

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang dilakukan, dapat disimpulkan bahwa kemampuan membaca pada anak tunagrahita ringan kelas V di SLB-C MA'arif Muntilan dapat ditingkatkan melalui pendekatan multisensori. Hal ini dibuktikan dari peningkatan dari subjek TBP pra tindakan 62%, siklus I 70%, siklus II 78% dengan total persentasi pencapaian 16%. Subjek TY pra tindakan 58%, siklus I 64%, siklus II 70% dengan total persentasi pencapaian 12%. Subjek MB pra tindakan 56%, siklus I 64%, siklus II 70% dengan total persentasi pencapaian 14%. Subjek MEK pra tindakan 46%, siklus I 56%, siklus II 64%, total persentasi pencapaian 18%. Subjek I pra tindakan 44%, siklus I 48%, siklus II 56% dengan total persentasi pencapaian 12%. Subjek AO pra tindakan 48%, siklus I 58%, siklus II 66% dengan total persentasi pencapaian 18%. Subjek SPL pra tindakan 54%, siklus I 60%, siklus II 68% dengan total persentasi pencapaian 14%.

B. Implikasi

Dari hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan pendekatan multisensori dapat meningkatkan kemampuan membaca anak tunagrahita ringan kelas 5 SLB Ma'arif Muntilan. Jadi implikasi dari penelitian ini adalah jika anak memerlukan peningkatan pemahaman dalam belajar membacanya maka seorang guru hendaknya menggunakan metode multisensori sebagai pendekatan pembelajarannya.

C. Saran-saran

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian dan implikasi, maka penulis menyarankan:

1. Bagi Pendidik

Metode multisensori dapat digunakan oleh pendidik sebagai alternatif peningkatan kemampuan membaca pada anak tunagahita ringan sehingga dapat melatih dan mengembangkan kemampuan berinteraksi dan berkomunikasi anak didik.

2. Bagi Pihak Sekolah

Seyogyanya sekolah memperhatikan penyediaan media pembelajaran dan alat peraga yang digunakan untuk menerapkan metode multisensori.

3. Bagi Siswa

Diharapkan dengan penggunaan metode multisensor, siswa lebih rajin membaca di rumah, sehingga kemampuan membaca menjadi lebih optimal dan menambah prestasi dalam mata pelajaran yang lain.

4. Bagi Peneliti

Hasil penerapan metode multisensori ini dapat dijadikan rujukan bagi penelitian lebih lanjut, agar menghasilkan penelitian yang lebih baik.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurahman M. (2009). *Pendidikan bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Burhan Nurgiyantoro. (1988). *Penilaian dalam Pengajaran Bahasa dan* Yogyakarta: BPFE.
- Emi Dasiemi. (1997). *Psikiatri Umum*. Surakarta: Depdikbud UNS.
- Gorys Keraf. (2004). *Diksi dan Gaya Bahasa*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Husain Junus dan Aripin Banasuru. (1996). *Bahasa Indonesia (Tinjauan Sejarahnya dan Pemantauan Kalimat yang Baik dan Benar)*. Surabaya: Usaha Mandiri.
- Kasihani Kasbolah. (1999). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Depdikbud.
- Lexy J. Moleong. (1989). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- M. Shodiq AM. (1993). *Pendidikan bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi.
- Mohammad Amin. (1995). *Orthopedagogik Anak Tunagrahita*. Jakarta: Proyek Pendidikan Tenaga Guru, Direktorat Jendral Pendidikan.
- Muljono Abdurrachman dan Sudjadi. S. (1994). *Psikologi Luar Biasa Umum*. Jakarta: Depdikbud Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Proyek Pendidikan Tenaga Akademik.
- Mumpuniarti. (2000). *Penanganan Anak Tunagrahita*. Yogyakarta: FIP UNY.
- Munzayanah. (2000). *Tunagrahita*. Surakarta: Depdikbud UNS.
- Nana Sudjana dan Ibrahim. (2001). *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru Algensindo Offset.
- S.A. Bratanata. (1997). *Pendidikan Anak Terbelakang*. Bandung: Masa Baru.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung. Alfabeta.

- Suharsimi Arikunto. (2006). *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sunardi. (1997). *Menangani Kesulitan Belajar membaca*. Surakarta: UNS Press.
- Suwarsih Madya. (1994). *Panduan Penelitian Tindakan*. Yogyakarta: Lemlit IKIP UNY.
- Suyatmi. (1992). *Membaca Intensif*. Surakarta: UNS Press.
- Tarigan. (2008). *Membaca*. Bandung: Angkasa.
- Tulus Winarsuhu. (2002). *Buku Statistik dalam Penelitian Psikologi dan Tindakan*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.
- Yusuf M. (2003). *Pendidikan bagi Anak dengan Problema Belajar*. Solo: PT. TigaSerangkai.