

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGENAL LAMBANG BILANGAN ANAK USIA  
4-5 TAHUN MELALUI PERMAINAN KARTU ANGKA DAN KARTU BERGAMBAR  
DI RA BABUSSALAM PREMBULAN GALUR KULON PROGO**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Yogyakarta  
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh  
Titik Purwanti  
NIM. 08111241006

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
JURUSAN PENDIDIKAN PRASEKOLAH DAN SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
AGUSTUS 2012**

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul "PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGENAL LAMBANG BILANGAN ANAK USIA 4-5 TAHUN MELALUI PERMAINAN KARTU ANGKA DAN KARTU BERGAMBAR DI RA BABUSSALAM PREMBULAN, GALUR, KULON PROGO" yang disusun oleh Titik Purwanti, NIM 08111241006 ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diujikan.

Pembimbing I

  
Dr. Suparno, M.Pd.  
NIP 19580807 198601 1001

Yogyakarta,  
Pembimbing II

Juni 2012

  
Dr. Sugito, M.A.  
NIP 19600410 198503 1002

## SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Tanda tangan dosen penguji yang tertera dalam halaman pengesahan adalah asli. Jika tidak asli, saya siap menerima sanksi ditunda yudisium pada periode berikutnya.

Yogyakarta, Juli 2012  
Yang menyatakan,


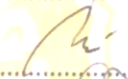




Titik Purwanti  
08111241006

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGENAL LAMBANG BILANGAN ANAK USIA 4-5 TAHUN MELALUI PERMAINAN KARTU ANGKA DAN KARTU BERGAMBAR DI RA BABUSSALAM PREMBULAN, GALUR, KULON PROGO" yang disusun oleh Titik Purwanti, NIM 08111241006 ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 30 Juli 2012 dan dinyatakan lulus.

### DEWAN PENGUJI

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Suparno, M. Pd	Ketua Penguji		09-08-2012
Martha Christianti, M. Pd	Sekretaris Penguji		07-08-2012
Rahayu Condro Murti, M. Si	Penguji Utama		03-08-2012
Dr. Sugito, M. A	Penguji Pendamping		9/8/12

Yogyakarta, 24 AUG 2012  
Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Yogyakarta  
Dekan,



Dr. Haryanto, M. Pd  
NIP 19600902 198702 1 001

## **MOTTO**

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Dan hanya kepada  
Tuhanmulah hendaknya kamu berharap”

( QS. Al. Insyirah: 6 dan 8)

“Dengan pendidikan yang baik, maka masa depan seorang anak akan lebih  
terencana dan terjamin”

(Peneliti)

## **PERSEMBAHAN**

Kupersembahkan karya ini untuk:

1. Allah SWT yang selama ini memberikan aku kesabaran .
2. Ayah, ibu tercinta atas segala doa yang tiada henti dipanjatkan dan memberi motivasi terbaik untukku.
3. Seluruh keluargaku dan orang-orang yang menyayangiku hingga saat ini.
4. Almamaterku Universitas Negeri Yogyakarta.
5. Nusa, Bangsa, dan Agama.

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGENAL LAMBANG BILANGAN  
ANAK USIA 4-5 TAHUN MELALUI PERMAINAN KARTU ANGKA DAN  
KARTU BERGAMBAR DI RA BABUSSALAM PREMBULAN  
GALUR KULON PROGO**

Oleh  
TITIK PURWANTI  
NIM. 08111241006

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan mengenal lambang bilangan anak usia 4-5 tahun melalui permainan kartu angka dan kartu bergambar di RA Babussalam, Prembulan, Galur, Kulon Progo.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas Kolaboratif yang dilakukan dalam dua siklus dengan setiap siklus terdiri dari 4 kali tindakan. Subyek penelitian ini adalah siswa-siswi Kelompok A Raudatul Atfal Babussalam sebanyak 20 anak. Data dikumpulkan melalui teknik observasi dan dokumentasi foto untuk mengetahui proses dan hasil kegiatan belajar mengajar yang dilakukan. Analisis data yang digunakan adalah deskriptif kuantitatif dan diskriptif kualitatif, yaitu peneliti mendeskripsikan data yang diperoleh dari hasil observasi dan dokumentasi

Hasil penelitian menunjukkan adanya perubahan yang signifikan, yaitu peningkatan kemampuan mengenal lambang bilangan. Hal ini dibuktikan dengan hasil pra tindakan pada indikator pertama sebesar 40% meningkat pada siklus I menjadi 65% dan pada siklus II meningkat lagi menjadi 90%. Hasil pra tindakan pada indikator kedua sebesar 40% meningkat pada siklus I menjadi 60% dan pada siklus II meningkat lagi menjadi 85%. Selanjutnya hasil pra tindakan pada indikator ketiga sebesar 45% meningkat pada siklus I menjadi 70% dan pada siklus II meningkat lagi menjadi 90%. Dari hasil penelitian membuktikan bahwa melalui permainan kartu angka dan kartu bergambar memiliki pengaruh besar dalam pembelajaran mengenal lambang bilangan, karena dengan permainan kartu angka dan kartu bergambar kemampuan mengenal lambang bilangan pada anak meningkat.

Kata kunci: *kemampuan mengenal lambang bilangan, permainan kartu angka dan kartu bergambar.*

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT. Atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga laporan skripsi dengan judul “Peningkatan Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Permainan Kartu Angka dan Kartu Bergambar di RA Babussalam Prembulan, Galur, Kulon Progo” dapat tersusun dengan baik dan lancar. Laporan skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Yogyakarta. Tidak lupa sholawat dan salam selalu tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW. Pembawa cahaya iman dan ilmu untuk menyempurnakan akhlaq yang mulia.

Dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan, bantuan dan saran dari berbagai pihak. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Rektor Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memudahkan kegiatan akademik.
2. Bapak Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta, yang telah memberikan kemudahan pada penulis dalam kelulusan studi.
3. Bapak Ketua Program Studi Pendidikan Guru Anak Usia Dini yang telah membantu kelancaran penelitian.
4. Bapak Dr. Suparno, M.Pd. dan Bapak Dr. Sugito MA, selaku Dosen Pembimbing yang dengan sabar meluangkan waktu, tenaga, pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan selama penyusunan skripsi.



5. Ibu Amini, S.Ag, selaku Kepala Sekolah RA Babussalam yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian.
6. Teman-teman satu angkatan Varynha, Pipit, Ratna, Grace, Nana, Mbak Yuli, Cilik, dan semuanya yang telah memberikan banyak motivasi dan dukungan.
7. Teman-teman seprofesi di RA Babussalam yang telah membantu dalam proses penelitian dan pengambilan data.
8. Orang tua tercinta yang telah mendidik kami dengan tulus ikhlas.
9. Semua pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga amal baik dari berbagai pihak mendapatkan balasan kebaikan yang berlipat ganda dari Allah SWT dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya dalam memberikan kontribusi terhadap pengembangan pendidikan anak usia dini. Tiada suatu apapun yang sempurna di dunia ini kecuali kesempurnaan yang dimiliki Allah SWT. Peneliti membuka diri untuk menerima saran dan kritik yang bersifat membangun.

Yogyakarta, Juni 2012

Penyusun

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN.....	ii
SURAT PERNYATAAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Batasan Masalah.....	9
D. Rumusan Masalah.....	9
E. Tujuan Penelitian.....	9
F. Manfaat Penelitian.....	10
G. Definisi Operasional.....	10
1. Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan.....	11
2. Permainan Kartu Angka dan Kartu Bergambar.....	11
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>	<b>13</b>
A. Deskripsi Teori.....	13
1. Kajian Tentang Lambang Bilangan.....	13
2. Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan.....	15

3. Pengenalan Lambang Bilangan.....	17
<b>B. PERKEMBANGAN ANAK TAMAN KANAK-KANAK .....</b>	<b>18</b>
1. Karakteristik Umum Perkembangan Anak Usia TK.....	19
2. Karakteristik Khusus Anak Usia 4-5 Tahun Dalam Aspek Kognitif....	22
<b>C. KAJIAN TENTANG PERMAINAN KARTU ANGKA DAN</b>	
<b>KARTU BERGAMBAR .....</b>	<b>25</b>
1. Pengertian Bermain.....	25
2. Tahapan Perkembangan Bermain.....	26
3. Manfaat Bermain.....	30
4. Pengertian Kartu Angka dan Kartu Bergambar.....	32
5. Keuntungan Kartu Angka dan Kartu Bergambar.....	35
6. Pembelajaran Menggunakan Kartu Angka dan Kartu Bergambar.....	37
7. Kerangka Berpikir.....	38
8. Hipotesis Tindakan.....	40
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>42</b>
A. Jenis Penelitian.....	42
B. Subyek Penelitian.....	42
C. Tempat dan Waktu penelitian.....	43
D. Rancangan Penelitian.....	43
E. Teknik Pengumpulan Data.....	49
F. Instrumen Penelitian.....	51
G. Teknik Analisis Data.....	55
H. Indikator Keberhasilan.....	57
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>59</b>
A. Hasil Penelitian.....	59
1. Diskripsi Umum Lokasi Penelitian.....	59
a) Lokasi Penelitian.....	59
b) Data Tenaga Pengajar.....	59
2. Deskripsi Subyek Penelitian.....	60
a) Keadaan Siswa.....	60
b) Kondisi Awal.....	61

c) Proses Pembelajaran.....	62
3. Pelaksanaan Pra Tindakan.....	64
4. Pelaksanaan Penelitian Siklus I.....	68
5. Pelaksanaan Penelitian Siklus II.....	81
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	93
C. Keterbatasan Penelitian.....	99
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>100</b>
A. Kesimpulan.....	100
B. Saran.....	101
DAFTAR PUSTAKA.....	102
LAMPIRAN.....	104

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.	Kisi-Kisi Istrument Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan melalui Permainan Kartu Angka dan Kartu Bergambar.....	55
Tabel 2.	Daftar Tenaga Pengajar dan Karyawan.....	60
Tabel 3.	Daftar Inisial Siswa Kelompok A RA Babussalam.....	61
Tabel 4.	Rekapitulasi Data Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan Pra Tindakan.....	65
Tabel 5.	Data Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan Pra Tindakan.....	66
Tabel 6.	Rekapitulasi Data Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan melalui Permainan Kartu Angka Dan Kartu Bergambar Siklus I.....	73
Tabel 7.	Data Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan melalui Permainan Kartu Angka dan Kartu Bergambar Siklus I...	74
Tabel 8.	Perbandingan Persentase Peningkatan Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan Anak Sebelum Dilakukan Tindakan dan Pelaksanaan Siklus I.....	77
Tabel 9.	Rekapitulasi Data Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan melalui Permainan Kartu Angka dan Kartu Bergambar Siklus II.....	86
Tabel 10.	Data Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan melalui Permainan Kartu Angka dan Kartu Bergambar Siklus.....	87
Tabel 11.	Perbandingan Persentase Peningkatan Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan Anak Pelaksanaan Siklus I dan Pelaksanaan Siklus II.....	89
Tabel 12.	Rekapitulasi Data Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan Pra Tindakan, Siklus I dan Siklus II.....	91

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.	Penelitian Tindakan Model Spiral Kemmis dan Mc Taggart yang telah Dikembangkan Sendiri Oleh Peneliti.....	45
Gambar 2.	Grafik Rekapitulasi Hasil Kemampuan Anak Mengenal Lambang Bilangan .....	91

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Jadwal Kegiatan Program.....	105
Lampiran 2.	Rubrik Penilaian Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan melalui Permainan Kartu Angka dan Kartu Bergambar.....	106
Lampiran 3.	Lembar Instrument Observasi ( <i>Check List</i> ) Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan Anak .....	107
Lampiran 4.	Lembar Instrument Observasi ( <i>Check List</i> ) Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan Anak (Pra Tindakan).....	108
Lampiran 5.	Lembar Instrument Observasi ( <i>Check List</i> ) Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan Anak melalui Permainan Kartu Angka dan Kartu Bergambar (Pertemuan 1 siklus I)..	110
Lampiran 6.	Lembar Instrument Observasi ( <i>Check List</i> ) Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan Anak melalui Permainan Kartu Angka dan Kartu Bergambar (Pertemuan 2 siklus I)..	112
Lampiran 7.	Lembar Instrument Observasi ( <i>Check List</i> ) Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan Anak melalui Permainan Kartu Angka dan Kartu Bergambar (Pertemuan 3 siklus I)..	114
Lampiran 8.	Lembar Instrument Observasi ( <i>Check List</i> ) Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan Anak melalui Permainan Kartu Angka dan Kartu Bergambar (Pertemuan 4 siklus I) ..	116
Lampiran 9.	Lembar Instrument Observasi ( <i>Check List</i> ) Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan Anak melalui Permainan Kartu Angka dan Kartu Bergambar (Pertemuan 1 siklus II) ..	118
Lampiran 10.	Lembar Instrument Observasi ( <i>Check List</i> ) Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan Anak melalui Permainan Kartu Angka dan Kartu Bergambar (Pertemuan 2 siklus II)..	120
Lampiran 11.	Lembar Instrument Observasi ( <i>Check List</i> ) Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan Anak melalui Permainan Kartu Angka dan Kartu Bergambar (Pertemuan 3 siklus	

	II).....	122
Lampiran 12.	Lembar Instrument Observasi ( <i>Check List</i> ) Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan Anak melalui Permainan Kartu Angka dan Kartu Bergambar (Pertemuan 4 siklus II).....	124
Lampiran 13.	RKH pertemuan 1 siklus I.....	126
Lampiran 14.	RKH pertemuan 2 siklus I.....	130
Lampiran 15.	RKH pertemuan 3 siklus I.....	134
Lampiran 16.	RKH pertemuan 4 siklus I.....	138
Lampiran 17.	RKH pertemuan 1 siklus II.....	142
Lampiran 18.	RKH pertemuan 2 siklus II.....	146
Lampiran 19.	RKH pertemuan 3 siklus II.....	150
Lampiran 20.	RKH pertemuan 4 siklus II.....	154
Lampiran 22.	Foto Siklus I Tahapan Pembelajaran Mengenal Lambang Bilangan melalui Permainan Kartu Angka dan Kartu Bergambar di RA Babussalam.....	158
Lampiran 23.	Foto Siklus I Tahapan Pembelajaran Mengenal Lambang Bilangan melalui Permainan Kartu Angka dan Kartu Bergambar di RA Babussalam.....	159
Lampiran 24.	Surat Ijin Penelitian.....	160
	Surat Keterangan Kerja.....	162