

**IMPLEMENTASI KEBIJAKAN SEKOLAH TERBUKA  
DI SMP TERBUKA KANDANGHAUR  
INDRAMAYU JAWA BARAT**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Yogyakarta  
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh  
Sony Ferry Andiyansyah  
NIM 07110241019

**PROGRAM STUDI KEBIJAKAN PENDIDIKAN  
JURUSAN FILSAFAT DAN SOSIOLOGI PENDIDIKAN  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SEPTEMBER 2012**

**IMPLEMENTASI KEBIJAKAN SEKOLAH TERBUKA  
DI SMP TERBUKA KANDANGHAUR  
INDRAMAYU JAWA BARAT**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Yogyakarta  
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

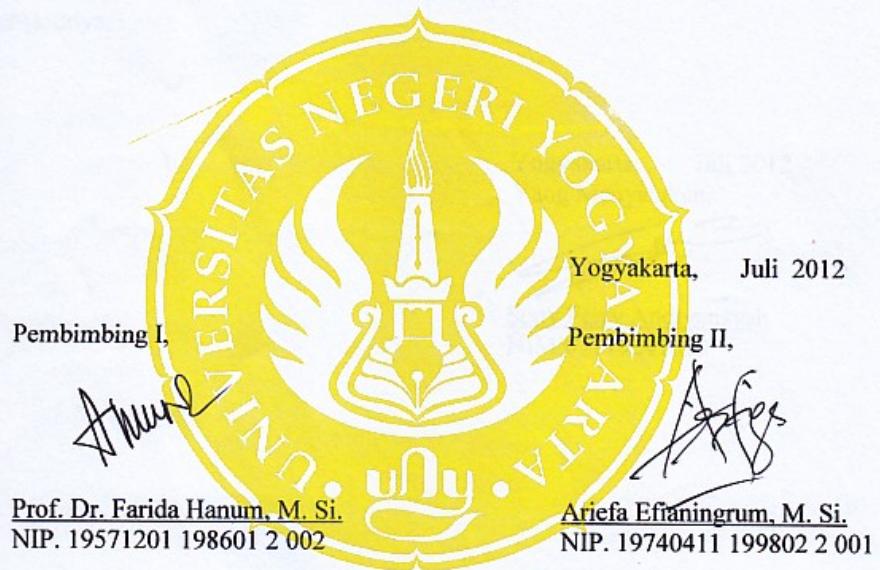


Oleh  
Sony Ferry Andiyansyah  
NIM 07110241019

**PROGRAM STUDI KEBIJAKAN PENDIDIKAN  
JURUSAN FILSAFAT DAN SOSIOLOGI PENDIDIKAN  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SEPTEMBER 2012**

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul “IMPLEMENTASI KEBIJAKAN SEKOLAH TERBUKA DI SMP TERBUKA KANDANGHAUR INDRAMAYU JAWA BARAT” yang disusun oleh Sony Ferry Andiyansyah, NIM 07110241019 ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diujikan.



## SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar hasil karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

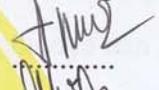
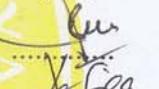
Tanda tangan dosen penguji yang tertera dalam halaman pengesahan adalah asli. Jika tidak asli, saya siap menerima sanksi ditunda yudisium pada periode berikutnya.



## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "IMPLEMENTASI KEBIJAKAN SEKOLAH TERBUKA DI SMP TERBUKA KANDANGHAUR INDRAMAYU JAWA BARAT" yang disusun oleh Sony Ferry Andiyansyah, NIM 07110241019 ini telah dipertahankan di depan Dewan Pengaji pada tanggal 31 Juli 2012 dan dinyatakan lulus.

### DEWAN PENGUJI

Nama	Jabatan	Tanda tangan	Tanggal
Prof. Dr. Farida Hanum, M.Si.	Ketua Pengaji		30-08-2012
Y. Ch. Nany Sutarini, M.Si.	Sekretaris Pengaji		30-08-2012
Sumarno, Ph. D.	Pengaji Utama		30-08-2012
Ariefa Efianingrum, M.Si.	Pengaji Pendamping		30-08-2012

Yogyakarta, 10 SEP 2012

Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Yogyakarta  
Dekan,



## **MOTTO**

“Bukankah Kami telah melapangkan untukmu dadamu, Dan Kami telah menghilangkan darimu bebanmu, Yang memberatkan punggungmu? Dan Kami tinggikan bagimu sebutan (nama) mu, Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, Maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), Kerjakanlah dengan sungguh – sungguh (urusan) yang lain, Dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap”.

(Q.S. Alam Nasyrah)

"Orang yang mengusahakan sesuatu dengan tangannya sendiri namun gagal jauh lebih terhormat dari orang yang mengandalkan harta orang tuanya dan menjadi sukses"  
(penulis)

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Karya ilmiah ini aku persembahkan kepada :

- Bapak dan mamah yang selalu memberikan dukungan baik moral maupun material untuk terselesaikannya studiku selama ini. Saya berharap semoga dapat menjadi kebanggaan dan dapat membahagiakan bapak dan mamah.
- Almamater Universitas Negeri Yogyakarta, Fakultas Ilmu Pendidikan, khususnya Program Studi Kebijakan Pendidikan yang telah memberikan berbagai studi keilmuan yang bermanfaat.

**IMPLEMENTASI KEBIJAKAN SEKOLAH TERBUKA  
DI SMP TERBUKA KANDANGHAUR  
INDRAMAYU JAWA BARAT**

Oleh  
Sony Ferry Andiyansyah  
NIM. 07110241019

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi kebijakan sekolah terbuka di SMP Terbuka Kandanghaur Indramayu Jawa Barat dan untuk mendeskripsikan faktor pendukung dan penghambat dalam implementasi kebijakan sekolah terbuka di SMP Terbuka Kandanghaur Indramayu Jawa Barat.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan metode analisis deskriptif. Subjek penelitian adalah Kepala Sekolah, Guru, orang tua siswa dan siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Data yang diperoleh dianalisis dengan reduksi data, penyajian, dan penarikan kesimpulan. Keabsahan data diuji dengan teknik triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa SMP Terbuka Kandanghaur merupakan pendidikan kompensatorik, pengganti yang statusnya paralel dengan lembaga yang ada. SMP Terbuka berinduk pada SMP regular yang ada, dengan raport dari sekolah induk, dan ijazahnya pun sama, dengan perlakuan yang berbeda. Kurikulum yang digunakan adalah KTSP (Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan) yang pengembangannya disesuaikan dengan minat, bakat, latar belakang siswa, keunggulan dan ketersediaan sumber daya yang dimiliki dan berbasiskan penelitian dan teknologi informatika. Dalam pembelajarannya sekolah menggunakan buku paket dan cetakan modul. Guru berperan sebagai pendamping, fasilitator dan sumber belajar. Siswa SMP Terbuka merupakan siswa KMS, ruang penunjang belajar dan sarana prasarana jumlahnya sudah memadai. Pembangunan kesadaran melalui kelompok belajar, pembelajaran kewirausahaan, jaminan pendidikan dari pemerintah kabupaten bagi siswa yang tidak mampu, merupakan faktor pendukung dalam implementasi kebijakan SMP Terbuka Kandanghaur. Sedangkan faktor sosiokultur kehidupan masyarakat yang lebih mementingkan material, rendahnya persepsi dan partisipasi masyarakat dalam pendidikan merupakan penghambat dalam kesuksesan program wajib belajar sembilan tahun di Kabupaten Indramayu, tanpa adanya kerja sama dan kesadaran dari semua pihak kebijakan SMP Terbuka yang telah dirancang dengan anggaran yang cukup besar akan kurang maksimal dalam mensukseskan program wajib belajar sembilan tahun.

Kata kunci : *Implementasi Kebijakan Pendidikan, Sekolah Terbuka, SMP Terbuka Kandanghaur.*

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan YME karena karena atas berkah, rahmat dan hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini tanpa hambatan yang begitu berarti. Skripsi ini disusun sebagai salah satu pemenuhan syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dalam program studi Kebijakan Pendidikan, jurusan Filsafat dan Sosiologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan. Dalam penyusunan Skripsi ini penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dan dukungan dari berbagai pihak maka proposal ini tidak akan dapat terselesaikan dengan baik, sehingga penulis ingin menghaturkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Rektor Universitas Negeri Yogyakarta, atas segala kebijaksanaannya yang telah memberikan kemudahan bagi penulis untuk studi di kampus tercinta.
2. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan kemudahan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan pengesahan dalam skripsi ini.
4. Ibu Ariefa Efianingrum, M.Si. selaku Ketua Jurusan Filsafat dan Sosiologi Pendidikan yang telah memberikan pengesahan dalam skripsi ini.
5. Ibu Prof. Dr. Farida Hanum, M.Si. dan Ibu Ariefa Efianingrum, M.Si. sebagai pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu dan tenaga untuk membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Dosen Penguji yang telah bersedia menguji penulis dan bersedia meluangkan waktu untuk memberi arahan dan bimbingan pada penulis.
7. Kepala sekolah, guru-guru, siswa dan pegawai TU serta orang tua siswa SMP Negeri 1 Kandanghaur Indramayu Jawa Barat (SMP Terbuka Kandanghaur) atas bantuan dan kerjasamanya.

8. Teman-teman Prodi Kebijakan Pendidikan kalian semua pantas untuk menjadi orang-orang hebat. Kalian PASTI BISA!!!. Teman-teman lainnya yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu terimakasih atas bantuan dan persahabatannya selama ini.
9. Semua pihak yang telah membantu dan memberikan dukungan sehingga dapat memperlancar proses penyusunan skripsi.

Akhir kata semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan.

Yogyakarta, Juli 2012  
Penulis,

Sony Ferry Andiyansyah  
NIM 07110241019

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	i
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	ii
<b>HALAMAN PERNYATAAN.....</b>	iii
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	iv
<b>HALAMAN MOTTO.....</b>	v
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN.....</b>	vi
<b>ABSTRAK .....</b>	vii
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	viii
<b>DAFTAR ISI.....</b>	x
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	xiii
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	xiv
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	8
C. Pembatasan Masalah .....	8
D. Rumusan Masalah .....	8
E. Tujuan Penelitian.....	9
F. Manfaat Penelitian .....	9
1. Manfaat Praktis.....	9
2. Manfaat Teoritis.....	10
<b>BAB II KAJIAN TEORI.....</b>	11
A. Kebijakan Pendidikan.....	11
1. Pendekatan dalam Perumusan Kebijakan Pendidikan.....	11
2. Aspek-aspek yang tercakup dalam Kebijakan Pendidikan.....	14
3. Kriteria Kebijakan Pendidikan.....	18
4. Implementasi Kebijakan.....	20
B. Kebijakan Publik .....	21
C. Kebijakan Pemerataan Pendidikan .....	29
D. Pendidikan Bagi Masyarakat.....	32
E. Kebijakan Sekolah Terbuka .....	36
F. Sekolah Menengah Pertama Terbuka (SMP Terbuka).....	37
G. Landasan SMP Terbuka .....	39

H. Kerangka Berpikir .....	45
I. Pertanyaan Penelitian .....	46
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>47</b>
A. Pendekatan Penelitian.....	47
B. Lokasi Penelitian. ....	47
C. Waktu Penelitian .....	48
D. Teknik Pengumpulan Data .....	48
1. Observasi Langsung.....	48
2. Wawancara.....	48
3. Dokumentasi.....	49
E. Instrumen Penelitian.....	49
F. Teknik Analisis Data .....	50
1. Pengumpulan Data.....	50
2. Reduksi Data.....	51
3. Penyajian Data.....	51
4. Penarikan Kesimpulan.....	52
G. Uji Keabsahan Data.....	53
1. Meningkatkan Ketekunan.....	53
2. Triangulasi.....	53
3. Menggunakan Bahan Referensi.....	54
4. Mengadakan Member Check.....	54
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>55</b>
A. Hasil Penelitian.....	55
1. Gambaran Umum Wilayah Penelitian.....	55
2. Gambaran Umum Kehidupan Sosiokultural Masyarakat .....	58
3. SMP Terbuka Kandanghaur.....	60
4. Gambaran Umum Kondisi Anak Usia Sekolah di Desa Kandanghaur...	62
B. Implementasi Kebijakan Sekolah Terbuka Di SMP Terbuka Kandanghaur Indramayu Jawa Barat.....	65
1. Struktur Kelembagaan SMP Terbuka Kandanghaur.....	65
2. Kurikulum SMP Terbuka Kandanghaur.....	66
3. Pelaksanaan Proses Belajar Mengajar di SMP Terbuka Kandanghaur..	68
4. Sistem Evaluasi SMP Terbuka Kandanghaur.....	71
5. Tingkat Kelulusan SMP Terbuka Kandanghaur.....	73
6. Kondisi Guru-guru SMP Terbuka Kandanghaur.....	74
7. Kondisi Siswa-siswi SMP Terbuka Kandanghaur.....	76
8. Pembiayaan SMP Terbuka Kandanghaur.....	77
9. Manfaat SMP Terbuka Kandanghaur bagi Masyarakat.....	78
C. Analisis dan Pembahasan.....	84
1. Implementasi Kebijakan SMP Terbuka Kandanghaur.....	84
2. Kendala Implementasi Kebijakan Sekolah Terbuka di SMP Terbuka Kandanghaur.....	87

3. Upaya Mengatasi Kendala Implementasi Kebijakan Sekolah Terbuka di SMP Terbuka Kandanghaur.....	89
D. Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Kebijakan SMP Terbuka Kandanghaur Indramayu Jawa Barat .....	92
1. Faktor Pendukung.....	92
2. Faktor Penghambat.....	95
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>98</b>
A. Kesimpulan.....	98
B. Saran.....	100
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>101</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>104</b>

## **DAFTAR TABEL**

	Halaman
Tabel 1. Keadaan Guru SMP Terbuka Kandanghaur Tahun Ajaran 2010/2011....	75
Tabel 2. Data Siswa Tiga Tahun Terakhir .....	76

## **DAFTAR GAMBAR**

	Halaman
Gambar 1. Bagan Kerangka Berpikir .....	45
Gambar 2. Model Analisis Interaktif Miles dan Huberman .....	52
Gambar 3. Bagan Struktur Organisasi SMP Terbuka Kandanghaur.....	66

## **DAFTAR LAMPIRAN**

	Halaman
Lampiran 1. Pedoman Observasi .....	104
Lampiran 2. Pedoman Wawancara .....	105
Lampiran 3. Analisis Hasil Wawancara.....	109
Lampiran 4. Catatan Lapangan .....	112
Lampiran 5. Dokumentasi.....	119
Lampiran 6. Surat Ijin Penelitian .....	125