

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis yang telah dilakukan diperoleh kesimpulan bahwa model kooperatif dapat meningkatkan hasil pembelajaran guling belakang pada peserta didik kelas V SD Negeri Cledok Kecamatan Kaliwiro Kabupaten Wonosobo. Hal tersebut dikarenakan mampu meningkatkan hasil belajar guling belakang kelas V sampai dengan 83,3% peserta didik yang mendapat nilai lebih dari nilai KKM yang di tentukan.

B. Keterbatasan Penelitian

Penelitian tindakan kelas pada kelas V SD Negeri Cledok Kecamatan Kaliwiro Kabupaten Wonosobo memiliki keterbatasan-keterbatasan yang menjadi hambatan penelitian ini. Adapun hambatan-hambatan tersebut antara lain :

1. Banyaknya peserta didik perempuan yang takut melakukan guling belakang dengan benar, sehingga hasil evaluasi kurang maksimal.
2. Kurangnya sarana olahraga senam lantai sehingga dalam melakukan permainan peserta didik melakukannya ditanah.

C. Saran-Saran

Saran yang dapat penyusun berikan sehubungan dengan hasil penelitian ini adalah sebagai berikut.

1. Bagi peserta didik, agar lebih bersemangat dalam mengikuti pembelajaran guling belakang ataupun olahraga yang lain.

2. Bagi Sekolah, agar menyediakan dan melengkapi sarana olahraga, sehingga semua peserta didik dapat menggunakan fasilitas olahraga.

DAFTAR PUSTAKA

- Al Krismanto. (2003). "Beberapa Teknik, Model, dan Strategi dalam pembelajaran Matematika". *Makalah*. Disampaikan dalam rangka pelatihan pengembangan SMU 20 Juli s.d. 10 Agustus 2003. Depdiknas, Ditjen Dikdasmen PPPG Yogyakarta.
- Anita Lie. (2010). *Cooperative Learning: Mempraktikan Cooperative Learning Di Ruang-Ruang Kelas*. Jakarta: Gramedia.
- BNSP (2007). *Pedoman Penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) di Sekolah Dasar*. Jakarta: Depdiknas.
- Buchari Alma (2008). *Guru Profesional*. Jakarta: Alfabeta
- Eko Putro Widoyoko. (2012). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Elizabeth B. Hurlock. (2000). *Perkembangan Anak Edisi 6*. Diterjemahkan oleh Meitasri Tjandrasa. Jakarta: Erlangga.
- Farida Mulyaningsih. (2010). *Jasmani Olahraga dan Kesehatan untuk Kelas IV SD/MI*. Jakarta: Pusat Pembukuan Kemendiknas.
- Hananto, dkk (2007). *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan 5*. Jakarta: Yudhistira.
- Mulyasa. (2009). *Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Kemandirian Guru dan Kepala Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ngalih Purwanto (2006). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Rosdakarya.
- Oemar Hamalik. (2010). *Proses Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Pardjono, dkk (2007). *Panduan Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Lembaga Penelitian UNY
- Rakimin (2010). "Peningkatan Pembelajaran Guling Belakang melalui Pendekatan PAKEM pada Peserta didik Kelas V SD Negeri Banyuurip 2 Kecamatan Tegalrejo Kabupaten Magelang". *Skripsi*. UNY: FIK
- Suharsimi Arikunto. (2002). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Sunarsih, 2007. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (Untuk Sekolah Dasar Kelas 6)*. Semarang:Erlangga
- Suwarsih Madya. (2012). *Penelitian Tindakan Kelas (PTK)*. Diakses di http://www.ktiguru.net/file.php/1/moddata/data/3/9/45/PENELITIAN_TINDAKAN_KELAS.pdf diunduh pada tanggal 1 Mei 2012. Jam 12.15 WIB.
- Suyati, dkk (1992). *Modul Universitas Terbuka: Senam II*. Jakarta: Depdiknas.
- Trianto. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasi Kurikulum Satuan Pendidikan (KTSP) Cetakan Kedua*. Jakarta: Kencana.
- W.S. Wingkel. (2007). *Psikologi Pengajaran*. Yogyakarta: Media Abadi.
- Victor Simanjuntak, dkk (2008). *Penjaskes*. Jakarta: Depdiknas.