permainan akademik</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyediakan kartu nomor yang berisi pertanyaan</li> </ol>				V



	2. Guru membimbing dan mengawasi siswa dalam melakukan permainan akademik 3. Guru memberikan kesempatan kepada pemain untuk menjawab pertanyaan yang ada dalam kartu nomor 4. Guru memberikan kesempatan kepada semua siswa untuk menjawab pertanyaan 5. Guru mengecek kebenaran jawaban yang diberikan oleh pemain				V  V  V  V
d	Guru melaksanakan turnamen 1. Guru menata ruangan untuk melaksanakan turnamen 2. Guru menyediakan soal untuk turnamen 3. Guru melaksanakan turnamen di akhir minggu 4. Guru mengelompokkan siswa dalam sebuah tim turnamen 5. Guru memberikan skor kepada masing- masing kelompok				V  V  V  V  V
e	Guru memberikan penghargaan kepada siswa 1. Guru menghitung poin yang diperoleh masing-masing siswa 2. Guru memberikan penghargaan kepada kelompok				V  V
Jumlah Skor		78			

Observer



Sumaryoto ,S.Pd

NBM : 203 7499 853105

Hasil Observasi Guru Pelaksanaan Pembelajaran Kooperatif *TGT*  
 Hari / tanggal : 18 April 2012  
 Siklus : II (Pertemuan 1)  
 Waktu : 07.00 – 08. 20 WIB  
 Kelas/ semester : IV / II  
 Pokok bahasan : Perkembangan Teknologi Produksi

No	Aspek yang diamati	Skor			
		1	2	3	4
	Pembelajaran IPS dengan menggunakan model kooperatif tipe TGT.				
a	Guru mempresentasikan materi 1. Guru memotivasi siswa 2. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 3. Guru menjelaskan materi pelajaran perkembangan teknologi produksi pada masa lalu dan masa kini.				V V V
b	Guru membimbing siswa untuk belajar kelompok. 1. Guru membentuk kelas menjadi beberapa kelompok 2. Guru menjelaskan model pembelajaran yang akan digunakan 3. Guru memberikan pertanyaan untuk didiskusikan oleh masing – masing kelompok 4. Guru membimbing siswa dalam memecahkan masalah yang diberikan kepada masing- masing kelompok. 5. Guru mengecek kebenaran hasil diskusi siswa				V V V V V
c	Guru melaksanakan permainan akademik 1. Guru menyediakan kartu nomor yang berisi pertanyaan 2. Guru membimbing dan				V V

	<p>mengawasi siswa dalam melakukan permainan akademik</p> <p>3. Guru memberikan kesempatan kepada pemain untuk menjawab pertanyaan yang ada dalam kartu nomor</p> <p>4. Guru memberikan kesempatan kepada semua siswa untuk menjawab pertanyaan</p> <p>5. Guru mengecek kebenaran jawaban yang diberikan oleh pemain</p>				<p>V</p> <p>V</p> <p>V</p>
d	<p>Guru melaksanakan turnamen</p> <p>1. Guru menata ruangan untuk melaksanakan turnamen</p> <p>2. Guru menyediakan soal untuk turnamen</p> <p>3. Guru melaksanakan turnamen di akhir minggu</p> <p>4. Guru mengelompokkan siswa dalam sebuah tim turnamen</p> <p>5. Guru memberikan skor kepada masing- masing kelompok</p>				<p>V</p> <p>V</p> <p>V</p> <p>V</p> <p>V</p>
e	<p>Guru memberikan penghargaan kepada siswa</p> <p>1. Guru menghitung poin yang diperoleh masing-masing siswa</p> <p>2. Guru memberikan penghargaan kepada kelompok</p>				<p>V</p> <p>V</p>
Jumlah Skor		80			

Observer



Sumaryoto ,S.Pd

NBM : 203 7499 853105

Hasil Observasi Guru Pelaksanaan Pembelajaran Kooperatif *TGT*

Hari / tanggal : 20 April 2012

Siklus : I (Pertemuan 2)

Waktu : 07.00 – 08. 20 WIB

Kelas/ semester : IV / II

Pokok bahasan : Perkembangan Teknologi Produksi

No	Aspek yang diamati	Skor			
		1	2	3	4
	Pembelajaran IPS dengan menggunakan model kooperatif tipe TGT.				
a	Guru mempresentasikan materi 1. Guru memotivasi siswa 2. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 3. Guru menjelaskan materi pelajaran perkembangan teknologi produksi pada masa lalu dan masa kini.				V V V
b	Guru membimbing siswa untuk belajar kelompok. Guru membentuk kelas menjadi beberapa kelompok 2. Guru menjelaskan model pembelajaran yang akan digunakan 3. Guru memberikan pertanyaan untuk didiskusikan oleh masing – masing kelompok 4. Guru membimbing siswa dalam memecahkan masalah yang diberikan kepada masing- masing kelompok. 5. Guru mengecek kebenaran hasil diskusi siswa				V V V V V
c	Guru melaksanakan permainan akademik 1. Guru menyediakan kartu nomor yang berisi pertanyaan				V

	2. Guru membimbing dan mengawasi siswa dalam melakukan permainan akademik				V
	3. Guru memberikan kesempatan kepada pemain untuk menjawab pertanyaan yang ada dalam kartu nomor				V
	4. Guru memberikan kesempatan kepada semua siswa untuk menjawab pertanyaan				V
	5. Guru mengecek kebenaran jawaban yang diberikan oleh pemain				V
d	Guru melaksanakan turnamen				
	1. Guru menata ruangan untuk melaksanakan turnamen				V
	2. Guru menyediakan soal untuk turnamen				V
	3. Guru melaksanakan turnamen di akhir minggu				V
	4. Guru mengelompokkan siswa dalam sebuah tim turnamen				V
	5. Guru memberikan skor kepada masing-masing kelompok				V
e	Guru memberikan penghargaan kepada siswa				
	1. Guru menghitung poin yang diperoleh masing-masing siswa				V
	2. Guru memberikan penghargaan kepada kelompok				V
Jumlah Skor		80			

Observer



Sumaryoto ,S.Pd

NBM : 203 7499 853105

### Hasil Observasi Siswa Pelaksanaan Pembelajaran Kooperatif *TGT* Siklus I Pertemuan I

Hari : 11 April 2012  
 Waktu : 07.00 – 08.20 WIB  
 Kelas/ semester : IV / II  
 Pokok bahasan : Perkembangan Teknologi Produksi

Nama : .Thoriq.....

No	Aspek yang diamati	Skor			
		1	2	3	4
a	Sikap siswa ketika pembelajaran berlangsung				
	1. Perhatian siswa pada saat guru menjelaskan.				V
	2. Aktifitas siswa pada saat pembelajaran berlangsung.				V
b	Keikutsertaan siswa dalam penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe TGT				
	1. Siswa mendengarkan presentasi materi dari guru				V
	2. Siswa berdiskusi dengan teman kelompoknya				V
	3. Siswa melakukan permainan akademik secara antusias				V
	4. Siswa melakukan turnamen				V
	5. Siswa mendapat penghargaan				V
Jumlah		28			

Observer I



Siti Rahmah Widiastuti, S.Si

NBM : 1202 8312 1127510

Observer II



Supariyati, S.Pd.I

NBM : 1202 8104 951289

## Hasil Observasi Siswa Pelaksanaan Pembelajaran Kooperatif *TGT*

### Siklus I Pertemuan II

Hari : 11 April 2012  
 Waktu : 07.00 – 08.20 WIB  
 Kelas/ semester : IV / II  
 Pokok bahasan : Perkembangan Teknologi Produksi  
 Nama : Jabar .....

No	Aspek yang diamati	Skor			
		1	2	3	4
a	Sikap siswa ketika pembelajaran berlangsung				
	1. Perhatian siswa pada saat guru menjelaskan.			V	
	2. Aktifitas siswa pada saat pembelajaran berlangsung.			V	
b	Keikutsertaan siswa dalam penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe TGT				
	1. Siswa mendengarkan presentasi materi dari guru			V	
	2. Siswa berdiskusi dengan teman kelompoknya		V		
	3. Siswa melakukan permainan akademik secara antusias			V	
	4. Siswa melakukan turnamen			V	
	5. Siswa mendapat penghargaan			V	
Jumlah		23			

Observer I



Siti Rahmah Widiastuti, S.Si

NBM : 1202 8312 1127510

Observer II



Supariyati, S.Pd.I

NBM : 1202 8104 951289

## Hasil Observasi Siswa Pelaksanaan Pembelajaran Kooperatif TGT

### Siklus II Pertemuan I

Hari : 13 April 2012  
Waktu : 07.00 – 08. 20 WIB  
Kelas/ semester : IV / II  
Pokok bahasan : Perkembangan Teknologi Produksi

Nama : Rizal.....

No	Aspek yang diamati	Skor			
		1	2	3	4
a	Sikap siswa ketika pembelajaran berlangsung				
	1. Perhatian siswa pada saat guru menjelaskan.				V
	2. Aktifitas siswa pada saat pembelajaran berlangsung.			V	
b	Keikutsertaan siswa dalam penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe TGT				
	1. Siswa mendengarkan presentasi materi dari guru			V	
	2. Siswa berdiskusi dengan teman kelompoknya				V
	3. Siswa melakukan permainan akademik secara antusias				V
	4. Siswa melakukan turnamen				V
	5. Siswa mendapat penghargaan				V
Jumlah		26			

Observer I



Siti Rahmah Widiastuti,S.Si

NBM : 1202 8312 1127510

Observer II



Supariyati, S.Pd.I

NBM : 1202 8104 951289



## LAMPIRAN 15.

### Surat Keterangan Penelitian

MUHAMMADIYAH MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH  
SEKOLAH DASAR MUHAMMADIYAH SURYOWIJAYAN  
AKREDITASI "A" (AMAT BAIK)

Alamat : Jalan Wakhid Hasyim No.34 Yogyakarta

Telp : (0274) 415716 , E- mail : [msuryowijayan@yahoo.co.id](mailto:msuryowijayan@yahoo.co.id)

---

#### SURAT KETERANGAN

Nomor : .....

Yang bertandatangan di bawah ini, Kepala SD Muhammadiyah Suryowijayan  
Yogyakarta menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama : Gustina Iriastuti

NIM : 09108247002

Jurusan / Program Studi : PPSD / PGSD

Fakultas / Universitas : Ilmu Pendidikan / Universitas Negeri Yogyakarta

Telah melaksanakan penelitian di SD Muhammadiyah Suryowijayan Yogyakarta,  
guna penyusunan skripsi berjudul : Peningkatan Hasil Belajar IPS Menggunakan  
Model Pembelajaran kooperatif Tipe *Team Game Tournament (TGT)* pada Siswa  
Kelas IV SD Muhammadiyah Suryowijayan Yogyakarta pada Bulan April 2012.  
Demikianlah surat keterangan ini dibuat dengan sesungguhnya untuk dapat  
digunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, Mei 2012

Kepala Sekolah



Dra. Tri Wasiyati

NIP. 19540928 197912 2

## Lampiran 16

### Surat Uji Validitas Instrument Penelitian

#### SURAT KETERANGAN Validitas Ahli (Validitas Expert Judgement)

Yang bertanda tangan di bawah ini, Saya :

Nama : Sekar Purbarini Kawuryan, M.Pd

NIP : 19791212 200501 2 003

Pekerjaan : Dosen Jurusan PPSD FIP UNY

Bidang Keahlian : Pendidikan IPS

Sebagai validator materi atas instrument penelitian yang disusun oleh :

Nama : Gustina Iriastuti

NIM : 09108247002

Jurusan / Prodi : PPSD / PGSD

Menyatakan bahwa instrument penelitian dari aspek materi yang disusun oleh mahasiswa tersebut diatas, sudah dikonsultasikan dan layak digunakan untuk penelitian dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul "Peningkatan Hasil Belajar IPS Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Game Tournament (TGT)* pada Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah Suryowijayan Yogyakarta ".

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 30 April 2012

Korektor



Sekar Purbarini Kawuryan, M.Pd  
NIP: 19791212 200501 2 003

## Lampiran 17

### Hasil Pekerjaan Siswa

$$\begin{array}{l} S = 2 \\ B = \frac{23}{2,5} = 9,2 \end{array}$$

Soal Evaluasi Siklus I

Nama: Reza  
Kelas: U.B.

1. Teknologi yang digunakan dalam proses kegiatan menghasilkan barang disebut teknologi....
  - a. Komunikasi
  - ☒ b. Produksi
  - c. distribusi
  - d. konsumsi
2. Kegiatan di bawah ini merupakan kegiatan produksi yang tidak membutuhkan keterampilan tangan yang dilakukan oleh sebagian masyarakat di Yogyakarta adalah...
  - a. Membuat ukiran kayu
  - b. Membuat kain batik tulis
  - c. Membuat anyaman dari bambu
  - ☒ d. menumbuk padi menggunakan lesung
3. Di desa Padokan, Kecamatan Tirtonirmolo terdapat sebuah tempat yang memproduksi gula pasir dengan teknologi modern yaitu....
  - a. Pabrik Pakaian
  - b. Centra Kerajinan Batik
  - c. Centra Produksi Gerabah
  - ☒ d. Pabrik Madukismo
4. Industri dengan peralatan modern ....tenaga kerja manusia.
  - a. Banyak membutuhkan
  - ☒ b. Tidak banyak membutuhkan
  - c. Terkadang membutuhkan
  - d. tidak membutuhkan
5. Berikut ini merupakan ciri teknologi produksi sederhana dalam pembuatan bakpia dan geplak yang dilakukan oleh masyarakat di Kecamatan Ngampilan adalah...
  - a. Mengakibatkan terjadinya pencemaran
  - b. Memerlukan sedikit tenaga kerja
  - c. Jumlah barang yang dihasilkan banyak
  - ☒ d. Waktu produksi lama

6. Teknologi produksi modern seperti pabrik tekstil yang terdapat di Kecamatan Panggunharjo menitikberatkan pada penggunaan .... sebagai alat utama dalam proses produksi.
- a. Tenaga kerja
  - ☒ b. Bahan baku
  - b. Modal
  - d. mesin
7. Contoh alat tradisional yang biasanya digunakan untuk menggemburkan tanah oleh masyarakat Yogyakarta dan juga di beberapa wilayah di Indonesia lainnya adalah....
- ☒ a. Cangkul
  - c. Sekop
  - b. Linggis
  - d. serok
8. Di bawah ini bukan merupakan alat pertanian modern penduduk Yogyakarta dan sekitarnya adalah...
- a. Traktor
  - c. Penggiling padi
  - b. Perontok padi
  - ☒ d. Ani - ani
9. Di Kelurahan Bugisan terdapat sentra kerajinan yang menghasilkan sepatu, ikat pinggang, dompet, dan tas yang bahan bakunya terbuat dari....
- a. Kain
  - ☒ b. Kulit
  - b. Tanah liat
  - d. bambu
10. Dampak buruk dari perkembangan teknologi adalah...
- a. Kehidupan lebih baik
  - c. Menghemat waktu
  - ☒ b. Polusi udara
  - d. menghemat tenaga
11. Salah satu kelemahan teknologi produksi masa lalu adalah....
- ☒ a. menguras tenaga
  - c. menimbulkan polusi
  - b. menggunakan tenaga mesin
  - d. hasilnya bagus
12. Di bawah ini adalah benda-benda yang dihasilkan oleh para tukang kayu terutama di Kelurahan dukuh, kecuali....
- a. Gerobak
  - c. meja
  - ☒ b. Tas
  - d. almari
13. Kedelai dapat diolah menjadi berbagai macam jenis makanan, seperti yang dilakukan oleh penduduk di Kelurahan Suryowijayan. Di bawah ini

merupakan makanan yang berasal dari kedelai yang diproduksi oleh penduduk di Kelurahan Suryowijayan, kecuali...

- a. Tahu
- c. tempe
- b. Kecap
- ~~X~~ gula

14. Berikut ini contoh hasil kerajinan yang berasal dari bambu yang diproduksi oleh masyarakat di Desa Kali Putih, kecuali....

- a. Tas
- c. Tirai
- b. Besek
- ~~X~~ Alas Lantai

15. Bahan baku untuk membuat keju adalah....

- a. Terigu
- c. gandum
- b. Kedelai
- ~~X~~ susu

16. Di bawah ini merupakan contoh hasil produksi yang terdapat di Kecamatan Mantrijeron yang menggunakan teknologi tradisional, antara lain...

- ☒ a. Bunga Kering
- ~~X~~ Gerabah
- b. Pakaian
- d. Gula Pasir

17. Di rumahmu akan ada acara keluarga. Salah satu hidangannya adalah gado – gado. Kamu disuruh untuk membuat bumbu kacang. Supaya cepat dan mudah kamu membuat bumbu kacangnya dengan menggunakan...

- a. Mesin giling manual
- c. Cobek yang terbuat dari tanah liat
- ~~X~~ Blender
- d. Cobek yang terbuat dari batu

18. Jika kita akan membuat manisan pepaya caranya adalah pepaya yang sudah dikupas dan dipotong – potong kemudian di rendam di dalam air yang dicampur dengan....

- ~~X~~ Kapur sirih
- c. Cuka
- b. Kapur tulis
- d. garam

19. Penduduk di sekitar pantai Patihan Kabupaten Bantul banyak penduduk yang memproduksi garam. Caranya yaitu dengan.....air laut.

- a. Merebus
- c. Menggoreng tanpa minyak
- b. Memanggang
- ~~X~~ menjemur

20. Santan kelapa jika direbus terus menerus lama kelamaan akan menjadi...

- a. Minyak tanah                      ☒ Minyak goreng
- b. Minyak telon                      d. minyak kayu putih

21. Sabut kelapa yang telah dipisahkan dari kulitnya kemudian dikeringkan dapat dibuat menjadi anyaman yang berupa.....

- a. Baju                                      c. Tudung saji
- ☒ Keset                                      d. taplak meja

22. Perhatikan kalimat di bawah ini !

1. Bambu dibelah tipis-tipis dengan ukuran 1 mm
2. Bambu yang telah diiris tipis dijemur sampai kering
3. Bambu dipotong vertikal menjadi beberapa bagian dengan tebal @ 1 cm
4. Bambu dibentuk menjadi berbagai macam kerajinan anyaman
5. Bambu yang masih berbentuk bulat dipotong horisontal dengan ukuran 40 – 50 cm.

Urutan yang benar cara membuat anyaman dari bambu yang dilakukan oleh masyarakat di sekitar kelurahan Kali Putih adalah...

- ☒ 5 – 3 – 1 – 2 – 4                      c. 2 – 1 – 3 – 5 – 4
- b. 5 – 1 – 3 – 2 – 4                      d. 1 – 2 – 4 – 5 – 3

23. Perhatikan cara membatik menggunakan canting!

1. Canting digoreskan di atas kain yang telah diberi motif
2. Canting dicelupkan ke dalam lilin (malam)
3. Lilin (malam) dipanaskan dengan menggunakan wadah tahan panas
4. Canting yang telah dicelup ke dalam lilin (malam) ditiup sebentar supaya tidak terlalu panas

Urut – urutan cara membatik menggunakan canting yang benar adalah....

- a. 2 – 3 – 4 – 1                              c. 3 – 2 – 4 – 1
- b. 3 – 2 – 1 – 4                              ☒ 3 – 1 – 2 – 4

24. Perhatikan pernyataan di bawah ini !

1. Kualitas barang lebih bagus
2. Hasil produksi jumlahnya lebih banyak dan cepat
3. Bebas polusi udara dan suara
4. Peralatan semakin berkembang
5. Hemat energi listrik

Pernyataan di atas yang merupakan keunggulan dari teknologi produksi masa kini ditunjukkan oleh nomor ....

- a. 1 - 2 - 3                      c. 2 - 3 - 4  
b. 1 - 3 - 5                      ~~x~~ d. 1 - 2 - 4

25. Perhatikan pernyataan di bawah ini !

1. Bahan bata dicetak
2. Bata dikeringkan di bawah sinar matahari
3. Bata dibakar ditungku pembakaran sampai berwarna kemerahan
4. Bahan – bahan (tanah liat dan air) dicampur hingga merata

Urut – urutan proses produksi batu bata yang dilakukan oleh masyarakat di kelurahan Keloran yang benar adalah....

- ~~x~~ a. 4 - 1 - 2 - 3                      c. 1 - 4 - 2 - 3  
b. 4 - 1 - 3 - 2                      d. 1 - 4 - 3 - 2




### Soal Evaluasi Siklus II

Nama : Markus adam dhiceno  
Kelas : 9B

1. Kegiatan mengirimkan atau menerima pesan disebut....  
a. Teknologi      b. Perhubungan      c. Isyarat      ☒ d. Komunikasi
2. Berikut yang termasuk alat komunikasi tradisional yang masih digunakan oleh masyarakat di kecamatan Mantrijeron dan sekitarnya adalah....  
a. Radio      ☒ b. Kentongan      c. Televisi      d. Telepon
3. Ada bermacam-macam alat komunikasi modern. Berikut ini yang termasuk alat komunikasi yang paling modern adalah...  
a. Kentongan      b. Surat      ☒ c. Telepon Seluler      d. Telegram
4. Koran Minggu Pagi yang terbit di Yogyakarta merupakan koran yang terbit secara....  
☒ a. Mingguan      b. Harian      c. Bulanan      d. Akhir minggu
5. Di bawah ini merupakan media komunikasi di Yogyakarta yang terbit setiap hari, kecuali....  
☒ a. Majalah Bobo      c. Koran Merapi  
b. Kedaulatan Rakyat      d. Tribun Jogja
6. Jika kamu akan mengirimkan surat, kamu harus membayarnya sesuai dengan jauh dekatnya alamat surat yang akan dituju. Biaya pengiriman surat tersebut adalah...  
a. Materai      ☒ b. Perangko      c. Kupon      d. Amplop
7. Berikut ini yang tidak termasuk media komunikasi elektronik yang digunakan oleh masyarakat disekitar ....  
☒ a. Faximilie      b. Radio      c. E-mail      d. Telepon
8. Pesawat telepon pertama kali ditemukan oleh....  
a. Markis Glugielmo Marconi      ☒ c. Alexander Graham Bell  
b. Cirvac      d. John Logie Baird



9. Berikut ini merupakan stasiun televisi yang terdapat di wilayah Yogyakarta dan sekitarnya kecuali....
- a. RBTv                      b. Jogja TV      c. TVRI Jogja      ~~d. TPI~~
10. Di bawah ini adalah alat komunikasi yang digunakan oleh orang tua di SD Muhammadiyah Suryowijayan apabila meminta izin kepada guru untuk tidak masuk sekolah, kecuali...
- a. Short Message Service                      ~~b. Telegram~~  
b. Surat    d. Telepon
11. Alat komunikasi tradisional pada gambar di samping digunakan dengan cara...
-  a. Digesek    c. Dipukul menggunakan kaca  
~~b. Dipukul dengan kayu~~                      d. ditiup
12. Berikut ini yang termasuk media cetak adalah....
- a. Televisi    ~~b. majalah~~  
b. E – mail    d. surat
13. Penemu pesawat radio adalah....
- a. Alexander Graham Bell                      ~~b. Guglielmo Marconi~~  
b. Samuel F.B Morse                              d. John Logie Baird
14. Di bawah ini merupakan badan usaha negara yang menyediakan layanan komunikasi sambungan langsung jarak jauh (SLJJ) adalah....
- a. PT. PLN    c. PT Dirgantara Indonesia  
b. PT Indosat    ~~d. PT Telkom~~
15. Terbitan berkala yang berisi berbagai liputan jurnalistik disebut....
- a. Koran    ~~b. Buletin~~  
b. Majalah    d. pamflet
16. Setiap acara pengajian Ahad Legi yang dihadiri oleh wali murid dan juga guru, pihak SD Muhammadiyah Suryowijayan selalu membagikan selebaran berisi cerita dan informasi singkat yang disebut....
- a. Pamflet    c. majalah  
b. Tabloid    ~~d. buletin~~

17. Pesawat dengan listrik dan kawat yang berguna untuk bercakap-cakap antara dua orang yang berjauhan adalah....

- a. Radio
- b. HP
- ~~c. Telepon kabel~~
- d. faximile

18. Media cetak seperti gambar di samping adalah....



- a. Koran
- b. Tabloid
- c. Buku
- ~~d. Majalah~~

19. Alat komunikasi seperti gambar seperti gambar di samping adalah...



- a. Mesin Ketik
- b. ~~Telegram~~
- c. Komputer
- d. Radio

20. Di bawah ini merupakan fungsi dari kentongan, kecuali....

- a. Memanggil warga desa untuk melakukan kerja bakti
- ~~b. Memberi tahu warga desa kalau ada warga desa yang melahirkan~~
- c. Memberi tahu warga bahwa sedang terjadi pencurian atau perampokan
- d. Memberitahu warga desa kalau ada warga yang meninggal dunia

21. Di bawah ini yang merupakan salah satu keunggulan teknologi komunikasi masa kini adalah....

- ~~a. Pengiriman berita lebih cepat~~
- b. Biaya pembuatannya lebih tinggi sehingga harga produksinya lebih mahal
- c. Bebas dari polusi udara
- d. Pengiriman berita mudah terganggu cuaca

22. Perhatikan beberapa pernyataan di bawah ini :

1. Biaya pembuatan lebih murah dan lebih mudah
2. Pengiriman berita butuh lebih lama
3. Di buat dari alat dan bahan yang sederhana
4. Membutuhkan keuletan untuk membuat alat komunikasi

Berdasarkan pernyataan di atas yang merupakan kelemahan dari teknologi produksi sederhana adalah....

- ~~X~~ 2 dan 4      b. 1 dan 2      c. 3 dan 4      d. 1 dan 3

23. Perhatikan pernyataan di bawah ini !

1. Masukkan uang koin sesuai dengan kebutuhan
2. Angkat gagang telepon
3. Tekan tombol untuk menelepon
4. Masukkan nomor telepon yang dituju

Urut – urutan jika kita akan berkomunikasi melalui telepon umum adalah....

- a. 1 – 3 – 2 – 4      c. 1 – 2 – 4 – 3  
b. 1 – 4 – 2 – 3      ~~X~~ 2 – 1 – 4 – 3

24. Perhatikan urutan- urutan dalam mengirim surat kepada seseorang di bawah ini !

1. Datang ke kantor pos untuk menyerahkan surat
2. Menulis surat di atas kertas
3. Tutup amplopnya dan tempelkan perangkonya
4. Memasukkan kertas yang telah ditulis sebuah pesan ke dalam amplop

Jika kamu akan mengirim surat untuk temanmu, maka urutan-urutan yang harus kamu lakukan dari awal sampai akhir adalah...

- a. 2 – 4 – 1 – 3      c. 1 – 2 – 4 – 3  
b. 2 – 3 – 4 – 1      ~~X~~ 2 – 4 – 3 – 1

25. Jika kamu ingin mendapatkan informasi melalui internet, kamu dapat mengaksesnya lewat komputer yang telah terhubung dengan internet melalui program – program di bawah ini kecuali...

- a. Google Chrome      ~~X~~ Microsof Word  
b. Internet Explorer      d. Mozila Firefox

