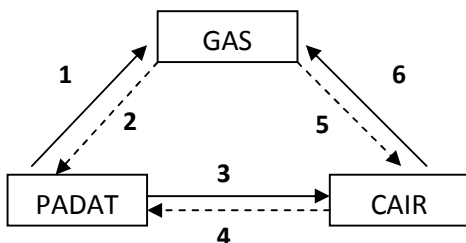


### SOAL KEMAMPUAN KOGNITIF C1 – C3

Pilihlah satu jawaban yang paling tepat dengan memberi tanda silang (x) pada huruf a, b, c,!

1. Pada waktu memasak air dengan menggunakan kompor. Air yang semula dingin lama kelamaan menjadi panas, hal ini menunjukkan bahwa kalor dapat merubah....
  - a. wujud
  - b. suhu
  - c. massa
  - d. warna
2. Pada mekanisme efek rumah kaca kalor akan terperangkap di bumi sehingga menyebabkan ....
  - a. meningkatnya suhu rata-rata bumi
  - b. meningkatnya kelembaban udara
  - c. menurunnya suhu rata-rata bumi
  - d. menurunnya kelembaban udara
3. Perhatikan gambar 1 !



Gambar 1. Skema perubahan wujud pada berbagai zat

Perubahan wujud pada nomor 1 dan 3 adalah ....

- a. menyublim dan membeku
  - b. menyublim dan mencair
  - c. mengkristal dan membeku
  - d. mengkristal dan mencair
4. Pada fenomena pemanasan global, es di daerah kutub mengalami perubahan wujud dari ....
    - a. padat ke gas
    - b. gas ke cair
    - c. padat ke cair
    - d. gas ke padat
  5. Peristiwa berikut yang menunjukkan perpindahan kalor secara konveksi adalah ....
    - a. terjadinya angin darat dan angin laut
    - b. sampainya energi panas dari matahari ke bumi
    - c. panasnya panci ketika memanaskan air

- d. memanaskan setrika listrik
6. Pada peristiwa pemanasan global terjadi peningkatan suhu bumi yang diakibatkan oleh adanya kalor yang terperangkap di bumi. Kalor tersebut berasal dari cahaya matahari yang sampai ke bumi, cahaya matahari dapat sampai ke bumi karena mengalami perpindahan kalor secara ....
    - a. radiasi dan konveksi
    - b. radiasi
    - c. konveksi
    - d. radiasi dan konduksi
  7. Pada mekanisme efek rumah kaca terjadi perpindahan kalor secara ....
    - a. konduksi dan konveksi
    - b. radiasi dan konduksi
    - c. konveksi dan radiasi
    - d. konduksi, konveksi dan radiasi
  8. Contoh keterkaitan antara proses pemanasan global dengan perpindahan kalor adalah ... .
    - a. perpindahan kalor matahari ke bumi menyebabkan suhu rata-rata permukaan bumi nol
    - b. perpindahan kalor matahari ke bumi menyebabkan suhu rata-rata permukaan bumi turun
    - c. perpindahan kalor matahari ke bumi menyebabkan suhu rata-rata permukaan bumi tetap
    - d. perpindahan kalor matahari ke bumi menyebabkan suhu rata-rata permukaan bumi naik
  9. Ketika Risa sedang duduk di teras rumah, dia melihat sebuah pohon akasia. Pohon akasia yang dilihat Risa merupakan ....
    - a. individu
    - b. komunitas
    - c. populasi
    - d. ekosistem
  10. Berikut yang termasuk komponen abiotik adalah ....
    - a. batu, tanah, air, udara
    - b. batu, air, semut, udara
    - c. air, ulat, udara, tanah
    - d. semut, ulat, kecoa, ulat
  11. Faktor abiotik yang berpengaruh terhadap pemanasan global adalah ... .
    - a. hewan
    - b. suhu
    - c. manusia
    - d. Pohon
  12. Tumbuhan dapat membuat makanan sendiri melalui fotosintesis dengan bantuan ... .
    - a. sinar matahari
    - b. semut
    - c. ulat
    - d. tanah

13. Ekosistem dikatakan seimbang bila jumlah ... .
- konsumen sama dengan produsen
  - produsen lebih besar dari konsumen
  - produsen lebih kecil dari konsumen
  - konsumen dan produsen lebih besar dari pengurai
14. Berikut ini perpindahan energi yang benar adalah ....
- matahari – herbivora - karnivora - omnivora
  - matahari – produsen - konsumen I – konsumen II
  - produsen – karnivora – herbivora – matahari
  - produsen – matahari – konsumen – produsen
15. Makhluk hidup yang berperan sebagai produsen pada ekosistem air laut adalah ....
- hiu
  - paus
  - tumbuhan laut
  - ikan kecil
16. Di bawah ini merupakan contoh pola interaksi simbiosis komensalisme yaitu ....
- manusia dengan bakteri *Eschericia coli*
  - tanaman anggrek dengan pohon yang ditumpanginya
  - tali putri dengan inangnya
  - benalu dengan inangnya
17. Di bawah ini merupakan dampak pemanasan global terhadap ekosistem, *kecuali* ....
- terputusnya rantai makanan
  - terganggunya keseimbangan ekosistem
  - terjadinya keseimbangan ekosistem
  - terganggunya pola interaksi antar makhluk hidup
18. Gas utama pemicu pemanasan global adalah ... .
- oksigen (O<sub>2</sub>)
  - karbondioksida (CO<sub>2</sub>)
  - sulfat (SO<sub>4</sub>)
  - neon (Ne)
19. Perhatikan pernyataan berikut !
- Penggundulan hutan
  - peternakan
  - penghematan listrik
  - pembakaran hutan

Pernyataan yang merupakan penyebab pemanasan global adalah pernyataan nomor ... .

- a. 1 dan 3
- b. 3 dan 4
- c. 1, 2, dan 3
- d. 1, 2, dan 4

20. Penyebab pemanasan global yang dapat dilakukan oleh siswa adalah ... .

- a. jalan kaki ke sekolah, sehingga mengurangi produksi CO<sub>2</sub> ke atmosfer
- b. mematikan lampu belajar setelah selesai belajar sehingga akan menghemat listrik
- c. memakai prafum semprot ke sekolah, sehingga membebaskan gas CFC ke atmosfer.
- d. hemat memakai kertas, sehingga tidak banyak pohon yang ditebang untuk pembuatan kertas

21. Perhatikan pernyataan berikut !

- 1. suhu rata – rata tahunan meningkat
- 2. perubahan cuaca yang stabil
- 3. es kutub mencair
- 4. angin puting beliung

Pernyataan yang merupakan dampak pemanasan global terhadap lingkungan adalah pernyataan nomor ... .

- a. 1 dan 2
- b. 2 dan 3
- c. 1 dan 3
- d. 2 dan 4

22. Banjir rob merupakan dampak dari pemanasan global yang disebabkan oleh ....

- a. naiknya permukaan air laut
- b. naiknya permukaan air danau
- c. naiknya permukaan air sungai
- d. naiknya curah hujan

23. Upaya menangani pemanasan global yang sedang digalakkan oleh pemerintah adalah ... .

- a. penanaman seribu pohon
- b. penebaran benih ikan
- c. rumah sehat
- d. program keluarga berencana

24. Perhatikan pernyataan berikut !

- 1. menanam pohon di rumah
- 2. memakai sepeda ke sekolah
- 3. memakai motor ke sekolah

Pernyataan yang merupakan upaya – upaya siswa untuk mengurangi pemanasan global adalah pernyataan nomor ... .

- a. 1 dan 3
- b. 2 dan 3
- c. 1 dan 2
- d. 1, 2 dan 3

25. Pernyataan berikut yang *bukan* upaya penanganan pemanasan global adalah ... .

- a. membatasi penggunaan obat nyamuk semprot
- b. menjadi vegetarian
- c. tidak mematikan TV selesai menonton
- d. menanam pohon

~Selamat Mengerjakan~