

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan ini, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pengembangan CD interaktif pengenalan konsep penambahan bagi anak usia 4-5 tahun melalui tahapan-tahapan antara lain melakukan penelitian pendahuluan, mengembangkan produk awal dan revisi produk, melakukan ujicoba perseorangan, melakukan ujicoba kelompok kecil, dan melakukan ujicoba lapangan/operasional. Validasi ahli materi dilakukan dua kali dan memberikan penilaian *prototype*. Nilai termasuk dalam kriteria “sangat baik” adapun hasil penilaian ahli materi terhadap aspek pembelajaran diketahui rata-rata skor penilaian sebesar 4,64, meningkat 0,18 poin apabila dibandingkan rata-rata skor pada penilaian tahap pertama sebesar 4,82 dan pada aspek isi, hasil penilaian tahap kedua rata-ratanya 4,82, meningkat 0,27 poin apabila dibandingkan rata-rata skor pada penilaian tahap pertama sebesar 4,55. Validasi ahli media juga dilakukan dua kali yaitu hasil penilaian ahli media terhadap aspek tampilan pada konsultasi tahap kedua setelah produk direvisi dari penilaian tahap pertama, diketahui jumlah skor 49 dan rata-rata skor 4,5. Maka apabila dikonversikan kedalam data kualitatif termasuk dalam kategori “sangat baik” dan hasil penilaian ahli media terhadap aspek pemrograman jumlah skor 39 dan rata-rata skor 4,3. Maka apabila dikonversikan ke dalam data kualitatif termasuk dalam

kategori “sangat baik”. Artinya secara konseptual produk CD interaktif ini layak untuk diuji secara empiris/lapangan. Hasil ujicoba lapangan memberikan hasil sebagai berikut:

- a. Uji lapangan terbatas (*one to one*) ditujukan kepada 3 anak usia 4-5 tahun TK Pangudi Luhur Yogyakarta. Hasil ujicoba lapangan terbatas memberikan penilaian *prototipe* termasuk dalam kriteria “sangat baik” dengan rata-rata skor 4,5 dan saran dari guru pendamping menyatakan bahwa program ini sudah bagus dan dapat digunakan oleh anak dalam pengenalan konsep penambahan.
- b. Uji lapangan lebih luas (*Small Group Evaluation*) ditujukan kepada 5 anak usia 4-5 tahun TK Pangudi Luhur Yogyakarta. Hasil ujicoba lapangan lebih luas ini memberikan penilaian *prototipe* termasuk dalam kriteria “sangat baik” dengan rata-rata skor 4,6 dan saran dari guru pendamping menyatakan bahwa guru dan anak merasa terbantu dengan adanya CD Interaktif ini, anak menjadi semangat untuk mengenal konsep penambahan.
- c. Uji lapangan Operasional (*Field Trial*) ditujukan kepada 15 anak usia 4-5 tahun TK Pangudi Luhur Yogyakarta. Hasil ujicoba lapangan operasional ini memberikan penilaian *prototipe* termasuk dalam kriteria “sangat baik” dengan rata-rata skor 4,26. Ditambah saran dari guru pendamping yaitu, (1) Program ini sangat baik, cukup jelas, mudah dipahami, dan sangat menarik, (2) Baik dan menarik, sehingga mudah untuk dipahami serta mudah dalam penggunaannya. Jadi TK Pangudi Luhur dapat

menggunakannya untuk pengenalan konsep penambahan secara menyenangkan.

2. Penelitian pengembangan ini menghasilkan CD interaktif pengenalan konsep penambahan bagi anak usia 4-5 tahun. Secara keseluruhan multimedia pembelajaran ini dikategorikan baik untuk digunakan dalam pengenalan konsep penambahan untuk anak usia 4-5 tahun dengan karakteristik sebagai berikut:

- a. CD interaktif ini berisi materi pengenalan konsep penambahan yang disesuaikan dengan tujuan pembelajaran atau tingkat pencapaian perkembangan.
- b. CD interaktif ini disertai dengan gambar-gambar dan penunjang materi yang sesuai dengan karakteristik anak usia 4-5 tahun.
- c. CD interaktif ini disertai suara dan lagu pengiring untuk menarik dan memudahkan anak mengerti petunjuknya sehingga anak-anak akan lebih semangat dalam mempelajari konsep penambahan ini.
- d. Soal latihan yang terdapat dalam CD interaktif ini diberi *feedback* atau respon atas jawaban berupa gambar dan nilai akhir.
- e. Penggunaan warna-warna yang tidak mencolok dan menarik telah disesuaikan dengan pengguna CD interaktif ini yaitu anak usia 4-5 tahun.

B. Saran

Berdasar kesimpulan diatas, pengembang memberikan saran sebagai berikut:

1. Saran Pemanfaatan

Beberapa hal yang perlu diperhatikan dalam memanfaatkan produk multimedia ini antara lain:

- a. Bagi guru kelas kelompok usia 4-5 tahun di TK, agar dapat memanfaatkan CD interaktif ini dalam proses pembelajaran, dengan begitu proses pembelajaran akan lebih menarik dan bervariasi.
- b. Bagi siswa/ anak-anak, agar dapat memanfaatkan CD interaktif ini sebagai salah satu alternatif sumber belajar.
- c. Agar pembelajaran dapat berlangsung dengan lancar dan menarik, sebelum memulai pembelajaran menggunakan CD interaktif ini, baik guru maupun anak-anak hendaknya sudah memiliki keterampilan mengoperasikan komputer.
- d. CD interaktif untuk pengenalan konsep penambahan bagi anak usia 4-5 tahun ini dapat dimanfaatkan oleh semua pengguna baik individu, sekolah, ataupun organisasi dan instansi pendidik lainnya, tidak terbatas pada guru dan anak usia 4-5 tahun saja.

2. Saran Pengembangan Produk dan Peneliti Lanjutan

Untuk pengembangan produk lanjutan, dianjurkan saran-saran sebagai berikut:

- a. Pengembangan lanjutan seluruh tingkat pencapaian perkembangan anak usia 4-5 tahun dapat dibahas secara perlu dilakukan agar keseluruhan dan lengkap.
- b. Perlu diupayakan kegiatan penelitian lebih lanjut untuk mengetahui tingkat keefektifannya dalam pembelajaran dengan melakukan penelitian tindakan kelas maupun penelitian eksperimen.

DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, Ronald H. (1987). *Pemilihan Pengembangan Media untuk Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Persada.
- Anonim.(2011)<http://repository.usu.ac.id/bitstream/123456789/21084/3/Chapter%20II.pdf>.
- Anonim. (2011)<http://www.infodiknas.com/peranan-dan-pengaruh-pembelajaran-berbasis-komputer-terhadap-pemahaman-siswa-pada-matematik/>.
- Arief S. Sadiman, dkk. (2003). *Media Pendidikan, Pengertian, Pengembangan dan Manfaatnya*. Jakarta: Pustekomdikbud & Raja Grafindo Persada.
- Arikunto, Suharsimi. (2002). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Edisi Revisi V. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, Azhar. (2002). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Borg, Walter. R. & Gall, M., D. (1989). *Educational. research: An introduction (4th ed.)*. New York & London: Logman.
- BSNP. (2007). *Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Tingkat TK A, Standar Isi*. Jakarta: Depdiknas.
- Djiwandono, Sri Esti W. (2005). *Konseling dan Terapi dengan Anak dan Orangtua*. Jakarta: Penerbit PT. Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Doman, Glen. (1991). *Mengajar Bayi Anda Matematika*. Jakarta: PT. Gaya Favorit Perss.
- Fajar, A. Malik. (2003). *Ketentuan Umum*. Jakarta: Depdiknas.
- Graha, Oho. (1983). *Seni rupa Media Pengajaran dengan Kreatifitas*. Jakarta: CV. Karya Indah.
- <http://maroebeni.wordpress.com/2008/11/05/perkembangan-multimedia-dan-cd-interaktif/>. Diakses tanggal 13 Agustus 2012.
- Hurlock, Elizabeth B.. (1995). *Perkembangan Anak Jilid 1*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Latuheru , Jhon D. (1988). *Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar Masa Kini*. Jakarta: Depdikbud.

- Liska Sukiandari. (2010). *Pengembangan Multimedia Pembelajaran Mata Kuliah Statistika Bagi Mahasiswa Prodi PJKR FIK UNY*. Fakultas Ilmu Keolahragaan UNY.
- Nur Rohmah Muktiani. (2008). *Pengembangan Multimedia Interaktif Untuk Pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan SMA*. Program Pasca Sarjana UNY.
- Nurgiyantoro, Burhan. (2004). *Statistik Terapan*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Septian Dwi Cahya. (2012). *Pengembangan Multimedia Pembelajaran Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Materi Gejala Atmosfer Bagi Siswa Kelas VII SMP Negeri Kalikotes Klaten*. Yogyakarta: FIP UNY.
- Sudjana, Nana, & Rifai, Ahmad. (2002). *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugihartono dkk. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sugiyono. (2004). *Metode Penelitian Bisnis*. Bandung: Alfabeta.
- Sujiono, Yuliani Nuraini. (2002). *Kurikulum Alternatif Berbasis kompetensi Anak Usia Dini*. Jakarta: PUSDIANI Perss. UNJ.
- Sulaiman, Amir Hamzah. (1985). *Media Audio Visual untuk Pengajaran, Penerangan dan Penyuluhan*. Jakarta: PT. Gramedia.
- Suryabrata, Sumadi. (1997). *Metodelogi Penelitian*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Tim Penyusun. (2002). *Acuan Menu Pembelajaran Pada Anak Dini Usia (Menu Pembelajaran Generik)*. Jakarta: Depdiknas.
- www.teknoprenaur.com. Diakses tanggal 13 Agustus 2012.