

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan dari hasil pembahasan, penelitian yang telah dilaksanakan dapat disimpulkan sebagai berikut.

Dengan diterapkannya teknik *Rollenspiel* pada pembelajaran keterampilan berbicara, minat dan motivasi serta prestasi keterampilan berbicara peserta didik mengalami peningkatan yang cukup signifikan. Peningkatan minat dan motivasi peserta didik dapat dilihat dari beberapa hal yaitu, (1) peserta didik terlihat lebih antusias dan semangat dalam mengikuti pembelajaran bahasa Jerman, (2) peserta didik lebih serius dalam mengikuti pembelajaran bahasa Jerman, mereka terlihat lebih konsentrasi dan memperhatikan ketika guru menyampaikan materi, (3) peserta didik lebih senang dalam mengikuti pembelajaran bahasa Jerman, hal tersebut dapat dilihat dari berkurangnya sikap negatif peserta didik seperti acuh, gaduh, dan malas, mereka terlihat lebih aktif dalam mengikuti pembelajaran tersebut, (4) peserta didik lebih aktif dalam mengikuti pembelajaran, mereka terlibat sepenuhnya dalam pembelajaran tersebut. Interaksi antara peserta didik dan guru juga menjadi lebih intensif, hal tersebut terjadi ketika proses diskusi dan tanya jawab dengan guru.

Peningkatan prestasi keterampilan berbicara peserta dapat dilihat dari membaiknya nilai keterampilan berbicara mereka. Sebelum diberikan tindakan rata-rata skor keterampilan berbicara yang diperoleh peserta didik kelas XI

Bahasa adalah 8,05, setelah diberikan tindakan I mencapai 9,16, dan setelah diberikan tindakan II nilai rata-rata telah mencapai 11,94. Jadi, peningkatan nilai rata-rata sebelum diberikan tindakan hingga siklus II adalah sebesar 48,32%. Selain itu peserta didik sudah mengalami banyak kemajuan cara melafalkan kata atau frasa bahasa Jerman dengan intonasi yang benar. Peserta didik juga menjadi lebih percaya diri dan berani dalam berbicara menggunakan bahasa Jerman. Dengan penggunaan teknik *Rollenspiel*, mereka dapat terlatih berbagai ungkapan serta karakter sesuai dengan peran yang dimainkan. Hal tersebut membuat mereka lebih kreatif dalam berbicara bahasa Jerman, mereka dapat mengembangkan situasi yang diberikan oleh guru untuk didiskusikan sesuai dengan ide mereka masing-masing.

Penerapan teknik *Rollenspiel* dalam pembelajaran keterampilan berbicara mendapatkan sambutan baik dari peserta didik. Hal tersebut dapat dilihat dari ketertarikan peserta didik yang besar terhadap pembelajaran tersebut. Peserta didik berpendapat bahwa *Rollenspiel* dapat menciptakan suasana pembelajaran yang menyenangkan. Peserta didik juga berpendapat supaya penggunaan teknik tersebut dapat digunakan dalam pembelajaran berikutnya.

B. Implikasi

Dalam upaya mengajarkan bahasa Jerman secara komprehensif, guru dapat menyelenggarakan pembelajaran bahasa, khususnya keterampilan berbicara bahasa Jerman secara berkesinambungan dengan menggunakan tahapan dan teknik pembelajaran yang telah ditempuh dalam penelitian ini. Pembelajaran keterampilan berbicara telah dilaksanakan dalam penelitian ini dengan

menggunakan teknik *Rollenspiel*. Untuk selanjutnya guru dapat mengusahakan naskah yang lebih bervariasi lagi, sehingga keterampilan berbicara peserta didik akan menjadi lebih baik dan mereka juga secara otomatis akan mendapatkan kosakata baru dan pengalaman baru. Peserta didik menjadi lebih termotivasi dan bersemangat dalam mengikuti pelajaran bahasa Jerman.

Pelaksanaan tindakan dengan menggunakan teknik *Rollenspiel* pada pembelajaran keterampilan berbicara bahasa Jerman, terbukti dapat meningkatkan tingkat minat dan motivasi peserta didik, prestasi keterampilan berbicara bahasa Jerman peserta didik, serta kreativitas, keaktifan dan keterlibatan peserta didik dalam mengikuti pembelajaran bahasa Jerman. Hal ini mengimplikasikan bahwa tindakan tersebut berpotensi menjadi alternatif variasi teknik pembelajaran bagi guru bahasa Jerman atau dapat dikembangkan dan disebarluaskan kepada guru-guru bidang studi lain. Keberhasilan tindakan tersebut juga berimplikasi terhadap pemanfaatan jenis permainan lain selain dari tindakan tersebut. Permainan yang dimaksud adalah permainan yang berpotensi untuk digunakan dan dikembangkan oleh guru bahasa Jerman atau guru bidang studi lainnya sebagai alternatif teknik pembelajaran yang dapat meningkatkan kualitas pembelajaran.

C. Saran

Penelitian mengenai upaya peningkatan keterampilan berbicara bahasa Jerman ini diharapkan memberikan hasil yang bermanfaat. Adapun saran-saran yang ingin disampaikan diberikan kepada guru, peserta didik maupun peneliti yang lain yaitu sebagai berikut.

1. Kepada Guru

Diharapkan guru mampu melanjutkan penerapan teknik *Rollenspiel* pada pembelajaran sehingga dapat meningkatkan keterampilan berbicara peserta didik. Guru ketika menerapkan teknik *Rollenspiel* di dalam pembelajaran sebaiknya juga senantiasa membimbing dan melibatkan peserta didik secara aktif baik saat peserta didik bermain peran maupun berdiskusi mengevaluasi soal. Guru juga diharapkan dapat memariasikan naskah *Rollenspiel* dalam penyampaian materi pembelajaran menjadi lebih variatif dan komunikatif.

2. Kepada Peserta didik

Peserta didik diharapkan untuk senantiasa memiliki semangat dan minat yang tinggi dalam mempelajari bahasa Jerman. Dikarenakan bahasa Jerman bukanlah pelajaran yang mudah sehingga motivasi dan minat dalam belajar sangat diperlukan agar dapat memperoleh prestasi sesuai yang diharapkan. Selain itu disarankan agar peserta didik lebih berkonsentrasi dalam belajar, aktif dalam proses KBM dan senantiasa menjaga suasana kelas yang kondusif untuk belajar.

3. Kepada Peneliti lain

Penelitian ini diharapkan dapat dimanfaatkan sebagai bahan acuan dalam melaksanakan penelitian berikutnya dan dapat memaksimalkan upaya dalam meningkatkan keterampilan berbicara bahasa Jerman peserta didik.

DAFTAR PUSTAKA

- Akhadiah, Sabarti M K,. 1988. *Evaluasi dalam Pengajaran Bahasa*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Akhmadi, Mukhsin. 1990. *Strategi Belajar Mengajar Keterampilan Berbicara dan Apresiasi Sastra*. Malang: yayasan Asah Asih Asuh.
- Aufderstraße, Hartmut. 2006. *Themen Neu – Kursbuch I*. Jakarta: Katalis.
- Arikunto, Suharsimi. 2000. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- _____. 2003. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- _____. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- BSNP. 2006 . *Panduan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Badan Standar Nasional Pendidikan.
- _____. 2006. *Standar Isi*. Jakarta: Badan Standar Nasional Pendidikan
- Brown, H.D. 2000. *Principles of Language Learning and Teaching*. San Fransisco: Addison Wesley Longman,Inc.
- _____. 2001. *Teaching by Principles: An Interactive Approach to Language Pedagogy*. San Fransisco: Addison Wesley Longman,Inc.
- Depdiknas. 2003. *Kurikulum 2004 Standar Kompetensi Mata Pelajaran Bahasa Jerman*. Jakarta. Depdiknas.
- Diensel, Sabine dan Monika Reinmann. 1988. *Fit fürs Zertifikat Deutsch: Tipps und Übungen*. Germany. Max Hueber Verlag.
- Djiwandono, M. Soenardi. 1996. *Tes Bahasa dalam Pengajaran*. Bandung: ITB.
- Gabriele Neuf-Münkel und Regine Ronald. 1994. *Fertigkeit Sprechen. Germanistik Deutsch*. München: Langenscheidt Verlag
- Hamalik, Oemar. 2003. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hardjono, Sartinah. 1988. *Prinsip-prinsip Pengajaran Bahasa dan Sastra*. Jakarta: Depdikbud.
- Harmer, J. 1992. *The Practice of English Language Teaching*. London: Longman.

- Hoffmann, B. 1998. *Methoden-Mix*. Darmstadt, S 188. http://lehrerfortbildung-bw.de/kompetenzen/projektkompetenz/methoden_a_z/rollenspiel.htm, diakses 12 Januari 2012 pukul 20.00.
- Joyce. Weil. 1996. *Models of Teaching*. Amerika: Allyn and Bacon.
- Keraf, Gorys.1997. *Komposisi*. Ende-Flores: Nusa Indah.
- Lado, Robert. 1961. *Language Testing: The Construction and Use of Foreign Language Test*. London: Longman.
- Madsen, H.S. 1983. *Techniques in Testing*. Offort: University.
- Madya, Suwarsih. 2007. *Teori dan Praktek Penelitian Tindakan*. Bandung: Alfabeta.
- Maidar, A. 1998. *Pembinaan Kemampuan Berbicara Bahasa Indonesia*. Jakarta: Erlangga.
- Nababan, Subyakto. 1993. *Metodologi Pengajaran Bahasa*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.Jakarta.
- Nasution, M.A. 2008. *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar & Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nunan, D. 1989. *Designing Task for The Communicative Classroom*. Cambridge University Press.
- Nurgiyantoro, Burhan. 1988. *Penilaian dalam Pengajaran Bahasa dan Sastra*. Yogyakarta: BPFE- Yogyakarta.
- Panggabean, M. H. 1981. Bahasa, Pengaruh, dan Peranannya. Jakarta: Gramedia.
- Pringgawidagda, Suwarna. 2002. *Strategi Penguasaan Berbahasa*. Yogyakarta: Adicita Karya Nusa.
- Reich. 2004. *Konstruktive Didaktik*. http://www.uni-koeln.de/hf/konstrukt/didaktik/rollenspiel/frameset_rollenspiel.html diunduh pada tanggal 31 Januari 2012 pukul 11:03
- Richard, Jack dan Schmidt, Richard. 2002. *Longman Dictionary of Language Teaching and Applied Linguistics*. London: Pearson Education.
- Richards, J.C. Rodgers, T.S. 1986. *Approach and Methods in Language Teaching: a Description and Analysis*. United State America: Cambridge University Press.
- Roestiyah. 2001. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Roijjakers. 1991. *Mengajar Dengan Sukses*. Jakarta: Grasindo
- Rumini, Sri, dkk (1995). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UPP IKIP Yogyakarta.
- Sadiman, Arief. 1996. *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.Jakarta.
- Sardiman. 1988. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Graffindo Persada.
- Semiawan, Conny dkk. 1992. *Pendekatan Keterampilan Melalui Proses*. Jakarta: Grasindo.
- Soeparno. 1980. *Media Pengajaran Bahasa*. Yogyakarta: P3T IKIP Yogyakarta.
- Strauss, Dieter. 1988. *Teori dan Praktik Mengajar Bahasa Asing*. Jakarta: Katalis.
- Sujana. 2005. *Metode dan Teknik Pembelajaran Partisipasi*. Bandung: Fala Production.
- Sunendar, Dadang dan Iskandarwassid. 2008. *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Bandung: Rosda Karya.
- Surakhmad, Winarno. 1979. *Metodologi Pengajaran Nasional*. Jemmars.
-
- _____. 1984. *Pengantar Interaksi Mengajar-Belajar*. Bandung: Tarsito.