

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa penerapan pendekatan matematika realistik pada pembelajaran matematika materi bangun datar dapat meningkatkan prestasi belajar siswa kelas 5 SD Negeri Keeputran IV Yogyakarta. Hal ini terbukti dengan meningkatnya prestasi belajar dari pra tindakan, siklus I, dan siklus II.

Pada saat observasi pembelajaran tentang materi bangun datar diperoleh nilai rata-rata kelas 45,6. Pada siklus I dikenai tindakan dengan pendekatan matematika realistik pada pembelajaran matematika tentang materi sifat-sifat bangun datar diperoleh nilai rata-rata kelas meningkat menjadi 68. Pada siklus II dikenai tindakan dengan pendekatan matematika realistik dan penghargaan pada pembelajaran matematika tentang materi sifat-sifat bangun datar diperoleh nilai rata-rata kelas meningkat menjadi 77,2.

B. Saran

Berdasarkan dari kesimpulan yang diperoleh di atas, maka dapat dikemukakan saran sebagai berikut.

1. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya perlu menjelaskan kepada siswa tentang pendekatan matematika realistik ini secara mendalam agar siswa tidak mengalami kebingungan dalam mengikuti proses pembelajaran.

2. Bagi Siswa

Pada hasil penelitian siswa sebaiknya lebih aktif dalam mengikuti pembelajaran matematika dengan pendekatan matematika realistik materi sifat-sifat bangun datar agar memperoleh prestasi belajar yang maksimal.

3. Bagi Guru

Guru sebaiknya perlu mencoba pembelajaran matematika dengan pendekatan matematika realistik materi sifat-sifat bangun datar dan disarankan sesuai tindakan pada siklus II.

4. Bagi Kepala Sekolah

Kepala sekolah perlu mendukung guru untuk menerapkan pembelajaran matematika dengan pendekatan matematika realistik materi sifat-sifat bangun datar dalam rangka meningkatkan mutu pembelajaran pada mata pelajaran matematika di Sekolah Dasar.

DAFTAR PUSTAKA

- Ariyadi Wijaya. (2012). *Pendidikan Matematika Realistik “Suatu Alternatif Pendekatan pembelajaran Matematika”*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Asri Budiningsih. (2002). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: UNY FIP.
- Daitin Tarigan. (2006). *Pembelajaran Matematika Realistik*. Jakarta: Depdiknas.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. (1995). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Dimiyati. (2006). *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fitri Anjarwati. (2011). Peningkatan Prestasi Belajar Melalui Penerapan Pendekatan Matematika Realistik pada Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Dawuhan Banjarnegara. *Skripsi*. FIP UNY.
- Hariwijaya. (2009). *Meningkatkan Kecerdasan Matematika*. Yogyakarta: Tugu Publisier.
- Nana Sudjana. (1990). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nyimas Aisyah, Siti Hawa, Somakim, Purwoko, Yusuf Hartono, dan Masrinawatie. (2007). *Pengembangan Pembelajaran Matematika SD*. Jakarta: Depdiknas.
- Pitadjeng. (2006). *Pembelajaran Matematika Yang Menyenangkan*. Jakarta: Depdiknas.
- Soenarjo. (2008). *Matematika 5*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Riduwan dan Akdon. (2007). *Rumus dan Data Dalam Analisis Statistika untuk Penelitian Administrasi Pendidikan-Bisnis-Pemerintah-Sosial-Kebijakan-Ekonomi-Hukum-Manajemen-Kesehatan*. Bandung: Alfabeta.
- Ruseffendi. (1992). *Pendidikan Matematika 3*. Jakarta: Depdikbud.
- Saifuddin Azwar. (2010). *Tes Prestasi (Fungsi Pengembangan Pengukuran Prestasi Belajar)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sri Subarinah. (2006). *Inovasi Pembelajaran Matematika SD*. Jakarta: Depdiknas.

- Sugihartono, Kartika Nur Fathiyah, Farida Agus Setiawati, Farida Harahap, dan Siti Rohmah Nurhayati. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Pres.
- Suharsimi Arikunto, Suhardjono, dan Supardi. (2007). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Suharsimi Arikunto. (2010). *Pendidikan Untuk Guru, Kepala Sekolah, dan Pengawas*. Yogyakarta: Aditya Media.
- _____. (2006). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik (edisi revisi 6)*. Jakarta: PT. Rineka cipta.
- Tim Penyusun. (2011). *Pedoman Penulisan Tugas Akhir*. Yogyakarta: UNY.
- Zainal Aqib. (2006). *Penelitian Tindakan Kelas Untuk Guru*. Bandung: Yrama Widya.