

LAMPIRAN

Lampiran 1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
Tahun pelajaran 2011/2012

Nama Sekolah : SLB – Ma’arif Muntilan
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas / Semester : V C / 2
Alokasi Waktu : 2 x pertemuan (35 menit)

I STANDAR KOMPETENSI

Memahami bacaan sekilas satu teks, membaca memindai teks khusus

II KOMPETENSI DASAR

Membaca sekilas teks sederhana

III TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah selesai mengikuti pembelajaran diharapkan siswa dapat ;

Membaca dengan baik dan benar.

IV INDIKATOR

Siswa dapat membaca dengan baik dan benar.

V MATERI BELAJAR

Bacaan dengan judul “Tinggal di Komplek“

VI METODE DAN MODEL PEMBELAJARAN

Metode : ceramah,

Demonstrasi

Pemberian tugas

Tanya jawab

VII LANGKAH – LANGKAH PEMBELAJARAN

No	KEGIATAN	WAKTU	METODE
1.	<p>PENDAHULUAN</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengkondisikan siswa dengan berdoa diteruskan presensi - Menginformasikan materi yang akan disampaikan - Appersepsi tentang membaca 	5 menit	Ceramah
2.	<p>KEGIATAN INTI</p> <p>a. Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menunjukkan beberapa contoh kata dengan kartu pias - Dengan bantuan guru, siswa membaca 1 pias kata yang ditunjukkan - Dengan bantuan guru, siswa membaca 2 pias kata yang ditunjukkan <p>b.</p> <p>Elaborasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa disuruh mencoba membaca 1 pias kata yang diambil sendiri. - Siswa disuruh mencoba membaca 2 pias kata yang diambil sendiri. - Siswa disuruh mencoba membaca bacaan pendek yang telah tersedia - Memberikan kesempatan kepada anak untuk bertanya kepada guru apabila ada kesulitan 	15 menit	Ceramah
		35 menit	Demonstrasi
			Pemberian tugas
			Demonstrasi
		10 menit	58
			Ceramah

c.	<p>Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memberikan tanggapan dan motivasi terhadap hasil pembacaan anak <p>3.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menjawab pertanyaan tentang kesulitan yang dialami anak <p>PENUTUP</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memberikan rangkuman pelajaran - Memberikan post test dan tindak lanjut dengan pengayaan atau remidi - Menjelaskan rencana pembelajaran minggu berikutnya 	5 menit	Tanya jawab
----	--	---------	-------------

VIII MEDIA DAN SUMBER BAHAN

- a. Media : Teks Bacaan, Pias Huruf, Kata, Kalimat
- b. Sumber Bahan : Buku Bina Bahasa dan Sastra Indonesia SD kelas V hal 73

Penerbit Erlangga

IX PENILAIAN

Indikator	Tes	Bentuk	Pertanyaan	Jawaban	Skor
1 Membaca bacaan dengan lancar dan intonasi yang benar	Lisan	Membaca bacaan	Bacalah bacaan teks “Tinggal di Komplek” dengan lancar dan intonasi yang benar	Membaca teks “Tinggal di Komplek” dengan lancar dan intonasi yang benar	59
2. Menjawab pertanyaan	Perbuatan	Menjawab pertanyaan	Jawablah pertanyaan di		

tentang isi teks “Tinggal Di Komplek“			bawah ini! <ul style="list-style-type: none"> • Mengapa Oki tidak merasa sepi dirumahnya yang baru? • Apa guna kantor pemasaran di komplek itu? • Mengapa ibu Oki senang tinggal di rumah itu? • Bagaimana dengan sekolah Oki? • Apa saja sarana yang ada di komplek tersebut? 	<ul style="list-style-type: none"> • Karena banyak anak yang seusia dengannya . • Untuk mendapatkan penjelasan tentang harga rumah, uang muka berapa tahun cicilannya • Karena udara bersih dan segar, pasarnya dekat dan rumah sakit pun juga dekat • Baik-baik saja karena Oki sudah berani naik angkot sendiri ke sekolah • Listrik dengan airnya bersih dan lancar 	30
				Total Skor	80

X. TINDAK LANJUT

1. Remedial :
2. Pengayaan :
3. Layanan Konseling :
4. Tugas Individu : PR dan latihan
5. Tugas Kelompok :

Muntilan,

.....2012

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelas / Mapel

Suyadi, S.Pd
Nip. 195711271984031003

Sukadi
NIP. 196406171992031009

Lampiran 2

SOAL PRA TINDAKAN

Nama Siswa : Sekolah :
 Kelas / Smt. : Hari / Tanggal :

NO.	KALIMAT	ASPEK PENILAIAN			TOTAL SKOR
		LAFAL	INTONASI	LANCAR	
1	“Haris berangkat ya, Bu”, kata Haris.				
2	“Ayah juga, Bu”, kata Ayah.				
3	“Yah, hati-hati di jalan”, kata Ibu.				
4	Begitulah kegiatan keluarga Haris setiap Pagi.				
5	Ayah bersiap-siap ke sekolah.				
6	Si kecil Wati, ikut membantu ibu menyiapkan sarapan.				
7	Ya, semuanya kelihatan sibuk.				
8	Setiap anggota keluarga melakukan kegiatannya masing-masing.				
9	Tidak seorang pun yang berdiam diri.				
10	Tidak ada yang bermalas-malasan.				
11	Musim hujan datang.				
12	Setiap hari turun hujan.				
13	Air menggenang di mna-mana.				
14	Jalan kampungku juga tergenang air.				
15	Para tetangga bekerja bakti.				
16	Mereka membersihkan selokan yang tersumbat.				
17	Selokan bersih dari sampah.				
18	Selokan tidak tersumbat lagi.				
19	Air lancar mengalir.				
20	Kampungku tidak tergenang lagi.				

Penandaan kesalahan membaca oral adaptasi dari Wallace & Larsen dalam M.Sodiq AM (1993:81)

Keterangan:

* Soal yang dibaca dengan lafal, intonasi, dan kelancaran dengan benar mendapatkan skor nilai per item soal 1,66 (tabel skor terlampir)

Muntilan, 2012
 Peneliti

Lampiran 3

SOAL SIKLUS I

Nama Siswa :

Sekolah :

Kelas / Smt. :

Hari / Tanggal :

NO.	KALIMAT	ASPEK PENILAIAN			TOTAL SKOR
		LAFAL	INTONASI	LANCAR	
1	Musim hujan datang				
2	Setiap hari turun hujan				
3	Air menggenang di mana-mana				
4	Jalan kampungku juga tergenang air				
5	Para tetangga bekerja bakti				
6	Mereka membersihkan selokan yang tersumbat				
7	Selokan bersih dari sampah				
8	Selokan tidak tersumbat lagi				
9	Air lancar mengalir				
10	Kampungku tidak tergenang air				
11	Pak tani mulai mengolah tanah				
12	Mengolah tanah dengan berbagai cara				
13	Ada yang dengan di cangkul				
14	Ada yang dengan di bajak				
15	Ada pula dengan traktor				
16	Tanah yang diolah menjadi gembur				
17	Tanah yang sudah gembur siap di tanami				
18	Ada yang ditanami padi				
19	Ada yang ditanami cabai				
20	Ada pula yang ditanami sayuran				

Penandaan kesalahan membaca oral adaptasi dari Wallace & Larsen dalam M.Sodiq AM (1993:81)

Keterangan:

- * Soal yang dibaca dengan lafal, intonasi, dan kelancaran dengan benar mendapatkan skor nilai per item soal 1,66 (tabel skor terlampir)

Muntilan, 2012

Peneliti

Lampiran 4**SOAL SIKLUS II**

Nama Siswa :

.....

Sekolah :

Kelas / Smt. :

.....

Hari / Tanggal :

NO.	KALIMAT	ASPEK PENILAIAN			TOTAL SKOR
		LAFAL	INTONASI	LANCAR	
1	Tamanku taman yang indah				
2	Bunganya mekar				
3	Indah dan segar				
4	Tamanku taman yang indah				
5	Penuh bunga mekar berseri				
6	Ada mawar juga melati				
7	Tamanku taman yang indah				
8	Bunganya mekar di sana sini				
9	Oo bunga wangi sekali				
10	Tamanku taman yang indah				
11	Berserilah setiap hari				
12	Agar indah duniaku ini				
13	Tamanku taman yang indah				
14	Kusiram setiap hari				
15	Tuk menambah kesenangan hati				
16	Tamanku taman yang indah				
17	Kulihat setiap hari				
18	Untuk menghibur hatiku ini				
19	Tamanku taman yang indah				
20	Anugerah Illahi Rabbi				

Penandaan kesalahan membaca oral adaptasi dari Wallace & Larsen dalam M.Sodiq AM (1993:81)

Keterangan:

- * Soal yang dibaca dengan lafal, intonasi, dan kelancaran dengan benar mendapatkan skor nilai per item soal 1,66 (tabel skor terlampir)

Muntilan, 2012

Peneliti

DOKUMEN KEGIATAN SISWA

SIKLUS II



MEMBAGIKAN LEMBAR BACAAN



MEMBERI PENGARAHAN



BERLATIH MEMBACA BACAAN



TEST MEMBACA BACAAN DIDEPAN

PRA TINDAKAN



MEMBAGIKAN LEMBAR BACAAN



MEMBERI PENGARAHAN



BERLATIH MEMBACA BACAAN



TEST MEMBACA BACAAN DIDEPAN

DOKUMEN KEGIATAN SISWA

SIKLUS I



MEMBAGIKAN LEMBAR BACAAN



MEMBERI PENGARAHAN



BERLATIH MEMBACA BACAAN



TEST MEMBACA BACAAN DIDEPAN

DOKUMEN KEGIATAN SISWA

SIKLUS II



Guru menunjukkan kartu huruf



Guru mengucapkan kartu huruf



Guru meraba kartu huruf



Guru menulis kartu huruf

SIKLUS I



Guru menunjukkan kartu huruf



Siswa mengucapkan bunyi kartu huruf



Siswa meraba huruf/kata di kartu huruf



Siswa menulis huruf/kata



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Alamat : Karangmulung, Yogyakarta 55281
Telp (0274) 586168 Hunting, Fax (0274) 540611; Dekan Telp. (0274) 520094
Telp.(0274) 586168 Isw. (221, 223, 224, 295,344, 345, 366, 368,369, 401, 402, 403, 417)
E-mail: human_fip@uny.ac.id Home Page: <http://fip.uny.ac.id>

68



No. : 3252 /UN34.11/PI/2012
Lamp. : 1 (satu) Bendel Proposal
Hal : Permohonan Ijin Penelitian

Yth. Kepala SLB Ma'arif Muntilan
Dalitan, Pucung Rejo, Muntilan
Jawa Tengah

Diberitahukan dengan hormat, bahwa untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik yang ditetapkan oleh Jurusan Pendidikan Luar Biasa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta, mahasiswa berikut ini diwajibkan melaksanakan penelitian:

Nama : Sukadi
NIM : 10103247002
Prodi/Jurusan : PLB/PLB
Alamat : Perum Wonolelo U.85 Rt.02 Rw.12, Muntilan

Sehubungan dengan hal itu, perkenankanlah kami memintakan ijin mahasiswa tersebut melaksanakan kegiatan penelitian dengan ketentuan sebagai berikut:

Tujuan : Memperoleh data penelitian tugas akhir skripsi
Lokasi : SLB Ma'arif Muntilan Dalitan, Pucung Rejo, Muntilan
Subyek : Siswa kelas V SLB-C Ma'arif Muntilan
Obyek : Pendekatan Multisensori untuk meningkatkan kemampuan membaca
Waktu : April-Juni 2012
Judul : Penggunaan pendekatan Multisensori untuk meningkatkan kemampuan membaca bagi anak Tunagrahita ringan kelas V SLB -C Ma'arif Muntilan Tahun Ajaran 2011/2012

Atas perhatian dan kerjasama yang baik kami mengucapkan terima kasih.

Yogyakarta, 19 April 2012
Dekan,

Dr. Haryanto, M.Pd.
NIP 19600902 198702 1 001

Tembusan Yth:
1.Rektor (sebagai laporan)
2.Wakil Dekan I FIP
3.Ketua Jurusan PLB FIP
4.Kabag TU
5.Kasubbag Pendidikan FIP
6.Mahasiswa yang bersangkutan
Universitas Negeri Yogyakarta



**LEMBAGA PENDIDIKAN MA'ARIF NU
SEKOLAH LUAR BIASA A, B, C MA'ARIF MUNTILAN
(TKLB, SDLB, SMPLB, SMALB)**

Alamat : Dalitan Pucungrejo Muntilan Magelang Telp (0293) 585203 e-mail: slbmaarif_mtl@yahoo.com KodePos 56414

SURAT KETERANGAN
Nomor: 234/SLB Mrf/VI/2012

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Sekolah SLB Ma'arif Muntilan menyatakan dengan sesungguhnya bahwa:

Nama : Sukadi
NIM : 10103247002
Prodi/Jurusan : PLB/PLB
Alamat : Perum Wonolelo U.85 Rt.02 Rw.12, Muntilan Magelang

Benar-benar telah mengadakan penelitian di sekolah kami dengan judul Skripsi "Penggunaan Pendekatan Multisensori untuk meningkatkan kemampuan membaca bagi anak tunagrahita ringan kelas V SLB -C Ma'arif Muntillan Tahun ajaran 2011/2012.

Demikian Surat Keterangan ini kami buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Muntilan, 4 Juni 2012



Kepala Sekolah

Suyadi, S.Pd.

NIP195711271984031003