

**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN KETERAMPILAN MENCETAK
KONBLOK BAGI ANAK TUNAGRAHITA RINGAN KELAS XI
SEKOLAH MENENGAH ATAS LUAR BIASA DI SEKOLAH
LUAR BIASA PERSATUAN GURU REPUBLIK
INDONESIA MINGGIR SLEMAN
YOGYAKARTA**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

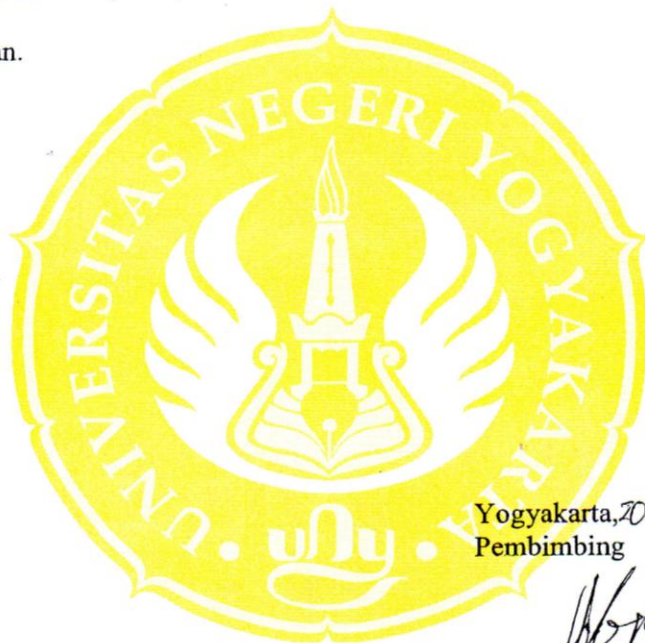


**Oleh
Parjimin
NIM. 08103249015**

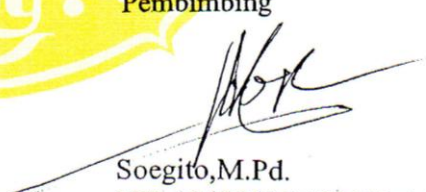
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN LUAR BIASA
JURUSAN PENDIDIKAN LUAR BIASA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
AGUSTUS 2012**

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul "Pelaksanaan Pembelajaran Keterampilan Mencetak Konblok Bagi Anak Tunagrahita Ringan Kelas XI Sekolah Menengah Atas Luar Biasa Di Sekolah Luar Biasa Persatuan Guru Republik Indonesia Minggir Sleman Yogyakarta" yang disusun oleh Parjimin, NIM 08103249015 ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diujikan.



Yogyakarta, 20 Juni 2012
Pembimbing


Soegito, M.Pd.
NIP.19490606 198103 1 003

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Tanda tangan dosen penguji yang tertera dalam halaman pengesahan adalah asli. Jika tidak asli, saya siap menerima sanksi ditunda yudisium pada periode berikutnya.

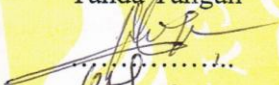
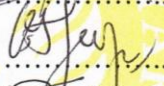
Yogyakarta, 1 Juli 2012
Yang Menyatakan,



Parjimin
NIM 08103249015

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul " PELAKSANAAN PEMBELAJARAN KETERAMPILAN MENCETAK KONBLOK BAGI ANAK TUNAGRAHITA RINGAN KELAS XI SEKOLAH MENENGAH ATAS LUAR BIASA DI SEKOLAH LUAR BIASA PERSATUAN GURU REPUBLIK INDONESIA MINGGIR SLEMAN YOGYAKARTA" yang disusun Oleh PARJIMIN, NIM.08103249015 ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 12 Juli 2012 dan dinyatakan lulus.

DEWAN PENGUJI			
Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Soegito,M.Pd.	Ketua Penguji		27.7.2012
Sukinah,M.Pd.	Sekretaris Penguji		27.7.2012
Rosita Endang,K,M.Si.	Penguji Utama		27.7.2012

Yogyakarta,.....13 AUG 2012
Fakultas Ilmu Pendidikan
Dekan,




Dr. Haryanto,M.Pd.
NIP. 19600902 198702 1 001

MOTTO

*“Tiga Dasar untuk Belajar ialah Banyak Melihat,
Banyak Menderita dan Banyak Belajar ”*

(Catherall)

*“Carilah ilmu walaupun sampai ke negeri Cina,
karena sesungguhnya mencari ilmu itu wajib
bagi orang Islam”*

(HR. Ibnu Barri).

Karya ini kupersembahkan Untuk:

Ayah dan Ibu Tercinta

Almamaterku yang penuh kenangan

&

Kuhadiahkan Untuk:

Istriku Tercinta yang selalu

Memberiku motivasi dalam mencapai cita-citaku

**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN KETERAMPILAN MENCETAK
KONBLOK BAGI ANAK TUNAGRAHITA RINGAN KELAS XI
SEKOLAH MENENGAH ATAS LUAR BIASA DI SEKOLAH
LUAR BIASA PERSATUAN GURU REPUBLIK
INDONESIA MINGGIR SLEMAN
YOGYAKARTA**

Oleh

Parjimin
NIM. 08103249015

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan : (1) pelaksanaan proses pembelajaran keterampilan mencetak konblok pada siswa tunagrahita ringan di SLB PGRI Minggir Sleman (2) kesulitan yang dihadapi guru dan siswa (3) usaha yang dilakukan guru untuk mengatasi kesulitan siswa dalam pembelajaran keterampilan mencetak konblok.

Pendekatan penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif, subjek penelitian ada 2 siswa tunagrahita dan seorang guru. Penelitian dilaksanakan dari tanggal 02 Pebruari 2012 sampai 02 Mei 2012. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Keabsahan data menggunakan teknik perpanjangan keikutsertaan, pengamatan terus-menerus dan triangulasi. Analisa dilakukan dengan reduksi data, *display* data dan pengambilan kesimpulan.

Hasil penelitiannya adalah (1) pembelajaran keterampilan mencetak konblok diawali dengan pemahaman kondisi subjek, menetapkan tujuan dengan indikator: menyebutkan alat dan bahan, memasang cetakan, membuat adonan, memasukkan adonan, memadatkan adonan, melepaskan cetakan, mencetak konblok dengan rapi. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan individual dengan metode diskusi, pemberian tugas dan demonstrasi, waktu 12 jam pelajaran, 3 kali seminggu, pelaksanaan dilakukan selama 3 bulan. Evaluasi dilaksanakan selama proses pembelajaran dan produk akhir (2) kesulitan yang dihadapi guru yaitu penyampaian materi secara utuh, siswa mudah lupa, dan perbedaan kemampuan siswa (3) upaya mengatasi kesulitan yaitu guru membagi materi dengan tahapan kecil dan berulang-ulang, pelayanan secara individual.

Kata kunci : *keterampilan* konblok, tunagrahita ringan, SMALB-C PGRI Minggir.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga skripsi yang berjudul “Pelaksanaan Pembelajaran Keterampilan Mencetak Konblok Bagi Anak Tunagrahita Ringan Kelas XI Sekolah Menengah Atas Luar Biasa di Sekolah Luar Biasa Persatuan Guru Republik Indonesia Minggir Sleman Yogyakarta” dapat diselesaikan dengan baik.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan pengarahan berbagai pihak. Oleh karena itu perkenankanlah penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada yang terhormat :

1. Rektor Universitas Negeri Yogyakarta yang telah berkenan memberi ijin guna mengadakan penelitian.
2. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta yang telah membantu proses perijinan dalam penulisan skripsi.
3. Ketua Jurusan Pendidikan Luar Biasa Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberi kesempatan untuk melakukan penelitian.
4. Bapak Soegito, M.Pd selaku pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan perhatian selama penulisan skripsi.
5. Kepala Sekolah SLB PGRI Minggir Sleman yang telah memberi ijin untuk melaksanakan penelitian.
6. Bapak Herjamasdi selaku guru keterampilan mencetak konblok yang telah membantu pelaksanaan penelitian.

7. Bapak dan Ibu guru di SLB PGRI Minggir Sleman yang selalu memberikan bantuan dan dorongan moril selama pelaksanaan penelitian.
8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah membantu penulisan skripsi.

Semoga bimbingan, bantuan, dorongan dan doa yang telah diberikan oleh semua pihak menjadi amal kebaikan. Semoga Allah Yang Maha Rohman membalas dengan pahala yang berlipat ganda. Amin ya Robal'alam.

Yogyakarta, Juli 2012

Penulis

DAFTAR ISI

	hal
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PERNYATAAN.....	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PENGESAHAN.....	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Hasil Penelitian	8
G. Batasan Istilah	8
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	 9
A. Tinjauan Tentang Anak Tunagrahita Ringan	9
1. Pengertian Anak Tunagrahita Ringan	9
2. Karakteristik Anak Tunagrahita Ringan.....	11
B. Tinjauan Tentang Pembelajaran Keterampilan.....	12
1. Pengertian Tentang Pembelajaran Keterampilan	12
2. Tujuan Pembelajaran Keterampilan Bagi Anak Tunagrahita Ringan .	14

3. Jenis-jenis Pembelajaran Keterampilan Bagi Anak Tunagrahita Ringan	15
C. Tinjauan Tentang Pembelajaran Keterampilan Mencetak Konblok	16
1. Pengertian Tentang Pembelajaran Keterampilan Mencetak Konblok. 16	
2. Komponen Pembelajaran Keterampilan Mencetak Konblok.....	17
D. Faktor-faktor Yang Berpengaruh Terhadap Keberhasilan Pembelajaran Keterampilan Mencetak Konblok.	26
1. Faktor Internal	26
2. Faktor Eksternal.....	26
E. Kerangka Fikir : Pelaksanaan Pembelajaran Keterampilan Mencetak Konblok Bagi Anak Tunagrahita Ringan Kelas XI	27
F. Pertanyaan Penelitian	28

BAB III METODE PENELITIAN 30

A. Pendekatan Penelitian	30
B. Subjek Penelitian.....	31
C. Setting dan Waktu Penelitian	31
1. Setting Penelitian.....	31
2. Waktu Penelitian	33
D. Informan dan Key Informan.....	33
E. Metode Pengumpulan Data	34
1. Observasi Partisipan	35
2. Wawancara	35
3. Dokumentasi.....	36
F. Instrumen Penelitian.....	36
G. Teknik Analisa Data.....	39
1. Reduksi Data	39
2. Display Data	39
3. Pengambilan Kesimpulan dan Verifikasi	39
H. Keabsahan Data.....	41
1. Perpanjangan keikutsertaan	41
2. Pengamatan terus menerus	42

3. Trianggulasi	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	43
A. Deskripsi Lokasi Penelitian dan Data Penelitian	43
B. Deskripsi Subjek Penelitian	45
1. Subjek HJ (Guru).....	45
2. Subjek ACK (Siswa)	46
3. Subjek AS (Siswa).....	48
C. Deskripsi Pelaksanaan Pembelajaran Keterampilan Mencetak Konblok Bagi Anak Tunagrahita Ringan Kelas XI SMALB-C.....	49
D. Deskripsi Kesulitan-kesulitan yang dihadapi siswa dan guru dalam Pelaksanaan Pembelajaran Keterampilan Mencetak Konblok Bagi Anak Tunagrahita Ringan Kelas XI SMALB-C.....	64
E. Usaha-usaha yang dilakukan guru untuk mengatasi kesulitan dalam Pembelajaran Keterampilan Mencetak Konblok Bagi Anak Tunagrahita Ringan Kelas XI SMALB-C.	68
F. Deskripsi Data Hasil Penelitian Pelaksanaan Pembelajaran Keterampilan Mencetak Konblok Bagi Anak Tunagrahita Ringan Kelas XI SMALB-C.	72
G. Pembahasan Pelaksanaan Pembelajaran Keterampilan Mencetak Konblok Bagi Anak Tunagrahita Ringan Kelas XI SMALB-C.....	75
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	77
A. Simpulan	77
B. Saran.....	77
DAFTAR PUSTAKA	80
LAMPIRAN.....	82

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kisi-kisi Panduan Observasi.....	37
Tabel 2. <i>Display</i> Data Proses Pembelajaran Keterampilan Mencetak konblok.....	62
Tabel 3. <i>Display</i> Data Kesulitan Subjek II (ACK) dan III (AS) Dalam Pembelajaran Keterampilan.....	66
Tabel 4. <i>Display</i> Data Kesulitan Guru dalam Pembelajaran Keterampilan Mencetak konblok.....	69
Tabel 5. <i>Display</i> Data Cara Mengatasi Kesulitan.....	71

DAFTAR LAMPIRAN

Persiapan Mengajar (RPP).....	83
Lampiran 1 :Pedoman Observasi.....	91
Lampiran 2 :Panduan Wawancara.....	93
Lampiran 3 :Observasi Terhadap Guru (Subjek I).....	95
Lampiran 4 :Observasi Terhadap (Subjek II).....	97
Lampiran 5 :Observasi Terhadap (Subjek III).....	98
Lampiran 6 :Catatan Lapangan I.....	99
Lampiran 7 :Catatan Lapangan II.....	102
Lampiran 8 :Catatan Lapangan III.....	107
Lampiran 9 :Catatan Lapangan IV.....	110
Lampiran 10 :Catatan Lapangan V.....	113
Lampiran 11 :Catatan Lapangan VI.....	115
Lampiran 12 :Catatan Lapangan VII.....	117
Lampiran 13 :Catatan Lapangan VIII.....	119
Lampiran 14 :Catatan Lapangan IX.....	121
Lampiran 15 : Foto Kegiatan.....	123
Lampiran 16 : Surat Permohonan Izin Penelitian.....	130
Lampiran 17 : Surat Keterangan Izin.....	131
Lampiran 18 : Surat Izin Penelitian.....	132
Lampiran 19 : Surat Keterangan.....	134