

**PENINGKATAN PERILAKU ASERTIF TERHADAP PERILAKU
NEGATIF BERPACARAN MELALUI PELATIHAN ASERTIVITAS
PADA SISWA KELAS X PEMASARAN 1 DI SMK NEGERI 1 DEPOK**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh
Weni Nur Samsi
NIM. 08104244020

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
JURUSAN PSIKOLOGI PENDIDIKAN DAN BIMBINGAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
AGUSTUS 2012**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul **“Peningkatan Perilaku Asertif Terhadap Perilaku Negatif Berpacaran Melalui Pelatihan Asertivitas pada Siswa Kelas X Pemasaran 1 SMK Negeri 1 Depok”** yang disusun oleh Weni Nur Samsi, NIM 08104244020 ini telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk diujikan.

Pembimbing I



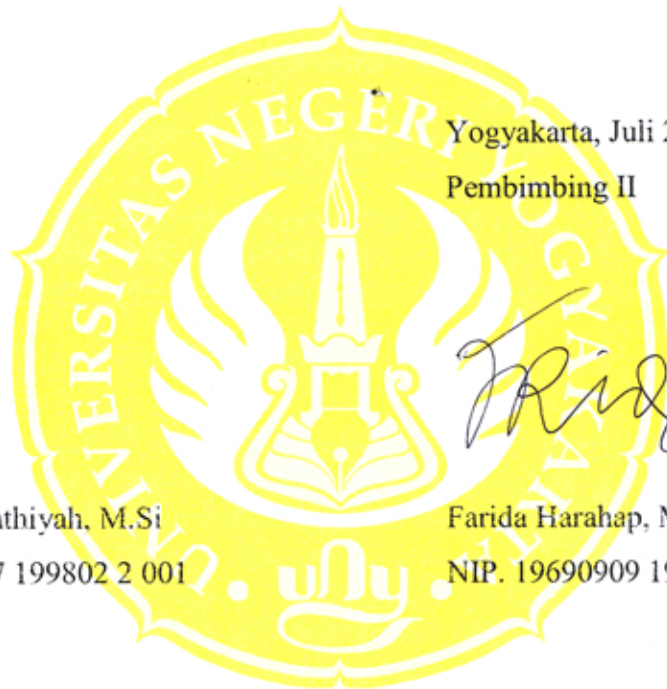
Kartika Nur Fathiyah, M.Si
NIP. 19710807 199802 2 001

Yogyakarta, Juli 2012

Pembimbing II



Farida Harahap, M.Si
NIP. 19690909 199802 2 001



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan ilmiah yang telah lazim.

Tanda tangan dosen penguji yang tertera dalam lembar pengesahan adalah asli. Jika tidak asli, saya siap menerima sanksi ditunda yudisium pada periode berikutnya.

Yogyakarta, Juli 2012

Yang menyatakan



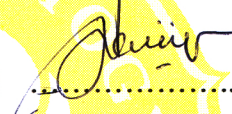
Weni Nur Samsi

08104244020

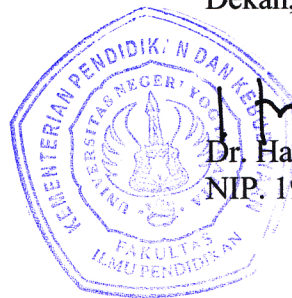
PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul **“PENINGKATAN PERILAKU ASERTIF TERHADAP PERILAKU NEGATIF BERPACARAN MELALUI PELATIHAN ASERTIVITAS PADA SISWA KELAS X PEMASARAN 1 SMK NEGERI 1 DEPOK”** yang disusun oleh Weni Nur Samsi, NIM 08104244020 ini telah dipertahankan di Dewan Penguji pada tanggal 7 Agustus 2012 dan dinyatakan lulus.

DEWAN PENGUJI

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Kartika Nur Fathiyah, M.Si	Ketua Penguji		14-08-2012
Sugiyatno, M.Pd.	Sekretaris Penguji		14-08-2012
Dr. Edi Purwanta, M.Pd	Penguji Utama		14-08-2012

Yogyakarta, 27 Agustus 2012
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta
Dekan,



Dr. Haryanto, M.Pd.
NIP. 19600902 198702 1 001

MOTTO

“Boleh jadi kamu membenci sesuatu padahal ia amat baik bagimu, dan boleh jadi pula kamu menyukai sesuatu padahal ia amat buruk bagimu, Allah mengetahui sedang kamu tidak mengetahui.”

(terjemahan QS Al Baqoroh 216)

PERSEMBAHAN

Karya ini saya persembahkan kepada:

1. Bapak, Ibu dan keluarga atas segala ketulusan dan motivasinya.
2. Almamater FIP UNY, Agama dan Tanah Air.

**PENINGKATAN PERILAKU ASERTIF TERHADAP PERILAKU
NEGATIF BERPACARAN MELALUI PELATIHAN ASERTIVITAS
PADA SISWA KELAS X PEMASARAN 1 DI SMK NEGERI 1 DEPOK**

Oleh
Weni Nur samsi
NIM.08104244020

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan perilaku asertif terhadap perilaku negatif berpacaran siswa kelas X Pemasaran 1 di SMK Negeri 1 Depok Sleman Yogyakarta melalui pelatihan asertivitas.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dengan subyek penelitian yaitu siswa kelas X Pemasaran 1 Depok yang berpacaran dengan jumlah 26 siswa. Penelitian ini dilakukan dalam 1 siklus secara kolaborasi antara peneliti dan guru Bimbingan & Konseling yang dimulai pada tanggal 24 Mei 2012 sampai dengan tanggal 13 Juni 2012. Tindakan pelatihan asertivitas dilakukan dalam 1 siklus di mana siklus meliputi 3 tindakan dalam 3 pertemuan. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah skala, observasi, dan wawancara. Analisis data menggunakan analisis deskriptif kuantitatif.

Hasil penelitian ini yaitu: (1) Peningkatan perilaku asertif terhadap perilaku negatif berpacaran kelas X pemasaran 1 yang berpacaran dibuktikan dengan perolehan rata-rata *pre-test* sebesar 148,00 menjadi 196,69 setelah *post-test*. Skor rata-rata dikategorikan tinggi karena rata-rata hasil *post-test* $196,69 > 168$. Peningkatan skor dari *pre-test* ke *post-test* yaitu sebesar 49,15. Selain itu dari hasil observasi pada saat pemberian tindakan, siswa menunjukkan peningkatan perilaku asertif dalam berpacaran karena siswa dalam mengikuti pelatihan asertivitas dengan antusias. Selain itu juga dilakukan wawancara terhadap siswa, di mana siswa merasa dan sudah mampu berperilaku asertif dalam berpacaran (2) Metode pelatihan asertivitas yang digunakan pada tindakan I yaitu pemberian kuis asertif diri dan penayangan video “kekerasan dalam berpacaran”, tindakan II yaitu diskusi pemecahan kasus dilanjutkan dengan *role play* dan tindakan III yaitu pemecahan kasus secara individu “pengambilan keputusan seksual pranikah”.

Kata kunci: *perilaku asertif, pelatihan asertivitas*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas segala nikmat, karunia dan kasih sayang yang berlimpah sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peningkatan Perilaku Asertif Terhadap Perilaku Negatif Berpacaran Melalui Pelatihan Asertivitas” ini dengan baik. Keberhasilan penyusunan skripsi ini tentu tidak lepas dari bantuan, bimbingan dan uluran tangan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, perkenankanlah penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Bapak Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan izin penelitian.
2. Bapak Ketua Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan yang telah memberikan izin penelitian.
3. Ibu Kartika Nur F, M.Si, Dosen pembimbing I yang telah memberikan masukan, kritik dan saran yang sangat berarti terhadap penelitian ini.
4. Ibu Farida Harahap, M.Si, Dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, nasehat serta masukan selama penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak Kepala SMK N 1 Depok yang telah memberikan izin penelitian.
6. Rinawati, S.Pd, Guru Bimbingan dan Konseling yang membantu penulis dalam melaksanakan penelitian dan memberikan informasi yang bermanfaat.
7. Siswa kelas X Pemasaran 1 SMK N 1 Depok yang telah membantu penulis selama penelitian ini.
8. Ibu dan Bapak, terimakasih atas doa dan motivasinya.
9. Teman-teman yang membantu penelitian (Nia, Nita, Wiji), terimakasih bantuan dan semangatnya.
10. Semua teman-teman seperjuanganku anak-anak BK angkatan 2008, terimakasih untuk bantuan dan motivasinya selama ini.
11. Teman-teman kos (Mba Arin, Evi, dan Ana), terimakasih motivasinya.
12. Mas Arif, terimakasih untuk motivasinya meskipun hanya di akhir pengerjaan skripsi, tetapi sangat berarti.
13. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu, yang telah

membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan penelitian ini masih banyak kekurangan. Semoga skripsi ini dapat memberi manfaat bagi semua.

Yogyakarta, 28 Juni 2012

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Batasan Masalah	9
D. Rumusan Masalah	10
E. Tujuan Penelitian	10
F. Manfaat Penelitian	10

BAB II. KAJIAN PUSTAKA

A. Pacaran sebagai Manifestasi Seksualitas Remaja	
1. Perkembangan Seksualitas Remaja	12
2. Fase-fase Perkembangan Seksual	13
3. Perilaku Berpacaran pada Remaja	14
4. Alasan Remaja Berpacaran	15

5. Komponen Berpacaran	16
B. Perilaku Asertif dan Pelatihan Asertivitas	
1. Pengertian Perilaku Asertif	18
2. Perbedaan Perilaku Tidak Asertif, Perilaku Agresif dan Perilaku Asertif	19
3. Aspek Perilaku Asertif	20
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perilaku Asertif	22
5. Karakteristik Perilaku Asertif	23
6. Pengertian Pelatihan Asertivitas	27
7. Prosedur Pelatihan Asertivitas	28
C. Pentingnya Pelatihan Asertivitas untuk Meningkatkan Perilaku Asertif terhadap Perilaku Negatif Berpacaran	33
D. Hipotesis Tindakan	35

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian	36
B. Subyek Penelitian	36
C. Tempat dan Waktu Penelitian	37
D. Model Penelitian	37
E. Rencana Tindakan	38
F. Teknik Pengumpulan Data	43
G. Instrumen Penelitian	44
H. Validitas dan Reliabilitas	49
I. Teknik Analisis Data	52

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Lokasi dan Waktu Penelitian	
1. Lokasi Penelitian	55
2. Waktu Penelitian	55
B. Data Subyek Penelitian Deskripsi Studi Awal	

dan Perencanaan	56
C. Deskripsi Hasil Pelaksanaan Tindakan	
1. Perencanaan	57
2. Tindakan	58
D. Refleksi Siklus I	111
E. Pembahasan Hasil Penelitian	116
F. Keterbatasan Penelitian	118
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	119
B. Saran	119
 DAFTAR PUSTAKA	121
LAMPIRAN	124

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Kisi-kisi Instrumen Skala Perilaku Asertif terhadap Perilaku Negatif Berpacaran	46
Tabel 2. Kisi-kisi Pedoman Observasi Perilaku Asertif terhadap Perilaku Negatif Berpacaran Saat Pemberian Tindakan.....	48
Tabel 3. Kisi-kisi Pedoman Wawancara Setelah Tindakan	49
Tabel 4. Rangkuman Item Skala Perilaku Asertif terhadap Perilaku Negatif Berpacaran	51
Tabel 5. Rumus Kategori Skala	53
Tabel 6. Kategorisasi Skor Perilaku Asertif terhadap Perilaku Negatif Berpacaran	54
Tabel 7. Hasil <i>Pre-test</i> Siswa Kelas X Pemasaran 1 yang Berpacaran	57
Tabel 8. Hasil Kuis Asertif	62
Tabel 9. Kategorisasi Skor Kuis Asertif	63
Tabel 10. Identifikasi Perilaku Tidak Asertif	65
Tabel 12. Perubahan Sikap Sebelum dan Setelah Tindakan I	83
Tabel 13. Perubahan Sikap Sebelum dan Setelah Tindakan II	102
Tabel 14. Perubahan Sikap Sebelum dan Setelah Tindakan III	110
Tabel 15. Data Skor Rata-rata Perilaku Asertif terhadap Perilaku Negatif Berpacaran.....	112
Tabel 16. Peningkatan Perilaku Asertif terhadap Perilaku Negatif Berpacaran	113

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Bagan Pelatihan Asertivitas untuk Meningkatkan Perilaku Asertif terhadap Perilaku Negatif Berpacaran....	34
Gambar 2. Proses Pelaksanaan Tindakan	38
Gambar 3. Siswa Melaksanakan Kuis Asertif	61
Gambar 4. Siswa Menyimak Video “Kekerasan dalam Berpacaran”..	64
Gambar 5. Siswa Melakukan Diskusi Pemecahan Kasus	90
Gambar 6. Siswa Melaksanakan <i>Role Play</i> Menolak Permintaan.....	106
Gambar 7. Grafik Peningkatan Perilaku Asertif terhadap Perilaku Negatif Berpacaran	114

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Modul Pelatihan Asertivitas	125
Lampiran 2. Skala Perilaku Asertif terhadap Perilaku Berpacaran	142
Lampiran 3. Lembar Observasi Saat Pemberian Tindakan	147
Lampiran 4. Rangkuman Hasil Diskusi Penayangan Video	148
Lampiran 5. Hasil Rekap Wawancara terhadap Siswa	153
Lampiran 6. Rangkuman Hasil Diskusi Pemecahan Kasus	154
Lampiran 7. Dokumentasi Kegiatan	157
Lampiran 8. Panduan Observasi <i>Role Play</i>	161
Lampiran 9. Hasil Observasi <i>Role Play</i>	162
Lampiran 10. Hasil Uji Validitas	163
Lampiran 11. Hasil <i>Pre-test</i>	167
Lampiran 12. Hasil <i>Post-test</i>	168
Lampiran 13. Surat Izin Penelitian	169