

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan analisis data dan pembahasan ada peningkatan yang positif dalam pembelajaran lompat tinggi melalui pemanfaatan kotak/*box*. Bahwa dengan pemanfaatan kotak/*box* dapat meningkatkan afektif, psikomotor, kognitif siswa dalam pembelajaran lompat tinggi pada siswa kelas V MI Ma'arif NU Patikraja Kecamatan Patikraja Kabupaten Banyumas. Hal dibuktikan dengan indikator keberhasilan peningkatan afektif, psikomotor, kognitif siswa mencapai 90% dari indikator yang direncanakan 80% dengan kategori (B) baik, sehingga tindakan penelitian ini dikatakan berhasil.

B. Kelemahan Penelitian

Selama peneliti melakukan kegiatan penelitian terdapat kelemahan dalam penelitian, antara lain :

1. Subjek yang digunakan termasuk kelas kecil, dengan jumlah siswa 19 anak, termasuk di bawah standar ideal yaitu 28 anak satu kelas.
2. Peneliti belum pernah mengadakan penelitian tindakan kelas, maka terlalu menuntut agar anak sesuai seperti yang peneliti inginkan.
3. Kolaborator hanya ada satu orang, sehingga unsur objektivitasnya juga masih kurang.

C. Saran

Setelah disimpulkan dari hasil penelitian ini, maka perlu kiranya dibuat saran-saran untuk menjadi perhatian dalam menetapkan kebijaksanaan

yang berhubungan dengan mutu pembelajaran, khususnya bidang studi Penjasorkes. Saran-saran tersebut adalah sebagai berikut:

1. Kepada Kepala MI Ma'arif NU Patikraja untuk lebih memberi motivasi kepada guru agar lebih memaksimalkan dan mengoptimalkan pembelajaran yang sudah dilakukan guna meningkatkan prestasi anak didik pada taraf yang lebih tinggi dengan sarana dan prasarana yang dimiliki untuk menghasilkan *out put* yang lebih bermutu lahir dan batin dan mampu bersaing dalam kehidupan selanjutnya.
2. Kepada guru Penjasorkes, bahwa proses pembelajaran dengan menggunakan alat kotak/*box* dapat digunakan sebagai alternatif dalam memilih dan menetapkan strategi atau metode pembelajaran lompat tinggi. Hal ini akan memberikan keuntungan di antaranya: bahan atau alat yang digunakan yakni kayu banyak dijumpai di mana-mana dan tidak membahayakan bagi siswa, kesempatan bergerak setiap siswa akan lebih banyak, dan dapat menumbuhkan gairah dan semangat serta tidak mudah membuat siswa jenuh dan membosankan dalam melakukan aktivitas di lapangan.
3. Bagi peneliti lainnya diharapkan supaya mengembangkan penelitian yang serupa dari berbagai segi yang ada.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahmat Fathoni. (2006). *Metodologi Penelitian & Teknik Penyusunan Skripsi*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Aip Syarifuddin, dkk. (2007). *Azas dan Falsafah Penjaskes*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- BSNP tahun 2007. *Panduan Penilaian Kelompok Mata Pelajaran Jasmani Olahraga dan Kesehatan*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional
- Djumidar. (2007). *Dasar-Dasar Atletik*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Eddy Purnomo, & Dapan. (2011). *Dasar-Dasar Gerak Atletik*. Yogyakarta: Alfabedia.
- Eso Sumaryo, & Sumarya. (2010). *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Untuk SD/MI Kelas V*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional.
- Khaeruddin, dkk. (2007). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Konsep dan Implementasinya di Madrasah*. Jawa Tengah: Pilar Media.
- Muhajir. (2007). *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan untuk SMA Kelas XII*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Muhammad Ali. (1992). *Guru Dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: CV. Sinar Baru
- Muhammad Uzer Usman, (2008). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nana Sudjana, (1991). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar baru.
- Nana Sudjana, (1991). *Teori-Teori Belajar Untuk Pengajaran*. Jakarta: Lembaga Penerbit Fakultas Ekonomi Universitas Indonesia.
- Rusli Lutan. (2006). *Strategi Pembelajaran Pendidikan Jasmani dan Kesehatan*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Saminanto. (2010). *Ayo Praktik Penelitian Tindakan Kelas*. Semarang: RaSAIL Media Group.

- Samsudin. (2008). *Pemanfaatan Lingkungan dalam Pembelajaran Penjas*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Soetoto Pontjopoetro, dkk. (2008). *Permainan Anak Tradisional dan Aktiivitas Ritmik*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Subagiyo, dkk. (2007). *Perencanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani dan Kesehatan*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Sugihartono, dkk. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Sugiyanto. (2007). *Perkembangan dan Belajar Motorik*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Suharsimi Arikunto, Suhardjono, & Supardi. (2007). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Sukardi. (2010). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Sunaryo Basuki, Soetrisno, Soegito. (1979). *Atletik*. Jakarta: Garuda Madju Cipta.
- UU 20 tahun 2003. *Sisdiknas dan Peraturan Pemerintah RI Tahun 2010 tentang Penyelenggaraan Pendidikan serta Wajib Belajar*. Bandung: Citra Umbara
- Wardo. (2010). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Lompat Tinggi Gaya Straddle dalam Pendidikan Jasmani melalui Pendekatan Modifikasi Permainan Siswa Kelas V SD N Samirono Tahun Ajaran 2009/2010*. Skripsi. Yogyakarta: UNY-FIK.