KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
Alamat : Jl. Kolombo No.1 Yogyakarta, Telp.(0274) 513092 psw 255

Nomor : 1102 /UN.34.16/PP/2012 28 Mei 2012
Lamp. : 1 Eks.
Hal : Permohonan Izin Penelitian

Yth. : Gubernur Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta
cq. Kepala Biro Administrasi Pembangunan
Setda. Provinsi DIY

Dengan hormat, disampaikan bahwa untuk keperluan pengambilan data dalam rangka penulisan
tugas akhir skripsi, kami mohon bermanfaat Bapak/Ibu/Saudara untuk memberikan ijin Penelitian
bagi mahasiswa Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta:

Nama : Tri Yoga Ari Pamilu
NIM  : 10604227469
Program Studi : S-1 PGSD Penjas (PKS)

Penelitian akan dilaksanakan pada:

Waktu : Mei s/d Juni 2012
Tempat/Obyek : MI Ma’Arif NU Patikraja / siswa

Demikian surat ijin penelitian ini dibuat agar yang berkepentingan maklum, serta dapat
dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tembusan :
1. Kepala Sekolah MI Ma’Arif NU Patikraja
2. Koordinator PGSD Penjas
3. Pembimbing TAS
4. Mahasiswa ybs.

[Signature]

Rumis Agus Sudarko, M.S.
NIP. 19600824 198601 1 00

97
Yogyakarta, 29 Mei 2012

Kepada Yth.
Gubernur Provinsi Jawa Tengah
Cq. Bakesbangpol dan Linmas
di -

Tempat

Ijin Penelitian

Telah mempelajari proposal/desain riset/usulan penelitian yang diajukan, maka dapat diberikan surat keterangan untuk melaksanakan penelitian kepada

Nama: TRI YUGO ARI PAMILU
IM / NIP: 10604227469
Lamat: Jl. Kolombo, Yogyakarta.

Udul: UPAYA PENINGKATAN PEMBELAJARAN LOMPAT TINGGI MELALUI MEDIA KOTAK/BOX PADA SISWA KELAS V MI MA ARIF NU PATIKRAJA TAHUN PELAJARAN 2011/2012

Aksi: MI MAARIF NU PATIKRAJA Kota/Kab. BANYUMAS Prov. JAWA TENGAH

Aktu: Mulai Tanggal 29 Mei 2012 s/d 29 Agustus 2012

Semudian harap menjadi maklum

A.n Sekretaris Daerah
Asisten Perencanaan dan Pembangunan

Kepala Biro Administrasi Pembangunan

#Bisbun:
Yth. Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta (sebagai laporan);
Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan UNY
Yang Bersangkutan

98
Lampiran 3
PEMERINTAH KABUPATEN BANYUMAS
KANTOR KESATUAN BANGSA DAN POLITIK
Jl. Prof. DR. Soeharso No. 45 Purwokerto 53116
Telepon (0281) 633776 Faksimili (0281) 641950

SURAT REKOMENDASI PENELITIAN
Nomor: 070.1/877/2012

A. Dasar

B. Membaca

C. Permintaan
Bahwa kebijakan mengenai suatu kegiatan ilmiah dan pengabdian kepada masyarakat perlu dibantu pelaksanaannya.

D. Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Kantor Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Banyumas, menyatakan tidak keberatan atas pelaksanaan sesuatu kegiatan ilmiah dan pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan oleh:

Nama: TRI Yugo Ari PAMILU
Alamat: Pegalongan
RT/RW: 04 / II
Desa/Kelurahan: PEGALONGAN
Kecamatan: PATIKRAJA
Kabupaten: BANYUMAS
Pekerjaan: Mahasiswa
Kebangsaan: INDONESIA
Judul Penelitian: Upaya Peningkatan Pembelajaran Lompat Tinggi Melalui Media Kotak/Box Pada Siswa Kelas V MI Ma’arif NU Patikraja Tahun Pelajaran 2011/2012

DENGAN KETENTUAN SEBAGAI BERIKUT:

1. Pelaksanaan kegiatan dimaksud tidak dilaksanakan untuk tujuan lain yang dapat berakibat melakukan tindakan pelanggaran terhadap peraturan perundangan yang berlaku;
2. Sebelum melaksanakan kegiatan dimaksud, terlebih dahulu melaporkan kepada wilayah setempat;
3. Mentaati segala ketentuan dan peraturan perundang-undangan yang berlaku, juga petunjuk-petunjuk dari pejabat yang berwenang;
4. Apabila masa berlaku Surat ini sudah berakhir, sedang pelaksanaan kegiatan belum selesai, yang bersangkutan wajib mengajukan perpanjangan waktu kembali;
5. Setelah selesai pelaksanaan kegiatan dimaksud, yang bersangkutan wajib menyerahkan hasilnya kepada Kantor Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Banyumas.

Dikeluarkan di: Purwokerto
Pada Tanggal: 30 Mei 2012

a.n. KEPAK KANTOR KESATUAN BANGSA DAN POLITIK
KABUPATEN BANYUMAS
Kasii Politik dan Kepemimpinan Nasional

ARIF TRI YUGO, S.Sos.
Pang Tungkait I

19930303-1992031002

Tembusan:
1. Ka BAPPEDA Kab. Banyumas;
PEMERINTAH KABUPATEN BANYUMAS
BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN DAERAH
(BAPPEDA)
Jln. Prof. Dr. Soeharso No. 45 Punwokerto Kode Pos 53114
Telp. (0281) 632548, 632116 Faksimile (0281) 640715

SURAT IZIN PENELITIAN
Nomor: 070.1/005907/V/2012

I. Membaca:

II. Menimbang:
Bahwa kebijaksanaan mengenai kegiatan ilmiah dan pengabdian kepada masyarakat perlu dibantu pengembangannya.

III. Memberikan Izin kepada:
1. Nama: TRI YUGO ARI PAMILU
3. Pekerjaan: Mahasiswa
5. Bidang: Keolahragaan
7. Lama Berlaku: 3 bulan (30 Mei 2012 s/d 30 Agustus 2012)
9. Pengikut: - orang

Untuk melaksanakan kegiatan ilmiah dan pengabdian kepada masyarakat di wilayah Kabupaten Banyumas dengan ketentuan sebagai berikut:

a. Pelaksanaan kegiatan dimaksud tidak dilaksanakan untuk tujuan lain yang dapat berakibat melakukan tindakan pelanggaran terhadap peraturan perundang-undangan yang berlaku.

b. Sebelum melaksanakan kegiatan dimaksud, terlebih dahulu melaporkan kepada penguasa setempat.

c. Menerima segala ketentuan dan peraturan-peraturan yang berlaku juga petunjuk-petunjuk dari pejabat pemerintah yang berwenang.

d. Apabila masa berlaku Surat Izin Penelitian sudah berakhir, sedangkan pelaksanaan kegiatan belum selesai, perpanjangan waktu harus diajukan kepada instansi pemohon.


DIKELUARKAN DI: PURWOKERTO
PADA TANGGAL: 30 Mei 2012

An. KEPALA BAPPEDA KABUPATEN BANYUMAS
KEPALA BIDANG PENELITIAN, PENGEMBANGAN DAN STATISTIK

IBCUSAN disampaikan kepada Yth.:
- Kepala Bakesbangpolinmas Kab. Banyumas;
- Kepala Biro Administrasi Pembangunan Setda Prov. Di Yogyakarta;
- Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Banyumas;
- UPK Patikraja;
- Kepala MI Ma‘Arif NU Patikraja;

NIP. 19651012/198509 1 001
LEMBAGA PENDIDIKAN MA’ARIF NU CABANG KAB. BANYUMAS
AKTE NOTARIS JOENYES E MAOGIMON SH NO. 103 / 1986
MI MA’ARIF NU PATIKRAJA
“TERAKREDITASI A”
Jalan Balai Desa No. 24 RT 01 RW 06 Patikraja Kode Pos 53171

SURAT KETERANGAN
Nomor : 60 /MI.Mrf/VI/2012

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala MI Ma’arif NU Patikraja menerangkan bahwa:

Nama : Tri Yugo Ari Pamilo
NIM : 10604227469
Nama PT : UNY (Universitas Negeri Yogyakarta)
Semester : IV
Program Studi : PJKR (Ko-sentrasi PGSD Penjaskes)
Tahun Akademik : 2011-2012
Alamat : Desa Pegalongan Rt 04/II
          Kec. Patikraja – Kab. Banyumas

Benar – benar telah melaksanakan penelitian di MI Ma’arif NU Patikraja, Banyumas tanggal 31 Mei – 21 Juni 2012 untuk menyusun Skripsi Sarjana S1 dengan judul :

Upaya Peningkatan Pembelajaran Lompat Tinggi Melalui Media Kotak/Box Pada Siswa Kelas V MI Ma’arif NU Patikraja Tahun Pelajaran 2011 / 2012.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Patikraja, 22 Juni 2012

Kepala MI Ma’arif NU Patikraja

Sahlah, A.Ma

NIP.19570303 199103 2 001
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SIKLUS I

Madrasah : MI MA’ARIF NU PATIKRAJA
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester : 5 (lima) / 11 (dua)
Pertemuan ke : 1 (satu) dan 2 (dua)
Alokasi Waktu : 4 x 35 Menit (2 kali pertemuan)
Hari/Tanggal : Kamis, 31 Mei dan 7 Juni 2012

Standar Kompetensi : 6. Mempraktikkan berbagai variasi gerak dasar ke dalam permainan dan olahraga dengan peraturan yang dimodifikasi dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya

Kompetensi Dasar : 6.3 Mempraktikkan variasi teknik dasar atletik yang dimodifikasi, serta nilai semangat, sportivitas, kerjasama, percaya diri dan kejujurannya

A. Indikator
1. Melakukan gerakan dasar lompat tinggi tanpa awalan dengan aba aba hitungan.
2. Melakukan gerakan dasar lompat tinggi dengan awalan.
3. Melakukan gerakan lompat tinggi dengan awalan dengan alat kotak/box.

B. Tujuan Pembelajaran:
1. Siswa secara aktif dapat melakukan gerakan dasar lompat tinggi tanpa awalan dengan aba aba hitungan.
2. Siswa secara disiplin dapat melakukan gerakan dasar lompat tinggi dengan awalan.
3. Siswa secara semangat dapat melakukan gerakan lompat tinggi dengan awalan dengan alat kotak/box.

✧ Karakter siswa yang diharapkan : Disiplin (Discipline)
Tekun (diligence)
Tanggung jawab (responsibility)
Ketelitian (carefulness)
Kerja sama (Cooperation)
Toleransi (Tolerance)
Percaya diri (Confidence)
Keberanian (Bravery)
C. Materi Ajar (Materi Pokok):
- Atletik (lompat tinggi)

D. Metode Pembelajaran:
- Ceramah
- Demonstrasi
- Part and whole (bagian dan keseluruhan)
- Praktek

E. Langkah-langkah Pembelajaran
Pertemuan ke I (Pada tanggal 31 Mei 2012)

<table>
<thead>
<tr>
<th>No</th>
<th>Gambar</th>
<th>Uraian Kegiatan</th>
<th>Ket.</th>
</tr>
</thead>
</table>
| I. | ![Gambar](image) | 1. Pendahuluan (15 menit)  
1.1. Siswa dibariskan dengan teriik, berdo’a, absensi, motivasi, apersepsi pengarahan dan pemberian penjelasan secara umum tentang pembelajaran yang akan dilaksanakan  
1.2. Siswa lari mengelilingi halaman sekolah sebanyak dua kali putaran  
1.3. Siswa dibariskan kembali untuk melakukan gerakan pemanasan yang berorientasi pada kegiatan inti.  
1.4. Guru menjelaskan permainan hijau-hitam, yaitu: siswa dibagi menjadi 2 kelompok saling berhadapan, kedua kelompok tersebut yang satu diberi nama “hijau” dan yang satunya diberi nama “hitam” pada saat guru menyerukan kata “Hijau” maka kelompok hijau harus berlari manjauhi kelompok hitam sampai batas yang telah ditentukan, dan kelompok hitam mengejar kelompok hijau, dan apabila kelompok hijau ada yang tersentuh sebelum sampai batas maka kelompok tersebut diberi hukuman untuk melakukan loncat katak dari garis pembatas lari. Selanjutnya apabila guru menyerukan kata “hitam” maka hitam yang berlari dan hijau yang mengejar. | Ket:  
(x) : Guru  
(x) : Siswa |
| 2. | ![Gambar](image) | 2. Latihan Inti (45 menit)  
2.1. Guru mengumpulkan anak dengan keadaan rileks kemudian membagi | --- = arah  
--- = batas  
x = siswa  
(x) = Guru |
<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>kelompok dengan acak.</th>
<th>Siswa dibagi menjadi 2 kelompok</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>x x x</td>
<td>2.2 Guru menjelaskan pembelajaran yang akan dilakukan.</td>
<td>Masing-masing latihan dilakukan pengulangan sebanyak 2 kali.</td>
</tr>
<tr>
<td>x x x</td>
<td>2.3 Guru memperagakan cara melakukan pembelajaran lompat tinggi menggunakan alat bantu kotak/box kemudian mengambil sampel siswa untuk mencoba.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>x x x</td>
<td>2.4 Siswa melakukkan gerakan lompat kotak/box dan kelompok masing-masing dilanjutkan gerakan sebagai berikut:</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>x x x</td>
<td>2.4.1 Sesi pertama: Lari dengan irama yang teratur tanpa menyentuh kotak/box dengan ketinggian 10 cm (jarak antar kotak/box 80 cm).</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>2.4.2 Sesi kedua: Lari dengan irama teratur dengan satu kaki pertama dengan kaki kanan selanjutnya dengan kaki kiri, tanpa menyentuh kotak/box (jarak antar kotak/box 1 m).</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>2.4.3 Sesi ketiga: Lari dengan irama teratur, melalui rintangan kotak/box setinggi 30 cm, sebanyak 6 buah, jarak antar baris 2 m.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>2.4.4 Sesi keempat: Melakukan latihan lompat menolak kotak/box dan mendarat dengan kaki yang berbeda.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>2.4.5 Sesi ke lima: Gerakan latihan lompat sambil melompati alat kotak/box dan terakhir melewati mistar.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>III.</td>
<td>2.5 Siswa diarahkan melakukan gerakan sesuai dengan deret masing-masing dengan aba-aba guru hingga semua mendapat giliran.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>x x x</td>
<td>3. Penenangan (10 menit)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>x x x</td>
<td>3.1 Siswa dikumpulkan dengan keadaan rileks kemudian bermain tepuk peluit.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>x x x</td>
<td>3.2 Siswa diberikan, dievaluasi, berhitung, berdo’a, dibubarkan menuju sekolah dengan berbaris.</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
Pertemuan ke II (Pada tanggal 7 Juni 2012)

1. **Kegiatan Pendahuluan (15 menit)**
   a. Berbaris, berdoa, presensi, apersepsi, motivasi dan penjelasan tujuan pembelajaran.
   b. Pemanasan secara umum
   c. Berlari mengelilingi lapangan
   d. Pemanasan khusus dalam bentuk permainan

2. **Kegiatan Inti (45 menit)**
   a. Penjelasan cara melakukan model latihan lompat penggunaan alat bantu kotak/box dalam lompat tinggi.
   b. Latihan melakukan lompat menggunakan alat bantu kotak/box dalam lompat tinggi.


   2) Melakukan lompat tinggi dengan memperhatikan pada saat melakukan awalan, tolakan, saat melewati mistar/melayang, dan pendaratan.

3. **Kegiatan Penutup (10 menit)**
   a. Pendinginan (*colling down*)
   b. Evaluasi, diskusi dan tanya-jawab proses pembelajaran yang telah dipelajari
   c. Berbaris dan berdoa

**F. Alat dan Sumber Belajar:**
- Buku Penjaskes kls. 5
- Matras
- Kotak/box
- Mistar lompat
- Tiang mistar lompat
- Pluit

Mengetahui

Kepala Madrasah

Sulimah, A.Ma
NIP 19570303 199103 2 001

Patikraja, Juni 2012
Mahasiswa

Tri Yugo Ari Pamilu
RENCA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
SIKLUS II

Madrasah : MI MA’ARIF NU PATIKRAJA
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester : 5 (lima) / I I (dua)
Pertemuan ke : 3 (tiga) dan 4 (empat)
Alokasi Waktu : 4 x 35 Menit (2 kali pertemuan)
Hari/Tanggal : Kamis, 14 dan 21 Juni 2012

Standar Kompetensi : 6. Mempraktikkan berbagai variasi gerak dasar ke dalam permainan dan olahraga dengan peraturan yang dimodifikasi dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya

Kompetensi Dasar : 6.3 Mempraktikkan variasi teknik dasar olahraga yang dimodifikasi, serta nilai semangat, sportivitas, kerjasama, percaya diri dan kejujuran**

A. Indikator
1. Melakukan gerakan dasar lompat tinggi tanpa awalan dengan aba aba hitungan
2. Melakukan gerakan dasar lompat tinggi dengan awalan
3. Melakukan gerakan lompat tinggi dengan awalan dengan alat kotak/box

B. Tujuan Pembelajaran:
1. Siswa secara aktif dapat melakukan gerakan dasar lompat tinggi tanpa awalan dengan aba aba hitungan.
2. Siswa secara disiplin dapat melakukan gerakan dasar lompat tinggi dengan awalan.
3. Siswa secara semangat dapat melakukan gerakan lompat tinggi dengan awalan dengan alat kotak/box.

❖ Karakter siswa yang diharapkan : Disiplin (Discipline)
Tekun (diligence)
Tanggung jawab (responsibility)
Ketelitian (carefulness)
Kerja sama (Cooperation)
Toleransi (Tolerance)
Percaya diri (Confidence)
Keberanian (Bravery)
C. Materi Ajar (Materi Pokok):
- Atletik (lompat tinggi)

D. Metode Pembelajaran:
- Ceramah
- Demonstrasi
- Part and whole (bagian dan keseluruhan)
- Praktek

E. Langkah-langkah Pembelajaran
Pertemuan ke 1 (Pada tanggal 14 Juni 2012)

<table>
<thead>
<tr>
<th>No</th>
<th>Gambar</th>
<th>Uraian Kegiatan</th>
<th>Ket.</th>
</tr>
</thead>
</table>
| I. | ![Gambar 1] | a. Pendahuluan (15 menit)  
I.1. Siswa diberikan dengan tertib, berdo'a, absensi, motivasi, apersepsi pengarahan dan pemberian penjelasan secara umum tentang pembelajaran yang akan dilaksanakan  
1.2. Siswa lari mengelilingi lapangan sebanyak dua kali putaran  
1.3. Siswa diberikan kembali untuk melakukan gerakan pemanasan yang berorientasi pada kegiatan inti.  
Ket:  
(x) : Guru  
(x) : Siswa  
= arah  
= siswa |
<table>
<thead>
<tr>
<th>II.</th>
<th>Pemenang dari kedua kelompok adalah siswa nomor terahir yang pertama menyelesaiakannya.</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>b. Latihan Inti (45 menit)</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>2.1 Guru mengumpulkan anak dengan keadaan rileks kemudian membagi kelompok dengan acak.</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>2.2 Guru menjelaskan pembelajaran yang akan dilakukan.</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>2.3 Guru memperagakan cara melakukan pembelajaran lompat tinggi menggunakan alat bantu kotak/box kemudian mengambil sampel siswa untuk mencoba.</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>2.4 Siswa melakukan gerakan lompat kotak/box dan kelompok masing-masing dilanjutkan gerakan sebagai berikut:</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>2.4.1 Sesi pertama: Lari dengan irama yang teratur tanpa menyentuh kotak/box (jarak antar kotak/box 120 cm) dan ketinggian 30 cm.</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>2.4.2 Sesi kedua: Lari dengan irama teratur dengan satu kaki pertama dengan kaki kanan selanjutnya dengan kaki kiri, tanpa menyentuh kotak/box</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>(jarak antar kotak/box 1,5 m)</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>2.4.3 Sesi ketiga: Lari dengan irama teratur, melawati rintangan kotak/box setinggi 60 cm. (kotak/box ditumpuk 2 buah)</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>2.4.4 Sesi keempat : Melakukan latihan lompat kotak/box 2 yang ditumpuk, menolak dan mendarat dengan kaki yang berbeda.</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>2.4.5 Sesi kelima : Gerakan latihan lompat sambil melompati alat kotak/box dan terahir melewati mistar.</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>2.5 Siswa diarahkan melakukan gerakan sesuai dengan deret masing - masing dengan aba-aba guru hingga semua mendapat giliran.</td>
</tr>
</tbody>
</table>
Pertemuan ke II (Pada tanggal 21 Juni 2012)

1. Kegiatan Pendahuluan (15 menit)
   a. Berbaris, berdoa, presensi, apersepsi, motivasi dan penjelasan tujuan pembelajaran.
   b. Pemanasan secara umum
   c. Berlari mengelilingi lapangan
   d. Pemanasan khusus dalam bentuk permainan

2. Kegiatan Inti (45 menit)
   a. Penjelasan cara melakukan model latihan lompat penggunaan alat bantu kotak/box dalam lompat tinggi.
   b. Latihan melakukan lompat menggunakan alat bantu kotak/box dalam lompat tinggi.


   2) Melakukan lompat tinggi dengan memperhatikan pada saat melakukan awalan, tolakan, saat melewati mistar/melayang, dan pendaratan.

3. Kegiatan Penutup (10 menit)
   a. Pendinginan (colling down)
   b. Evaluasi, diskusi dan tanya-jawab proses pembelajaran yang telah dipelajari
   c. Berbaris dan berdoa
F. Alat dan Sumber Belajar:
- Buku Penjaskes kls. 5
- Matras
- Kotak/box
- Mistar lompat
- Tiang mistar lompat
- Pluit

Mengetahui

[Signature]

Kepala Madrasah

[Signature]

Sulimah, A.Ma
NIK: 195703031991032001

Patikraja, Juni 2012
Mahasiswa

[Signature]

Tri Yugo Ari Pamilu
Lampiran 8

PEDOMAN KOLABORATOR/GURU TERHADAP RANAH AFEKTIF

<table>
<thead>
<tr>
<th>Subyek</th>
<th>Aspek Afektif</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>Aktif</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>B</td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Dst.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Jumlah</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Persentase</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Keterangan:
1. Keaktifan:
   a. Siswa melakukan kegiatan pembelajaran dengan gembira dan menyenangkan.
   b. Siswa dapat melakukan kegiatan pembelajaran dengan bergerak aktif dan dapat menyusaiakan diri.
   c. Siswa melakukan lompat tinggi yang bersifat menyenangkan.
   d. *Siswa terlibat termotivasi setelah menerima materi pembelajaran.*

Kriteria:
1) Baik (B) yaitu jika kriteria-kriteria di atas dilakukan secara benar.
2) Cukup (C) yaitu apabila jika kriteria-kriteria di atas hanya dilakukan dilakukan dua kriteria saja.
3) Kurang (K) yaitu apabila jika kriteria diatas dilakukan satu saja atau tidak sama sekali.

2. Disiplin:
   a. 5 menit sebelum jam pelajaran siswa sudah hadir di lapangan.
   b. Siswa berbaris di lapangan dengan tertib.
   c. Siswa melakukan pemanasan dalam permainan dengan tertib tidak mengganggu teman.
   d. Siswa melakukan penenangan dengan tertib.

Kriteria:
1) Baik (B) yaitu jika kriteria-kriteria di atas dilakukan secara benar.
2) Cukup (C) yaitu apabila jika kriteria-kriteria di atas hanya dilakukan dilakukan dua kriteria saja.
3) Kurang (K) yaitu apabila jika kriteria diatas dilakukan satu saja atau tidak sama sekali.

3. Semangat:
   a. Siswa mendengarkan guru yang menyampaikan tujuan dalam proses pembelajaran.
   b. Menciptakan suasana kompetisi yang sehat
   c. Tidak putus asa dalam menghadapi kesulitan belajar.
   d. Siswa melakukan proses pembelajaran sesuai dengan intruksi guru

Kriteria:
1) Baik (B) yaitu jika kriteria-kriteria di atas dilakukan secara benar.
2) Cukup (C) yaitu apabila jika kriteria-kriteria di atas hanya dilakukan dilakukan dua kriteria saja.
3) Kurang (K) yaitu apabila jika kriteria diatas dilakukan satu saja atau tidak sama sekali.
PEDOMAN KOLABORATOR/GURU TERHADAP RANAH PSIKOMOTOR

<table>
<thead>
<tr>
<th>Subyek</th>
<th>Aspek Psikomotor</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>Awalan</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>B</td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Dst.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Jumlah</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Persentase</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Keterangan:
1. Awalan
   a. Sudut awalan antara 30° sampai 45° dari letak mistar.
   b. Langkah awalan mempergunakan langkah ganjil.
   c. Tiga langkah terakhir lebih panjang dan lebih cepat melakukannya.
   d. Arah awalan tergantung dari kaki tumpu.

   Kriteria:
   1) Baik (B) yaitu jika kriteria-kriteria di atas dilakukan secara benar.
   2) Cukup (C) yaitu apabila jika kriteria-kriteria di atas hanya dilakukan dilakukan dua kriteria saja.
   3) Kurang (K) yaitu apabila jika kriteria diatas dilakukan satu saja atau tidak sama sekali.

2. Tolakan
   a. Dilakukan dengan kaki yang terkuat.
   b. Ayunan kaki belakang (kaki ayun) ke depan atas.
   c. Ayunan kedua lengan ke atas ke belakang atas.
   d. Tumpuan pada kaki tumpu / kaki yang terkuat.

   Kriteria:
   1) Baik (B) yaitu jika kriteria-kriteria di atas dilakukan secara benar.
   2) Cukup (C) yaitu apabila jika kriteria-kriteria di atas hanya dilakukan dilakukan dua kriteria saja.
   3) Kurang (K) yaitu apabila jika kriteria diatas dilakukan satu saja atau tidak sama sekali.
3. Melayang
   a. Posisi badan tidur telungkup dan sejajar dengan mistar.
   b. Kaki *penolak* mengikuti selama waktu *melayang*.
   c. Kaki ayun, badan bagian atas/kepala dan lengan yang sepitah dengan kaki ayun turun terlebih dahulu.
   d. Sikap lutut masih ditelkuk, paha ditarik atau dibuka menjauhi mistar.
      Kriteria:
      1) Baik (B) yaitu jika kriteria-kriteria di atas dilakukan secara benar.
      2) Cukup (C) yaitu apabila jika kriteria-kriteria di atas hanya dilakukan dilakukan dua kriteria saja.
      3) Kurang (K) yaitu apabila jika kriteria diatas dilakukan satu saja atau tidak sama sekali.

4. Mendarat
   a. Mendarat dengan kaki ayun.
   b. Sikap tangan sama dengan sikap kaki mendarat secara bersama.
   c. Mendarat dengan salah satu kaki ayun kemudian berguling ke depan bulat.
      Kriteria:
      1) Baik (B) yaitu jika kriteria-kriteria di atas dilakukan secara benar.
      2) Cukup (C) yaitu apabila jika kriteria-kriteria di atas hanya dilakukan dilakukan dua kriteria saja.
      3) Kurang (K) yaitu apabila jika kriteria diatas dilakukan satu saja atau tidak sama sekali.
LAMPIRAN 10

LEMBAR SOAL PENGETAHUAN
LOMPAT TINGGI
SIKLUS I

NAMA : 
KELAS / SMT : V (Lima) / 2 (dua) 
HARI / TGL : 

Isilah titik-titik di bawah ini dengan benar!

1. Sebelum melakukan olah raga terlebih dahulu melakukan ....
2. Berlari, melompat, melorcat dan melempar adalah gerakan yang sering dilakukan dalam dasar olahraga ....
3. Lompat tinggi merupakan salah satu cabang atletik yang termasuk dalam nomor ....
4. Alat yang dilompati dalam lompat tinggi disebut ....
5. Sebutkan 2 gaya dalam lompat tinggi yang kamu ketahui ....
6. Tujuan utama lompat tinggi adalah mencapai lompatan ....
7. Sebelum tumpuan kita melakukan ....
8. Kaki yang digunakan untuk menumpu dalam lompat tinggi adalah ....
9. Tahap-tahap gerakan lompat tinggi ada .... cara.
10. Setelah melakukan olah raga kita melakukan ....

A. KUNCI JAWABAN
1. Pemanasan
2. Atletik
3. Lompat
4. Mistar lompat
5. Gaya flop, gaya guling sisi, gaya straddle, gaya gunting

6. Setinggi-tingginya
7. Awalan
8. Terkuat
9. 4 (empat)
10. Pendinginan

B. PEDOMAN PENILAIAN
Nilai = Jumlah benar x 10 = 10 x 10 = 100
LEMBAR SOAL PENGETAHUAN
LOMPAT TINGGI
SIKLUS II

NAMA : 
KELAS / SMT : V (Lima) / 2 (dua)
HARI / TGL : 

Isilah titik-titik di bawah ini dengan benar!

1. Induk organisasi atletik di Indonesia adalah ....
2. Tujuan dari pemanasan adalah ....
3. Lompat tinggi termasuk cabang olah raga ....
4. Lompat tinggi gaya straddle sering disebut ....
5. Pengambilan awalan pada lompat tinggi bertujuan untuk membangkitkan daya gerak dari gerak horizontal ke arah gerak ....
6. Pelompat mengambil awalan dari arah ....
7. Penilaian lompat tinggi berdasarkan ....
8. Teknik akhir dalam lompat tinggi disebut ....
9. Hak melompat tiap atlet dalam perlombaan lompat tinggi adalah ....
10. Semakin cepat larinya semakin besar ....

A. KUNCI JAWABAN

1. PASI
2. Untuk menghindari cedera disaat olah raga
3. Atletik
4. Guling Perut
5. Vertikal
6. Samping
7. Tinggi lompatannya
8. Pendaratan
9. 3 kali
10. Doronganya

B. PEDOMAN PENILAIAN

Nilai = Jumlah benar x 10 = 10 x 10 = 100
LEMBAR ANGKET UNTUK SISWA

JAWABLAH PERTANYAAN PERTANYAAN DI BAWAH INI DENGAN SEJUJUR-
JUJURANYA, DENGAN CARA MEMBERIKAN TANDA (X) PADA HURUF A, B, C,
D, ATAU E YANG SESUAI DENGAN KEADAAN ANDA YANG SEBENARNYA!

1. Setelah mengikuti pembelajaran, pengetahuan anda tentang nomor lompat tinggi
termasuk dalam kategori?
   a. Kurang
   b. Cukup
   c. Baik
   d. Sangat baik

2. Setelah mengikuti pembelajaran, bagaimana motivasi anda terhadap nomor lompat
   tinggi?
   a. Kurang
   b. Cukup
   c. Baik
   d. Sangat baik

3. Setelah mengikuti pembelajaran, bagaimana menurut perasaan anda belajar nomor lompat
   tinggi?
   a. Membosankan
   b. Biasa saja
   c. Senang
   d. Sangat senang

4. Setelah mengikuti pembelajaran, bagaimana pendapat anda tentang manfaat nomor lompat
   tinggi ini bagi diri anda?
   a. Kurang
   b. Cukup
   c. Bermanfaat
   d. Sangat bermanfaat

5. Setelah mengikuti pembelajaran, bagaimana pendapat anda apakah nomor lompat tinggi
   perlu diberikan kepada siswa S.D/MI?
   a. Tidak perlu
   b. Terserah
   c. Perlu
   d. Sangat perlu

6. Setelah mengikuti pembelajaran, bagaimana pendapat anda mengenai media kotak/box ini
dipergunakan untuk mempelajari lompat tinggi?
   a. Tidak menarik
   b. Biasa saja
   c. Menarik
   d. Sangat menarik

7. Setelah mengikuti pembelajaran, setujukah anda apabila media kotak/box ini jika selalu
dipergunakan untuk pembelajaran nomor lompat tinggi?
   a. Kurang setuju
   b. Tidak berpendapat
   c. Setuju
   d. Sangat setuju

8. Setelah mengikuti pembelajaran, setujukah anda apabila media kotak/box ini dikatakan
dapat mempermudah mempelajari nomor lompat tinggi?
   a. Kurang setuju
   b. Tidak berpendapat
   c. Setuju
   d. Sangat setuju
**HASIL TES PENGETAHUAN SISWA TERHADAP LOMPAT TINGGI**

<table>
<thead>
<tr>
<th>NO</th>
<th>SUBJEK</th>
<th>NILAI</th>
<th>KET</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>SIKLUS 1</td>
<td>SIKLUS 2</td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>60</td>
<td>70</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>60</td>
<td>75</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td>60</td>
<td>70</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>4</td>
<td>55</td>
<td>60</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>5</td>
<td>65</td>
<td>75</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>6</td>
<td>85</td>
<td>90</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>7</td>
<td>65</td>
<td>80</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>8</td>
<td>70</td>
<td>80</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>9</td>
<td>70</td>
<td>85</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>10</td>
<td>70</td>
<td>90</td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>11</td>
<td>70</td>
<td>85</td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>12</td>
<td>90</td>
<td>100</td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>13</td>
<td>70</td>
<td>75</td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>14</td>
<td>60</td>
<td>80</td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td>15</td>
<td>70</td>
<td>90</td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td>16</td>
<td>65</td>
<td>70</td>
</tr>
<tr>
<td>17</td>
<td>17</td>
<td>70</td>
<td>80</td>
</tr>
<tr>
<td>18</td>
<td>18</td>
<td>60</td>
<td>70</td>
</tr>
<tr>
<td>19</td>
<td>19</td>
<td>85</td>
<td>95</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**JUMLAH**

|       | 1300 | 1520 |

**RATA-RATA**

|       | 68,42 | 80   |

**NILAI TERTINGGI**

|       | 90    | 100  |

**NILAI TERENDAH**

|       | 55    | 60   |

**Keterangan:**

<table>
<thead>
<tr>
<th>NO</th>
<th>INTERVAL NILAI</th>
<th>KRITERIA</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>86 – 100</td>
<td>BAIK SEKALI</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>75 – 85</td>
<td>BAIK*</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>65 – 74</td>
<td>SEDANG**</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>55 – 64</td>
<td>KURANG</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>10 – 54</td>
<td>KURANG SEKALI</td>
</tr>
</tbody>
</table>
HASIL OBSERVASI KOLABORATOR PADA SIKLUS I TERHADAP ASPEK AFEKTIF DAN ASPEK PSIKOMOTOR

Sekolah : MI Ma’arif NU Patikraja  
Kelas/SMT : V/II  
Materi : Lompat Tinggi  
Siklus/Pertemuan : I/Pertama

<table>
<thead>
<tr>
<th>Subyek</th>
<th>Aspek Afektif</th>
<th>Aspek Psikomotor</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>Aktif</td>
<td>Disiplin</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>B</td>
<td>C</td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>√</td>
<td>√</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>√</td>
<td>√</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>√</td>
<td>√</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>√</td>
<td>√</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>√</td>
<td>√</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>√</td>
<td>√</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>√</td>
<td>√</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>√</td>
<td>√</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>√</td>
<td>√</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>√</td>
<td>√</td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>√</td>
<td>√</td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>√</td>
<td>√</td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>√</td>
<td>√</td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>√</td>
<td>√</td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td>√</td>
<td>√</td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td>√</td>
<td>√</td>
</tr>
<tr>
<td>17</td>
<td>√</td>
<td>√</td>
</tr>
<tr>
<td>18</td>
<td>√</td>
<td>√</td>
</tr>
<tr>
<td>19</td>
<td>√</td>
<td>√</td>
</tr>
<tr>
<td>Jumlah</td>
<td>8</td>
<td>10</td>
</tr>
<tr>
<td>Persentase</td>
<td>42</td>
<td>52</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Mengetahui,

Ketua, MI Ma’arif NU Patikraja

Pengamat

Ketua, MI Ma’arif NU Patikraja

NIP. 19570303 199103 2 001

HERI NUR IRAWAN, S.Pd

NIP. 19620310 199001 1 001
HASIL OBSERVASI KOLABORATOR SIKLUS I TERHADAP
ASPEK AFEKTIF DAN ASPEK PSIKOMOTOR

Sekolah : MI Ma’arif NU Patikraja
Kelas/SMT : V/II
Materi : Lompat Tinggi
Siklus/Pertemuan : I/Kedua

<table>
<thead>
<tr>
<th>Subyek</th>
<th>Aspek Afektif</th>
<th>Aspek Psikomotor</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>Aktif</td>
<td>Disiplin</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>B</td>
<td>C</td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>√</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>√</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>√</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>√</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>√</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>√</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>√</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>√</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>√</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>√</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>√</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>√</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>√</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>√</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td>√</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td>√</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>17</td>
<td>√</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>18</td>
<td>√</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>19</td>
<td>√</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Jumlah</td>
<td>10</td>
<td>9</td>
</tr>
<tr>
<td>Persentase</td>
<td>53</td>
<td>47</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Mengetahui,
Kepala MI Ma’arif NU Patikraja

Pengamat

MI

SULIMAH, A. Ma
NIP. 19570303 199103 2 001

HERI NUR IRAWAN, S.Pd
NIP. 19620310 199001 1 001
HASIL OBSERVASI KOLABORATOR PADA SIKLUS II TERHADAP ASPEK AFEKTIF DAN ASPEK PSIKOMOTOR

Sekolah : MI Ma’arif NU Patikraja  
Kelas/SMT : V/II  
Materi : Lompat Tinggi  
Siklus/Pertemuan : II/Pertama  

<table>
<thead>
<tr>
<th>Subyek</th>
<th>Aspek Afektif</th>
<th>Aspek Psikomotor</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>Aktif</td>
<td>Disiplin</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>B</td>
<td>C</td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>✓</td>
<td>✓</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>✓</td>
<td>✓</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>✓</td>
<td>✓</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>✓</td>
<td>✓</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>✓</td>
<td>✓</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>✓</td>
<td>✓</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>✓</td>
<td>✓</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>✓</td>
<td>✓</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>✓</td>
<td>✓</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>✓</td>
<td>✓</td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>✓</td>
<td>✓</td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>✓</td>
<td>✓</td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>✓</td>
<td>✓</td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>✓</td>
<td>✓</td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td>✓</td>
<td>✓</td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td>✓</td>
<td>✓</td>
</tr>
<tr>
<td>17</td>
<td>✓</td>
<td>✓</td>
</tr>
<tr>
<td>18</td>
<td>✓</td>
<td>✓</td>
</tr>
<tr>
<td>19</td>
<td>✓</td>
<td>✓</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Jumlah</td>
<td>15</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>Persentase</td>
<td>79</td>
<td>21</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Mengetahui,
Kepala MI Ma’arif NU Patikraja

Pengamat

SULIMAH, A. Ma  
NIP. 45070303 199103 2 001

HERI NUR IRAWAN, S.Pd  
NIP. 19620310 199001 1 001
HASIL OBSERVASI KOLABORATOR PADA SIKLUS II TERHADAP
ASPEK AFEKTIF DAN ASPEK PSIKOMOTOR

<table>
<thead>
<tr>
<th>Subyek</th>
<th>Aspek Afektif</th>
<th>Aspek Psikomotor</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>Aktif</td>
<td>Disiplin</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>B</td>
<td>C</td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>✓</td>
<td>✓</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>✓</td>
<td>✓</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>✓</td>
<td>✓</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>✓</td>
<td>✓</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>✓</td>
<td>✓</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>✓</td>
<td>✓</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>✓</td>
<td>✓</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>✓</td>
<td>✓</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>✓</td>
<td>✓</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>✓</td>
<td>✓</td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>✓</td>
<td>✓</td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>✓</td>
<td>✓</td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>✓</td>
<td>✓</td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>✓</td>
<td>✓</td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td>✓</td>
<td>✓</td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td>✓</td>
<td>✓</td>
</tr>
<tr>
<td>17</td>
<td>✓</td>
<td>✓</td>
</tr>
<tr>
<td>18</td>
<td>✓</td>
<td>✓</td>
</tr>
<tr>
<td>19</td>
<td>✓</td>
<td>✓</td>
</tr>
<tr>
<td>Jumlah</td>
<td>18</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Persentase</td>
<td>95</td>
<td>5</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Mengetahui,
Kepala MI Ma’arif NU Patikraja

Pengamat

[Signature]

MI

SULIMAIK A.Ma
NIP. 19570303 199103 2 001

HERI NUR IRAWAN, S.Pd
NIP. 19620310 199001 1 001
HASIL OBSERVASI GURU PADA SIKLUS I TERHADAP ASPEK AFEKTIF DAN ASPEK PSIKOMOTOR

<table>
<thead>
<tr>
<th>Subyek</th>
<th>Aspek Afektif</th>
<th>Aspek Psikomotor</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>Aktif</td>
<td>Disiplin</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>B</td>
<td>C</td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>√</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>√</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>√</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>√</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>√</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>√</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>√</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>√</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>√</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>√</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>√</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>√</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>√</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>√</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td>√</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td>√</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>17</td>
<td>√</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>18</td>
<td>√</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>19</td>
<td>√</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Jumlah</td>
<td>6</td>
<td>12</td>
</tr>
<tr>
<td>Persentase</td>
<td>31</td>
<td>63</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Mengetahui,

Kepala MI, Ma'arif NU Patikraja

Pengamat

NIP. 19570303 199103 2001
HASIL OBSERVASI GURU PADA SIKLUS I TERHADAP
ASPEK AFEKTIF DAN ASPEK PSIKOMOTOR

Sekolah : MI Ma’arif NU Patikraja
Kelas/SMT : V/II
Materi : Lompat Tinggi
Siklus/Pertemuan : I/Kedua

<table>
<thead>
<tr>
<th>Subyek</th>
<th>Aspek Afektif</th>
<th>Aspek Psikomotor</th>
<th>Aspek Kognitif</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>Aktif</td>
<td>Disiplin</td>
<td>Semangat</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>B  C  K</td>
<td>B  C  K</td>
<td>B  C  K</td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>√</td>
<td>√</td>
<td>√</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>√</td>
<td>√</td>
<td>√</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>√</td>
<td>√</td>
<td>√</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>√</td>
<td>√</td>
<td>√</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>√</td>
<td>√</td>
<td>√</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>√</td>
<td>√</td>
<td>√</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>√</td>
<td>√</td>
<td>√</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>√</td>
<td>√</td>
<td>√</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>√</td>
<td>√</td>
<td>√</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>√</td>
<td>√</td>
<td>√</td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>√</td>
<td>√</td>
<td>√</td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>√</td>
<td>√</td>
<td>√</td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>√</td>
<td>√</td>
<td>√</td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>√</td>
<td>√</td>
<td>√</td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td>√</td>
<td>√</td>
<td>√</td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td>√</td>
<td>√</td>
<td>√</td>
</tr>
<tr>
<td>17</td>
<td>√</td>
<td>√</td>
<td>√</td>
</tr>
<tr>
<td>18</td>
<td>√</td>
<td>√</td>
<td>√</td>
</tr>
<tr>
<td>19</td>
<td>√</td>
<td>√</td>
<td>√</td>
</tr>
<tr>
<td>Jumlah</td>
<td>9</td>
<td>10</td>
<td>12</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>13</td>
<td>6</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>0</td>
<td>10</td>
<td>8</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>10</td>
<td>6</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>Persen</td>
<td>47</td>
<td>53</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>ase</td>
<td>53</td>
<td>31</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>53</td>
<td>42</td>
<td>5</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Mengetahui,  
Kepala MI Ma’arif NU Patikraja

[Stamp]

Pengamat

[Signature]

SULIMAH, A.Ma  
NIP. 19570303 199103 2 001

125
HASIL OBSERVASI GURU PADA SIKLUS II TERHADAP
ASPEK AFEKTIF DAN ASPEK PSIKOMOTOR

Sekolah : MI Ma’arif NU Patikraja
Kelas/SMT : V/II
Materi : Lompat Tinggi
Siklus/Pertemuan : II/Pertama

Hari/Tanggal : Kamis, 14 Juni 2012
Pengamat : Tri Yugo Ari Pamilu

<table>
<thead>
<tr>
<th>Sobyek</th>
<th>Aspek Afektif</th>
<th>Aspek Psikomotor</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>Aktif</td>
<td>Disiplin</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>B</td>
<td>C</td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>√</td>
<td>√</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>√</td>
<td>√</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>√</td>
<td>√</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>√</td>
<td>√</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>√</td>
<td>√</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>√</td>
<td>√</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>√</td>
<td>√</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>√</td>
<td>√</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>√</td>
<td>√</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>√</td>
<td>√</td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>√</td>
<td>√</td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>√</td>
<td>√</td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>√</td>
<td>√</td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>√</td>
<td>√</td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td>√</td>
<td>√</td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td>√</td>
<td>√</td>
</tr>
<tr>
<td>17</td>
<td>√</td>
<td>√</td>
</tr>
<tr>
<td>18</td>
<td>√</td>
<td>√</td>
</tr>
<tr>
<td>19</td>
<td>√</td>
<td>√</td>
</tr>
<tr>
<td>Jumlah</td>
<td>15</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>4</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>1</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>Persentase</td>
<td>79</td>
<td>21</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Mengetahui,
Kepala MI Ma’arif NU Patikraja

Pengamat

SULIMAH A. Ma
NIP. 19570303 199103 2 001

126
HASIL OBSERVASI GURU PADA SIKLUS II TERHADAP
ASPEK AFEKTIF DAN ASPEK PSI KOMOTOR

Sekolah : MI Ma’arif NU Patikraj a
Kelas/SMT : V/II
Materi : Lompat Tinggi
Siklus/Pertemuan : II/Kedua

<table>
<thead>
<tr>
<th>Subyek</th>
<th>Aspek Afektif</th>
<th>Aspek Psikomotor</th>
<th>Aspek Kognitif</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>Aktif</td>
<td>Disiplin</td>
<td>Semangat</td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>√</td>
<td>√</td>
<td>√</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>√</td>
<td>√</td>
<td>√</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>√</td>
<td>√</td>
<td>√</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>√</td>
<td>√</td>
<td>√</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>√</td>
<td>√</td>
<td>√</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>√</td>
<td>√</td>
<td>√</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>√</td>
<td>√</td>
<td>√</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>√</td>
<td>√</td>
<td>√</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>√</td>
<td>√</td>
<td>√</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>√</td>
<td>√</td>
<td>√</td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>√</td>
<td>√</td>
<td>√</td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>√</td>
<td>√</td>
<td>√</td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>√</td>
<td>√</td>
<td>√</td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>√</td>
<td>√</td>
<td>√</td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td>√</td>
<td>√</td>
<td>√</td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td>√</td>
<td>√</td>
<td>√</td>
</tr>
<tr>
<td>17</td>
<td>√</td>
<td>√</td>
<td>√</td>
</tr>
<tr>
<td>18</td>
<td>√</td>
<td>√</td>
<td>√</td>
</tr>
<tr>
<td>19</td>
<td>√</td>
<td>√</td>
<td>√</td>
</tr>
<tr>
<td>Jumlah</td>
<td>18</td>
<td>1</td>
<td>19</td>
</tr>
<tr>
<td>Persen ase</td>
<td>95</td>
<td>5</td>
<td>0</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Mengetahui,
Kepala MI Ma’arif NU Patikraja

Pengamat

SULIMAH, A. Ma
NIP 35703031991032001