

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan di atas dapat disimpulkan bahwa:

1. Variabel motivasi berpengaruh terhadap kepuasan kerja guru SMP Negeri 1 Wedi sebesar 19,905 .
2. Variabel disiplin kerja berpengaruh terhadap kepuasan guru SMP Negeri 1 Wedi sebesar 4,059.
3. Motivasi kerja dan disiplin kerja secara bersama-sama berpengaruh terhadap kepuasan kerja guru SMP Negeri 1 Wedi sebesar 11,862 .
4. Sumbangan parsial motivasi terhadap kepuasan kerja guru SMP Negeri 1 Wedi sebesar 25,9%, hal ini disebabkan karena guru SMP Negeri 1 Wedi, yang ditunjukkan oleh tabel kriteria jenjang kategorisasi variabel motivasi kerja berada dalam kategori sedang. Pada sumbangan parsial disiplin kerja terhadap kepuasan guru SMP Negeri 1 Wedi masih rendah yaitu sebesar 5,3% hal ini disebabkan karena guru SMP Negeri 1 Wedi memiliki tingkat kedisiplinan dalam kategori sedang yang ditunjukkan oleh indikator ketepatan waktu, pemanfaatan sarana, tanggungjawab kerja dan ketaatan. Sumbangan motivasi kerja dan disiplin kerja secara bersama-sama terhadap kepuasan kerja sebesar 31,3% sedangkan 68,7% dipengaruhi oleh variabel lain di luar model.

## **B. Saran**

Berdasarkan simpulan diatas maka, dapat diberikan saran-saran untuk mengoptimalkan pengaruh motivasi dan disiplin kerja sebagai berikut:

### 1. Bagi Guru

- a. Agar guru dapat lebih termotivasi, seperti lebih meningkatkan kemampuan dalam meningkatkan potensi / kemampuan diri sesuai dengan bidangnya.
- b. Guru sebaiknya lebih teratur dalam mengelola waktu kerja, memenjaga kondisi kerja yang kondusif dan lebih teratur dalam mengelola waktu.
- c. Tenaga pengajar harus lebih tepat waktu dalam bekerja, misalnya masuk kantor lebih awal, pulang kantor tepat waktu.
- d. Guru harus meningkatkan ketaatan dengan mematuhi aturan kantor, antara lain memakai seragam dinas sesuai jadwal.

### 2. Bagi Sekolah

Berdasarkan simpulan di atas hendaknya dapat menjadi perhatian bagi kepala sekolah khususnya Kepala SMP Negeri 1 Wedi Klaten bahwa perlu adanya peningkatan motivasi kerja gurunya dan disiplin kerja yang lebih baik agar dapat tercapainya kepuasan kerja guru yang baik pula.

### 3. Bagi Penelitian Selanjutnya

Hasil Uji  $R^2$  menunjukkan masih ada variabel-variabel lain yang harus diperhatikan dalam penelitian ini. Penelitian-penelitian lebih lanjut, hendaknya menambah variabel lain yang dapat mempengaruhi kepuasan kerja guru, karena dengan semakin baik kepuasan kerja dari guru maka akan berpengaruh baik juga bagi sekolah.

## DAFTAR PUSTAKA

- Agoes Dariyo. (2003). *Psikologi Perkembangan Dewasa Muda*. Jakarta: Grasindo.
- Anwar Prabu. (2005). Pengaruh Motivasi terhadap Kepuasan Kerja Pegawai Badan Koordinasi Keluarga Berencana Nasional Kabupaten Muara Enim. *Jurnal*. Universitas Sriwijaya.
- Hani Handoko. (1990). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- . (1999). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Imam Ghozali. (2006). *Analisis Aplikasi Multivariate Dengan Progam SPSS*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Iqbal Hasan. (2004). *Analisis Data Penelitian Dengan Statistik*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Kinicki, Robert Kreitner. (2003). *Perilaku Organisasi*. Jakarta: Salemba Empat.
- Malayu SP. Hasibuan. (2001). *Manajemen: Dasar, Pengertian dan Masalah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- . (1996). *Organisasi dan Motivasi Dasar Peningkatan Produktifitas*. Bandung: Bina Aksara.
- Mochammad As'ad. (2004). *Psikologi Industri*. Jakarta: Liberty.
- . (1995). *Psikologi Industri*. Jakarta: Liberty.
- Muchdarsyah Sinungan. (1997). *Produktifitas, Apa dan Bagaimana*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Muhammad Ali. (1984). *Penelitian Kependidikan, Prosedur dan Strategi*. Bandung: Angkasa.
- Muhammad Idrus. (2006). Implikasi Iklim Organisasi terhadap Kepuasan Kerja Dan Kualitas Kehidupan Kerja Karyawan. *Jurnal*. Semarang : Universitas Diponegoro.

- Regina Aditya R. (2010). Pengaruh Gaya Kepemimpinan, Motivasi dan Disiplin Kerja terhadap Kinerja Karyawan PT Sinar Sentosa Perkasa Banjarnegara. *Skripsi*. FE-UNDIP.
- Rita Johan. (2002). Kepuasan Kerja Karyawan dalam Lingkungan Institusi Pendidikan. *Jurnal*. Diakses dari <http://www.1.bpkpenabur.or.id/jurnal/01/006-031.pdf>.
- Rizwan Saleem, Azeem Mahmood, Asif Mahmood. (2010). *Effect of Work Motivation on Job Satisfaction in Mobile Telecommunication Service Organizations of Pakistan*. *Jurnal*. Diakses dari [www.proquest.com](http://www.proquest.com).
- Soejono, (1997). *Sistem dan Prosedur Kerja*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sondang P Siagian. (1985). *Organisasi Kepemimpinan Perilaku Administrasi*. Jakarta: Gunung Agung.
- (1996). *Fungsi-Fungsi Manajerial*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sugiyono. (2007). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Suharsimi Arikunto. (1996). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- (2005). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- (1993). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Susilo Martoyo. (1992). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: BPFE.
- Sutrisno Hadi. (2001). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Rajawali.
- (2004). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Rajawali.
- Terry, GR. (1993). *Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Yogyakarta: Liberty.
- The Liang Gie. (1981). *Administrasi Perkantoran Modern*. Yogyakarta: Liberty.
- Timothy, Stephen P Robbins, A. Judge. (2008). *Perilaku Organisasi (Organizational Behavior)*. Jakarta : Salemba Empat.
- Wahyuningrum. 2008. Hubungan Kemampuan, Kepuasan dan Disiplin Kerja Dengan Kinerja Pegawai di Kecamatan Tanggunharjo Kabupaten Grobogan. *Tesis*. FE- UNDIP.
- Winardi. (2000). *Kepemimpinan dalam Manajemen*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Wursanto. (1987). *Manajemen Kepegawaian*. Yogyakarta: Kanisius.