

**UPAYA PENINGKATAN PEMBELAJARAN GULING BELAKANG
MELALUI MODEL KOOPERATIF PADA PESERTA DIDIK
KELAS V SD NEGERI CLEDOK KECAMATAN KALIWIRO
KABUPATEN WONOSOBO**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Keolahragaan
Universitas Negeri Yogyakarta
Untuk Memenuhi Persyaratan
guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan



Oleh
Tekad Supriyanto
NIM 10604227046

**PRODI PGSD PENDIDIKAN JASMANI
JURUSAN PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2012**

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul “Upaya peningkatan pembelajaran guling belakang melalui model kooperatif pada peserta didik kelas V di SD Negeri Cledok Kecamatan Kaliwiro Kabupaten Wonosobo” yang disusun oleh Tekad Supriyanto, NIM 10604227046 ini telah disetujui oleh Pembimbing untuk diujikan.

Yogyakarta, Agustus 2012
Pembimbing

Heri Purawanto, M.Pd.
NIP. 19580830 198703 1 003

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Tanda tangan dosen penguji yang tertera dalam halaman pengesahan adalah asli. Jika tidak asli, saya siap menerima sanksi ditunda yudisium pada periode berikutnya.

Yogyakarta, 13 Agustus 2012
Yang menyatakan,

Tekad Supriyanto
NIM. 10604227046

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Upaya peningkatan pembelajaran guling belakang melalui model kooperatif pada peserta didik kelas V di SD Negeri Cledok Kecamatan Kaliwiro Kabupaten Wonosobo” yang disusun oleh Tekad Supriyanto, NIM 10604227046 ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 5 September 2012 dan dinyatakan lulus.

DEWAN PENGUJI

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Heri Purwanto, M.Pd.	Ketua/ Pembimbing		
Muh. Hamid Anwar, M.Phil.	Sekretaris/ Anggota II		
F. Suharjana, M.Pd.	Anggota III		
Sridadi, M.Pd.	Anggota IV		

Yogyakarta, Oktober 2012

Fakultas Ilmu Keolahragaan
Dekan,

Drs. Rumpis Agus Sudarko, M.S.
NIP. 19600824 198601 1 001

MOTTO

“Selesai dari suatu urusan, kerjakanlah dengan sungguh-sungguh urusan yang lain dan hanya kepada Tuhanlah hendaknya kamu berharap”. (QS. An Nashr: 8)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini dipersembahkan untuk:

1. Istriku Tentrem tercinta yang selalu mendukung dan memotivasi dalam pembuatan skripsi.
2. Anakku Defa Papriyanto tersayang yang juga selalu memotivasi dalam pembuatan skripsi.

**UPAYA PENINGKATAN PEMBELAJARAN GULING BELAKANG
MELALUI MODEL KOOPERATIF PADA PESERTA DIDIK
KELAS V SD NEGERI CLEDOK KECAMATAN KALIWIRO
KABUPATEN WONOSOBO**

Oleh
Tekad Supriyanto
NIM 10604227046

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan pembelajaran guling belakang melalui model kooperatif pada peserta didik kelas V di SD Negeri Cledok Kecamatan Kaliwiro Kabupaten Wonosobo.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang terdiri dari 2 siklus, dengan tiap siklus terdapat 4 tahapan yaitu perencanaan, implementasi tindakan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V SD Negeri Cledok dengan jumlah 24 peserta didik. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi (pengamatan guru) dan tes keterampilan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa model kooperatif dapat meningkatkan hasil pembelajaran guling belakang pada peserta didik kelas V SD Negeri Cledok. Berdasarkan data hasil pengamatan guru, maka pelaksanaan pembelajaran guling belakang dengan menggunakan model kooperatif berlangsung dengan baik pada tiap siklus. Hasil tes keterampilan guling belakang peserta didik pada siklus 1 yaitu 62,5% peserta didik yang tuntas dan meningkat pada siklus 2 menjadi 83,3% peserta didik yang tuntas.

Kata kunci: *permainan guling belakang, model kooperatif.*

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan YME karena atas berkat, rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Penulis percaya bahwa tanpa bantuan dari berbagai pihak maka penulisan skripsi ini tidak dapat berjalan lancar. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) atas kesempatan yang diberikan peneliti untuk menempuh studi hingga peneliti dapat menyelesaikan studi.
2. Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta atas kesempatan yang diberikan peneliti untuk menempuh studi hingga peneliti dapat menyelesaikan studi dan memberikan izin penelitian.
3. Ketua Jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi yang telah berkenan memberikan izin penelitian.
4. Koordinator Prodi PGSD Penjas FIK UNY yang telah berkenan memberikan izin penelitian.
5. Drs. Heri Purwanto, M.Pd. selaku pembimbing skripsi yang dengan sabar telah berkenan meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan pengarahan selama penyusunan skripsi.
6. Drs. Jaka Sunardi, M.Pd., selaku Dosen Penasehat Akademik yang telah banyak memberikan bimbingan secara tulus selama menjalani kuliah di Program Studi S1 PJKR.
7. Bapak dan Ibu Dosen yang telah memberikan bantuan dan saran kepada peneliti.

8. Kepala Sekolah yang telah memberikan izin penelitian di SD Negeri Cledok.
9. Bapak Ibu Guru-guru SD Negeri Cledok yang telah membantu memberikan dorongan semangat dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan studi.
10. Teman-teman Fakultas Ilmu Keolahragaan Program Kelanjutan Studi khususnya kelas N angkatan tahun 2010 yang selalu sibuk dengan tugas penyusunan skripsi.
11. Semua pihak yang telah membantu peneliti selama penyusunan skripsi ini.

Semoga skripsi ini dapat memberikan sumbangan yang bermanfaat dalam peningkatan mutu pendidikan di Indonesia pada umumnya dan bermanfaat bagi para pembaca pada khususnya.

Yogyakarta, 13 Agustus 2012

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Batasan Masalah	9
D. Rumusan Masalah.....	9
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	11
1. Hakikat Belajar	11
2. Model Pembelajaran Kooperatif	12
3. Teknik Guling Belakang	15
4. Karakteristik Siswa Kelas V	17
B. Penelitian Yang Relevan.....	19
C. Kerangka Berpikir.....	20
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	22
B. <i>Setting</i> Penelitian	22
C. Subjek Penelitian	23
D. Prosedur Penelitian	23
E. Teknik Pengumpulan Data.....	28
F. Instrumen Penelitian	29
G. Teknik Analisis	31
H. Indikator Keberhasilan Guling Belakang	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Lokasi, Subjek, Waktu, dan Data Penelitian	34
B. Hasil Penelitian	34

1. Siklus 1	34
2. Siklus 2	39
C. Pembahasan Hasil Penelitian	44
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	46
B. Keterbatasan Penelitian.....	46
C. Saran-Saran.....	46
DAFTAR PUSTAKA	48
LAMPIRAN	50

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Langkah-Langkah Model Kooperatif.....	14
Tabel 2. Kisi-Kisi Pengamatan Guru	31
Tabel 3. Kisi-Kisi Tes Keterampilan Guling Belakang.	32
Tabel 4. Kriteria Keberhasilan Guling Belakang.....	33
Tabel 5. Hasil Penilaian Pengamatan untuk Guru dari Kolaborator Siklus 1..	37
Tabel 6. Hasil Evaluasi Siklus 1	38
Tabel 7. Hasil Penilaian Pengamatan untuk Guru dari Kolaborator Siklus 2..	41
Tabel 8. Hasil Evaluasi Siklus 2	43

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Gerakkan guling belakang.....	16
Gambar 2. Proses PTK.....	22
Gambar 3. Putaran Siklus PTK.....	24
Gambar 3. Permainan gerobak dorong bawa bola	25
Gambar 4. Permainan ayunan kaki dengan melempar bola.....	26

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Surat Izin Penelitian dari UNY.....	50
Lampiran 2. Keterangan Perizinan dari DI. Yogyakarta.....	51
Lampiran 3. Keterangan Perizinan dari Gubernur Jawa Tengah	52
Lampiran 4. Keterangan Perizinan dari KESBANG POL DAN LIMAS Wonosobo.....	54
Lampiran 5. Keterangan Perizinan dari Dinas DIKPORA Wonosobo	55
Lampiran 6. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian.....	56
Lampiran 7. RPP Siklus 1	57
Lampiran 8. RPP Siklus 2	60
Lampiran 9. Instrumen Lembar Pengamatan Kelas terhadap Guru.....	64
Lampiran 10. Hasil Lembar Pengamatan Kelas terhadap Guru Siklus 1.....	66
Lampiran 11. Hasil Lembar Pengamatan Kelas terhadap Guru Siklus 2.....	68
Lampiran 12. Instrumen Penilaian Guling Belakang.....	70
Lampiran 13. Hasil Penilaian Guling Belakang (Data Awal).....	72
Lampiran 12. Hasil Penilaian Guling Belakang Siklus 1.....	73
Lampiran 13. Hasil Penilaian Guling Belakang Siklus 2.....	74
Lampiran 14. Dokumentasi.....	75