

**PENDEKATAN BERMAIN SEBAGAI UPAYA PENINGKATAN
PEMBELAJARAN LEMPAR TURBO KELAS IV DI
SD NEGERI 4 GADINGREJO KEPIL
WONOSOBO**

Oleh:
Muji Lestari
NIM 10604227335

ABSTRAK

Hasil belajar materi lempar turbo di SD Gadingrejo, Kepil, Wonosobo masih rendah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan pembelajaran lempar turbo dengan pendekatan bermain pada kelas IV SD N 4 Gadingrejo, Kepil, Wonosobo.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (*Classroom Action Research*), yang menggunakan 1 siklus, dengan 2 kali pertemuan dan setiap pertemuan menunjukkan tahapan perkembangan proses pembelajaran penjas materi lempar turbo. Subjek penelitian adalah siswa kelas IV Sekolah Dasar Negeri 4 Gadingrejo, Kepil, Wonosob pada semester I tahun pelajaran 2012/2013. Instrumen yang digunakan untuk pengambilan data pada penelitian ini adalah, pedoman observasi untuk guru, pedoman observasi untuk siswa, pedoman observasi keberhasilan lempar turbo. Analisis data yang digunakan adalah analisis diskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran pendidikan jasmani materi lempar turbo dengan pendekan bermain dapat meningkatkan proses pembelajaran. Semangat, antusiasme, dan suasana senang bagi siswa mengalami peningkatan. Perilaku siswa dalam melaksanakan proses pembelajaran tinggi atau baik. Siswa yang tuntas belajar adalah 17 siswa atau 89 %. Sehingga siswa yang tuntas belajar lempar turbo sudah lebih dari 75 %.

Kata Kunci : *Pendekatan Bermain, Lempar Turbo, Siswa Kelas IV SD*