

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Model pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* efektif meningkatkan aktivitas belajar kimia peserta didik yang bertugas sebagai *fasilitator* maupun yang tidak bertugas sebagai *fasilitator*. Terjadi peningkatan aktivitas peserta didik maupun *fasilitator* di setiap pertemuan.
2. Ada perbedaan prestasi belajar kimia yang signifikan antara peserta didik kelas XI semester 2 tahun ajaran 2011/2012 yang mengikuti pembelajaran dengan menggunakan model *Student Facilitator and Explaining* dengan peserta didik yang mengikuti pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran yang berorientasi pada pemrosesan informasi.

#### **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian dapat diberikan saran sebagai berikut:

1. Agar penerapan model pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* lebih efektif guna meningkatkan hasil belajar kimia peserta didik. Penerapan model ini memerlukan waktu yang cukup lama agar *fasilitator* berperan secara optimal..
2. Proses pembelajaran tidak sepenuhnya diserahkan kepada *fasilitator*. Pendidik perlu memberikan bimbingan yang lebih kepada *fasilitator*, sehingga efek pembelajaran dapat optimal.
3. Pendidik dapat menggunakan model pembelajaran yang lebih memusatkan perhatian pada peserta didik dan dapat memupuk keberanian pendidik dalam bertanya dan menyampaikan pendapat.

## DAFTAR PUSTAKA

- Aditya Ferry. (2011). *Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Tutor Sebaya Terhadap Aktivitas dan Prestasi Belajar Kimia Peserta Didik Kelas X Semester 2 SMA Negeri 1 Pengasih Tahun Ajaran 2010/2011*. Skripsi. UNY.
- Agus Suprijono. (2009). *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Anita Lee. (2008). *Cooperative Learning: Mempraktikkan Cooperative Learning di Ruang Kelas*. Jakarta: Gramedia.
- Asri Budiningsih. (2005). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Desy Puspa Rahayu. (2012). *Pengaruh Model Pembelajaran Tutor Sebaya Tipe Peer Assisted Learning Strategies (PALS) pada Komunitas Belajar Online Terhadap Hasil Belajar Teknologi Informasi dan Komunikasi*. (Dikutip dari [http://cs.upi.edu/uploads/paper\\_skripsi\\_dik](http://cs.upi.edu/uploads/paper_skripsi_dik) [Artikel Online], diakses pada 11-06-2012, 19.00)
- Dwiyanto. (2011). *Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Tutor Sebaya Terhadap Aktivitas dan Prestasi Belajar Kimia Peserta Didik Kelas X Semester 2 SMA Negeri 1 Jetis Tahun Ajaran 2010/2011*. Skripsi. UNY.
- Husaini Usman dan Purnomo Setiady Akbar. (2006). *Pengantar Statistika Edisi 2*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Imam Ghozali. (2009). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS*. Semarang: Badan penerbit Universitas Diponegoro.
- Michael Purba. (2006). *KIMIA untuk SMA Kelas XI*. Jakarta: Erlangga.
- McLean, Michelle. (2012). *What can we learn from facilitator and student perceptions of facilitation skills and roles in the first year of a problem-based learning curriculum*. (Dikutip dari <http://www.biomedcentral.com/1472-6920/3/9>, [Artikel Online], diakses pada 11-06-2012, 18.30).
- Mulyati Arifin. (1995). *Strategi Belajar Mengajar Kimia*. Bandung: UNM.
- Oemar Hamalik. (1990). *Psikologi Belajar dan Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Ratna Willis Dahar. (1988). *Teori – teori Belajar*. Jakarta: Pustaka Pelajar.

- Sardiman. (1990). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Perkasa.
- Sudjana, Nana dan Ibrahim. (1989). *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Suharsimi Arikunto. (2002). *Dasar – dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sugiyono. (2007). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: CV Alfabeta.
- Suherman. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Komputer*. Bandung: UPI.
- Sukardjo dan Lis Permana Sari. (2008). *Penilaian Hasil Belajar Kimia*. Yogyakarta: FMIPA UNY.
- Sumadi Suryabrata. (1982). *Beberapa Prinsip Psikologi Belajar*. Yogyakarta: Proyek Peningkatan Perguruan Tinggi UGM.
- Sutrisno Hadi. (1981). *Metodologi Research 3*. Yogyakarta: Yayasan Penerbitan Fakultas Psikologi UGM.
- Sutrisno Hadi. (1990). *Analisis Butir untuk Instrument dengan Basica*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Wina Sanjaya. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media.