

LAMPIRAN



**YAYASAN SAYAP IBU CABANG PROVINSI DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
SEKOLAH LUAR BIASA GANDA (SLB-G)
"DAYA ANANDA"**

ALAMAT: KADIROJO 153, PURWOMARTANI, KALASAN, SLEMAN, YOGYAKARTA 55571, TELP. (0274) 497392

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Program Pengajaran Remidial Putaran I

1. Nama : RN
- Kelas : III SDLB
- Usia : 12 Tahun
- Jenis Kelainan : Tunagrahita Sedang
- Mata Pelajaran : Matematika
- Waktu : 1 x pertemuan 30 menit
- SKKD : Melakukan penjumlahan dan pengurangan sampai 10.
Membilang 1 - 10 .
2. Indikator : Siswa dapat mengenal , memahami dan menulis bilangan 1-10
3. Letak kesulitan :
 a. Menyamakan bilangan .
 Siswa belum dapat membilang angka 8
 b. Mengenali bilangan.
 Siswa belum dapat mengenali bilangan 7, 8.
 c. Menulis Bilangan

Siswa belum dapat menulis bilangan

6, 7, 8.

4. Strategi : Pengajaran remedial ini bersifat perbaikan (kuratif)
5. Teknik : Mengajarkan simbol bilangan yang belum dikuasai siswa dengan baik.
6. Waktu : 1 x pertemuan @ 30 menit
Pelaksanaan di dalam kelas , setelah pelajaran selesai.
7. Materi : Mengenal dan memahami serta menyalin simbol bilangan 1 - 10.
Materi terdiri dari:
a. Membilang urut 1 - 10.
b. Mengenal simbol bilangan 1 - 10.
c. Menulis bilangan 1 - 10.
8. Langkah pembelajaran remedia l:
a. Dengan menggunakan kartu angka guru memberikan contoh menyamakan angka 1 - 10, kemudian memberikan contoh menyamakan angka.Yang belum dikuasai siswa , setelah itu siswa disuruh mandiri menyamakan kartu yang belum dikuasai baik secara urut maupun acak kemudian mengulang menyamakan urut dari angka 1 - 10.

- b. Dengan kartu angka yang diletakkan secara urut ataupun acak, guru mengenalkan satu persatu simbol bilangan atau angka. Guru dengan perintah ambil, siswa disuruh mengambil kartu angka sesuai perintah guru, perintah dan tugas dari guru lebih ditekankan pada angka yang belum dikuasai siswa. Kemudian guru member perintah ambil atau tunjuk simbol bilangan 1 - 10 dengan urut. Dengan menggunakan puzzle angka yang diletakkan dan disusun urut siswa disuruh mengambil atau menunjuk simbol bilangan yang belum dikuasai siswa, selanjutnya siswa mengambil atau menunjuk angka yang diperintahkan guru secara urut.
- c. Dengan menggunakan kartu angka siswa dikenalkan simbol bilangan 1 - 10 secara urut . Siswa disuruh menyebutkan kartu angka yang belum dikuasai siswa satu persatu kemudian siswa disuruh menyebutkan urut 1 - 10 sesuai dengan kartu angka yang ditunjukkan . Atau dengan menyanyikan lagu - lagu tentang angka kemudian siswa disuruh menjawab atau menyebutkan kartu angka yang ditunjukkan.
- d. Dengan memberikan bantuan menebalkan titik - titik yang membentuk angka yang belum dikuasai, siswa disuruh menebalkan satu persatu angka yang belum dikuasai

apabila sudah tampak hasilnya bagus siswa disuruh menggabungkan menulis semua angka dari 1 - 10.

9. Metode :

- a. Pemberian tugas.

Setelah pembelajaran selesai siswa diberi tugas :

- 1) Menyamakan kartu angka sesuai perintah guru.
- 2) Dengan selembar kertas siswa disuruh menyalin angka yang diperintahkan oleh guru.

- b. Metode tanya jawab.

Guru memberi tugas secara lisan kepada siswa dengan kartu angka yang ditunjukkan kepada siswa dan disuruh menyebutkan/menjawab langsung.

10. Alat peraga.

- a. Kartu angka.
- b. Puzzle angka.

11. Evaluasi .

- a. Tes tertulis.

Tulislah simbol bilangan 6, 7, 8

- b. Tes lisan/perbuatan.

Tunjukkan angka 7 , 8.

12. Nilai

Nilai 0 apabila anak tidak dapat menjawab.

Nilai 40 menjawab dengan banyak bantuan.

Nilai 80 menjawab dengan banyak bantuan.

Nilai 100 menjawab tanpa bantuan atau mandiri.

Yogyakarta, April 2011

Mengetahui

Kepala SLB G Daya Ananda



Drs. Supriyanto

Guru Kelas

Siti Sumaryasih

NIP: 19730204 200801 2 009

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Program pengajaran remedial putaran II dan III

1. Nama : RN
- Kelas : III SDLB
- Usia : 12 Tahun
- Jenis kelainan : Tunagrahita sedang
- Mata Pelajaran : Matematika
- Waktu : 1 x pertemuan @ 30 menit
2. Indikator : Siswa dapat mengenal, memahami dan menulis simbol bilangan 1 - 10
3. SKKD : Mekalukan penjumlahan dan pengurangan sampai 10.
membilang sampai 10.
4. Letak kesulitan :
 a. Menyamakan bilangan.
 Siswa belum dapat membilang angka 8.
 b. Mengenal bilangan.
 Siswa belum dapat mengenali bilangan 7, 8.
 c. Menulis bilangan
 Siswa belum dapat menulis bilangan 6, 7, 8.

5. Strategi : Pengajaran remedial ini bersifat perbaikan (kuratif)
6. Teknik : Mengajarkan simbol bilangan yang belum dikuasai siswa dengan baik.
7. Waktu : 1 x pertemuan @ 30 menit.
Pelaksanaan didalam kelas , dilaksanakan setelah selesai pembelajaran.
8. Materi : mengenal dan memahami serta menyalin Simbol bilangan 1 - 10.
Materi terdiri dari :
a. Membilang urut bilangan 1 - 10.
b. Mengenal simbol bilangan 1 - 10.
c. Menulis bilangan 1 - 10.
9. Langkah-langkah pembelajaran remedial :
a. Dengan menggunakan kartu angka guru memberi contoh menyamakan angka yang belum dikuasai siswa, setelah itu siswa disuruh mandiri menyamakan kartu angka yang belum dikuasai baik secara urut maupun acak kemudian mengulang menyamakan urut dari angka 1 - 10.
b. Dengan kartu angka yang diletakkan secara urut ataupun acak guru mengenalkan satu persatu simbol bilangan atau angka ,

kemudian dengan perintah ambil atau tunjuk siswa disuruh mengambil kartu angka sesuai perintah guru, perintah atau tugas dari guru lebih ditekankan pada angka yang belum dikuasai siswa. Kemudian guru baru memberi perintah ambil simbol bilangan 1 - 10 dengan urut.

Dengan menggunakan puzzle angka yang diletakkan dan disusun urut siswa mengambil atau menunjuk simbol bilangan yang belum dikuasai siswa, selanjutnya siswa disuruh menunjuk/mengambil angka yang diperintahkan guru secara urut.

- c. Dengan menggunakan balok angka siswa dikenalkan simbol bilangan 1 - 10 secara urut sambil menyanyikan lagu-lagu tentang angka melalui permainan , siswa disuruh menyebutkan balok angka yang ditunjukkan.
- d. Dengan memberikan bantuan menebalkan titik-titik yang membentuk angka yang belum dikuasai siswa dan sudah mulai tampak hasilnya bagus maka siswa disuruh menggabungkan menulis semua angka dari 1 - 10.

10. Metode :

- a. Pemberian tugas.

Setelah pembelajaran selesai siswa diberi tugas :

Menyamakan kartu angka sesuai perintah guru, menyalin angka yang diperintahkan oleh guru.

b. Metode permainan .

Dengan puzzle angka 1 - 10 siswa disuruh memasangkan angka ditempatnya sesuai perintah guru.

Dengan permainan lewat lagu tentang angka 1 - 10 siswa disuruh menyusun balok angka secara urut.

c. Metode tanya jawab.

Guru memberikan tugas secara lisan kepada siswa dengan kartu angka yang ditunjukkan dan siswa menjawab /menyebutkan langsung.

11. Alat peraga.

- a. Kartu angka.
- b. Puzzle angka.
- c. Balok angka.

12. Evaluasi

a. Tes tertulis :

Tulislah angka 6, 7, 8.

b. Tes lisan

Tunjukkan angka 7, 8.

13. Nilai

Nilai 0 apabila anak tidak bisa menawab.

Nilai 40 apabila menjawab dengan banyak bantuan .

Nilai 80 apabila menjawab dengan sedikit bantuan.

Nilai 100 apabila menjawab tanpa bantuan.

Yogyakarta, Mei 2011.

Mengetahui

Kepala SLB G Daya Ananda



Guru Kelas

Siti Sumaryasih

NIP: 19730204 200801 2 009

Lampiran 2

INSTRUMEN

Lembar Observasi Siswa (Partisipan Dalam Pembelajaran Remedial)

Putaran I

NO	Ketepatan Siswa dalam pembelajaran remedial	Deskripsi data/catatan lapangan mengenai siswa
1.	Perhatian terhadap pelajaran.	Aktif merespon tidak keluar kelas.
2.	Partisipasi dalam kegiatan belajar membilang	Mengikuti instruksi guru, membilang angka 8 yang masih terhenti atau diam saja.
3.	Partisipasi dalam mengenal bilangan	Untuk mengenal bilangan siswa mau mengikuti , mendengar dan menjawab angka 7 , 8 meskipun masih dibantu
4.	Partisipasi dalam menulis bilangan	Menulis angka 6 ,7 , 8 masih dibantu dengan titik-titik hubung.
5.	Kegiatan /aktifitas lain (kejadian khusus)	Siswa mogok atau tidak melakukan atau bilang capek, gak bisa

Lampiran 3

Lembar Observasi : Tindakan Kesesuaian Dengan Rencana

Putaran I

NO	Kegiatan Guru	Catatan Lapangan
1.	Appersepsi	Melakukan dengan kegiatan menyanyi tentang lagu berhitung sambil menghitung jari tangan.
2.	Membilang simbol bilangan 1 - 10	Dengan kartu angka member contoh simbol bilangan 1 - 10.
3.	Mengenal simbol bilangan	Menunjukkan angka 7, 8 dan siswa diminta menjawab.
4.	Memberi contoh cara menulis bilangan	Memberikan bantuan menebalkan titik-titik dengan membentuk angka 6, 7, 8
5	Kesesuaian dengan materi	Menanyakan simbol bilangan <ul style="list-style-type: none"> - Membilang 8 - Mengenal bilangan 7, 8 - Menulis bilangan 6, 7 , 8
6.	Melakukan evaluasi	Memberikan tugas selesai belajar yaitu memberi pertanyaan tentang simbol bilangan 1 - 10, disuruh menjawab.

Lampiran 4

Lembar Penampilan Guru (Dalam Pembelajaran Remedial)

Putaran I

NO	Kegiatan Guru	Catatan Lapangan
1.	Pendekatan dengan siswa.	Cukup bagus, memberikan perhatian dengan bertanya tentang kegiatan yang disukai anak.
2.	Kemampuan melakukan appersepsi	Cukup bagus, menanyai siswa dengan permainan jari tangan menghitung bersama dan guru membuat siswa senang.
3.	Menjelaskan dalam mengajar membilang.	Bagus, dengan menggunakan kartu angka siswa disuruh menyamakan bilangan melabel atau menyebutkan bilangan secara urut atau acak.
4.	Kejelasan dalam mengajar mengenal bilangan.	Dengan suara yang cukup jelas dan mudah dipahami siswa, disuruh melabel angka 7, 8 dan cukup bagus dalam penggunaan alat peraga.
5.	Kejelasan dalam menerangkan cara menulis bilangan	Sabar dengan memberi bantuan menebalkan titik bantu berbentuk 6, 7, 8
6.	Kemampuan dalam melakukan evaluasi.	Cukup bagus memberi pertanyaan setelah kegiatan belajar siswa menjadi semangat.

Lampiran 5

Lembar Observasi Siswa (Partisipasi Dalam Pembelajaran)

Putaran II

NO	Ketepatan siswa dalam pembelajaran remedial	Deskripsi data/catatan lapangan mengenai siswa
1.	Perhatian terhadap pelajaran.	Aktif, merespon dan mengikuti pembelajaran sampai selesai.
2.	Partisipasi dalam kegiatan belajar membilang.	Mengikuti instruksi guru membilang angka 8 tidak terhenti atau diam.
3.	Partisipasi dalam mengenal bilangan.	Mengenal bilangan mau menjawab ketika disuruh menyebutkan angka pada puzzle angka 7, 8.
4.	Partisipasi dalam menulis bilangan.	Dengan menggunakan puzzle angka yang ditunjukkan yaitu angka 6, 7, 8 siswa dapat menulis tanpa bantuan.
5.	Kegiatan /aktifitas lain (kejadian khusus)	Capek.

Lampiran 6

Lembar observasi : Tindakan Kesesuaian Dengan Rencana

Putaran II

NO	Kegiatan Guru	Catatan lapangan
1.	Appersepsi.	Terlebih dahulu menyanyi kemudian bertanya dengan singkat membuka pelajaran dan siswa mau mendengarkan.
2.	Membilang simbol bilangan.	Dengan puzzle angka siswa disuruh memasang sesuai dengan tempatnya yaitu memasang angka 8, lancar dan kemudian digabung 1 - 10.
3.	Mengenal simbol bilangan .	Menggunakan puzzle angka yang ditunjukkan acak yaitu 7, 8 siswa dapat menyebutkan dengan benar.
4.	Mengajar cara menulis bilangan.	Dengan puzzle angka ditunjukkan ke siswa ini angka 6, ditulis angka 6, siswa dapat menulis dengan lancar angka 6,puzzle angka 7 tulis angka 7 dan puzzle angka 8 dapat ditulis dengan lancar.

5.	Kesesuaian dengan materi	Telah sesuai yaitu membilang angka 8, siswa dapat melakukan, mengenal simbol bilangan 7, 8. siswa dapat mengenal angka 7, 8 dan menulis 6, 7, 8 siswa dapat menuliskannya.
6.	Melakukan evaluasi	Cukup bagus, mengadakan tes lisan dan tertulis.

Lampiran 7

Lembar penampilan Guru (Dalam pembelajaran Remedial)

Putaran II

NO	Kegiatan Guru	Catatan lapangan
1.	Pendekatan dengan siswa.	Bagus , siswa merasa senang dengan diperhatikan, ditanya dan diajak berbicara.
2.	Kemampuan melakukan appersepsi.	Bagus, siswa merespon dan konsentrasi mau mengikuti pembelajaran sampai selesai.
3.	Menjelaskan dalam mengajar membilang.	Dengan menggunakan puzzle siswa diberi tugas memasang urut kemudian membaca dan diangka 8 dengan lancar.
4.	Kejelasan dalam mengajar mengenal bilangan.	Dengan suara yang jelas , menggunakan puzzle angka siswa disuruh menjawab puzzle angka yang ditunjukkan yaitu angka 7, 8 siswa dapat menjawab dengan lancar.
5.	Kejelasan dalam menerangkan cara menulis bilangan.	Siswa dapat menulis angka 6, 7, 8 dengan mandiri.
6.	Kemampuan dalam melakukan evaluasi.	Melakukan evaluasi tertulis dan lisan.

Lampiran 8

Lembar Observasi Siswa (Partisipasi Dalam Pembelajaran)

Putaran III

NO	Ketepatan siswa dalam Pembelajaran remedial	Deskripsi data/catatan lapangan Mengenai siswa
1.	Perhatian terhadap pelajaran	Siswa aktif merespon dan mengikuti pembelajaran remedial .
2.	Partisipasi dalam kegiatan belajar mengajar membilang.	Siswa mengikuti instruksi guru membilang angka 8 dengan lancar
3.	Partisipasi dalam mengenal bilangan . Partisipasi dalam mengenal bilangan.	Siswa bisa menjawab ketika disuruh menyebutkan angka 7, 8 pada puzzle angka atau balok angka.
4.	Partisipasi dalam menulis bilangan .	Dengan menggunakan puzzle angka atau balok angka yang ditunjukkan yaitu angka 6, 7, 8 siswa menulis dengan mandiri
5.	Kegiatan /aktifitas lain	Siswa merasa senang dan tetap duduk dikelas.

Lampiran 9

Lembar observasi : Tindakan Kesesuaian Dengan Rencana

Putaran III

NO	Kegiatan Guru	Catatan lapangan
1.	Appersepsi.	Terlebih dahulu menyanyi kemudian bertanya dengan singkat membuka pelajaran dan siswa mau mendengarkan.
2.	Membilang simbol bilangan.	Dengan puzzle angka siswa disuruh memasang sesuai dengan tempatnya yaitu memasang angka 8, lancar dan kemudian digabung 1 - 10.
3.	Mengenal simbol bilangan .	Menggunakan puzzle angkayangditunjukkan acak yaitu 7, 8 siswa dapat menyebutkan dengan benar.
4.	Mengajar cara menulis bilangan	Dengan puzzle angka ditunjukkan ke siswa ini angka 6, ditulis angka 6, siswa dapat menulis dengan lancar angka 6, puzzle angka 7 tulis angka 7 dan puzzle angka 8 dapat

		ditulis dengan lancar.
5.	Kesesuaian dengan materi	Telah sesuai yaitu membilang angka 8, siswa dapat melakukan, mengenal simbol bilangan 7, 8. siswa dapat mengenal angka 7, 8 dan menulis 6, 7, 8 siswa dapat menuliskannya.
6.	Melakukan evaluasi	Cukup bagus, mengadakan tes lisan dan tertulis.

Lampiran 10

Lembar penampilan Guru (Dalam pembelajaran Remedial)

Putaran III

NO	Kegiatan Guru	Catatan lapangan
1.	Pendekatan dengan siswa.	Bagus , siswa merasa senang dengan diperhatikan, ditanya dan diajak berbicara.
2.	Kemampuan melakukan appersepsi.	Bagus, siswa merespon dan konsentrasi mau mengikuti pembelajaran sampai selesai.
3.	Menjelaskan dalam mengajar membilang.	Dengan menggunakan puzzle siswa diberi tugas memasang urut kemudian membaca dan diangka 8 dengan lancar.
4.	Kejelasan dalam mengajar mengenal biangan.	Dengan suara yang jelas ,menggunakan puzzle angka siswa disuruh menjawab puzzle angka yang ditunjukkan yaitu angka 7, 8 siswa dapat menjawab dengan lancar.
5.	Kejelasan dalam menerangkan cara menulis bilangan.	Siswa dapat menulis angka 6, 7, 8 dengan mandiri.
6.	Kemampuan dalam melakukan evaluasi.	Melakukan evaluasi tertulis dan lisan.

Lampiran 11**LEMBAR POSTEST****Putaran I****1. Evaluasi membilang simbol bilangan 1 – 10.**

NO	Materi	Nilai			
		0 Tidak bisa	40 Banyak bantuan	80 Sedikit bantuan	100 Tanpa bantuan
1.	Membilang angka 1				V
2.	Membilang angka 2				V
3.	Membilang angka 3				V
4.	Membilang angka 4				V
5.	Membilang angka 5				V
6.	Membilang angka 6				V
7.	Membilang angka 7				V
8.	Membilang angka 8		V		
9.	Membilang angka 9				V
10.	Membilang angka 10				V

Lampiran 12
LEMBAR POSTEST
Putaran I

2. Evaluasi mengenal simbol bilangan 1 – 10.

NO	Materi	Nilai			
		0 Tidak bisa	40 Banyak bantuan	80 Sedikit bantuan	100 Tanpa bantuan
1.	Angka 1”ini angka berapa?”				V
2.	Angka 2”ini angka berapa?”				V
3.	Angka 3”ini angka berapa?”				V
4.	Angka 4”ini angka berapa?”				V
5.	Angka 5”ini angka berapa?”				V
6.	Angka 6”ini angka berapa?”				V
7.	Angka 7”ini angka berapa?”		V		
8.	Angka 8 “ini angka berapa?”		V		
9.	Angka 9”ini angka berapa?”				V
10.	Angka 10 “ini angka berapa?”				V

Lampiran 13**LEMBAR POST TEST****PUTARAN I****3. Menulis Simbol Bilangan 1 – 10.**

No	Materi	Nilai			
		0 Tidak bisa	40 Banyak bantuan	80 Sedikit bantuan	100 Tanpa bantuan
1.	Kartu angka 1”tulis angka 1”				V
2.	Kartu angka 2”tulis angka 2”				V
3.	Kartu angka 3”tulis angka 3”				V
4	Kartu angka . 4”tulis angka 4”				V
5	Kartu angka . 5”tulis angka 5”				V
6.	Kartu angka 6”tulis angka 6”		V		
7	Kartu angka . 7”tulis angka 7”		V		
8	Kartu angka . 8”tulis angka 8”		V		
9.	Kartu angka 9”tulis angka 9”				V
10.	Kartu angka 10”tulis angka 10”				V

Lampiran 14**LEMBAR POSTEST****Putaran II****1. Evaluasi Membilang Simbol Bilangan 1 – 10.**

No	Materi	Nilai			
		0 Tidak bisa	40 Banyak bantuan	80 Sedikit Bantuan	100 Tanpa bantuan
1.	Membilang angka 1				V
2.	Membilang angka 2				V
3.	Membilang angka 3				V
4.	Membilang angka 4				V
5.	Membilang angka 5				V
6.	Membilang angka 6				V
7.	Membilang angka 7				V
8.	Membilang angka 8			V	
9.	Membilang angka 9				V
10.	Membilang angka 10				V

Lampiran 15**LEMBAR POST TEST****Putaran II****2. Evaluasi Mengenal Simbol Bilangan 1 – 10.**

No	Materi	Nilai			
		0 Tidak bisa	40 Banyak bantuan	80 Sedikit bantuan	100 Tanpa bantuan
1.	Angka 1 “ini angka berapa?”				V
2.	Angka 2 “ini angka berapa?”				V
3.	Angka 3 “ini angka berapa?”				V
4.	Angka 4 “ini angka berapa?”				V
5.	Angka 5 “ini angka berapa?”				V
6.	Angka 6 “ini angka berapa?”				V
7.	Angka 7 “ini angka berapa?”			V	
8.	Angka 8 “ini angka berapa?”			V	
9.	Angka 9 “ini angka berapa?”				V
10.	Angka 10 “ini angka berapa?”				V

Lampiran 16**LEMBAR POST TEST****Putaran II****3. Menulis Simbol Bilangan 1 – 10.**

No	Materi	Nilai			
		0 Tidak bisa	40 Banyak bantuan	80 Sedikit bantuan	100 Tanpa bantuan
1.	Kartu angka 1 “tulis angka 1”				V
2.	Kartu angka 2 “tulis angka 2”				V
3.	Kartu angka 3 “tulis angka 3”				V
4.	Kartu angka 4 “tulis angka 4”				V
5.	Kartu angka 5 “tulis angka 5”				V
6.	Kartu angka 6 “tulis angka 6”			V	
7.	Kartu angka 7 “tulis angka 7”			V	
8.	Kartu angka 8 “tulis angka 8”			V	
9.	Kartu angka 9 “tulis angka 9”				V
10.	Kartu angka 10 “tulis angka 10”				V

Lampiran 17**LEMBAR POSTEST****Putaran III****4. Evaluasi Membilang Simbol Bilangan 1 – 10.**

No	Materi	Nilai			
		0 Tidak bisa	40 Banyak bantuan	80 Sedikit Bantuan	100 Tanpa bantuan
1.	Membilang angka 1				V
2.	Membilang angka 2				V
3.	Membilang angka 3				V
4.	Membilang angka 4				V
5.	Membilang angka 5				V
6.	Membilang angka 6				V
7.	Membilang angka 7				V
8.	Membilang angka 8				V
9.	Membilang angka 9				V
10.	Membilang angka 10				V

Lampiran 18**LEMBAR POST TEST****Putaran III****5. Evaluasi Mengenal Simbol Bilangan 1 – 10.**

No	Materi	Nilai			
		0 Tidak bisa	40 Banyak bantuan	80 Sedikit bantuan	100 Tanpa bantuan
1.	Angka 1 “ini angka berapa?”				V
2.	Angka 2 “ini angka berapa?”				V
3.	Angka 3 “ini angka berapa?”				V
4.	Angka 4 “ini angka berapa?”				V
5.	Angka 5 “ini angka berapa?”				V
6.	Angka 6 “ini angka berapa?”				V
7.	Angka 7 “ini angka berapa?”				V
8.	Angka 8 “ini angka berapa?”				V
9.	Angka 9 “ini angka berapa?”				V
10.	Angka 10 “ini angka berapa?”				V

Lampiran 19**LEMBAR POST TEST****Putaran III****6. Menulis Simbol Bilangan 1 - 10**

No	Materi	Nilai			
		0 Tidak bisa	40 Banyak bantuan	80 Sedikit bantuan	100 Tanpa bantuan
1.	Kartu angka 1 “tulis angka 1”				V
2.	Kartu angka 2 “tulis angka 2”				V
3.	Kartu angka 3 “tulis angka 3”				V
4.	Kartu angka 4 “tulis angka 4”				V
5.	Kartu angka 5 “tulis angka 5”				V
6.	Kartu angka 6 “tulis angka 6”				V
7.	Kartu angka 7 “tulis angka 7”				V
8.	Kartu angka 8 “tulis angka 8”				V
9.	Kartu angka 9 “tulis angka 9”				V
10.	Kartu angka 10 “tulis angka 10”				V

Lampiran 20. Foto Kegiatan Penelitian

Mengenal angka 1 – 10 dengan kartu angka



Mengitung dan mengenal angka dengan kartu angka



Menghitung angka 1 – 10 dengan memasang pussel angka



Mengenal angka 1 – 10 dengan menyusun balok angka



Menulis angka 6 dengan titik bantu



Menulis angka 6, 7, dan 8 dengan titik bantu



Mengenal angka 1 – 10 dengan menyusun angka



Menghitung angka 1 -10 dengan menyusun balok angka



Menghitung angka 1 – 10 dengan memasang pussel angka



Menyusun balok angka 1 sampai 10



Menyamakan angka 6, 7, dan 8



Menulis angka 6, 7, dan 8 dengan mencontoh



Menulis angka 6, 7, dan 8 dengan titik bantu



Menulis angka 6, 7, 8



Menulis angka 6, 7, dan 8



Menyamakan hasil menulis angka 6, 7, dan 8



Menyamakan angka 6, 7, dan 8



Menyamakan angka 6, 7, dan 8



KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Alamat : Karangmelang, Yogyakarta 55281
Telp (0274) 586168 Hunting, Fax.(0274) 540611; Dekan Telp. (0274) 520094
Telp.(0274) 586168 Psw. (221, 223, 224, 295, 344, 345, 366, 368, 369, 401, 402, 403, 417)
E-mail: fkip.uny.ac.id Home Page: <http://fkip.uny.ac.id>



Certificate No. OSC 00687

No. : 299 /1134.11/PL/2011

Lamp. : 1 (satu) Bendel Proposal

Hal. : Permohonan Ijin Penelitian

Kepada Yth.:

Gubernur Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta
Cq. Kepala Biro Administrasi Pembangunan
Setda Provinsi DIY
Kepatihan Danurjan
Yogyakarta

Diberitahukan dengan hormat, bahwa untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik yang ditetapkan oleh Jurusan Pendidikan Luar Biasa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta, mahasiswa berikut ini diwajibkan melaksanakan penelitian:

Nama : Siti Sumaryasih
NIM : 08103249073
Prodi/Jurusan : Pendidikan Luar Biasa / PLB
Alamat : Ngaranan RT. 06 / RW. 32 Sendangrejo, Kec. Minggir, Kab. Sleman

Sehubungan dengan hal itu, perkenankanlah kami meminta ijin mahasiswa tersebut melaksanakan kegiatan penelitian dengan ketentuan sebagai berikut:

Tujuan : Memperoleh data penelitian tugas akhir skripsi
Lokasi : SLB Ganda Daya Ananda Kalasan Sleman
Subjek : Anak tunagrahita sedang kelas III
Obyek : Pengajaran remedial untuk meningkatkan penguasaan simbol bilangan
Waktu : Maret - Mei 2011
Judul : Pengajaran remedial untuk meningkatkan penguasaan simbol bilangan pada anak tunagrahita sedang kelas III SDLB di SLB Ganda Daya Ananda Kalasan Yogyakarta

Atas perhatian dan kerjasama yang baik kami mengucapkan terima kasih.



Tembusan Yth.:

1. Rektor UNY (sebagai laporan)
2. Pembantu Dekan FIP
3. Ketua Jurusan PLB FIP
4. Kasubbag Pendidikan FIP
5. Mahasiswa yang bersangkutan



PEMERINTAH PROVINSI DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
SEKRETARIAT DAERAH

Kompleks Kepatihan, Danurejan, Telepon (0274) 562811 - 562814, 512243 (Hunting)
YOGYAKARTA 55213

SURAT KETERANGAN / IJIN

Nomor : 070/2278M/2010

Membaca Surat : Dekan Fak. Ilmu Pendidikan UNY

Nomor : 2481/H.34.11/PL/2011

Tanggal Surat : 24 Maret 2011

Perihal : tin Penelitian

Mengingat : 1. Peraturan Pemerintah Nomor 41 Tahun 2006, tentang Perizinan bagi Perguruan Tinggi Asing, Lembaga Penelitian dan Pengembangan Asing, Badan Usaha Asing dan Orang Asing dalam Melakukan Kegiatan Penelitian dan Pengembangan di Indonesia;
2. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 33 Tahun 2007, tentang Pedoman Penyelenggaraan Penelitian dan Pengembangan di Lingkungan Departemen Dalam Negeri dan Pemerintahan Daerah;
3. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 37 Tahun 2008, tentang Rincian Tugas dan Fungsi Satuan Organisasi di Lingkungan Sekretariat Daerah dan Sekretariat Dewan Perwakilan Rakyat Daerah.
4. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 18 Tahun 2009 tentang Pedoman Pelayanan Perijinan, Rekomendasi Pelaksanaan Survei, Penelitian, Pendataan, Pengembangan, Penkajian, dan Studi Lapangan di Daerah Istimewa Yogyakarta.

DIJINKAN untuk melakukan kegiatan survei/penelitian/pendataan/pengembangan/pengkajian/studi lapangan *) kepada :

Nama : SITI SUMARYASIH NIP/NIM : 08103249073
Alamat : Karangmalang, Yogyakarta
Judul : PENGAJARAN REMEDIAL UNTUK MENINGKATKAN PENGUASAAN SIMBOL BILANGAN PADA ANAK TUNAGRAPHITA SEDANG KELAS III SDLB DI SLB GANDA DAYA ANANDA KALASAN YOGYAKARTA
Lokasi : Kabupaten Sleman
Waktu : 3 (tiga) Bulan Mulai tanggal : 25 Maret s/d 25 Juni 2011

Dengan ketentuan :

1. Menyerahkan surat keterangan/ijin survei/penelitian/pendataan/pengembangan/pengkajian/studi lapangan *) dari Pemerintah Provinsi DIY kepada Bupati/Walikota melalui institusi yang berwenang mengeluarkan ijin dimaksud;
 2. Menyerahkan **softcopy** hasil penelitiannya kepada Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta melalui Biro Administrasi Pembangunan Setda Provinsi DIY dalam **compact disk (CD)** dan menunjukkan cetakan asli yang sudah disahkan dan dibubuhinya cap institusi;
 3. Ijin ini hanya dipergunakan untuk keperluan ilmiah, dan pemegang ijin wajib mentaati ketentuan yang berlaku di lokasi kegiatan;
 4. Ijin penelitian dapat diperpanjang dengan mengajukan surat ini kembali sebelum berakhir waktunya;
 5. Ijin yang diberikan dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila pemegang ijin ini tidak memenuhi ketentuan yang berlaku.

Dikeluarkan di : Yogyakarta
Pada tanggal : 26 Maret 2011

An. Sekretaris Daerah
Asisten Perekonomian dan Pembangunan
Biro Administrasi Pembangunan

Tembusan disampaikan kepada Yth.

1. Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta (sebagai laporan);
2. Bupati Sleman, Cq. Bappeda
3. Ka. Dinas Pendidikan Pemuda dan Olah Raga Provinsi DIY
4. Dekan Fak. Ilmu Pendidikan UNY.
5. Yang bersangkutan

SETDA 5
DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
J. SURAT DJUMADAL
NIP. 19560403 198209 1 001





PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
BANDAR PERENCANAAN PEMBANGUNAN DAERAH
(BAPPEDA)

Alamat : Jl. Parasamya No. 1 Beran, Tridadi, Sleman 55511
Telp. & Fax. (0274) 868800. E-mail : bappeda@slemankab.go.id

SURAT IZIN

Nomor : 07.0 / Bappeda/ 0927/ 2011

TENTANG PENELITIAN

KEPALA BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN DAERAH

Dasar : Keputusan Bupati Sleman Nomor: 55 /Kep.KDH/A/2003 tentang Izin Kuliah Kerja Nyata, Praktek Kerja Lapangan dan Penelitian.
Menunjuk : Surat dari Sekretariat Daerah Pemerintah Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor: 070/2278/V/2011 Tanggal: 25 Maret 2011. Hal : Izin Penelitian .

MENGIZINKAN :

Kepada : **SITI SUMARYASIH**
 Nama : 08103249073
 No. Mhs/NIM/NIP/NIK :
 Program/ Tingkat : SI
 Instansi/ Perguruan Tinggi : UNY
 Alamat Instansi/ Perguruan Tinggi : Karangmalang, Yogyakarta
 Alamat Rumah : Ngaranan, RT 06/32 Sendangrejo, Minggir, Sleman, Yogyakarta
 No. Telp/ Hp : 081328235433
 Untuk : Mengadakan penelitian dengan judul:
"PENGAJARAN REMEDIAL UNTUK MENINGKATKAN PENGUASAAN SIMBOL BILANGAN PADA ANAK TUNAGRAPHITA SEDANG KELAS III DI SLB GANDA DAYA ANANDA KALASAN YOGYAKARTA"
 Lokasi : Kab. Sleman
 Waktu : Selama 3 (tiga) bulan mulai tanggal: 25 Maret 2011 s/d
 25 Juni 2011.

Dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Wajib melapor diri kepada Pejabat Pemerintah setempat (Camat/ Lurah Desa) atau Kepala Instansi untuk mendapat petunjuk seperlunya.
 2. Wajib menjaga tata tertib dan mentaati ketentuan-ketentuan setempat yang berlaku.
 3. Izin ini dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila tidak dipenuhi ketentuan-ketentuan di atas.
 4. Wajib menyampaikan laporan hasil penelitian berupa 1 (satu) CD format PDF kepada Bupati diserahkan melalui Kepala Bappeda.
 5. Izin tidak disalahgunakan untuk kepentingan-kepentingan di luar yang direkomendasikan.

Demikian izin ini dikeluarkan untuk digunakan sebagaimana mestinya, diharapkan pejabat pemerintah/ non pemerintah setempat memberikan bantuan seperlunya.

Setelah selesai pelaksanaan penelitian Saudara wajib menyampaikan laporan kepada kami 1 (satu) bulan setelah berakhirnya penelitian.

Tembusan Kepada Yth :

- Pencausian kepada :
1. Bupati Sleman (sebagai laporan)
2. Ka. Badan Kesbanglinmas & PB Kab. Sleman
3. Ka. Dinas Pendidikan Pemuda & OR. Kab. Sleman
4. Ka. Dinas Tenaga Kerja & Sosial Kab. Sleman
5. Ka. Bid. Sosbud Bappeda Kab. Sleman
6. Camat Kec. Kalasan
7. Ka. SLB Ganda Daya Ananda Kalasan
8. Dekan Fak. Ilmu Pendidikan-UNY
9. Pertinggal

Dikeluarkan di : Sleman
Pada Tanggal : 04 April 2011
A.n. Kepala BAPPEDA Kab. Sleman
Ka. Bidang Pengendalian & Evaluasi
u.b.
Ka. Sub Bid. Litbang



YAYASAN SAYAP IBU CABANG PROVINSI DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
SEKOLAH LUAR BIASA GANDA (SLB-G)
“DAYA ANANDA”

Alamat: Kadirojo 153, Purwomartani Kalasan Sleman Yogyakarta 55571. Telp. (0274) 497392

SURAT KETERANGAN

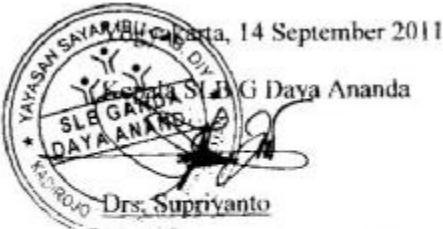
NO. /SLB-G /YSI/2011

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SLB G Daya Ananda Kalasan
 menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

NAMA	:	Siti Sumaryasih
NIM	:	08103249073
PRODI	:	Pendidikan Luar Biasa
ALAMAT	:	Ngaranan, Rt 06 Rw.32/90 Sendangrejo, Minggir, Sleman

Telah melaksanakan penelitian tentang Pengajaran Remedial Untuk Meningkatkan
 Penguasaan Simbol Bilangan Pada Anak Tunagrahita Sedang Kelas III SDLB di SLB-G
 Daya Ananda Kalasan Yogyakarta dari tanggal 25 Maret 2011 sampai 25 Juni 2011.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan seperlunya.



NIP: 19570930 198003 1 004