

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data penelitian dan pembahasan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa :

1. Tidak terdapat perbedaan dalam kemampuan mengidentifikasi masalah siswa kelas VIII pada pembelajaran IPA yang menerapkan pendekatan inkuiri terbimbing dan pendekatan PBL.
2. Besarnya kontribusi tiap indikator terhadap kemampuan mengidentifikasi masalah secara umum pada pembelajaran IPA yang menerapkan pendekatan inkuiri terbimbing yaitu :
 - a. Kemampuan mengambil point-point, isu-isu penting yang berhubungan dengan pokok masalah sebesar 58%
 - b. Kemampuan menyebutkan permasalahan yang muncul sebesar 25%
 - c. Kemampuan menemukan perbedaan dari fenomena yang disajikan sebesar 35%
 - d. Kemampuan mengaitkan perbedaan yang ditemukan dengan pokok permasalahan sebesar 37%
 - e. Kemampuan menentukan fakta pokok permasalahan sebesar 70%
 - f. Kemampuan menemukan tujuan (konsep materi) yang tersirat dari fenomena yang disodorkan sebesar 53%
 - g. Kemampuan merumuskan permasalahan dalam bentuk pertanyaan atau pernyataan disertai pemikiran ilmiah sebesar 56%
 - h. Kemampuan memformulasikan permasalahan ke dalam bahasa yang tepat sebesar 44%

3. Besarnya kontribusi tiap indikator terhadap kemampuan mengidentifikasi masalah secara umum pada pembelajaran IPA yang menerapkan pendekatan PBL yaitu :

- a. Kemampuan mengambil point-point, isu-isu penting yang berhubungan dengan pokok masalah sebesar 64%
- b. Kemampuan menyebutkan permasalahan yang muncul sebesar 70%
- c. Kemampuan menemukan perbedaan dari fenomena yang disajikan sebesar 66%
- d. Kemampuan mengaitkan perbedaan yang ditemukan dengan pokok permasalahan sebesar 69%
- e. Kemampuan menentukan fakta pokok permasalahan sebesar 62%
- f. Kemampuan menemukan tujuan (konsep materi) yang tersirat dari fenomena yang disodorkan sebesar 48%
- g. Kemampuan merumuskan permasalahan dalam bentuk pertanyaan atau pernyataan disertai pemikiran ilmiah sebesar 47%
- h. Kemampuan memformulasikan permasalahan ke dalam bahasa yang tepat sebesar 49%

B. Keterbatasan Penelitian

Penelitian ini memiliki keterbatasan, antara lain :

1. Pembagian siswa dalam kelompok kooperatif kecil masih kurang heterogen dan kurang tepat karena hanya berdasarkan nilai rapot siswa pada mata pelajaran IPA semester ganjil.
2. Manajemen kelas yang masih kurang baik terutama dalam hal menciptakan kondisi siswa tetap nyaman dan rileks dalam mengikuti pembelajaran IPA karena peneliti dan observer masih merupakan orang asing bagi para siswa.

3. Pemberian reward dan pengorganisasian motivasi yang diberikan guru kurang tepat sehingga siswa menjadi salah orientasi dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran.
4. Perhatian terhadap pengorganisasian kondisi fisik siswa saat akan melaksanakan pembelajaran perlu diperhatikan lagi.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan keterbatasan penelitian, maka saran dari peneliti adalah sebagai berikut:

1. Dapat dikembangkan penelitian sejenis yaitu tentang kemampuan mengidentifikasi masalah pada pembelajaran yang menerapkan pendekatan inkuiri terbimbing dan pendekatan PBL untuk materi pembelajaran IPA yang sesuai.
2. Bagi peneliti lain bisa mengembangkan penelitian ini untuk meneliti perbedaan antara pembelajaran IPA yang menerapkan pendekatan inkuiri terbimbing dan pendekatan PBL pada hasil belajar yang lain.
3. Pengembangan kemampuan penalaran dan keterampilan klinis siswa dapat dikembangkan melalui pembelajaran dengan menerapkan pendekatan PBL pada materi-materi IPA tertentu.

DAFTAR PUSTAKA

- Anonim. (2009). *Seri Profesional Pengolahan Data Statistik dengan SPSS 16.0*. Jakarta: Wahana Komputer.
- Akhmad Sudrajat. (2011). *Pembelajaran berdasarkan Masalah*. (<http://guraru.com>: 9 Januari 2012).
- Algifari. (2000). *Analisis Regresi Teori, Kasus dan Solusi Edisi 2*. Yogyakarta.
- Alif Alfian. (2007). *Penerapan Strategi Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Mengemukakan Pendapat dan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMP N 5 Depok pada Materi Bunyi*. Skripsi. Yogyakarta: FMIPA UNY.
- Anita Woolfolk. (2009). *Educational Psychology Active Learning Edition*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Anto Dajan. (1996). *Pengantar Metode Statistik Jilid II*. Jakarta: LP3ES.
- Anwar Jasin. (1997). *Bertanya*. Jakarta: PT. Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Arends. (2008). *Learning To Teach Seventh Edition*. New York: McGraw Hill Companies.
- Bambang Utomo. (2001). *Terampil Berpikir Mengapa Tidak?*. Jakarta: Milenia Populer.
- Candiasa, I Made. 2001. *Analisis Butir Disertai Aplikasi dengan SPSS*, Singaraja: Unit Penerbitan IKIP Negeri Singaraja.
- Clark John. (2009). *Terjemahan Physics Matter! Volume 4 Light*. Bandung: Pakar Raya.
- Dewi Kurniasari. (2006). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Fisika Materi Bunyi yang Berorientasi pada Pendekatan Inkuiri untuk Membangun Ketrampilan Proses Sains Siswa Kelas VIII SMP Negeri I Mlati Tahun Ajaran 2006/2007*. Skripsi. Yogyakarta: FMIPA UNY.
- Fardon John., Graham Jon. (2005). *Science Library Discovering Science*. New York: Milley Kelly Published.
- Gulo.W . *Strategi belajar Mengajar*. Jakarta: Pt.Grasindo
- Hammerman Elizabeth.(2006). *Becoming A Better Science Teacher 8 Steps to High Quality Instruction and Student Achievement*. California: Corwin Press.

- Hamzah, B.Uno. (2007). *Model Pembelajaran, Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang kreatif dan efektif*. Jakarta:Bumi Aksara.
- Hasibuan Moedjiono. (1995). *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Herliana Puji Utami. (2010). *Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (Guided Inkuiri) terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X SMA N 1 Temon, Kulon Progo*. Skripsi. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Iswarto. (2009). *Penerapan Model Pembelajaran Konstruktivisme dengan Pendekatan Inkuiri dan Metode Eksperimen ditinjau dari Iklim Pembelajaran Siswa Pokok Bahasan Usaha dan Energi pada Kelas 11 IPA 2 SMA Negeri 11 Yogyakarta*. Skripsi. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Joyce,Bruce-Weil,Marsha. (1996). *Model Of Teaching*. New Jerse: Prentice Hall Inc.
- Kirno Suwanto. (2010). *Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar IPA-Fisika melalui Penerapan Strategi Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Pada Siswa Kelas VIII di MTsN*. Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan, Vol. 03 (2) halaman 192-193.
- Made, Wena. (2010). *Strategi Pembelajaran Inovatif, Kontemporer suatu tinjauan konseptual*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mahmuddin. (2009). *Pendekatan Inkuiri dalam Pembelajaran*. (www.mahmudin.woodpress : 9 Januari 2012).
- Moch Amien. (1987). *Mengajarkan Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) dengan menggunakan metode discovery dan inquiry*. Jakarta : Dekdikbud.
- Mulyasa. (2007). *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nawawi & Martin Hadari. (1992). *Instument Penelitian Bidang Sosial*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Nasution. (2006). *Kurikulum dan Pengajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Nasution. (1995). *Berbagai pendekatan dalam proses belajar dan mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nasution, Thomas. (2006). *Buku Penuntun Membuat Tesis, Skripsi, Disertasi, Makalah*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Ngalm Purwanto. (2009). *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nita Nurtafita. (2010). *Pengaruh Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa pada Konsep Kalor*. Skripsi. Jakarta: Universitas Syarif Hidayatulloh.
- Oemar Malik. (2006). *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Paul Suparno. (2007). *Kajian dan Pengantar Kurikulum IPA SMP dan MTs*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.
- Paul Suparno. (2007). *Metodologi Pembelajaran Fisika Konstruktivisme dan Menyenangkan*. Yogyakarta: Penerbit Universitas Sanata Dharma.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan dasar dan Menengah.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 23 Tahun 2006 tentang Standar Kompetensi Lulusan Tingkat Sekolah Menengah Pertama dan Madrasah Tsanawiyah.
- Radno Harsanto. (2005). *Melatih Anak Berpikir Analitis, Kritis, dan Kreatif*. Jakarta: PT. Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Recce, Mitchel. (2002). *Biologi Campbell Edisi Kelima Jilid Dua*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Robert Slavin. (2009). *Psikologi Pendidikan Teori dan Praktek*. Jakarta: PT Indeks.
- Santrock. (2008). *Psikologi Pendidikan (Educational Psychology) Edisi Tiga Buku 1*. Jakarta: PT. Salemba Humatika.
- Serway, Jewwet. (2010). *Fisika untuk Sains dan Teknis*. Jakarta: Penerbit Salemba Teknika.
- Soedarjana. (1997). *Energi Gelombang dan Medan 2, buku pelajaran ILMU ALAM untuk SMA kelas II*. Jakarta : Balai Pustaka DepDikNas.
- Soepono,dkk. (1976). *Zat dan Energi 3,buku pelajaran ILMU ALAM untuk SMP kelas III*. Jakarta: Balai Pustaka DepDikNas
- Sumadi Suryabrata. (2002). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sutrisno Hadi. (2004). *Statistik jilid 3*. Yogyakarta: Penerbit Andi.

- Sutrisno Hadi. (2004). *Metodologi Research 3*. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Trianto. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progressif*. Jakarta: Kencana Predana Media Group.
- Trowbridge dan Bybee. (1990) *Becoming a secondary school science teacher*. Ohio: Merril Publishing Company.
- Waio. (2012). *Surga Makalah, Identifikasi Masalah dalam Pembuatan Rumusan Masalah*. (<http://www.surgamakalah-smp1belawa.com>:26 Februari 2012).
- Watiningsih.2007. *Penerapan Pendekatan Guided Inquiry dengan Metode Demonstrasi untuk Meningkatkan Thingking Skills Siswa SMP Negeri I Jogonalan Klaten pada Pokok Bahasan Cahaya*. Skripsi. Yogyakarta: FMIPA UNY.
- WidagdoMangunwijoyo. (1971). *Ilmu Alam Djilid I Tjetakan ke II*. Jakarta : Erlangga.
- Wina sanjaya. (2009). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Winkel S. (1996). *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Wirawan Trunodipo. (2010). *MASALAH-Identifikasi dan Pemecahan*. (<http://www.kangguru.com>: 26 Februari 2012).
- Xmoleong. (2006). *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.