

**STUDI KASUS TENTANG EKSPRESI EMOSI PADA  
ANAK AGRESIF KELAS II DI SLB E PRAYUWANA  
YOGYAKARTA**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Yogyakarta  
untuk Memenuhi sebagian Persyaratan  
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

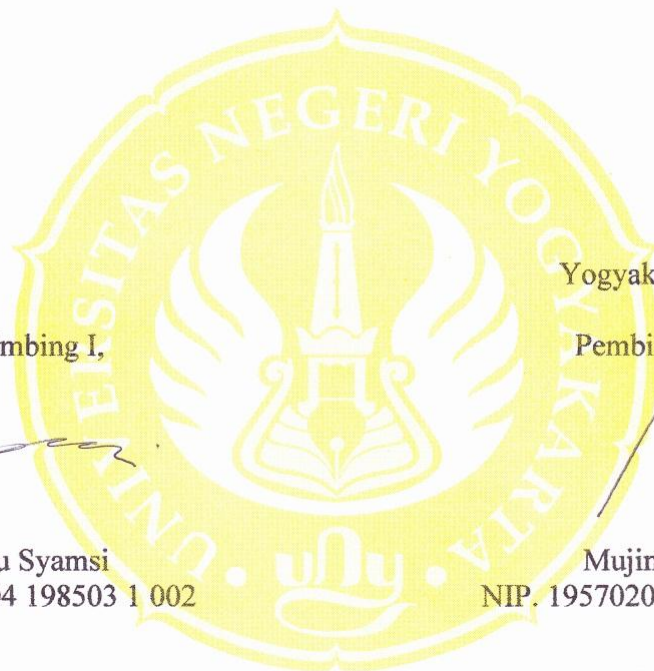


Oleh  
**Endah Sri Rahayu**  
**NIM. 07103241004**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN LUAR BIASA  
JURUSAN PENDIDIKAN LUAR BIASA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
AGUSTUS 2012**

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul “STUDI KASUS TENTANG EKSPRESI EMOSI PADA ANAK AGRESIF KELAS II DI SLB E PRAYUWANA YOGYAKARTA” yang disusun oleh Endah Sri Rahayu, NIM 07103241004 ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diujikan.



Yogyakarta, Juni 2012

Pembimbing I,

Pembimbing II,

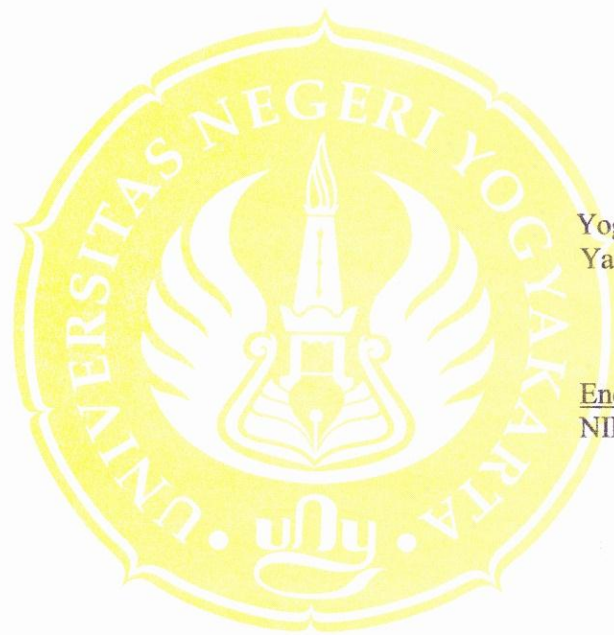
Dr. Ibnu Syamsi  
NIP. 19570404 198503 1 002

Mujimin, M. Pd  
NIP. 19570203 198503 1 002

## SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya mengatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang sepengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Tanda tangan dosen penguji yang tertera dalam lembar pengesahan adalah asli. Jika tidak asli, saya siap menerima sanksi ditunda yudisium pada periode berikutnya.



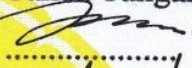



Yogyakarta, Juni 2012  
Yang menyatakan,

Endah Sri Rahayu  
NIM. 07103241004

## PENGESAHAN


Skripsi yang berjudul "STUDI KASUS TENTANG EKSPRESI EMOSI PADA ANAK AGRESIF KELAS II SLB E PRAYUWANA YOGYAKARTA" yang disusun oleh Endah Sri Rahayu, NIM 07103241004 ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 19 Juli 2012 dan dinyatakan lulus.

### DEWAN PENGUJI

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Ibnu Syamsi	Ketua Penguji		30/07 2012
N. Praptiningrum, M. Pd	Sekretaris Penguji		25/07 2012
Rosita Endang K, M. Si	Penguji Utama		25/07 2012
Mujimin, M. Pd	Penguji Pendamping		31/07 2012

Yogyakarta, 07 AUG 2012  
Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Yogyakarta  
Dekan,



  
Dr. Haryanto, M. Pd  
NIP. 19600902 198702 1 001

## **MOTTO**

Sebaik-baik manusia adalah yang paling banyak manfaatnya bagi orang lain.  
(HR. Bukhari)

## **PERSEMBAHAN**

Karya ilmiah ini saya persembahkan, sebagai ungkapan pengabdian yang tulus dan penuh kasih teruntuk:

1. Kedua Orang Tuaku. Karya ini tentu belum menjawab semua doa ibu bapak.
2. Almamaterku, Universitas Negeri Yogyakarta.
3. Nusa dan Bangsa. Tanah Merahku yang akan berusia 67 tahun.

# **STUDI KASUS TENTANG EKSPRESI EMOSI PADA ANAK AGRESIF KELAS II DI SLB E PRAYUWANA YOGYAKARTA**

Oleh  
Endah Sri Rahayu  
NIM. 07103241004

## **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pemetaan ekspresi emosi anak agresif kelas II di SLB E Prayuwana Yogyakarta.

Penelitian ini menggunakan penelitian studi kasus dengan pendekatan kualitatif. Subjek dalam penelitian ini berjumlah satu orang anak. Metode pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Keabsahan data dengan triangulasi. Adapun analisis data dengan reduksi data, *display* data dan pengambilan kesimpulan atau verifikasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa subjek menunjukkan ekspresi yang berbeda-beda saat mengalami beberapa pola emosi. Ekspresi verbal secara tulisan tidak ditunjukkan anak selama penelitian ini. Ekspresi verbal secara lisan juga tidak ditampakkan subjek, sebab subjek tidak pernah membicarakan tentang emosi yang dialami. Subjek hanya berkata keras dan kasar untuk meluapkan emosinya. Ekspresi nonverbal yang berupa ekspresi wajah, subjek menunjukkan sorot mata yang tajam, kening sedikit berkerut dan mulut terbuka saat sedang marah. Mata terlihat antusias dan mulut terbuka lebar saat subjek senang. Kening berkerut serta tatapan tidak melihat lawan bicara ketika mengalami ketakutan. Ekspresi vokal yang ditunjukkan subjek berupa intonasi yang tinggi, kadang artikulasi jelas didengar dan kadang tidak jika subjek mengalami emosi marah dan senang. Intonasi kadang meninggi kadang rendah serta suara bergetar jika subjek sedih. Perubahan fisiologis pada subjek ditunjukkan dengan keringat dan nafas yang terengah-engah saat marah dan senang. Muka memerah, berkeringan dan jantung berdebar-debar ketika subjek takut. Terkadang muncul air mata terkadang tidak saat subjek sedih. Ekspresi gerak tubuh yang tampak pada diri subjek meliputi tangan yang terus memukul atau melempar, dan kaki yang terus menendang saat subjek marah. Tangan bergerak-gerak ke udara sedangkan kaki menghentak-hentak lantai apabila subjek sedang senang. Stimulus yang menimbulkan pola emosi senang adalah saat mengganggu teman, provokasi subjek berhasil dan teman saling mengganggu. Stimulus yang menimbulkan pola emosi marah jika subjek diintervensi perilakunya dan teman tidak mengikuti perintahnya. Stimulus yang mengiringi munculnya emosi takut apabila datangnya polisi ke sekolah dan diserang FJR Berdasarkan hasil penelitian ini, perkembangan emosi subjek berada di bawah rata-rata anak seusianya

Kata kunci: *ekspresi emosi, anak agresif*

## **KATA PENGANTAR**

Syukur *Alhamdulillah* penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala limpahan karunia-Nya sehingga penyusunan tugas akhir ini dapat terselesaikan dengan baik. Penulisan tugas akhir ini merupakan salah satu persyaratan guna memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan program studi Pendidikan Luar Biasa di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta.

Penulis menyadari bahwa keberhasilan dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari dorongan, bimbingan, bantuan dan arahan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung, baik dukungan moril maupun materiil. Untuk itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Rektor Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan menempuh pendidikan di Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan fasilitas dan izin sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar.
3. Ketua Jurusan PLB FIP UNY yang telah memberikan petunjuk dan dorongan sehingga terselesaikannya penyusunan tugas akhir ini.
4. Bapak Dr. Ibnu Syamsi selaku dosen pembimbing I dan Bapak Mujimin, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah berkenan memberikan arahan, bimbingan, nasehat, dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.



5. Ibu N. Praptiningrum, M. Pd selaku Dosen Penasehat Akademik yang senantiasa memberikan nasehat, dukungan, dan arahan selama perkuliahan ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen Pendidikan Luar Biasa, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta, yang telah memberi ilmu dan pengalaman selama perkuliahan sebagai bekal di masa sekarang dan yang akan datang.
7. Kepala Sekolah beserta keluarga besar SLB E Prayuwana Yogyakarta yang telah memberikan ijin penelitian, pengarahan dan kemudahan agar penelitian dan penulisan skripsi ini berjalan dengan lancar.
8. Ibu Sri Suhariyati, S. Pd, selaku guru kelas II di SLB E Prayuwana Yogyakarta, yang bersedia memberikan bimbingan dan bantuan yang dibutuhkan peneliti selama penelitian.
9. Kedua orang tuaku. Sejatinya perjuangan ini, pengorbanan, rasa cinta, serta rasa sayangku sungguh belum sampai sepersepuluh dari apa yang telah bapak ibu lakukan untukku. *Proud daughter of a great mom and dad!*
10. Kak Awang dan Yuk Rini beserta keluarga besar. Terima kasih untuk sindiran-sindirannya yang memotivasi, dan yang pasti terima kasih telah menjadi kakak-kakakku yang mengerti akan diriku.
11. Teman-teman PLB 2007, terutama kekhususan E (Cici, Lian, Rara, dan Andin). Kita pun harus belajar bagaimana memiliki jiwa yang merdeka seperti anak-anak yang kelebihan energi itu.

12. Teman-teman organisasi, HIMA PLB, UKMF Penelitian REALITY (*Research and Learning Community*), KMIP (Keluarga Muslim Ilmu Pendidikan), CES (*Central of Excellent Student*), Relawan Recovery Merapi LPPM UNY serta organisasi lainnya. Terima kasih untuk mimpi dan perjuangan yang selama ini kita ukir.
13. Guru-guru SLB Muhammadiyah Gamping. Terima kasih atas pengertian dan bantuannya untuk berbagi tugas sekolah selama saya menyelesaikan tugas akhir ini.
14. Semua pihak yang telah menyumbangkan pemikiran, bantuan, motivasi dan semangatnya yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga segala bantuan yang telah diberikan dapat menjadi amal baik dan mendapatkan balasan dari Allah SWT. Penulis mengharapkan saran dan kritik membangun dari semua pihak. Akhirnya penulis berharap semoga penulisan tugas akhir ini dapat berguna dan bermanfaat bagi saya pribadi dan semua orang. Amin.

Yogyakarta, Juni 2012  
Penulis,

Endah Sri Rahayu

## DAFTAR ISI

<b>JUDUL</b> .....	i
<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b> .....	ii
<b>SURAT PERNYATAAN</b> .....	iii
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	iv
<b>MOTTO</b> .....	v
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	vi
<b>ABSTRAK</b> .....	vii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	viii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiv
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	6
C. Batasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah .....	7
E. Tujuan Penelitian .....	7
F. Kegunaan Penelitian.....	7
G. Definisi Operasional.....	8
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Tinjauan Anak Agresif.....	9
1. Pengertian Anak Agresif .....	9
2. Bentuk Perilaku Agresif.....	11
3. Penyebab Perilaku Agresif.....	12
B. Tinjauan Tentang Ekspresi Emosi .....	16
1. Pengertian Ekspresi Emosi.....	16
2. Jenis Ekspresi Emosi.....	19

3. Pola Perkembangan Emosi.....	22
1) Perkembangan Emosi Bayi .....	26
2) Perkembangan Emosi Pada Awal Kanak-Kanak .....	28
3) Perkembangan Emosi Pada Akhir Kanak-Kanak .....	34
4) Perkembangan Emosi Pada Masa Remaja .....	34
4. Kajian Agresivitas Anak Agresif Terhadap Ekspresi Emosi.....	37
C. Kerangka Berfikir.....	39
D. Pertanyaan Penelitian .....	40
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Pendekatan Penelitian .....	41
B. Tempat Penelitian.....	42
C. Waktu Penelitian .....	42
D. Subjek Penelitian.....	42
E. Teknik Pengumpulan Data.....	43
F. Pengembangan Instrumen Penelitian .....	45
G. Keabsahan Data.....	47
H. Teknik Analisis Data.....	48
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Data .....	50
1. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	50
2. Deskripsi Subjek Penelitian .....	52
3. Deskripsi Hasil Penelitian .....	55
B. Pembahasan.....	79
1. Ekspresi Verbal Anak Agresif.....	79
2. Ekspresi Non Verbal Anak Agresif.....	82
3. Analisis Perkembangan Emosi Anak .....	89
C. Keterbatasan Penelitian .....	95
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan .....	96
B. Saran.....	97

<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	98
<b>LAMPIRAN</b> .....	100

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Perkembangan Emosi Awal .....	27
Tabel 2. Perkembangan Emosi Bayi .....	27
Tabel 3. Karakteristik Komunikasi dan Pemahaman Anak Mengenai Emosi .....	33
Tabel 4. Level Pemahaman Emosi.....	36
Tabel 5. Kisi-Kisi Penelitian.....	46
Tabel 6. Ekspresi Emosi yang Tampak Pada Observasi 1 .....	57
Tabel 7. Ekspresi Emosi yang Tampak Pada Observasi 2.....	59
Tabel 8. Ekspresi Emosi yang Tampak Pada Observasi 3 .....	60
Tabel 9. Ekspresi Emosi yang Tampak Pada Observasi 4.....	62
Tabel 10. Ekspresi Emosi yang Tampak Pada Observasi 5.....	64
Tabel 11. Ekspresi Emosi yang Tampak Pada Observasi 6.....	66
Tabel 12. Ekspresi Emosi yang Tampak Pada Observasi 7 .....	67
Tabel 13. Ekspresi Emosi yang Tampak Pada Observasi 8.....	69
Tabel 14. Ekspresi Emosi yang Tampak Pada Observasi 9.....	71
Tabel 15. Ekspresi Emosi yang Tampak Pada Observasi 10.....	72
Tabel 16. Ekspresi Emosi yang Tampak Pada Observasi 11 .....	73
Tabel 17. Ekspresi Emosi yang Tampak Pada Observasi 12.....	75
Tabel 18. Ekspresi Emosi yang Tampak Pada Observasi 13 .....	77
Tabel 19. Ekspresi Emosi yang Tampak Pada Observasi 14.....	79
Tabel 20. Ekspresi Emosi Secara Lisan .....	81
Tabel 21. Ekspresi Wajah .....	83
Tabel 22. Ekspresi Vokal .....	86
Tabel 23. Perubahan Fisiologis .....	87
Tabel 24. Ekspresi Gerak Tubuh.....	89
Tabel 23. Kesenjangan Perkembangan Emosi Pada Subjek .....	90
Tabel 26. Perbandingan Perkembangan Emosi Subjek.....	92

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Faktor-Faktor Dalam Keluarga dan Interaksi Sosial yang Mempengaruhi Perilaku Anak.....	13
Gambar 2. Model Perkembangan Perilaku Menyimpang ( <i>Conduct Disorder</i> ) Pada Anak-Anak.....	14
Gambar 3. Tiga Komponen Emosi.....	18
Gambar 4. Proses Terjadinya Emosi.....	19
Gambar 5. Kerangka Berfikir.....	39
Gambar 6. Komponen Dalam Analisis Data.....	48

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Observasi .....	101
Lampiran 2. Pedoman Wawancara .....	107
Lampiran 3. Hasil Observasi.....	110
Lampiran 4. Hasil Wawancara .....	123
Lampiran 5. Dokumentasi.....	130
Lampiran 6. Triangulasi Data .....	136
Lampiran 7. Surat Keterangan Praktisi .....	142
Lampiran 8. Surat Izin Penelitian.....	143