

## **BAB V** **KESIMPULAN & SARAN**

### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya, dapat disimpulkan bahwa pembelajaran IPS dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Team Game Tournament (TGT)* sesuai langkah-langkah yaitu yang dimulai dengan presentasi materi, belajar kelompok, *game* (permainan), *tournament* (pertandingan) dan penghargaan terhadap individu dan kelompok dapat meningkatkan hasil belajar IPS siswa kelas IV SD Muhammadiyah Suryowijayan Yogyakarta. Hal ini ditandai dengan adanya peningkatan hasil belajar siswa pada saat pra tindakan, siswa yang telah tuntas belajar baru mencapai 15 % dengan nilai rata-rata siswa 63. Kemudian pada siklus I, dilakukan pembelajaran dengan model *TGT* nilai rata-rata kelas mata pelajaran IPS meningkat tajam mencapai 80 dan siswa yang tuntas belajar mencapai 77%. Karena belum memenuhi kriteria keberhasilan maka diadakan siklus II. Pada siklus II hasil belajar siswa yang tuntas belajar mengalami peningkatan 15 % dari siklus I yang hanya mencapai 77% di siklus II siswa yang tuntas belajar menjadi 92 % dari seluruh siswa dengan nilai rata-rata 85 sehingga telah memenuhi kriteria keberhasilan penelitian.

### **B. Saran**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, peneliti mempunyai beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi guru, hendaknya menjadikan model pembelajaran kooperatif tipe *TGT* sebagai model pembelajaran dalam melaksanakan pembelajaran IPS dalam

materi perkembangan teknologi produksi dan komunikasi pada semester yang akan datang, karena model pembelajaran kooperatif *TGT* telah memberikan implikasi yang baik terhadap hasil belajar IPS pada materi perkembangan teknologi produksi dan komunikasi.

2. Bagi sekolah, pada umumnya guru kelas dan juga guru mata pelajaran banyak yang belum mengetahui tentang model pembelajaran kooperatif tipe *TGT*, sehingga masih belum diterapkan dalam pembelajaran. Sebaiknya sekolah mengadakan pelatihan terhadap guru-guru kelas dan juga guru mata pelajaran mengenai model-model pembelajaran kooperatif, khususnya model pembelajaran kooperatif tipe *TGT* dengan mengundang pakar yang ahli dibidangnya.

## DAFTAR PUSTAKA

- Agus Suprijono.(2009).*Cooperative Learning (Teori dan Apikasi PAIKEM)* Yogyakarta:Pustaka Pelajar.
- Anita Lie.(2008).*Cooperative Learning:Mempraktikkan Cooperative Learning di Ruang-Ruang Kelas*. Jakarta:Grasindo.
- Asri Budiningsih.(2005).*Belajar & Pembelajaran*.Jakarta:PT Rineka Cipta.
- Depdikbud.(2008).*Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*.Depdikbud: Jakarta.
- Depdiknas. (2003). *Undang-undang Republik Indonesia nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta:CV. Eka Jaya.
- Depdiknas. (2003).*Standar Kompetensi Mata Pelajaran Pengetahuan Sosial SD & MI*. Jakarta:Pusat Kurikulum Balitbay.Depdiknas.
- Endang P & Nur Widodo.(2000). *Perkembangan Peserta Didik*.Malang: Universitas Negeri Malang.
- Etin Solihatin & Raharjo.(2007).*Cooperative Learning Analisis Model Pembelajaran IPS*.Jakarta:Bumi Aksara.
- Hidayati, Mujinem, & Anwar Senen.(2008).*Pengembangan Pendidikan IPS SD*.Jakarta:Dirjen Dikti Kementrian Pendidikan Nasional.
- John D.Latuheru (1998). *Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar Masa Kini*. Jakarta:Depdikbud.
- Kurnia, Ingridwati,dkk.(2008).*Perkembangan Belajar Peserta Didik*.Jakarta:Dirjen Dikti Kementrian Pendidikan Nasional.
- Kunandar. (2008).*Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas sebagai Pengembangan Profesi Guru*.Jakarta:Raja Grafindo.
- Milles Matthew B. dan A. Michael Huberman.(1992).*Analisis Data Kualitatif* (Terjemahan Tjetjep Rohendi Rohidi).Jakarta:Universitas Indonesia.
- Mohamad Nur. (2005). *Pembelajaran Kooperatif*. Surabaya:Depdiknas Dirjendikdasmen LPMP Jawa Timur.
- Mulyani Sumantri & Johar Permana.(1999).*Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta:Depdiknas.

- Nana Sudjana.(2000).*Strategi Pembelajaran*.Bandung:Falah Production.
- Nana Syaodih S.(2010).*Pengembangan Kurikulum Teori dan Praktek*.Bandung:Remaja Rosdakarya.
- Nana Sudjana.(2005).*Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*.Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nur Asma. (2006). *Model Pembelajaran Kooperatif*. Jakarta:Dirjen Dikti.
- Numan Somantri.(2001).*Menggagas Pembaruan Pendidikan IPS*. Bandung:PPS –UPI dan Remaja Rosdakarya.
- Petrus Taneo, Silvester,dkk.2009.*Kajian IPS SD*.Jakarta:Depdiknas.
- Pujiati, Retno H.(2007).*Cerdas Pengetahuan Sosial Untuk SD/MI Kelas IV*.Jakarta:Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Sadirman A.M.(2006).*Interaksi dan Motifasi Belajar Mengajar*.Jakarta: Grafindo Persada.
- Sapriya (2009).*Pendidikan IPS: Konsep dan Pembelajarannya*.Bandung: Remaja.
- Siti Partini Suardiman.(2006).*Perkembangan Peserta Didik*.Yogyakarta: UNY.
- Slavin, Robert.(2009). *Pembelajaran Kooperatif: Teori, Pendekatan dan Praktek*.Jakarta: Nusamedia.
- Soli Abimanya.2010.*Strategi Pembelajaran*.Jakarta:Dirjen Dikti Kementrian Pendidikan Nasional.
- Suharsimi Arikunto.(2006). *Prosedur Penelitian:Suatu Pendekatan Praktik*.Jakarta: Rineka Cipta.
- Syah Muhibin.(2010).*Psikologi Pendidikan*.Bandung:PT Remaja Rosdakarya.
- Syaiful Bahri Djamarah.(2002).*Psikologi Belajar*.Jakarta:Rineka Cipta.
- Tim Penyusun.1995.*Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Kedua*.Jakarta: Balai Pustaka.
- UNY.(2003).*Pedoman Tugas Akhir*.Yogyakarta:UNY.

Wina Sanjaya (2008).*Strategi Pembelajaran*.Jakarta:Prenada Media Group

\_\_\_\_\_ (2006).*Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*.Jakarta:Bumi Aksara.

\_\_\_\_\_2007).*Penelitian Tindakan Kelas*.Jakarta:Bumi Aksara.

Sumber dari internet :

(Admin. (2011). “ *Pengertian Model Pembelajaran* “.belajarpsikologi.com  
(17 Desember 2011). Hal: 1.Didownload pada 1 februari 2012 pukul  
19.45 WIB.

( Bintu Nahel (2012). “*Pengertian Model Pembelajaran*”. id.shvoong.com  
(18 Januari 2012). Hal: 1. Didownload pada 1 februari 2012 pukul  
19.55 WIB.