BAB V
KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka dapat diambil kesimpulan bahwa ada hubungan yang positif dan signifikan antara kecerdasan emosi dengan hasil belajar matematika kelas IV pada materi pecahan di SD Negeri Donan 5 Cilacap. Hal ini berarti semakin tinggi kecerdasan emosi yang dimiliki siswa, maka semakin tinggi pula hasil belajar matematika siswa pada materi pecahan. Dan sebaliknya semakin rendah kecerdasan emosi yang dimiliki siswa, maka semakin rendah pula hasil belajar matematika siswa pada materi pecahan Peningkatan kecerdasan emosi yang lebih baik dapat meningkatkan prestasi belajar siswa dalam mata pelajaran matematika pada materi pecahan.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya, maka saran yang dapat peneliti berikan adalah sebagai berikut :

1. Untuk mengembangkan dan mengoptimalkan kecerdasan emosi yang berperan dalam keberhasilan siswa baik di sekolah maupun di lingkungan sekitarnya, maka disarankan kepada pihak sekolah terutama guru-guru pengajar agar memasukkan unsur-unsur kecerdasan emosi dalam menyampaikan materi serta melibatkan emosi siswa dalam proses pembelajaran.

2. Bagi para peneliti untuk penelitian selanjutnya sebaiknya di dalam pengambilan data tentang prestasi belajar menggunakan lebih dari satu mata pelajaran sehingga hasil dari data tersebut lebih sesuai dengan yang diharapkan dan dapat meneliti faktor lain yang berhubungan dengan prestasi belajar selain kecerdasan emosi, misalnya perhatian orang tua, motivasi dan lain-lain.
3. Bagi para guru hendaknya memperhatikan kondisi emosi siswa saat proses belajar mengajar agar dapat meningkatkan prestasi belajar siswa. Dalam hal ini guru harus lebih kreatif memperhatikan tingkah laku siswa, menumbuhkan semangat dan motivasi siswa, serta menghilangkan rasa jenuh siswa yang memicu siswa mengalami ketidakstabilan emosi.

DAFTAR PUSTAKA

Agus Efendi. (2005). *Revolusi Kecerdasan Abad 21*. Bandung: Alfabeta.

Alben Ambarita. (2006). *Manajemen Pembelajaran*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jendal Pendidikan Tinggi Direktorat Ketenagaan.

Antonius Cahya Prihandoko. (2006). *Memahami Konsep Matematika Secara Benar dan Menyajikannya Dengan* Menarik. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.

Anthony Dio Martin. (2003). *Emotional Quality Management*. Jakarta: Arga.

Asep Jihad dan Abdul Haris. (2008). *Evaluasi Pembelajaran*: Yogyakarta: Multi Pressindo

Atkison, Rita L., Richard C. Atkinson dan Hilgard, Ernest R.. (1983). *Pengantar Psikologi 1*. Penerjemah: Nurjdjanah Taufiq. Jakarta: Erlangga.

Azhar Arsyad. (2009).*Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.

Casmini. (2007). *Emotional Parenting*. Yogyakarta: Nuansa Aksara.

Dalyono. (2009). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.

Dwi Siswoyo. (2008). *Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.

Feist, Jess & Feist, Gregory. J. (2008). *Theories Of Personality*. Penerjemah: Yudi Santoso. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Gatot Muhsetyo. (2009). *Pembelajaran Matematika SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.

Goleman, Daniel. (2005). *Emotional Intelligence*. Penerjemah: T Hermaya. Jakarta: Gramedia.

Hariwijaya. (2005). *Tes Kecerdasan Emosional*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Heruman. (2010). *Model Pembelajaran Matematika*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

John, Gottman. (2001). *Kiat-Kiat Membesarkan Anak yang Memiliki Kecerdasan Emosional*. Penerjemah: T Hermaya. Jakarta: PT Gramedia

Karso. (2007). *Pendidikan Matematika I*. Jakarta: Universitas Terbuka.

Muhammad Ali. (1987). *Guru Dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.

Mujidto.(2007). *Panduan Penyelenggaraan Sekolah Dasar Standar Nasional*. Jakarta: Direktorat Pembinaan TK dan SD

Nana Sudjana.(2009). *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algresindo

Oemar Hamalik. (2010). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.

Pitadjeng.(2006). *Pembelajaran Matematika yang Menyenangkan*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi.

Purwanto .(2010). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Shapiro, Lawrence E. (1997). *Mengajarkan Emotional Intelligence pada Anak*. Penerjemmah: Alex Tri Koentjono W. Jakarta: Gramedia.

Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

Sri Subarinah. (2006). *Inovasi Pembelajaran Matematika SD*. Jakarta: Depdiknas.

Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

Suharsimi Arikunto. (2006). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Asdi Mahasatya.

_____. (2005). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.

Sukayati. (2003). *Pecahan* Diambil dari: (http:p4tkmatematika.org/download/sd/pecahan.pdf.) Diakses tanggal 2 Maret 2012.

Sutrisno Hadi. (2004). *Statistika Jilid 1*. Yoyakarta: Andi.

Syaiful Sagala. (2010). *Konsepdan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.

Syamsudin dan Vismaia S. Damaianti. (2006). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.