

**EFEKTIVITAS METODE KOOPERATIF TIPE *JIGSAW* DALAM
PEMBELAJARAN KETERAMPILAN BERBICARA BAHASA PRANCIS
SISWA KELAS X SMA N 10 YOGYAKARTA**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Bahasa dan Seni
Universitas Negeri Yogyakarta
untuk memenuhi Sebagian Persyaratan
guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan**



Oleh:
Yani Sopiani
NIM 04204241001

**PROGRAM PENDIDIKAN BAHASA PRANCIS
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2012**

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul Efektivitas Metode Kooperatif Tipe Jigsaw Dalam Pembelajaran Keterampilan Berbicara Bahasa Prancis Siswa Kelas X SMA N 10 Yogyakarta ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diujikan.



Yogyakarta, 30 Agustus 2012

Pembimbing

Herman, M.Pd
NIP. 19710403 20050 1 001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul *Efektivitas Metode Kooperatif Tipe Jigsaw Dalam Pembelajaran Keterampilan Berbicara Bahasa Prancis Siswa Kelas X SMA N 10 Yogyakarta* ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada 6 September dan dinyatakan lulus.

DEWAN PENGUJI			
Nama	Jabatan	Tanda tangan	Tanggal
Alice Armini, M.Hum.	Ketua Penguji		11-9-2012
Dian Swandajani, SS.M.Hum.	Sekretaris Penguji		12-9-2012
Roswita L Tobing, M.Hum.	Penguji Utama		10-9-2012
Herman, M.Pd.	Penguji Pedamping		10-9-2012

Yogyakarta, 12 September 2012

Fakultas Bahasa dan Seni

Universitas Negeri Yogyakarta



Prof. Dr. Zamzani, M.Pd

NIP. 19550505 198011 1 001

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya

Nama : Yani Sopiani

NIM : 04204241001

Program Studi : Pendidikan Bahasa Prancis

Fakultas : Bahasa dan Seni Universitas Negeri Yogyakarta

menyatakan bahwa karya ilmiah ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya, karya ilmiah ini tidak berisi materi yang ditulis oleh orang lain, kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya ilmiah yang lazim.

Apabila ternyata terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 30 Agustus 2012

Penulis,



Yani Sopiani

MOTTO

"Tanpa keberanian hidup ini tidak menyenangkan, hidup tanpa tantangan itu sungguh melumpuhkan."

(Mario Teguh)

"Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain). Dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap"

(QS. Al-Insyirah, 6-8)

"Ketika keberhasilanku tertunda, kenyataan tidak sesuai dengan harapan jangan putus asa, segera bangkit dan katakan: "Aku bisa dan tak akan pernah menyerah."

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah dengan segenap rasa syukur kepada Alloh SWT, Skripsi ini saya persembahkan untuk:

"Alm. Bapak Iyon Shopian mudah-mudahan bapak bangga meskipun bapak jauh berada di sana"

"Mamaku tercinta, kakak-kakakku, ponakan-ponakannku serta seluruh keluarga yang telah mencurahkan kasih sayang dan dukungannya"
(mama ini kado buat mama)

"Ardian Dwi Prayoga terimakasih telah memdampingiku selama hampir 5 tahun ini, semoga Alloh SWT bisa mempersatukan kita"
(thanks for everything, you're the best for me)

"Teman-teman senasib dan seperjuangan, Aulia dan Aceng, akhirnya kita bisa lulus juga"

"Teman-teman kos, Mba Ita, Mba Yekti, Eva, Nana, dan Heni matur nuwun yoo dah selalu ngingetin aku buat ngerjain skripsi ini"

"Teman-teman kerja apotek Galaxy, Mba Tri, Mba Arin, Mba Fitri, Mba Emi, Mba Asti, dan Mas Yudha, terimakasih atas pengertian kalian.

"Rekan-rekan kerja apotek kimia farma godean beserta SPG, bersama kalian hidup terasa hidup"

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur saya sampaikan ke hadirat Alloh SWT Yang Maha Pemurah Lagi Maha Penyayang. Berkat rahmat, hidayah, dan inayah-Nya akhirnya saya dapat menyelesaikan skripsi untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana.

Penulisan skripsi ini dapat terselesaikan karena bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, saya menyampaikan terima kasih secara tulus kepada:

1. Rektor Universitas Negeri Yogyakarta, Dekan Fakultas Bahasa dan Seni, Ketua Program Pendidikan Bahasa Prancis beserta Dosen-dosen Jurusan Bahasa Prancis yang saya hormati yang telah memberikan kesempatan dan berbagai kemudahan kepada saya.
2. Rasa hormat, terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya penulis sampaikan kepada pembimbing skripsi Bapak Herman, M.Pd yang telah membimbing dengan penuh kesabaran dan pengertian serta kucuran motivasi yang senantiasa diberikan selama penyelesaian tugas akhir.
3. Ibu Dra.Siti Perdi Rahayu, M.Hum selaku Pembimbing Akademik yang senantiasa memberikan dukungannya dan kemudahan selama penulis belajar.
4. Bapak Drs.Timbul Mulyono, M.Pd kepala sekolah SMA N 10 Yogyakarta, yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis.
5. Ibu Sri Moerni, S.Pd selaku guru bahasa Prancis SMA N 10 Yogyakarta yang telah memberikan bantuan dan dukungannya selama penulis melakukan penelitian.
6. Mas Dayat, terimakasih telah membantu dalam urusan administrasi.

7. Teman-teman seperjuangan jurusan Pendidikan Bahasa Prancis angkatan 2004.
8. Serta kepada semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan moral, bantuan, dan dorongannya kepada saya sehingga saya dapat menyelesaikan studi dengan baik.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penyusunan tugas akhir ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu saran dan kritik yang membangun sangat saya harapkan demi perbaikan di masa mendatang.

Yogyakarta, 30 Agustus 2012

Penulis,

Yani Sopiani

DAFTAR ISI

	halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK.....	xiv
ÉXTRAIT.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Batasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	6
G. Batasan Istilah.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	8
A. DESKRIPSI TEORI.....	8
1. Tinjauan Pembelajaran Bahasa Asing.....	8
2. Tinjauan Berbicara.....	10
3. Tinjauan Metode Pembelajaran Bahasa.....	13
4. Tinjauan Metode Pembelajaran Kooperatif.....	16
5. Tinjauan Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Jigsaw</i>	18
6. Pembelajaran Keterampilan Berbicara Bahasa Prancis dalam Kurikulum KTSP dab DELF <i>niveau A1</i>	22
7. Penilaian Kemampuan Berbicara.....	24
B. PENELITIAN RELEVAN.....	24
C. KERANGKA BERPIKIR.....	25
D. HIPOTESIS TINDAKAN.....	27
BAB III METODE PENELITIAN.....	28
A. Jenis dann Desain Penelitian.....	28
B. Variabel Penelitian.....	29
C. Populasi dan Sampel.....	30
D. Teknik Pengumpulan Data.....	31
E. Instrument Penelitian.....	31
F. Validitas dan Reliabilitas.....	32

G. Teknik Analisis Data.....	36
H. Hipotesis Statistik.....	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	40
A. Pengujian Instrumen.....	40
a. Validitas.....	40
b. Reliabilitas	41
B. Deskripsi Data Penelitian.....	42
a. Deskripsi Data Pre test.....	42
b. Deskripsi Data Post test.....	43
C. Uji Prasyarat Analisis.....	44
a. Uji Normalitas Sebaran.....	44
b. Uji Homogenitas Varian.....	44
D. Pengajuan Hipotesis.....	45
E. Pembahasan.....	46
F. Keterbatasan Penelitian.....	50
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	51
A. Kesimpulan.....	51
B. Implikasi.....	51
C. Saran.....	52
DAFTAR PUSTAKA.....	54
LAMPIRAN.....	56

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Desain Penelitian <i>Time Series</i>	29
Tabel 2. Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	32
Tabel 3. Hasil Validitas Butir Soal.....	42
Tabel 4. Data Statistik Skor Pre test.....	43
Tabel 5. Data Statistik Skor Post test.....	44
Tabel 6. Hasil Pengujian Normalitas.....	45
Tabel 7. Data Statistik Uji-t.....	46

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Hubungan Antar Variabel	29
---	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	56
Lampiran 2. Instrumen Penelitian.....	81
Lampiran 3. Foto Penelitian	84
Lampiran 4. Validitas dan Reliabilitas.....	87
Lampiran 5. Hasil nilai Pre test dan Post test.....	89
Lampiran 6. Hasil Olah Data Pre test, Post test, Uji Normalitas, dan Uji homogenitas.....	97
Lampiran 7. Surat-surat Perijinan.....	101

**EFEKTIVITAS METODE KOOPERATIF TIPE JIGSAW DALAM
PEMBELAJARAN KETERAMPILAN BERBICARA BAHASA PRANCIS
SISWA KELAS X SMA NEGERI 10 YOGYAKARTA**

Oleh Yani Sopiani
NIM 04204241001

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keefektifan penggunaan metode kooperatif tipe *jigsaw* dalam pembelajaran keterampilan berbicara bahasa Prancis.

Penelitian ini merupakan jenis kuasi eksperimen dan terdiri dari dua variable, yaitu variable bebas (metode kooperatif tipe *jigsaw*) dan variable terikat (keterampilan berbicara bahasa Prancis). Desain penelitian ini adalah *time series design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA N 10 Yogyakarta. Sampel diambil menggunakan teknik *cluster sampling* yang terdiri dari satu kelas eksperimen sebanyak 34 siswa. Data penelitian diambil dengan menggunakan tes kemampuan berbicara. Validitas yang digunakan adalah validitas isi dan validitas konstruk dan reliabilitas menggunakan Alpha Cronbach. Teknik analisis yang digunakan adalah dengan menggunakan uji-t.

Hasil penelitian ini menunjukkan nilai t hitung lebih besar dari t tabel ($17,031 > 2,477$) dengan taraf signifikansi sebesar 0.000. Nilai signifikansi yang didapatkan adalah lebih kecil daripada alpha 5% ($0.000 < 0.05$), hasil perhitungan tersebut menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan kemampuan berbicara bahasa Prancis siswa antara sebelum penggunaan metode kooperatif tipe *jigsaw* dan sesudah penggunaan kooperatif tipe *jigsaw*. Sehingga dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode kooperatif tipe *jigsaw* dalam pembelajaran keterampilan berbicara bahasa Prancis lebih efektif daripada pembelajaran keterampilan berbicara bahasa Prancis tanpa menggunakan metode kooperatif tipe *jigsaw*.

L'EFFICACITÉ DE LA MÉTHODE COOPÉRATIVE DU *JIGSAW* DANS L'APRENTISSAGE DE LA PRODUCTION ORALE DES LYCÉENS DU 1^{ère} ANNÉE DU SMA N 10 YOGYAKARTA

Par Yani Sopiani
NIM 04204241001

Étrait

La recherche a pour but de savoir l'efficacité utilisation de la méthodes coopérative du *jigsaw* dans l'apprentissage de la production orale des lycéens.

Cette recherche est une recherche de la quasi l'expérimentale qui a deux variables: variable indépendante (de la méthodes coopérative du *jigsaw*) et la variable dépendante (la production orale). La conception de recherche est *Time Series Design*. Les sujets dans cette recherche sont les lycéens du 1^{ère} du SMA N 10 Yogyakarta. On a choisi les classes avec la méthodes *cluster sampling* qui est utilisée dans les classes d'apprentissage suivant: XD est la classe d'expérimentale (27 lycéens). Le test est l'instrument utilisée. Dans cette recherche, nous utilisons la validité du contenu et la validité de construction et la fiabilité *Alpha Cronbach*. La technique analytique nous utilisons dans cette recherche est le T-test.

Les résultats de cette recherche montre que la comptagne est supérieure à t-table ($17,031 > 2,447$) et la valeur signification de 0000. La valeur signification obtenue est plus petite que l'alpha de 5% ($0,000 < 0,05$), c'est-à-dire qu'il a une différences significatives des compétences de la production orale des lycéens avant et après l'utilisation de la méthode coopérative du *jigsaw*. Alors, on peut conclure que l'utilisation de la méthode coopérative du *jigsaw* dans l'apprentissage de la production orale du français est plus efficaces que l'apprentissage de la production orale sans l'utilisation de la méthode coopérative du *jigsaw*.