

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA MELALUI PENDEKATAN  
MULTISENSORI BAGI ANAK TUNAGRAHITA RINGAN  
KELAS V SLB-C MA'ARIF MUNTILAN  
TAHUN AJARAN 2011/2012**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Yogyakarta  
untuk memenuhi sebagian persyaratan  
guna memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



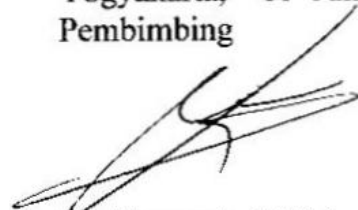
Oleh  
Sukadi  
NIM. 10103247002

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN LUAR BIASA  
JURUSAN PENDIDIKAN LUAR BIASA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
AGUSTUS 2012**

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul **“PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA MELALUI PENDEKATAN MULTISENSORI BAGI ANAK TUNAGRAHITA RINGAN KELAS V SLB-C MA’ARIF MUNTILAN TAHUN AJARAN 2011/2012”** yang disusun oleh Sukadi, NIM. 10103247002 ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diujikan.

Yogyakarta, 11 Juni 2012  
Pembimbing



Dr. Haryanto, M.Pd  
NIP195511071982031003

## SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali dengan acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang berlaku.

Tanda tangan dosen penguji yang tertera dalam halaman pengesahan adalah asli. Jika tidak asli, saya siap menerima sanksi ditunda yudisium satu tahun kemudian.

Yogyakarta, 3 Juni 2012

Yang menyatakan,



Sukadi

NIM. 10103247002

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA MELALUI PENDEKATAN MULTISENSORI BAGI ANAK TUNAGRAHITA RINGAN KELAS V SLB-C MA'ARIF MUNTILAN TAHUN AJARAN 2011/2012” yang disusun oleh Sukadi, NIM. 10103247002 ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 19 Juli 2012 dan dinyatakan lulus.

### DEWAN PENGUJI

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Haryanto, M.Pd.	Ketua Penguji		15/12/12
Sukinah, M.Pd.	Sekretaris Penguji		15/12/12
Murtiningsih, M.Si.	Penguji Utama		15/12/12

Yogyakarta, ..... 23 AUG 2012  
Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Yogyakarta  
Dekan,



Dr. Haryanto, M.Pd.  
NIP. 19600902 198702 1 001

## **MOTTO**

“Dan janganlah kamu mengikuti apa yang kamu tidak mempunyai pengetahuan tentangnya. Sesungguhnya pendengaran, penglihatan dan hati, semuanya itu akan diminta pertanggung jawaban” (QS. Al Israa’: 36).

“Lakukanlah apa yang bisa Anda lakukan, dengan apa yang Anda miliki, dan dimana Anda berada” (Theodore Roosevelt).

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini kupersembahkan buat:

1. Kedua Orangtuaku
2. Almamater FIP UNY
3. Nusa, Bangsa dan Agama

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA MELALUI PENDEKATAN  
MULTISENSORI BAGI ANAK TUNAGRAHITA RINGAN KELAS V  
SLB-C MA'ARIF MUNTILAN TAHUN AJARAN 2011/2012**

Oleh  
Sukadi  
101032470002

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan membaca melalui pendekatan multisensori bagi anak tunagrahita ringan kelas V SLB-C Ma'arif Muntilan Tahun Pelajaran 2011/2012.

Data kuantitatif Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini dikumpulkan dengan menggunakan tes kemampuan membaca sebagai hasil tes, dan data kualitatif diperoleh melalui metode angket dan Observasi (pengamatan) sebagai data non tes. Subjek Penelitian yang digunakan adalah seluruh siswa kelas V SLB-C Ma'arif Muntilan yang berjumlah 7 siswa. Teknik analisa data menggunakan teknik analisis deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada peningkatan kemampuan membaca pada anak tunagrahita ringan setelah diberi tindakan dengan pendekatan multisensori. Peningkatan dari subjek TBP pra tindakan 62%, siklus I 70%, siklus II 78% dengan total persentasi pencapaian 16%. Subjek TY pra tindakan 58%, siklus I 64%, siklus II 70% dengan total persentasi pencapaian 12%. Subjek MB pra tindakan 56%, siklus I 64%, siklus II 70% dengan total persentasi pencapaian 14%. Subjek MEK pra tindakan 46%, siklus I 56%, siklus II 64%, total persentasi pencapaian 18%. Subjek I pra tindakan 44%, siklus I 48%, siklus II 56% dengan total persentasi pencapaian 12%. Subjek AO pra tindakan 48%, siklus I 58%, siklus II 66% dengan total persentasi pencapaian 18%. Subjek SPL pra tindakan 54%, siklus I 60%, siklus II 68% dengan total persentasi pencapaian 14%.

Kata kunci: *kemampuan membaca, pendekatan multisensori, anak tunagrahita ringan*

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT karena atas ridho Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Penulis percaya bahwa tanpa bantuan dari berbagai pihak, maka penulisan skripsi ini tidak dapat berjalan lancar. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Rektor Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) atas kesempatan yang diberikan untuk menempuh studi di PLB FIP UNY.
2. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta (UNY), yang telah memberikan ijin penelitian.
3. Ketua Jurusan PLB FIP Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) yang telah berkenan memberikan dorongan kepada penulis dalam upaya penyelesaian skripsi ini.
4. Bapak Dr. Haryanto, selaku Dosen Pembimbing skripsi, yang telah memberikan bimbingan dan motivasi dalam penyusunan skripsi.
5. Bapak dan Ibu Dosen PLB FIP UNY yang telah memberikan ilmunya selama menempuh studi.
6. Kepala SLB Ma'arif Muntilan, yang telah memberi ijin penelitian.
7. Teman-teman PPKHB S1 PLB yang selalu saling mendukung dalam melaksanakan penyusunan skripsi.
8. Semua pihak yang telah membantu peneliti selama penyusunan skripsi ini.

Semoga skripsi ini dapat memberikan sumbangan yang bermanfaat dalam peningkatan mutu pendidikan di Indonesia pada umumnya dan bermanfaat bagi pembaca pada khususnya.

Yogyakarta, Juni 2012

Penulis



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN SURAT PERNYATAAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Batasan Masalah .....	5
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian .....	6
F. Manfaat Penelitian .....	6
G. Definisi Operasional.....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>8</b>
A. Kajian tentang Anak Tunagrahita .....	8
1. Pengertian Anak Tunagrahita Ringan .....	8
2. Karakteristik Anak Tunagrahita Ringan.....	9
3. Faktor Penyebab Tunagrahita .....	11
4. Usaha Pencegahan Tunagrahita .....	13

B. Kajian tentang Kemampuan Membaca .....	14
1. Pengertian Membaca .....	14
2. Jenis-jenis Membaca .....	16
3. Berbagai Kesalahan Membaca.....	17
4. Analisis Kesalahan Membaca .....	18
5. Pendekatan Multisensori.....	20
C. Kerangka Pikir .....	25
D. Hipotesis Penelitian.....	25
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>26</b>
A. Pendekatan Penelitian .....	26
B. Subjek Penelitian .....	27
C. <i>Setting</i> Penelitian .....	28
D. Desain Penelitian .....	28
E. Teknik Pengumpulan Data .....	31
F. Instrumen Penelitian.....	32
G. Validitas Data .....	52
H. Teknik Analisis Data.....	33
I. Kriteria Keberhasilan .....	35
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>36</b>
A. Deskripsi Data Penelitian .....	36
1. Lokasi Penelitian.....	36
2. Subjek Penelitian.....	37
3. Deskripsi Data Kemampuan Membaca Teknik .....	37
B. Pelaksanaan Penelitian Tindakan Siklus I.....	39
C. Pelaksanaan Penelitian Tindakan Siklus II .....	45
D. Faktor Penghambat Pelaksanaan Peningkatan Kemampuan membacamelalui Metode Multisensori.....	49

<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b> .....	<b>51</b>
A. Kesimpulan.....	51
B. Implikasi.....	51
C. Saran .....	52
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	<b>53</b>
<b>LAMPIRAN</b> .....	<b>55</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.	Contoh Analisis Kesalahan Pengucapan Adaptasi dari Meloughlin & Lewis (M. Shodiq AM , 1993: 80).....	19
Tabel 2.	Sistem Penandaan Kesalahan Membaca Oral Adaptasi Wallace & Larsen (M. Shodig AM, 1993: 81).....	20
Tabel 3.	Tahapan Metode Multisensori .....	23
Tabel 4.	Kisi-kisi Instrumen Tes Kemampuan Membaca Bahasa Indonesia pada Anak Tunagrahita Ringan .....	33
Tabel 5.	Daftar Anak Tunagrahita Ringan Kelas 5 .....	37
Tabel 6.	Hasil Pre Tes Kemampuan Membaca Anak Tunagrahita Ringan .....	38
Tabel 7.	Hasil Penilaian Kemampuan Membaca Anak Tunagrahita Ringan pada Pra Tindakan dan Siklus I .....	42
Tabel 8.	Peningkatan Kemampuan pada Anak Tunagrahita Ringan Kelas 5 pada Pra Tindakan, Siklus I dan Siklus II .....	48

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.	Bagan Kerangka Berpikir Penelitian .....	25
Gambar 2.	Model Penelitian Tindakan Kelas (SuharsimiArikunto, 2008: 6) .....	29
Gambar 3.	Grafik Pra Tindakan Kemampuan Membaca Anak Tunagrahita Ringan .....	38
Gambar 4.	Gafik Peningkatan Kemampuan Membaca Anak Tunagrahita Ringan pada Pra Tindakan dan Siklus I .....	43
Gambar 5.	Grafik Batang Pkemampuan Membaca pada Anak Tunagrahita Ringan Kelas 5.....	49

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) .....	55
Lampiran 2. Soal Pra Tindakan .....	60
Lampiran 3. Soal Siklus I .....	61
Lampiran 4. Soal Siklus II .....	62
Lampiran 5. Dokumen Kegiatan Siswa .....	63
Lampiran 6. Surat Ijin Penelitian .....	68