

**PEMBELAJARAN KETERAMPILAN MEMBUAT ASBAK DARI TANAH
LIAT BAGI ANAK TUNAGRAHITA RINGAN KELAS VI SDLB
DI SLB WIDYA MULIA PUNDONG**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta
untuk Memenuhi sebagian Persyaratan
guna memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh
Sartono
NIM. 08103249074

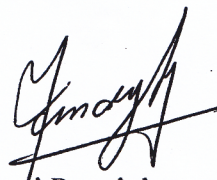
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN LUAR BIASA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
AGUSTUS 2012**

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul “Pembelajaran Keterampilan Membuat Asbak Dari Tanah Liat Bagi Anak Tunagrahita Ringan Kelas VI SDLB Di SLB Widya Mulia Pundong” yang disusun oleh Sartono NIM 08103249074 ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diujikan.

Yogyakarta, 7 Juni 2012

Pembimbing



Nurdyati Praptiningrum, M.Pd
NIP. 19590908 198601 2 001

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Tanda tangan dosen penguji yang tertera dalam lembar pengesahan adalah asli. Jika tidak asli, saya siap menerima sanksi ditunda yudisium pada periode berikutnya.

Yogyakarta, Agustus 2012
Yang menyatakan



Sartono
NIM. 08103249074

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “PEMBELAJARAN KETERAMPILAN MEMBUAT ASBAK DARI TANAH LIAT BAGI ANAK TUNAGRAHITA RINGAN KELAS VI SDLB DI SLB WIDYA MULIA PUNDONG“ yang disusun oleh Sartono, NIM 08103249074 ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 7 Agustus 2012 dan dinyatakan lulus.

DEWAN PENGUJI

Nama	Jabatan	Tanda tangan	Tanggal
N. Praptiningrum, M.Pd	Ketua Penguji		13-8-2012
Tin Suharmini, M.Si	Sekretaris Penguji		14-8-2012
Farida Harahap, M.Si	Penguji Utama		13-8-2012

Yogyakarta, 28 AUG 2012
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta
Dekan,



Dr. Haryanto, M.Pd
NIP 19600902 198702 1 001

MOTTO

Orang yang tidak mencintai ilmu tidak akan memperoleh kebaikan dan pengetahuan (penulis).

PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan kepada:

1. Kedua orangtua yang telah memberikan motivasi.
2. Almamater Jurusan Pendidikan Luar Biasa Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta
3. Nusa dan Bangsa

**PEMBELAJARAN KETERAMPILAN MEMBUAT ASBAK DARI TANAH
LIAT BAGI ANAK TUNAGRAHITA RINGAN KELAS VI SDLB DI SLB
WIDYA MULIA PUNDONG**

Oleh:
SARTONO
08103249074

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pelaksanaan pembelajaran keterampilan membuat asbak dari tanah liat pada anak tunagrahita ringan kelas VI SDLB di SLB Widya Mulia Pundong.

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Subjek dalam penelitian adalah tiga siswa kelas VI SDLB tunagrahita ringan. Pelaksanaan penelitian pada bulan November sampai dengan bulan Desember 2011. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, display data kemudian mengambil kesimpulan dan verifikasi.

Hasil penelitian ini mendeskripsikan tentang pelaksanaan pembelajaran keterampilan membuat asbak dari tanah liat yang meliputi langkah-langkah pembelajaran dimulai dari menetapkan materi, tujuan, fasilitas pembelajaran, menentukan waktu dan tempat kegiatan serta pembuatan langkah-langkah pembelajaran yaitu penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran. Materi pembelajaran keterampilan membuat asbak dari tanah liat meliputi penyiapan peralatan, memilih bahan, pengerjaan dan *finishing*. Metode yang digunakan dalam pelaksanaan pembelajaran keterampilan membuat asbak dari tanah liat adalah metode ceramah, tanya jawab, demonstrasi dan pemberian tugas. Subyek NR dapat menyebutkan alat kayu, kawat, jarum, mangkuk, penggaris. Subjek NR dapat memotong pola, mengaduk tanah liat namun dalam pengerjaannya masih dengan bimbingan guru. Subjek AS dapat memotong pola dengan bimbingan guru, dapat mengaduk tanah liat dan dapat mengangkat peralatan yang berat dan merapikan. Subjek BI dapat menyebutkan peralatan dengan benar, dapat memotong kertas karton, belum dapat mengiris sisi tanah liat dengan kawat. Pelaksanaan pembelajaran membuat asbak berjalan dengan lancar, ketiga subyek dapat mengikuti pembelajaran dengan baik. Faktor pendukung pembelajaran adalah respon sekolah dan siswa yang positif. Faktor penghambat dalam penelitian adalah motivasi dari diri subjek yang rendah. Cara mengatasi hambatan dengan memberikan *reward* kepada subjek.

Kata kunci: *keterampilan membuat asbak, anak tunagrahita ringan*

KATA PENGANTAR

Kesempatan ini saya mengucapkan puji syukur Alhamdulillah kepada Allah SWT, atas segala limpahan karunia-Nya sehingga penyusunan tugas akhir dengan judul : “PEMBELAJARAN KETERAMPILAN MEMBUAT ASBAK DARI TANAH LIAT BAGI ANAK TUNAGRAHITA RINGAN KELAS VI SDLB DI SLB WIDYA MULIA PUNDONG” dapat terselesaikan dengan baik.

Skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Universitas Negeri Yogyakarta. Penyusunan tugas akhir skripsi ini dapat diselesaikan atas bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini saya ingin menyampaikan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Rektor Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan apresiasi yang positif terhadap perkembangan Pendidikan Luar Biasa.
2. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan rekomendasi perijinan penelitian kepada instansi terkait.
3. Ketua Jurusan Pendidikan Luar Biasa FIP UNY yang selalu memberikan motivasi dan bimbingan
4. Ibu Nurdayati Praptiningrum, M.Pd selaku Pembimbing yang telah membimbing penyusunan skripsi ini.
5. Kepala SLB Widya Mulia Pundong beserta segenap dewan guru yang telah memberikan bantuan dalam pengambilan data.

6. Istri dan seluruh keluarga yang telah memberikan motivasi sehingga terselesaikannya penyusunan skripsi ini.
7. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang juga telah memberikan motivasi serta bantuan selama penyusunan skripsi ini.

Penulis tidak dapat membalas budi baik yang telah diberikan itu, dan teriring doa semoga amal yang telah diberikan itu akan mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT.

Yogyakarta, Agustus 2012



Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN SURAT PERNYATAAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Batasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	7
G. Batasan Istilah.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Tinjauan tentang Anak Tunagrahita Ringan.....	9
1. Pengertian Anak Tunagrahita Ringan.....	9
2. Karakteristik Anak Tunagrahita Ringan.....	11
B. Kajian tentang Pembelajaran Keterampilan.....	13
1. Pengertian Pembelajaran.....	13
2. Pengertian Keterampilan.....	14
3. Pembelajaran Keterampilan Membuat Asbak dari Tanah Liat.....	17
C. Tujuan Pembelajaran Keterampilan Membuat Asbak pada Anak Tunagrahita Ringan.....	18
1. Langkah-langkah dalam Membuat Asbak dari Tanah Liat.....	18
2. Metode Pembelajaran Keterampilan Membuat Asbak dari Tanah Liat.....	19
3. Evaluasi.....	20

D. Kerangka Berpikir.....	22
E. Pertanyaan Penelitian.....	23
BAB III METODE PENELITIAN.....	24
A. Pendekatan Penelitian.....	24
B. Subjek Penelitian.....	25
C. Metode Pengumpulan Data.....	26
D. Instrumen Penelitian.....	28
E. Keabsahan Data.....	31
F. Teknis Analisis Data.....	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	35
A. Deskripsi Lokasi Penelitian..	35
B. Deskripsi Subjek Penelitian.....	37
C. Deskripsi Hasil Penelitian.....	42
1. Persiapan Guru dalam Pembelajaran Keterampilan Membuat Asbak.....	42
2. Pelaksanaan Pembelajaran Keterampilan Membuat Asbak pada Anak Tunagrahita Ringan Kelas VI SDLB di SLB Widya Mulia Pundong.....	44
3. Kemampuan Anak Tunagrahita Ringan Kelas VI SDLB dalam Pembelajaran Keterampilan Membuat Asbak.....	51
D. Pembahasan.....	53
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	57
A. Kesimpulan.....	57
B. Saran-saran.....	58
DAFTAR PUSTAKA.....	59
LAMPIRAN.....	61

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Kisi-kisi Panduan Observasi Pembelajaran Membuat Asbak.....	30
Tabel 2. Kisi-kisi Butir Wawancara Pembelajaran Keterampilan Membuat Asbak.....	31

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Hasil Wawancara.....	61
Lampiran 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	64
Lampiran 3. Instrumen Penilaian Pembelajaran Membuat Asbak.....	68
Lampiran 4. Display Data tentang Pelaksanaan Pembelajaran Keterampilan Membuat Asbak.....	69
Lampiran 5. Display Keabsahan Data.....	71
Lampiran 6. Foto Kegiatan Penelitian.....	74
Lampiran 7. Surat Ijin Penelitian.....	78