

**PETA KOMPETENSI IPA TERPADU SMP KELAS VII D**

**TEMA PEMANASAN GLOBAL**

Bidang IPA	Fisika	Kimia	Biologi	Tema
Standar Kompetensi	a. Kelas VII semester 1: SK (3): Memahami wujud zat dan perubahannya.	–	a. Kelas VII semester 2: SK (7) : Memahami saling ketergantungan dalam ekosistem.	<b>PEMANASAN GLOBAL</b>
Kompetensi Dasar	(3.4) : Mendeskripsikan peran kalor dalam mengubah wujud zat dan suhu suatu benda serta penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.	–	(7.1): Menentukan ekosistem dan saling hubungan antara komponen ekosistem.  (7.4): Mengaplikasikan peran manusia dalam pengelolaan lingkungan untuk mengatasi pencemaran dan kerusakan	

			lingkungan.	
Pendekatan	<i>Cookbook.</i>	—	<i>Cookbook.</i>	
Subject / Materi	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Pengertian pemanasan global.</li> <li>b. Perpindahan kalor.</li> <li>c. Mekanisme efek rumah kaca yang menyebabkan pemanasan global.</li> <li>d. Kalor mengubah wujud benda.</li> <li>e. Kalor mengubah suhu benda.</li> <li>f. Dampak pemanasan global terhadap makhluk hidup dan lingkungan.</li> </ul>	—	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Satuan-satuan dalam ekosistem.</li> <li>b. Hubungan antara komponen-komponen dalam ekosistem.</li> <li>c. Pola interaksi dalam ekosistem.</li> <li>d. Penyebab pemanasan global.</li> <li>e. Aktivitas manusia yang dapat menyebabkan pemanasan global.</li> <li>f. Upaya mengatasi pemanasan global.</li> </ul>	
Tujuan	a. Melalui tanya jawab	—	a. Melalui referensi	

<p>Pembelajaran</p>	<p>peserta didik mampu menjelaskan pengertian pemanasan global.</p> <p>b. Melalui percobaan peserta didik mengklasifikasikan contoh-contoh cara perpindahan kalor.</p> <p>c. Melalui diskusi peserta didik mampu menjelaskan mekanisme efek rumah kaca penyebab pemanasan global yang dikaitkan dengan perpindahan kalor</p> <p>d. Melalui percobaan peserta didik mampu</p>		<p>peserta didik mampu menyebutkan tingkat organisasi dalam ekosistem.</p> <p>b. Melalui referensi peserta didik mampu menjelaskan hubungan antara komponen dalam ekosistem.</p> <p>c. Melalui referensi peserta didik mampu memberi contoh pola interaksi dalam ekosistem.</p> <p>d. Melalui referensi peserta didik mampu menyebutkan gas-gas rumah kaca penyebab pemanasan</p>	
---------------------	--	--	---	--

	<p>menunjukkan pengaruh kalor terhadap perubahan wujud zat.</p> <p>e. Melalui percobaan peserta didik mampu menjelaskan keterkaitan antara proses pemanasan global dengan proses perpindahan kalor.</p>		<p>global.</p> <p>e. Melalui percobaan peserta didik mampu menyebutkan dampak pemanasan global terhadap makhluk hidup dan lingkungan.</p> <p>f. Melalui diskusi peserta didik mampu memberi contoh aktivitas manusia yang dapat menyebabkan pemanasan global.</p> <p>g. Melalui diskusi peserta didik mampu menyebutkan upaya manusia dalam mengatasi</p>	
--	---	--	---	--

			pemanasan global.	
Indikator	<p>a. Peserta didik mampu menjelaskan pengertian pemanasan global.</p> <p>b. Peserta didik mengklasifikasikan contoh-contoh cara perpindahan kalor.</p> <p>c. Peserta didik mampu menjelaskan mekanisme efek rumah kaca penyebab pemanasan global yang dikaitkan dengan perpindahan kalor.</p> <p>d. Peserta didik mampu menunjukkan pengaruh kalor</p>	—	<p>a. Peserta didik mampu menyebutkan tingkat organisasi dalam ekosistem.</p> <p>b. Peserta didik mampu menjelaskan hubungan antara komponen dalam ekosistem.</p> <p>c. Peserta didik mampu memberi contoh pola interaksi dalam ekosistem.</p> <p>d. Peserta didik mampu menyebutkan gas-gas rumah kaca penyebab pemanasan global.</p> <p>e. Peserta didik mampu</p>	

	<p>terhadap perubahan wujud zat.</p> <p>e. Peserta didik mampu menjelaskan keterkaitan antara proses pemanasan global dengan proses perpindahan kalor.</p>		<p>menyebutkan dampak pemanasan global terhadap makhluk hidup dan lingkungan.</p> <p>f. Peserta didik mampu memberi contoh aktivitas manusia yang dapat menyebabkan pemanasan global.</p> <p>g. Peserta didik mampu menyebutkan upaya manusia dalam mengatasi pemanasan global.</p>	
--	--	--	---	--