

LAMPIRAN

Lampiran 1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Nama Sekolah : SLB PGRI Minggir
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas / Semester : X / II
Waktu : 4 x 35 menit (4 jam pelajaran)

A. Standar Kompetensi

Menggunakan perhitungan dalam pemecahan masalah.

B. Kompetensi Dasar

Melakukan penjumlahan sampai 10.000.

C. Indikator

1. Melakukan belanja di toko Koperasi Sekolah.
2. Menyebutkan benda atau barang yang dibeli.
3. Menuliskan harga barang yang dibeli.
4. Menjumlah harga barang-barang yang dibeli.
5. Mengerjakan soal matematika yang berbentuk cerita tentang penjumlahan.

D. Materi Pokok

Penjumlahan bilangan sampai ribuan

1. Praktek belanja di toko Koperasi Sekolah.
2. Menyebutkan benda-benda yang dibeli.
3. Menulis harga barang-barang yang dibeli.
4. Menjumlah harga barang-barang yang dibeli.
5. Mengerjakan soal matematika yang berbentuk cerita tentang penjumlahan.

E. Metode Pembelajaran

1. Percakapan, tanya jawab, pemberian tugas
2. Pendekatan realistik

F. Kegiatan Pembelajaran**1. Pertemuan I****a. Kegiatan Awal**

- 1) Guru mengucapkan salam pembuka.
- 2) Guru mengkondisikan siswa untuk siap menerima pelajaran.
- 3) Guru menjelaskan tujuan pembelajaran hari ini dan kompetensi apa yang harus dikuasai siswa.

b. Kegiatan Inti

- 1) Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang pelaksanaan praktek berbelanja di toko Koperasi Sekolah, barang-barang yang dibeli tiap siswa sama yaitu 1 buku tulis, 1 balpoin, 1 penggaris sesuai dengan lembar kerja, lembar kerja harus diisi. Uang yang digunakan berbelanja tiap siswa Rp 5000,- , waktu belanja 20 menit jam 07.40 – 08.05. Setelah selesai belanja segera kembali ke kelas.
- 2) Guru membagikan 1 lembar kerja siswa dan 1 lembar uang pecahan Rp 5000,- kepada setiap siswa.
- 3) Siswa menerima lembar kerja dan uang pecahan Rp 5000,- untuk praktek belanja.
- 4) Guru mempersilakan siswa untuk merealisasikan berbelanja di toko Koperasi Sekolah.
- 5) Siswa melakukan berbelanja di toko Koperasi Sekolah.
- 6) Guru bersama guru lain yang dilibatkan mengadakan pengamatan tentang pelaksanaan praktik berbelanja di siswa di toko Koperasi Sekolah.
- 7) Siswa kembali ke kelas setelah selesai berbelanja bersama guru.

- 10) Siswa memperhatikan penjelasan guru bahwa untuk menjawab penyelesaian soal cerita harus disertai cara penyelesaiannya kemudian baru jawaban hasilnya.
- 11) Siswa mengerjakan saat latihan penjumlahan dengan bimbingan guru.
- 12) Siswa berlatih secara berulang-ulang dan diberi kesempatan cukup.

c. Kegiatan Akhir

- 1) Penilaian pengerjaan soal latihan.
- 2) Pemberian PR
- 3) Motivasi siswa untuk giat belajar.
- 4) Pengumuman bahwa dalam pertemuan berikutnya akan diadakan ulangan.

2. Pertemuan II

a. Kegiatan Awal

- 1) Guru mengucapkan salam pembuka.
- 2) Guru mengkondisikan siswa untuk siap menerima/ mengerjakan soal ulangan.
- 3) Guru melakukan pembahasan soal PR siswa.
- 4) Guru menilai PR siswa.

b. Kegiatan Inti

- 1) Guru menjelaskan cara mengerjakan soal ulangan.
- 2) Siswa mengerjakan soal ulangan.
- 3) Siswa bersama guru melakukan pembahasan soal ulangan

c. Kegiatan Akhir

- 1) Penilaian hasil kerja siswa.
- 2) Pemberian penguatan.

G. Sumber Belajar

1. Silabus KTSP SMALB C Depdiknas 2007.
2. Buku Berhitung untuk kelas VI SDLB I (Dipbud 1997).
3. Buku Matematika untuk kelas IV Jilid 4A Erlangga 2003.

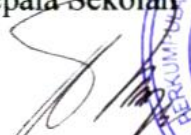
H. Alat dan Media

1. Lembar kerja siswa untuk pendekatan realistik.
2. Lembar uang pecahan Rp 5.000,- .
3. Lingkungan nyata sekolah (Toko Koperasi Sekolah).

I. Penilaian

Bentuk Evaluasi : Tes tertulis, terlampir.

Mengetahui
Kepala Sekolah


Tri Pawudi, S.Pd.

NIP. 19580616 1981031 012



Minggir, 11 Januari 2012
Guru Kelas,



Suyanti, S.Pd.

NIP. 19671009 200701 2 012

Lampiran 2. Instrumen Tes Kemampuan Operasi Penjumlahan melalui Pendekatan Realistik Anak Tunagrahita Ringan Kelas X SLB PGRI Minggir Sleman Yogyakarta

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Indikator	No. Soal
Menggunakan perhitungan dalam pemecahan masalah	Melakukan penjumlahan sampai 10.000	1. Melakukan belanja di toko koperasi sekolah.	1
		2. Menyebutkan benda atau barang yang dibeli.	2
		3. Menuliskan harga barang yang dibeli.	3
		4. Menjumlah harga barang yang dibeli.	4
		5. Mengerjakan soal matematika yang berbentuk cerita tentang penjumlahan.	5

Lampiran 3. Pedoman Observasi dengan Kemampuan Operasi Penjumlahan melalui Pendekatan Realistik Anak Tunagrahita Ringan Kelas X SLB PGRI Minggir Sleman Yogyakarta

No	Indikator	Kemampuan Subjek	
		Skor Subjek KF	Skor Subjek UC
1	Melakukan belanja di toko koperasi sekolah.		
2	Menyebutkan benda atau barang yang dibeli.		
3	Menuliskan harga barang yang dibeli.		
4	Menjumlah harga barang yang dibeli.		
5	Mengerjakan soal matematika yang berbentuk cerita tentang penjumlahan		
Jumlah			
Nilai Akhir			

**Lampiran 4. Pedoman Wawancara dengan Guru Kelas X SLB PGRI
Minggir Sleman Yogyakarta**

Komponen Wawancara	Deskripsi Hasil wawancara
1. Bagaimana keadaan fisik, psikologis dan sosial siswa? 2. Bagaimana konsentrasi siswa saat kegiatan pembelajaran? 3. Bagaimana minat dan perhatian siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran operasi penjumlahan? 4. Bagaimana kemampuan siswa dalam operasi penjumlahan? 5. Bagaimana kemampuan siswa dalam mengerjakan soal-soal tes? 6. Bagaimana sikap siswa saat menerima materi yang disampaikan guru? 7. Apa saja yang mendukung proses pembelajaran operasi penjumlahan dengan pendekatan realistik? 8. Apa saja yang menjadi kendala dalam proses pembelajaran menggunakan pendekatan realistik? 9. Bagaimana upaya guru dalam mengatasi hambatan tersebut	

Lampiran 5. Hasil Observasi Kemampuan Operasi Penjumlahan melalui Pendekatan Realistik Anak Tunagrahita Ringan Kelas X SLB PGRI Minggir Sleman Yogyakarta

1. Siklus 1

No	Indikator	Kemampuan Subjek	
		Skor Subjek UC	Skor Subjek KH
1	Melakukan belanja di toko koperasi sekolah.	20	20
2	Menyebutkan benda atau barang yang dibeli.	20	10
3	Menuliskan harga barang yang dibeli.	10	20
4	Menjumlah harga barang yang dibeli.	10	0
5	Mengerjakan soal matematika yang berbentuk cerita tentang penjumlahan	60	50
Jumlah		120	100
Nilai Akhir $\frac{\text{Nilai Praktek} + \text{Nilai Tertulis}}{2}$		60	50

2. Siklus 2

No	Indikator	Kemampuan Subjek	
		Skor Subjek UC	Skor Subjek KH
1	Melakukan belanja di toko koperasi sekolah.	30	30
2	Menyebutkan benda atau barang yang dibeli.	30	20
3	Menuliskan harga barang yang dibeli.	10	20
4	Menjumlah harga barang yang dibeli.	10	10
5	Mengerjakan soal matematika yang berbentuk cerita tentang penjumlahan	100	80
Jumlah		180	160
Nilai Akhir $\frac{\text{Nilai Praktek} + \text{Nilai Tertulis}}{2}$		90	80

**Lampiran 6. Hasil Wawancara dengan Guru Kelas X SLB PGRI Minggir
Sleman Yogyakarta**

No	Komponen Wawancara	Deskripsi Hasil Hasil Wawancara	
		Subjek 1	Subjek 2
1.	Sikap anak saat kegiatan pembelajaran operasi penjumlahan	Saat kegiatan belajar mengajar klasikal, subjek kurang dapat berkonsentrasi dan kadang-kadang bicara atau bercanda dengan temannya.	Saat kegiatan belajar mengajar klasikal, subjek kurang dapat berkonsentrasi dan kadang-kadang bicara atau bercanda dengan temannya.
2.	Minat dan perhatian siswa terhadap pelajaran operasi penjumlahan	Kurang berminat dalam belajar operasi penjumlahan. Mereka merasa kesulitan untuk berhitung.	Kurang berminat dalam belajar operasi penjumlahan. Mereka merasa kesulitan untuk berhitung.
3.	Semangat siswa dalam mengikuti pembelajaran operasi penjumlahan	Subjek kurang bersemangat saat pembelajaran klasikal (belum menggunakan pendekatan realistik). Pada saat dilakukan tindakan, subjek terlihat bersemangat	Subjek kurang bersemangat saat pembelajaran klasikal (belum menggunakan pendekatan realistik). Pada saat dilakukan tindakan, subjek terlihat bersemangat
4.	Kemampuan pemahaman siswa terhadap barang yang dibeli	Kemampuan pemahaman barang yang dibeli, subjek masih suka meniru atau bertanya satu sama lain.	Kemampuan pemahaman barang yang dibeli, subjek masih suka meniru atau bertanya satu sama lain.
5.	Kemampuan pemahaman siswa terhadap jumlah/harga keseluruhan	Kemampuan pemahaman subjek masih kurang. Subjek masih kesulitan dalam menjumlahkan	Kemampuan pemahaman subjek masih kurang. Subjek masih kesulitan dalam menjumlahkan

Lampiran 7. Soal dan Kunci Jawaban *Pre Test* dan *Post Test*

Umu berbelanja di toko Koperasi Sekolah dengan membawa uang Rp 5.000,00 membeli 1 buku tulis dengan harga Rp 3.000,00 dan 1 balpoin dengan hanya Rp 1.000,00.

Berapa rupiah uang yang digunakan untuk membayar belanja?

Jawab : Umu membeli	1 buku tulis	Rp 3.000,00	
	1 balpoin	<u>Rp 1.000,00</u>	+
		Rp 4.000,00	

Lampiran 8. Lembar Kerja Siswa

LEMBAR KERJA SISWA

Nama Khalifah

DAFTAR BAKANG YANG DIBELI

No	Nama Barang	Harga Satuan	Harga Keseluruhan
1	1 buku tulis	Rp 2.000	Rp 2.000
2	1 buku gambar	Rp 10.000	Rp 10.000
3	1 bolpoin	Rp 10.000	Rp 10.000
4	2 aqua gelas	Rp 5.000	Rp 10.000
5	1 kacang	Rp 5.000	Rp 5.000
Jumlah harga keseluruhan			Rp 50.000

Bawa uang Rp 10.000,00

Jumlah pembelian Rp 50.000

Uang kembalinya Rp 50.000

sem BHR jawab.

Nama : khalijah

$$\begin{array}{r} 1 \quad 4000 \\ 1500 \\ \hline 5500 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \quad 350 \\ 2100 \\ \hline 6350 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \quad 2300 \\ 2400 \\ \hline 5600 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \quad 3300 \\ 2500 \\ \hline 6700 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \quad 40000 \\ 2100 \\ \hline 61000 \end{array}$$

LEMBAR JAWABAN POSTES

BIDANG STUDI : MATEMATIKA
 KELAS : X SMA/IB
 SEMESTER : II TH.2011/2012
 NAMA : Ummu Chotoni habibah.

$$\begin{array}{r}
 1. \quad 5.000 \\
 2.000 + \\
 \hline
 7.000 \\
 1.500 + \\
 \hline
 8.500
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 5. \quad 9000 \\
 3000 + \\
 \hline
 12000
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 2. \quad 5000 \\
 2000 + \\
 \hline
 7000 \\
 1500 + \\
 \hline
 8500
 \end{array}$$

60

$$\begin{array}{r}
 3. \quad 4000 \\
 1000 + \\
 \hline
 5000
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 4. \quad 2000 \\
 1000 + \\
 \hline
 3000 \\
 1000 + \\
 \hline
 4000 \\
 1000 + \\
 \hline
 5000
 \end{array}$$

LEMBAR JAWABAN POSTES

BIDANG STUDI : MATEMATIKA
 KELAS : X SMALB
 SEMESTER : II 2011 / 2012
 NAMA : Ummu Chaitzani habibah

Jawab:

$$\begin{array}{r}
 1. \quad 2000 \\
 \quad 1500 \\
 \hline
 3500 +
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 5. \quad 4000 \\
 \quad 3000 \\
 \hline
 7000 +
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 2. \quad 2000 \\
 \quad 1500 \\
 \hline
 3500 +
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 3. \quad 4000 \\
 \quad 500 \\
 \hline
 4500 +
 \end{array}$$

600

$$\begin{array}{r}
 4. \quad 2000 \\
 \quad 1000 \\
 \quad 1000 \\
 \quad 500 \\
 \hline
 4500 +
 \end{array}$$

LEMBAR KERJA SISWA

NAMA : Alvin Alvin Alvin Alvin

DAFTAR BARANG YANG DIBELI

No	Nama Barang	Harga Satuan	Harga Keseluruhan
1	1 buku tulis	Rp <u>2000</u>	Rp <u>2000</u>
2	1 buku gambar	Rp <u>1000</u>	Rp <u>1000</u>
3	1 bolpoin	Rp <u>1000</u>	Rp <u>1000</u>
4	2 aqua gelas	Rp <u>500</u>	Rp <u>500</u>
5	1 kacang	Rp <u>500</u>	Rp <u>500</u>
Jumlah harga keseluruhan			Rp <u>5000</u>

Bawa uang Rp 10.000,00

Jumlah pembelian Rp 5000.....

Dang kembalinya Rp 5000.....

LEMBAR JAWAB
NAMA: UMMU

$$\begin{array}{r} 1. \quad 4000 \\ \quad 1500 \\ \hline 5500 \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 2. \quad 2300 \\ \quad 2400 \\ \hline 4700 \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 3. \quad 3300 \\ \quad 2500 \\ \hline 5800 \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 4. \quad 4000 \\ \quad 2100 \\ \hline 6100 \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 5. \quad 5350 \\ \quad 2100 \\ \hline 7450 \end{array} +$$

LEMBAR JAWABAN POSTES

BIDANG STUDI : MATEMATIKA

KELAS : X SMALB

SEMESTER : II III 2011 / 2012

NAMA : Kholifah

Jawab

$$\begin{array}{r} 1 \quad 2000 \\ 1500 \\ \hline 3500 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \quad 4000 \\ 5000 \\ \hline 9000 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \quad 5000 \\ 2000 \\ \hline 4000 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \quad 2000 \\ 500 \\ \hline 2500 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \quad 4000 \\ 3000 \\ \hline 6000 \end{array}$$

LEMBAR JAWABAN POSTES

BIDANG STUDI : MATEMATIKA
 KELAS : X SMA/IB
 SEMESTER : II TH.2011 / 2012
 NAMA : Khalifah

Jawab

$$\begin{array}{r} 1 \quad 2000 \\ \quad 1500 \\ \hline 3500 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \cancel{5} \quad 4000 \\ \quad 3000 \\ \hline 6000 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \quad 2000 \\ \quad 1500 \\ \hline 3500 \end{array}$$

$$\underline{807}$$

$$\begin{array}{r} 3 \quad 4000 \\ \quad 500 \\ \hline 4500 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \quad 2000 \\ \quad 1000 \\ \quad 1000 \\ \quad 500 \\ \hline 4500 \end{array}$$

Lampiran 9. Foto Dokumentasi Penelitian



Gambar 1. Persiapan pembelajaran (subjek dan guru kelas X)



Gambar 2. Guru sedang menjelaskan materi pembelajaran kepada subjek



Gambar 3. Subjek UC sedang mencatat langkah-langkah pelaksanaan praktek



Gambar 4. Subjek KF sedang mencatat langkah-langkah pelaksanaan praktek



Gambar 5. Guru dibantu peneliti, mencatat soal tertulis di papan tulis



Gambar 6. Subjek sedang melakukan tes tertulis operasi penjumlahan



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Alamat : Karangmalang, Yogyakarta 55281
Telp.(0274) 586168 Hunting, Fax (0274) 540611; Dekan Telp. (0274) 520094
Telp.(0274) 586168 Psw. (221, 223, 224, 295,344, 345, 366, 368,369, 401, 402, 403, 417)
E-mail: humas_fip@uny.ac.id Home Page: http://fip.uny.ac.id



No. : 165 /UN34.11/PL/2012
Lamp. : 1 (satu) Bendel Proposal
Hal : Permohonan Ijin Penelitian

Yth. Gubernur Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta
Cq. Kepala Biro Administrasi Pembangunan
Setda Provinsi DIY
Kepatihan Danurejan
Yogyakarta

Diberitahukan dengan hormat, bahwa untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik yang ditetapkan oleh Jurusan Pendidikan Luar Biasa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta, mahasiswa berikut ini diwajibkan melaksanakan penelitian:

Nama : Surasa
NIM : 08103249072
Prodi/Jurusan : PLB /PLB
Alamat : Gangsiran ,Banyurejo,Tempel,Sleman,Yogyakarta.

Sehubungan dengan hal itu, perkenankanlah kami memintakan ijin mahasiswa tersebut melaksanakan kegiatan penelitian dengan ketentuan sebagai berikut:

Tujuan : Memperoleh data penelitian tugas akhir skripsi
Lokasi : SLB PGRI Minggir,Bandan,Sendangsari,Minggir,Sleman
Subyek : Siswa kelas X SLB PGRI Minggir
Obyek : Kemampuan Penjumlahan
Waktu : Januari – Maret 2012
Judul : PENINGKATAN KEMAMPUAN OPERASI PENJUMLAHAN MELALUI
PENDEKATAN REALISTIK BAGI ANAK TUNAGRAHITA RINGAN
KELAS X SLB PGRI MINGGIR.

Atas perhatian dan kerjasama yang baik kami mengucapkan terima kasih.

Yogyakarta, Januari 2012
Dekan

Dr. Maryanto, M.Pd.
NIP. 19600902 198702 1 001

Tembusan Yth:

- 1.Rektor (sebagai laporan)
 - 2.Wakil Dekan I FIP
 - 3.Ketua Jurusan PLB FIP
 - 4.Kabag TU
 - 5.Kasubbag Pendidikan FIP
 - 6.Mahasiswa yang bersangkutan
- Universitas Negeri Yogyakarta



PEMERINTAH PROVINSI DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
SEKRETARIAT DAERAH

Kompleks Kepatihan, Danurejan, Telepon (0274) 562811 - 562814 (Hunting)
YOGYAKARTA 55213

SURAT KETERANGAN / IJIN

070/205/VI/1/2012

Membaca Surat : Dekan Fak. Ilmu Pendidikan UNY

Nomor : 185/UN34.11/PL/2012

Tanggal : 10 April 2012

Perihal : Ijin Penelitian

- Mengingat :
1. Peraturan Pemerintah Nomor 41 Tahun 2006, tentang Perizinan bagi Perguruan Tinggi Asing, Lembaga Penelitian dan Pengembangan Asing, Badan Usaha Asing dan Orang Asing dalam melakukan Kegiatan Penelitian dan Pengembangan di Indonesia;
 2. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 33 Tahun 2007, tentang Pedoman penyelenggaraan Penelitian dan Pengembangan di Lingkungan Departemen Dalam Negeri dan Pemerintah Daerah;
 3. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 37 Tahun 2008, tentang Rincian Tugas dan Fungsi Satuan Organisasi di Lingkungan Sekretariat Daerah dan Sekretariat Dewan Perwakilan Rakyat Daerah.
 4. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 18 Tahun 2009 tentang Pedoman Pelayanan Perizinan, Rekomendasi Pelaksanaan Survei, Penelitian, Pendataan, Pengembangan, Pengkajian, dan Studi Lapangan di Daerah Istimewa Yogyakarta.

DIIJINKAN untuk melakukan kegiatan survei/penelitian/pendataan/pengembangan/pengkajian/studi lapangan kepada:

Nama : SURASA NIP/NIM : 08103249072.
Alamat : KARANGMALANG YOGYAKARTA
Judul : PENINGKATAN KEMAMPUAN OPERASI PENJUMLAHAN MELALUI PENDEKATAN REALISTIK BAGI ANAK TUNAGRAHITA RINGAN KELAS X SLB PGRI MINGGIR.
Lokasi : - Kota/Kab. SLEMAN
Waktu : 11 Januari 2012 s/d 11 April 2012

Dengan Ketentuan

1. Menyerahkan surat keterangan/ijin survei/penelitian/pendataan/pengembangan/pengkajian/studi lapangan *) dari Pemerintah Provinsi DIY kepada Bupati/Walikota melalui Institusi yang berwenang mengeluarkan ijin dimaksud;
2. Menyerahkan soft copy hasil penelitiannya baik kepada Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta melalui Biro Administrasi Pembangunan Setda Provinsi DIY dalam compact disk (CD) maupun mengunggah (upload) melalui website adbang.jogjaprov.go.id dan menunjukkan cetakan asli yang sudah disahkan dan dibubuhi cap institusi;
3. Ijin ini hanya dipergunakan untuk keperluan ilmiah, dan pemegang ijin wajib mentaati ketentuan yang berlaku di lokasi kegiatan;
4. Ijin penelitian dapat diperpanjang maksimal 2 (dua) kali dengan menunjukkan surat ini kembali sebelum berakhir waktunya setelah mengajukan perpanjangan melalui website adbang.jogjaprov.go.id;
5. Ijin yang diberikan dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila pemegang ijin ini tidak memenuhi ketentuan yang berlaku.

Dikeluarkan di Yogyakarta

Pada tanggal 11 Januari 2012

A.n Sekretaris Daerah

Asisten Perekonomian dan Pembangunan

Ub.

Kepala Biro Administrasi Pembangunan



Ir. Joko Wuryantoro, M.Si

NIP. 19580108198603 1 011

Tembusan :

1. Yth. Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta (sebagai laporan);
2. Bupati Sleman c/c Bappeda
3. Ka. Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Prov. DIY
4. Dekan Fak. Ilmu Pendidikan UNY
5. Yang Bersangkutan



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN DAERAH
(BAPPEDA)

Alamat : Jl. Parasunya No. 1 Beran, Tridadi, Sleman 55511
Telp. & Fax. (0274) 868800. E-mail : bappeda@slemankab.go.id

SURAT IJIN

Nomor : 07.0 / Bappeda/ 060 / 2012

**TENTANG
PENELITIAN**

KEPALA BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN DAERAH

Dasar : Keputusan Bupati Sleman Nomor: 55 /Kep.KDH/A/2003 tentang Izin Kuliah Kerja Nyata, Praktek Kerja Lapangan dan Penelitian.
Menunjuk : Surat dari Sekretariat Daerah Pemerintah Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor: 070/205/V/1/2012 Tanggal: 11 Januari 2012. Hal: Ijin Penelitian

MENGIZINKAN :

Kepada :
Nama : SURASA
No. Mhs/NIM/NIP/NIK : 08103249072
Program/ Tingkat : S1
Instansi/ Perguruan Tinggi : UNY
Alamat Instansi/ Perguruan Tinggi : Karangmalang, Yogyakarta
Alamat Rumah : Gangsiran, Banyurejo, Tempel, Sleman, Yogyakarta
No. Telp/ Hp : 081227149828
Untuk : Mengadakan penelitian dengan judul:
"PENINGKATAN KEMAMPUAN OPERASI
PENJUMLAHAN MELALUI PENDEKATAN REALISTIK
BAGI ANAK TUNA GRAHITA RINGAN KELAS X SLB PGRI
MINGGIR"
Lokasi : Kabupaten Sleman
Waktu : Selama 3 (tiga) bulan mulai tanggal: 11 Januari 2011 s/d
11 April 2012.

Dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Wajib melapor diri kepada Pejabat Pemerintah setempat (Camat/ Kepala Desa) atau Kepala Instansi untuk mendapat petunjuk seperlunya.
2. Wajib menjaga tata tertib dan mentaati ketentuan-ketentuan setempat yang berlaku.
3. Izin ini dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila tidak dipenuhi ketentuan-ketentuan di atas.
4. Wajib menyampaikan laporan hasil penelitian berupa 1 (satu) CD format PDF kepada Bupati diserahkan melalui Kepala Bappeda.
5. Izin tidak disalahgunakan untuk kepentingan-kepentingan di luar yang direkomendasikan.

Demikian izin ini dikeluarkan untuk digunakan sebagaimana mestinya, diharapkan pejabat pemerintah/ non pemerintah setempat memberikan bantuan seperlunya.

Setelah selesai pelaksanaan penelitian Saudara wajib menyampaikan laporan kepada kami 1 (satu) bulan setelah berakhirnya penelitian.

Tembusan Kepada Yth :

1. Bupati Sleman (sebagai laporan)
2. Ka. Kantor Kesbang Kab. Sleman
3. Ka. Dinas Pendidikan, Pemuda & OR Kab. Sleman
4. Ka. Bid. Sosbud Bappeda Kab. Sleman
5. Camat Kec. Minggir
6. Ka. SLB PGRI Minggir
7. Dekan Fak. Ilmu Pendidikan – UNY Yk.
8. Peringgal

Dikeluarkan di : Sleman

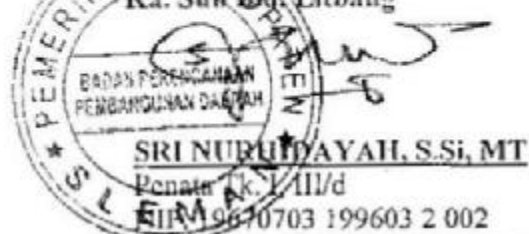
Pada Tanggal : 11 Januari 2012

A.n. Kepala BAPPEDA Kab. Sleman

Ka. Bidang Pengendalian & Evaluasi

u.b.

Ka. Suhardjo Litbang





**YAYASAN PEMBINA LEMBAGA PENDIDIKAN PGRI PROVINSI DIY
PANTI ASUHAN DAN PENDIDIKAN SLB PGRI MINGGIR**

Alamat : Jl. Kebonagung, Lojiserut, Sendangsari, Minggir, Sleman, Yogyakarta Telpn
08282751338

SURAT KETERANGAN

Nomor : 406/SLB PGRI/M/IV/2012

Mendasar pada surat dari Badan Perencanaan Pembangunan Daerah (BAPEDA)
Kabupaten Sleman Nomor : 07.0/ Bappeda/ 060/ 2012 tanggal 11 Januari 2012 tentang
Ijin Penelitian, maka dengan ini Kepala SLB PGRI Minggir Sleman , menerangkan :

Nama : SURASA
No. Mhs/NIM/NIP/NIK : 0813249072
Prodi/Tingkat : PLB/S1
Perguruan Tinggi : UNY
Alamat : Gangsiran, Banyurejo, Tempel, Sleman, Yogyakarta

Bahwa mahasiswa tersebut di atas telah melaksanakan kegiatan Penelitian Pendidikan
dengan baik di SLB PGRI Minggir Sleman dalam rangka penyusunan skripsi dengan
judul " PENINGKATAN KEMAMPUAN OPERASI PENJUMLAHAN MELALUI
PENDEKATAN REALISTIK BAGI ANAK TUNAGRAHITA RINGAN KELAS X
SLB PGRI MINGGIR ", yang dilaksanakan selama 3 bulan mulai tanggal 11 Januari 2012
s/d 11 April 2012.

Demikian surat keterangan ini dibuat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



11 April 2012

UDH, S.Pd.

580616 198103 1 012