

APPENDICES

(FIELD NOTES 1)

&

(INTERVIEW TRANSCRIPTS 2)

FIELD NOTES

Field Note I

Saturday, 9th of October 2011 at 09.00 am

P: Principle

T1: Teacher 1

ET: English Teacher

CT: Curriculum Teacher

TU: Petugas Tata usaha

R: Researcher

R menanyakan kepada TU, kalo R ingin menemui bapak kepala sekolah. Petugas TU menanyakan surat izin dari pihak universitas tentang izin observasi. Petugas TU meminta R untuk menunggu sebentar. Setelah menunggu beberapa menit, R menerima surat izin masuk untuk menemui kepala sekolah. R langsung menuju ruang Kepala Sekolah. Kepala Sekolah mempersilahkan R masuk dan menanyakan maksud dari kedatangan R disekolah. R menjelaskan maksud kedatangannya disekolah.

R : Selamat pagi pak, saya mau bertemu dengan bapak kepala sekolah, apakah beliau ada?

TU : Ada keperluan apa ya mas?

R : Saya mahasiswa dari UNY, ingin melakukan penelitian untuk mengambil data skripsi disini, dan saya sudah membawa surat izin.

TU : Boleh saya lihat surat izinnya?

R : Oh, ini, silahkan pak.

TU : Tunggu bentar ya mas?

R : O ya pak, terima kasih.

TU : Ni mas, mas langsung saja ke ruang kepala sekolahnya,,

R : O ya pak, terima kasih ...

Setelah R mendapatkan surat izin dari TU, R langsung menemui kepala sekolah di ruangannya. Di ruang kepala sekolah....

R : Assalamualaikum, selamat siang pak.

P : Wa'alaikumsalam, selamat siang, ada keperluan apa ya mas?

R : Saya Dimas Sanjaya pak, mahasiswa UNY, yang meminta izin observasi disini, dan apabila bapak mengizinkan, saya juga akan melakukan penelitian disini juga.

P : Penelitian apa ya mbak? Tidak mengganggu jam pelajaran yang sedang berlangsung kan?

R : penelitian yang saya ambil adalah penelitian Action Research dalam bahasa Indonesia penelitian tindakan kelas, jadi penelitian yang saya lakukan mengikuti kurikulum yang sedang berlangsung. Jadi tidak mengganggu jam pelajaran pak. Dan hasilnya akan saya pergunakan sebagai syarat skripsi.

P : Judul penelitiannya apa ya mas?

R : "Improving Students' Listening comprehension through the use of video", dalam bahasa sederhana skripsi saya bertujuan untuk meningkatkan kemampuan

mendengarkan atau listening para siswa namun dengan menggunakan video inggris. Diharapkan ini akan membantu siswa dalam memahami listening.

P : O ya ya, yang penting tidak mengganggu jam pelajaran di kelas.

R : Tidak pak, saya tetap mengikuti jadwal pelajaran dan kurikulum yang berlaku disini.

P : Baik klo begitu, nanti mas silahkan temui bagian kurikulum terlebih dahulu, kemudian temuin guru bahasa inggris.

R : O ya pak, terima kasih pak,

R kemudian menuju ke ruang guru untuk bertemu dengan wakil kepala sekolah bagian kurikulum

Diruang guru...

R : Assalamualaikum, permisi bu, saya mau bertemu dengan bagian kurikulum.

CT : Ada perlu ap ya mas?

R : Ni pak, ada surat rujukan dari kepala sekolah,,,

CT : O ya mas,,dari mana ini?

R : Dari UNY pak, mau melakukan oservasi dan penelitian untuk skripsi disini.

CT :O ya, silahkan mas temuin Pak Gunawan, beliau sedang tidak mengajar, langsung saja ke meja beliau.

R : O ya, terima kasih pak,,,

R kemudian menuju ke ruang guru untuk menanyakan keberadaan Pak Gunawan.

Diruang guru...

T2 : Ada ap ya mas?

R : Maaf bu, Saya mau bertemu dengan Pak Gunawan.

T2 : Itu mejanya mas.

ET : Mau bertemu saya Mas?..

ET : o saya Pak Gunawan, ada apa ya??

R :Oh, saya Dika, mahasiswa dari UNY, yang akan melakukan penelitian di sekolah ini. Jika diizinkan, dan bapak juga menyetujui, saya beniat untuk mengambil data di sini.

ET ; oh bisa, dengan sennag hati, judulnya ap mas?

R : "Improving Students' Listening Comprehension through the use of video"

ET :oh ya, gak pa pa, silahkan. Trus aplikasi di kelas seperti ap?

R : dalam bahasa sederhana skripsi saya bertujuan untuk meningkatkan kemampuan mendengarkan atau listening para siswa namun dengan menggunakan English video, karena video menurut saya fun dan menyenangkan dan diharapkan siswa dapat termotivasi dalam belajar Bahasa inggris.

ET : ok klo begitu? Kelas VII F gimana? Setiap hari Senin jam ke 2 dan Sabtu jam ke 3 di ruang bahasa Inggris sana..

R : o ya Pak, buku pendamping Bapak judulnya apa?

ET : saya pake Let's Talk.

R : oh ya, saya ada buku ituPak, terimakasih banyak. Mohon bimbingannya.

ET : ok ok, Good Luck ya?

FIELD NOTE 2

Monday, 11th of October 2011 at 09.00 am

ET: English Teacher T1: Teacher 1

R: Researcher

S(s): Student(s)

Researcher datang kesekolah pukul 07:10. Kemudian, R langsung menuju ke ruang guru.

R : Assalamualaikum bu?

T1 : Wa'alaikumsalam mau ketemu siapa ya mas?

R : mau ketemu Pak Gunawan.

T1 : oh, Pak Gun, silakan,

ET : pagi mas?

R : oa ya pak, pagi!

ET : mari ke meja saya aj!

R : o ya pak,

ET : gimana sudah siap untuk hari ni?

R : hari ni saya masih observasi kelas rencananya pak

ET : iya, gak pa pa, kita tunggu, karena ada acara tadarusan tiaphari jumat, jm 2 jadi pukul 08.05

Diperjalan menuju kelas R dan ET sambil mengobrol mengenai siswanya...

ET : maklum anak SMP,seakan tidak ada beban,. Ada beberapa murid yang pandai sperti Nur, Jody dan indah.

R : o ya Pak...

In the class...

ET : Good Morning Everybody, how are you today?

Ss : Good Morning Sir, I'm fine, and you?

ET : I'm fine too. Thank you.

ET memberitahu jika ada mahasiswa yang akan mengobservasi KBM kelas. Kemudian R dipersilahkan untuk mengenalkan diri dan setelah itu R duduk di belakang. R kemudian mengikuti jalannya pembelajaran di kelas VII F sampai jam kedua selesai.

ET menanyakan tentang pelajaran minggu lalu, dan menanyakan PR mereka, ada beberapa yang sudah mengerjakan namun ada juga yang belum. ET bertanya tentang greeting dan ungkapan ungkapan pada pelajaran semester awal, ada beberapa yg menjawab dan yang lainnya tidak memperhatikan. Kemudian ET menjelaskan lagi tentang greeting yang pernah mereka pelajari di pelajaran sebelumnya. ET kemudian menerangkan kembali tentang penggunaan greeting dan perkenalan kepada seseorang yang belum dikenal. Setelah diterangkan, Ss kemudian diberi materi untuk dikerjakan secara kelompok. Setelah masing masing kelompok menyelesaikan tugasnya, masing masing kelompok diminta menulis hasil diskusinya. Selama pengerjaan Ss ribut dan mengobrol, dan berkeliling bertanya kepada Ss yang lain. Pada akhir pelajaran, ET kemudian memberikan *feed back*.

FIELD NOTE 3

Monday, October 18nd 2011 at 07.45 am

ET: English Teacher

R: Researcher

S(s): Student(s)

Pukul 07.30, R sudah ada diruang guru. Pukul 07.40, ET sampai disekolah. Setelah ET datang, beliau langsung membawa R menuju ruang lab bahasa inggris. Sampai dikelas ET menyapa Ss, “ Good Morning...!”. Ss masih rame dan sambil menjawab “Good Morning too “. ET menyuruh Ss untuk tenang. Meminta satu dari Ss untuk memimpin doa. Setelah berdoa, ET menjelaskan jika pelajaran bahasa Inggris akan diampu oleh R untuk beberapa waktu ke depan. ET meminta kepada Ss untuk mengikuti R dengan baik. Setelah ET mempersilahkan R mengambil alih kelas, R maju kedepan memulai dengan menanyakan kabar S. kemudian R mengabsen satu persatu Ss agar R lebih mengenal.

Setelah R selesai mengabsen Ss, R mulai dengan menanyakan tentang greeting atau sapaan dengan orang yang sudah maupun belum dikenal. Mereka sangat antusias dengan mengungkapkan ucapan yang biasa digunakan untuk menyapa seseorang, bertanya kabar, mengucapkan terima kasih, dsb. Kemudian R memancing Ss satu persatu untuk mengucapkan greeting tersebut dengan intonasi dan pronunciation yang benar.. Salah satu dari merek ada yang menjawab jelas namun ada yang menjawab secara perlahan-lahan. Keadaan kelas untuk sementara waktu kurang bisa dikendalikan. Siswa agak sedikit ramai dan mengobrol dengan siswa yang lain. Untuk meredakan suasana R memutar video yang telah disiapkan. Anak-anak mulai mendengarkan dan melihat dengan seksama. Setelah itu, R kemudian menerangkan sapaan yang terdapat dalam video itu untuk dipahami kemudian R memberikan beberapa vocabulary untuk diucapkan secara bersamaan.

Setelah selesai menerangkan tentang greeting dan ucapan yang digunakan dalam video clip, R kemudian memberikan tugas berupa latihan video clip berupa greeting and personal biography kepada Ss untuk dikerjakan dengan teman sebangku Ss. Dalam tugas ini R mempersilahkan Ss untuk membuka sumber manapun. R meminta Ss untuk melihat dan mendengarkan percakapan dalam video clip. Video itu tentang biography seseorang dan percakapan. Saat Ss mengerjakan tugas, R berjalan mengelilingi Ss untuk bertanya sekaligus membantu kesulitan mereka dalam pronunciation.

Setelah R mengambil alih kelas, R kemudian meminta untuk mendengarkan video tentang personal biografi lalu mengerjakan pertanyaan. R memutar video sebanyak 2 kali. Sambil berkeliling, R juga mengecek pekerjaan mereka. Ada yang bisa namun ada juga yang masih bingung. R kemudian mulai menerangkan.

Saat waktu pelajaran hampir usai, R meminta tugas dikumpulkan dan mempersiapkan diri untuk pembahasan esok. R juga melihat bahwa kegiatan berkelompok lebih membantu Ss untuk

mengerjakan. Oleh karena itu R berencana untuk mengelompokkan Ss menjadi kelompok kecil yang terdiri dari 2 Ss.

Field Note 4

Saturday, October 22th at 08.30 am

R: Researcher ET: English Teacher

R2: Researcher 2 S(s): Student(s)

R datang pukul 08.20 untuk mengkonsultasikan hasil Pre-test yang dengan ET. Setelah R dan ET saling mengerti, kini metode Listening dengan menggunakan video akan dicoba di kelas VII F. R masuk ke kelas pukul 08.20. ET mempersilahkan R untuk langsung memulai KBM. Instruksi pertama dari R kepada Ss adalah untuk mengubah susunan tempat duduk secara nyaman agar video dapat terlihat dengan jelas. Setelah tempat duduk Ss diatur dengan nyaman, Kali ini R melanjutkan membahas listening dengan materi yang berbeda yaitu Jessica biography dan Dino biography. R memulai dengan apa arti dari biography. Setelah itu R kemudian memutar video yang sebelumnya tanpa memakai LCD.

Field Note 5

Monday, October 24th at 07.45 am

R: Researcher S(s): Student(s)

R2: Reseracher 2 R3: Researcher 3

R masuk ke kelas pukul 07.45. Anak terlihat sudah mempersiapkan buku walaupun masih ada beberapa yang masih ramai. R membuka KBM dengan salam dan greeting, Ss menjawab dengan serentak. Stelah R memeriksa daftar hadir Ss dari jurnal kehadiran, R memulai pelajaran dengan menanyakan materi yang telah dibahas tentang personal biography.

Salah satu Ss menjelaskan dengan singkat apa saja yang perlu diidentifikasi dalam video itu. Seperti menganalisa siapa nama personalnya, darimana asalnya, siapa keluarganya, dll.. R memberikan tugas mereka kemarin mengenai "*Jessica's and Dino's biography*". Dan R memberikan feed back kepada mereka tentang tugas yang telah mereka kerjakan. R menayakan kejelasan mengenai penjelasan R "Have you got the answer of your test yesterday? Ss menjawab "yes, I understand. R kemudian melanjutkan dengan membahas satu per satu kalimat yang terdapat dalam video.

Untuk menghidupkan suasana belajar mengajar, R memberikan sebuah permainan yaitu Ss menuliskan jawaban pada video biografi "Cristiano Ronaldo" and "Susilo Bambang Yudhoyono" di depan kelas. Lalu Ss membacakan bigrafi tersebut dengan pronunciation yang benar. Permainan ini berjalan dengan lancar .

Field Note 6

Saturday, October 29th 2011 at 08.30 am

R: Researcher

S(s): Student(s)

ET: English Teacher

R datang kesekolah jam 08.20. Langsung menunggu ET diruang tunggu guru di sekolah karena sedang berbicara dengan guru lain. ET langsung mempersilahkan R untuk masuk ke kelas lab bahasa agar waktu tidak terbuang. Tepat pukul 08.30, R masuk ke lab bahasa bersama murid VII F dan sekitar 5 menit berselang ET juga masuk ke kelas. R mengajak Ss untuk berdoa dulu menurut keyakinan masing – masing agar kegiatan belajar mengajar berjalan dengan baik. R langsung meminta Ss untuk bersiap. Setelah Ss siap, R mulai membagikan soal. Setelah itu R segera memutar video beberapa kali untuk diperhatikan oleh Ss dan dikerjakan. Untuk menjaga ketenangan, R kadang berjalan untuk mengecek pekerjaan Ss. Saat waktu hampir selesai, R meminta Ss untuk mengumpulkan jawaban mereka. Namun ada beberapa murid yang belum selesai semua. R kemudian memberi waktu beberapa menit untuk menyelesaikannya.

Field Note 7

Monday, October 31th 2011 at 07.45 am

R: Researcher

ET: English Teacher

S(s): Student(s)

Sekitar pukul 07.30 R datang dan bertemu dengan ET. ET langsung mempersilahkan R untuk melanjutkan. Kemudian, R masuk ke lab bahasa pukul 07.45. Ss sudah siap menerima pelajaran. R mengucapkan greeting “Good Morning Class”, S menjawab dengan tidak serempak, kemudian R mengulangnya lagi dengan “Are you ready?”, ada beberapa yang menjawab “Yes” tapi ada juga yang menjawab “No”. R mengulangnya lagi, “Are you ready?”, dan semua S menjawab “Yes”. R langsung mengulang kembali greetingnya “Good Morning Class”, How are you today?”. S semua menjawab “I’m fine and you?”. R menjawab “I’m fine too”. Kemudian R memulai pelajaran dengan menanyakan place, person name, and birth dalam video dan menganalisa secara individu, Jawaban yang terdengar samar. Dan R kembali mengingatkan tentang itu.

Setelah selesai berdoa. R menanyakan tentang tes kemarin. R memancing Ss dengan sebuah pertanyaan, “How was the test yesterday? Was it difficult?”, Ss menjawab “Yes Sir”. R sambil bertanya “How was listening through video? Was it helping you in pronunciation?”, Ss menjawab “Yes Sir”. Setelah itu R memutar kembali video berdasarkan hasil tes kemarin. Setelah R memutar video kembali, R kembali meminta Ss untuk memperhatikan pronunciation.

Setelah itu, R membagikan hasil tes yang mereka kerjakan kemarin untuk dibahas. Dan pembahasan itu berlangsung sampai akhir pelajaran. R membahas latihan soal tersebut dengan memutar video beberapa kali. R juga memberikan vocabulary baru untuk Ss ingat.

Setelah semua berjalan, R kemudian memberikan kesempatan Ss untuk mengerjakan dan sharing dengan teman sebangkunya. R dengan perlahan berkeliling dan bertanya ke tiap bangku akan kesulitan yang dihadapi. Ada Ss yang bertanya akan kata baru, R memancing SS untuk membuka Kamus. Setelah kamus dibuka dan mereka mendapat arti dari tiap kata, R kemudian membantu mereka mengartikan dan juga mengucapkan.

Ss terlihat sangat antusias. Ss saling membantu satu sama lain. Ada yang hanya diskusi antar teman sebangku namun ada pula yang berdiskusi dengan kelompok yang lain. R mendekati kelompok yang berdiskusi secara intern (Jody dan Catur) dan bertanya apakah mereka sudah paham dan ternyata mereka sudah paham akan kesalahan mereka. Ada pula yang berdiskusi antar kelompok, seperti yang dilakukan Nur dan Irvan. Irvan yang berada di bangku paling depan menengok dan selalu menengok ke belakang, yaitu bangku Nur dan Indah. Setelah R bertanya kenapa, Irvan menjawab bahwa dia dan teman sebangkunya masih ragu, oleh karena itu dia bertanya ke Nur yang lebih paham.

Ada pula diantara mereka yang saling bertukar perbendaharaan kata baru. Kata itu seperti “army” yang artinya adalah prajurit perang. Kata kata lain pun peneliti tambahkan sinonimnya. Kata itu seperti “army” dengan “soldier”.

Kembali R meminta Ss untuk mengingat kembali yang selama ini telah diajarkan karena besok akan ada tes lagi.

Field Note 8

Saturday, November 5th 2011 at 08.30 am

R: Researcher

ET: English Teacher

S(s): Student(s)

R datang kesekolah pukul 08: 20, R langsung menunggu ET di ruang guru, setelah menunggu R dan ET berbincang-bincang sedikit. R menyampaikan terima kasih yang dalam atas kesempatan yang diberikan ET untuk mengajar di kelas VII F. ET menjawab dengan gembira dan juga berterimakasih atas metode yang diterapkan oleh R. ET mengapresiasi positive untuk metode Penggunaan video dalam pengajaran listening dan kelak akan mencoba mempraktekkannya.

Sambil menunggu bel pergantian pelajaran berbunyi, R dan ET berjalan menuju ruang kelas. Di kelas Ss sudah bersiap untuk tes. Setelah memberi salam dan berdoa, R langsung membagikan soal ujian kemudian memutar video lebih dari sekali. Untuk menjaga ketenangan, R kadang berjalan untuk mengecek pekerjaan Ss. Saat waktu hampir selesai, R meminta Ss untuk mengumpulkan jawaban mereka

INTERVIEW TRANSCRIPTS

Interview 1

Saturday, 9th of October 2011.

R : Researcher

KP : Kepala Sekolah

R : Pelajaran Bahasa Inggris di SMP N Kebonagung 1 sepertinya menjadi momok ya Pak bagi para siswa? Menurut bapak pembelajaran Bahasa Inggris disekolah ini bagaimana Pak Parosa?

KP : Ya seperti ini Mas keadaannya, input mereka memang rendah, kebanyakan mereka dari lingkungan sekitar Gawang, Purwasri, Balong, Karangnongko, Kalipelus, dan sekitarnya. Iya ada beberapa yang kemampuan Bahasa Inggrisnya lebih dan Alhamdulillah para guru terkait juga cukup berkompeten dalam bidangnya.

R : Oh ya, saya paham Pak. Bagaimana dengan kondisi sarana pendukung. Kemarin saya sempat berkeliling dan saya melihat bahwa sarana lab bahasa kurnag mendukung ya Pak?

KP : Oh iya, memang seperti itu keadaannya. Ruang lab yang baru sedang dalam proses pembangunan, itu gedung yang di selatan kelak akan menjadi lab bahasa.

R : Oh begitu ya Pak, semoga cepat selesai. Mengenai input yang sedang-sedang saja tadi, apakah ada prestasi yangt bisa mengharumkan SMP ini?

KP : Ada. Salah satunya siswa SMP ini ada yang juara tari tingkat karesidenan. Selain itu, Target kami ingin mengangkat kemampuan Bahasa Inggris mereka. Ya kami adakan pembelajaran seoptimal mungkin dan mengenai prestasi saya yakin kelak akan datang.

R : Oh ya, terima kasih Pak. Dari Bapak pribadi mungkin ada nasehat bagi saya?

KP : Oh, ya tetap semangat saja. Skripsi sebenarnya tidak sesulit yang Anda bayangkan sebelumnya, yang terpenting adalah bagaimana Anda menyikapinya. Anda harus rajin. Sekarang Mas Dimas langsung saja menghadap guru yang bersangkutan, silahkan, saya mengijinkan

R : Terima Kasih Pak. Saya permisi.

Interview 2

Saturday, 9th of October 2011

R: Researcher

ET: English Teacher

ET : Mau bertemu saya Mas?..

ET : O ya saya Pak Gunawan, ada apa ya??

R : Oh, saya Dimas, mahasiswa dari UNY, yang akan melakukan penelitian di sekolah ini.
Jika diizinkan, dan bapak juga menyetujui, saya beniat untuk mengambil data di sini.

ET ; oh bisa, dengan sennag hati, judulnya ap mas?

R : “Improving Students’ Listening Comprehension Through the use of Video”

ET : oh ya, gak pa pa, silahkan. Trus aplikasi di kelas seperti ap?

R : dalam bahasa sederhana skripsi saya bertujuan untuk meningkatkan kemampuan mendengarkan atau listening para siswa namun dengan menggunakan English video, karena video menurut saya fun dan menyenangkan dan diharapkan siswa dapat termotivasi dalam belajar Bahasa inggris.

ET : ok klo begitu? Kelas VII F gimana? Setiap hari Senin jm ke 2 dan Sabtu jm ke 3 di ruang bahasa Inggris sana..

R : O ya Pak, buku pendamping Bapak judulnya apa?

ET : saya pake Let’s Talk

R : Oh ya, saya ada buku itu Pak, terimakasih banyak Pak. Mohon bimbingannya.

ET : Ok Ok, Good Luck ya?

Interview 3**Saturday, 9th of October 2011****R : Researcher****D : Dinda**

R : Hei Dek, boleh gangu bentar, mo tanya-tanya aja ko, gak pa pa?

D : Oh ya, mo tanya-tanya apa e Mas?

R : Tentang sip sip pokoknya!

D : Hehehehe, tentang apa Mas?

R : Inggris, suka gak?

D : Wualah, susah Mas, Bahasa Indonesia ja masih nol!

R : Sampai segitunya?

D : Gak juga si Mas. Aku lumayan bisa juga ko. Tapi memang sulit.

R : Dimananya hayo?

D : Dimana ya? Ya Semuanya,hehe,,,

R : Dari Reading, Writing, Listening, dan Speaking, mana yang kamu suka?

D : Gak enak semua tu Mas

R : Kalo di Listening?

D : Aku suka mendengarkan music inggris Mas, jadi lumayan suka.

R : bagus itu. Lagu khan fun jadi kamu bisa sambil belajar listening.Gini Mas Dim kasih solusi ya, kmu bawa kamus, trus lo bingung tanya, OK?

D : Ok Mas,hehe,,

R : Makasih ya? See you on Saturday ya?

D : OK Mas..

Interview 4**Saturday, 9th of October 2011****R : Researcher****B : Bayu****R : Hi, ko gak pake seragam? boleh gabung gak, gi pa ni?****B : Lagi nunggu ganti Mas, iya habis olahraga,****R : Ow, olahraga ma Inggris suka mana?****B : Olahraga no Mas, Inggris susah.****R : ooh gtu ya, emang susah? Tapi ko ada yang bisa hayo!****B : Tu yang pinter Mas, yang gak ya bingung.****R : Iya po? Mas Dim kasih tips ni, rajin dengerin bahasa inggris,baca dan ngobrol sama temen, tar jadi tertarik wes ma Inggris. Lo gak kenal kan gak sayang, ya gak?. Kalo listening suka gak?****B : Ow, listening ya?****R : Iya, suka?****B : Mungkin kalo menarik saya suka mas asal tidak susah materinya.****R : Oh ya, betul tu. Tapi tetep semangat lho ya! OK deh makasih ya****B : You're welcome Mas.**

Interview 5**Saturday, 11th of October 2011****R : Researcher N : Nur****D : Irvan**

R : Hai hai, lagi nggosip apa ni?

N : Yee, gak lagi Mas.

R : Ow, kirain, Mas Dim boleh tanya-tanya? Menurut kalian, gimana tadi pelajaran bahasa inggrisnya Mas Dim tadi?

N : Suasana baru Mas, jadi suka juga si. Videonya juga tidak begitu susah untuk kita pahami.

R : Kalo kamu gimana? Ko diam aja e?

D : Hehe, aku Mas? Aku suka lah, cara mengajarnya beda ma Pak Gun, Mas Dim lebih santai, jadi kita juga gak tegang, gitu Mas.

R : Ow, ya ya ya. Ngomang-ngomong kalian suka dengerin tentang Inggris gitu gak?

D : Kita suka kok Mas. Dengerin music inggris, lihat video gitu juga suka. Tapi kadang gak paham maksudnya apa.

N : Aq juga hampir sama, tapi emang suka dengerin music dan video.

R : Ow ya ya, tingkatkan dan pertahankan, OK?

N : OK Mas

\

Interview 6**Saturday, 18th of October 2011****R : Researcher****I : Indah**

R : Hayo nglamun, sori nunggu lama ya?

I : Iya, sampe njamur ni Mas.

R : Sori deh De', Indah ya? Tadi bicara ma Pak Gun dulu.

I : Hemh, da pa Mas?

R : Mo tanya-tanya aja, dah punya pacar lum? Tar da yang cemburu lagi, haha.

I : Ulah, gak lagi Mas, sapa yang mau?

R : Paham gak ttg pelajaran tadi?

I : Yang biografi mas? Iya lumayan

R : Iya apa kamu dapat menjawab pertanyaannya?

I : Bisa mas. Saya dapat menemukan person name, birth and place.

R : Pinter, maksudnya masing-masing apa tu?

I : Person name adalah nama orang dalam biografi itu meliputi ayah, ibu, dan keluarga. selanjutnya birth itu tanggal lahir, dan place itu tempat lahir ataupun lokasi tempat tinggal.

R : ok thanks ya, cukup ni, sekarang mo kemana? Pulang kan? Hati-hati ya!

I : OK Mas, mo antar po? Hehe. Da Mas Dim!

Interview 7

Monday, 18th of October 2011

R : Researcher

L : Lia

D : David

H : Heri

R : Ada kesulitan ga tadi?

L : Gak ko Mas, kita malah seneng banget, diskusi kita ja semakin enak

R : Ooh begitu ya? Mang tadi diskusiin apa?

L : Tentang personal biografi.

R : Oo yang tadi? Trus gimana? Sudah paham?

L : Udah lumayan mas, tadi setelah melihat dan mendengarkan video kita menjawab pertanyaan tentang video tersebut.

R : O bagus, coba jelaskan?

L : Ini dia Mas, Cristiano Ronaldo lahir 5 februari 1985. Ini tentang birth. Lalu tentang place. Dia lahir di Madeira, Portugal. Lalu tentang person name meliputi ibunya adalah Maria and his father is Dinnis.

R : We e, pinter, pertahankan dan tingkatkan ya, ok?

L : OK Mas

R : Ni cowok-wowok, gimana da masalah gak?

D : Hehe, ada banyak Mas.

R : Henh, Mas Dim tanya-tanya boleh ya. Menurut kamu bahasa inggris gimana sih?

D : Bahasa Inggris menyenangkan Mas,tapi kadang kadang susah.

R : Dimana e susahnya?

D : Kata-kata baru, trus lo kata-katanya yang asing tu lho Mas.

R : Ow, bawa kamus lah! Punya gak?

D : Punya si, lupa miss.

R : Gak pa pa deh, gini ja, Mas Dim kasih tips ya. Dengerin video tentang inggris secara continue. Lo da kata yang bingung buka kamus, gtu.

H : ya juga sih Mas.

R : ok deh, Thanks ya ?

Interview 8

Monday, 18th of October 2011

R : Researcher

E : Eka

R : Hi Eka, makan aja e, gimana? Sehat?

E : Laper Mas, masak gak makan lo laper.

R : Hehe, iya iya. Mas Dim temenin deh lo gitu. Giman Inggrisismu? Kayaknya ..

E : Iya Mas, aku sulit banget belajar Inggris.

R : tapi sekarang?

E : Ga Mas, kan udah lumayan bisa.

R : Bahasa inggris menurut kamu gmn?

E : Agak susah mas.

R : Lo dengerin suka gak?

E : Suka,.

R : Tu suka dengerin inggris, tingkatin dong bisa wes?

E : Paham Mas, paham, tapi kadang males lo bacaanya jadul gak up to date gitu ato kata-katanya sulit juga bikin males.

R : Kalau Edidon males, gak bakal tu ketemu lampu pijar, ya gak?

E : Iya, ya. Tapi aku paham tentang pa yang Mas Dimas ajarin tadi. Tentang biografi,pronunciation, dan greting kan?

R : Tu bisa, kalau tentang grammar yang terdapat dalam percakapan td gimana?

E : Ya tadi ada present tense dan past tense juga mas.Ya agak paham sih tadi asal tidak sulit.

R : Tu bisa, kalau sound dari speakernya , gimana?

E : Tadi kadang soundnya kurang keras volumenya mas.

R : OK deh, tingkatin belajarnya ya. Bener lho. Makasih waktunya.

Interview 8**Monday, 18th of October 2011****R : Researcher****Y : Yeni****RT : Retno**

R : Tambah paham apa gak?

Y : Iya mas, asyik. Tadi udah diterangin pronounciationnya trus kita bacakan lagi, tambah mudeng jadinya.

R : Iya? Sip

R : Apakah menurutmu pronounciation sulit ?

RT : Iya mas, saya pikir cukup sulit. Yup, saya bisa, tugasnya juga terasa mudah,

R : Makanya tiap pelajaran bahasa inggris kamu harus bawa kamus.Oke?

R : Kalo Irvan gimana tadi?

I : yup, saya bisa, latihannya juga terasa mudah.

R : Kenapa bisa?

I : Videonya ayik mas. Kita dapat melihat dan mendengarkan langsung melalui video. Disamping itu itu saya bisa diskusi dengan teman.

R : Oke. Thanks ya.

Interview 9**Saturday, 18th of October 2011****R : Researcher****A : Arbima**

R : Hai Arbima, bener kan?

A : Iya Mas.

R : Bahasa inggris menurut kamu tu seperti apa?

A : Gampang gampang susah mas.

R : Bnyak gampangnya ya?

A : Hehe, ya gitu Mas.

R : Gimana rasanya, paham gak ma listening?

A : Paham kok mas sedikit. Bisa mengerti tentang pronunciation, spelling Dan mengerti tentang grammar juga.

R : Yup, pinter, kata katanya susah gak? Da kata-kata sulit?

A : Ada beberaspas tadi tapi teman sebangku saya membantu, ja enak deh. Dan juga kita membawa kamus jadi ngerti.

R : Oh, jadi suka membawa kamus?

A : Suka, juga jadi semangat belajarnya.

R : Gitu ya? OK deh makasih ya. Belajar yang rajin lho!

A : You're welcome Mas, OK deh.

Interview 10**Saturday, 19th of October 2011****R : Researcher****P : Pratama**

R : Hai Suf, lagi apa ni?

P : Hehe, lagi santai ja ni mas.

R : Bahasa Inggris menurut Yusuf gimana?

P : Tergantung materinya Mas, kalau listening lumayan bisa apalagi video yang mas ajarkan tidak terlalu sulit. Tapi di vocabulary yang aku pikir sulit.

R : Oh vocabnya, gini ja, baca yang rajin lha lo ketemu ma kata yang susah cari di kamus, gitu, OK!

P : Iya, laha saya gak punya kamus ko.

R : Lho gimna e kamu tu, mo perang ko gak pake senjata, ya kalah. Besok pinjam perpustakaan ya?

P : Hehe, OK Mas, teman sebangku saya juga bawa ko.

R : lho tapi masak mo pinjem pedang temanmu, tar dia yang kalah dong, usahain bawa ya!

Interview 11**Saturday, 19th of October 2011****R : Researcher****I : Indah****A : Anggi****Ss : Students**

R : Lagi diskusi apa ni?

All : Tentang kata – kata yang tadi dalam video Mas, bantu lah Mas.

R : Yang mana?

I : Kata ini maksudnya apa dan cara mengejanya gimana mas?

R : Oh apa coba? Bawa kamus?

I : Bawa si, tapi maknanya jadi bingung.

R : O kata Separated to De'! Semuanya, separated itu apa?

Ss : Bercerai Mas artinya

R : Padahal dulu pernah Mas Dim tulis di depan lho, hehe, gak pa pa.

A : oh iya ni ada, aku udah nyatet tapi lupa Mas.

R : Tu kan. Gimana, enak tidak belajarnya dengan video?

I : Enak Mas, kita bisa saling bantu juga dan videonya tidak begitu susah, jadi enak

R : ooh gitu, tadi kamu dapat kosakata baru yang belum kamu tau tidak?

A : Ada lagi tapi aku cari di kamus dulu, tar lo gak dong aku tanya Mas Dimas.

Interview 12**Monday, 24th of October 2011****R : Researcher****S : Ana**

R : Sudah disini rupanya, lama ya, sori.

S : Gak pa pa Mas, da pa?

R : Mo tanya aja, tesnya sulit gak?

S : Lumayan Mas, bkin kita pusing. kadang sound dari video tidak jelas.

R : Yang bener? Dosa lho bohong.

S : Hehe, tapi aku dikit – dikit aku bisa jawab juga. Ya semoga dapet bagus ya Mas!

R : Amin, tu kan? jadi pa yang Mas Dim ajarkan trus diteskan juga, bisa kan? Mudah gitu?

S : Iya Mas, kita jadi enjoy belajar listening. Pa lagi Mas Dim tidak pernah memarahi kita.hehe

R : Udah dua kali pertemuan Mas Dik memberikan video yang berbeda ya? Mana yang Ana suka dari dua video tersebut?

S : Aku lebih suka yang kedua, yang pas ujian tu lho, habisnya menarik si Mas

R : Ooh gitu y...sama aja tu kayaknya?

S :Iya po? Eh trus aku juga dapet kata-kata baru lagi.

R : oh ya ya ya, tingkatkan ya! Masih ada kelas? Have a nice day ya!

S : Masih ada Mas, OK have a nice day too Mas.

Interview 13**Saturday, 22th of October 2011****R : Researcher****ET : English Teacher**

R : Alhamdulillah pak, sudah terlaksana cycle pertama, dari pengamatan anda, bagaimana metode pengajaran yang saya berikan kepada anak anak pak?

ET : Ya ya, mereka jadi lebih teratur dan antusias, lebih terkendali. Cara pengajaran Mas Dimas juga menarik, menganggap murid adalah teman sehingga apa yang Mas Dimas harapkan untuk lebih dekat dengan murid lumayan tercapai. Namun yang jelas, mereka paham dengan apa yang saya jelaskan dan apa yang Mas Dimas jelaskan.

R : Hehe, bagaimana Pak, masih gak sempurna ya?

ET : Gak ko, dah bagus, Mas Dimas dah pernah ngajar? Pendekatannya bagus.

R : Oh iya Bu? Mungkin karena saya masih muda ja pak dan ingin membantu

ET : Iya, pertahankan, tapi kadang Mas Dimas suka terlalu dekat dengan siswa sehingga mereka kurang respect pada perintah Mas Dimas sensiri di kelas. Pengajaran mas Dimas juga terlalu lembek dan kurang tegas.

R : Iya Pak ya? Ada solusi Pak?

ET : Gini ja, tar saya ikut membantu turun tangan menenangkan sisiwa. Tapi Mas Dimas juga harus lebih tegas juga, ya?

R : Iya Pak. Amin.

ET : Oh ya bagus. Semoga sukses ya Mas.

Interview 14**Saturday, 29 october 2011****R : Researcher****D : Djodi**

R : Hai, Djodi ya kan? Pa kabar? Punya waktu luang gak? 5 menit ja ko.

D : Oh ya Mas, da yang bisa saya bantu?

R : Gimana tesnya? Mudah kan?

D : Lumayan susah Mas.

R : Bener?

D : Iya

R : Kok bisa? Orang yan lain dapat bagus ko. Da masalah pa? Mas Dim bantu.

D : Kadang males dengerin mas. Sukanya lihat video aja.hehe

R : Ow, jadi g memperhatikan?

D : Iya.

R : Ow, ya ya ya.tapi tentang meterinya bisa kan?

D : Iya bisa ko mas.

R : Oh ya ya. Udah dua kali pertemuan Mas Dim memberikan video yang berbeda ya?
Mana yang kamu suka dari dua video tersebut?

A : Aku lebih suka yang kedua, yang pas ujian tu lho, habisnya menarik si Mas

R : Ooh gitu y...sama aja tu kayaknya?

A :Iya po? Eh trus aku juga dapet kata-kata baru lagi.

Interview 15**Monday 26th of October 2011****R : Researcher****N : Nur**

R : Hai Nur! Boleh gangu bentar?

N : Ya Mas, ada pa?

R : Listening menggunakan video, gimana rasanya?

N : Enak lagi, kan lebih rilex kita mas dan juga menarik.

R : Iya? Bagus no?

N : Iya sih.

R : Bagaimana video tesnya kemarin, sudah dibahas kan? Dah tahu salahnya?

N : Iya Mas. Ternyata listeningy tu mudah lo dah tahu trik-triknya ya Mas. Apa lagi temen sebangku bisa bantu, teman lain juga kadang bantu Mas. Tar gak lagi deh aku bingung mas.

R : Vocabularynya bagaimana? Merasa bertambah tidak?

N : Tambah sedikit-sedikit Mas. Gara-gara disuruh membawa kamus. Teman juga membantu ko Mas.

R : OK. Terima kasih waktunya ya!

N : OK Mas.

Interview 16**Friday, 26th of October 2011****R : Researcher****T : Tri**

R : Hai, tanya boleh?

T : Iya, da pa Mas?

R : Gimana video tes kedua?

T : Ya lumayan mudah Mas.

R : Iya to?

T : Iya.

R : Lah gitu. Eh kira-kira da saran buat Mas Dim?

T : Apa ya, videonya jangan susah-susah ya Mas! Hehe.

R : OK deh, hehe. Bagaimana menurutmu listening menggunakan video, Tri?

T : Menurutku menarik mas. Tp kadang aku bingung.

R : Trus solusinya gimana hayo?

T : Latihan dirumah mas. Seperti mendengarkan lagu bahasa inggris dan menonton film bahasa inggris.

R : OK makasih ya. Lah gitu. Eh kira-kira da saran lagi buat Mas Dim?

T : Apa ya, mas Dimas ngajarnya harus tegas ya mas. Jangan lembek !

R : OK deh, hehe. Eh menurut Tri, listening menggunakan video bagus gak buat kalian?

T : bagus ko Mas. Kita mudah memahami listening.

R : Oh gitu ya. Kira-kira da yang kurang gak?

T : kadang sound dari speaker kurang jelas mas. Mas.

R : OK makasih ya.

Interview 17**Saturday, 29th of October 2011****R : Researcher****ET : English teacher**

R : Saya rasa para siswa sudah bisa memahami listening ya Pak?

ET : Iya, metode Mas Dimas terapkan cukup membantu.

R : Iya ya Pak, Alhamdulillah.

ET : Saya coba terapkan lagi nanti.

R : Iya Pak? Wah, hehe.

ET : Ko wah, orang bagus ko.

R : Kalo dengan video tes yang kedua ini gimana Pak?

ET : Bagus, saya tahu maksud Mas Dim dengan memberikan video dengan tema yang sama. Harapannya agar mereka lebih dalam mengerti tentang kosa kata dan pronunciation.

R : Iya Pak.

ET : Ya tinggal tekun saja lo jadi guru tu Mas, harus punya metode yang bagus supaya murid gak mudah bosan.

R : Berdasarkan nilai, kemampuan listening mereka telah meningkat ya Pak, walau tidak terlalu tinggi peningkatannya.

ET : Iya, ya begitu Mas. Saya lihat mereka juga antusias dalam materi listening. Karena mereka dapat Guru baru dan juga itu videonya menarik. Kosakata yang ada walau sulit Mas Dimas coba terangkan dan artikan.ya secara keseluruhan,sangat membantu.

R : Iya, makasih Pak.

ET : Sama sama Mas.

Interview ke 18**Location : class VII F****Time : 09.55**

Thursday, September 23, 2011

J : Jodi

R : Researcher

I : Indah

R : Good morning dek Jodi,

J : Good morning pak Dimas. Ada apa ya pak dimas?

R : Gak apa-apa kok dek Jodi, pak Dimas boleh memancarai kamu sebentar?

J : Boleh pak, silahkan, he, he, he

I : Aku nanti juga mau di wanwancarai lo pak,

R : Iya, nanti ya setelah ngobrol-ngobrol ama dek Jodi ya.

Oh ya, tadi kamu saya amatin paling aktif nih ngikutin pelajaran pak Dimas. Sudah tercatat olehku, sudah sekitar lebih dari 3 kali ya kamu acungkan jari dan jawab pertanyaan dari pak Dimas.

J : Ah biasa aja kok pak, tadi aku jawab juga pas kebetulan aja bisa soalnya sedikit mudah yang biografi di video itu.

R : Masak, tapi teman-temanmu belum ada berkontribusi untuk menjawab soal, baru kamu aja yang jawab.

J : Iya pak, mereka masih takut salah jawabnya.

R : Menurutmu tadi pembelajaran bahasa Inggris dengan video menarik tidak buat kamu?

J : Menarik pak, saya suka itu, karena dengan video kita lebih bersemangat dan perhatian kita hanya tertuju ke slide show tidak ke mana-mana.

R : Kalau menurutmu ada yang kurang gak tentang videonya tadi?

J : Kalau saya mungkin suara dari speakernya kadang tidak jelas.

R : Terus apakah video membantu kamu dalam belajar listening tadi?

J : Sangat terbantu pak, saya dapat menganalisa isi dari video itu. Apalagi biografinya juga tokoh-tokoh terkenal.

R : O.k. sip deh. Menurutmu video nya mudah di pahami tidak?

J : Lumayan mudah, tapi ada beberapa kosakata didalam video yang saya tidak mengerti, nah disini tadi saya berbagi tugas sama teman-teman untuk membantu mencari apa arti dari kosakata tadi pak.

R : O.k deh dek Jodi, makasih ya mau saya ajak ngobrol ngobrol.

J : O.k. pak, sama sama.

Interview 19

Time : 12.45 p.m

Location : class VII F

Thursday, September 30, 2011

T : Tri Kristanto

R : Researcher

R : Good morning dek.

T : Good morning pak Dimas.

R : Maaf dek saya mengganggu, pak Dimas boleh ngobrol-ngobrol sama adek sebentar?

T : Boleh pak, silahkan, he,he,he

R : Namanya siapa dek?

T : Namaku Tri Kristanto, panggil aja Tri, pak Dimas.

R : Gini dek Tri, pak Dimas mau nanya-nanya sedikit tentang pembelajaran bahasa Inggris tadi, gimana menurut adek?

T : Lumayan asyik pak belajarnya. Saya senang dapat model baru pengajaran listeningnya.

R : Bagian mana yang buat kamu senang?

T : Pada saat melihat video.

R : Biasanya pengajaran listening disini menggunakan apa?

T : Biasanya disini hanya menggunakan tape recorder pak jadi suaranya kurang jelas dan membuat kita tidak bersemangat.

R : O gitu, apakah dengan menggunakan video cukup membantu listening?

T : Lumayan membantu pak, saya bisa konsentrasi dengan leluasa untuk memahami pelajaran inggris.

R : Kalau dibanding dengan pembelajaran sama Pak Gunawan gimana?

T : Sama bagus nya sih pak, cuma kalau pakai pembelajaran kayak tadi saya bisa lebih enjoy aja. Dan saya bisa terbantu juga kalau ada kata kata atau kalimat yang saya tidak ngerti, teman-teman bisa kasih tahu atau kasih jawaban ke saya.

R : Loh emang kalau sama Pak Gun tidak bisa?

T : Ya bisa pak, cuma kan sama Pak Gun kadang tidak bisa leluasa menganalisa listeningnya, malah di tertawain teman yang lain di anggap pertanyaan saya kurang bermutu, he he he.

R : O begitu, o.k deh dek, makasih ya atas ngobrol-ngobrolnya.

T : Sama-sama pak.

Interview 20**Time : 09.45 p.m****Location : class VII F**

Tuesday, September 30, 2011

D : Dara

N : Nur

R : Researcher

R : Good morning dik.

D : Good morning pak Dimas.

R : Maaf dik, saya mengganggu, pak Dimas boleh ngobrol-ngobrol sama adik sebentar?

D : Boleh pak, silahkan, he,he,he.

R : Namanya siapa dik?

D : Namaku Dara Intan Sari, panggil aja Dara, pak Dimas.

R : Kalau kamu?

N : Nursisca Apreani, panggilannya Nur pak.

R : Gini dik Dara sama dik Nurul, pak Dimas mau tanya-tanya dikit tentang pembelajaran listening bahasa Inggris tadi, gimana menurut kamu?

D : Bagus pak, beda sama sebelumsebelumnya

R : O begitu? Kalau boleh tahu bedanya gimana?

D : Kalau waktu belajar listening tadi bisa diskusi sama teman-teman yang lain, saya termotivasi untuk memahami conversation dalam video itu karena didalam video itu mudah untuk dipahami.

R : Berarti tadi kamu bisa dong mengerjakan tadi?

D : He he bisa pak.

R : Dyan tadi saya amatin kok malah maenan hape di belakang pas saya menerangkan pelajaran?

D : He he he kok iya pak, kok tahu, maaf ya, tadi ada hal penting pak, makanya sms. Tadi tidak cuma aku aja pak, tuh si Bimo ama Fachri juga malah facebookan dengan hape.

R : Hem ya, ya, jangan salahkan teman-temannya ya. Lain kali jangan lakukan o.k

D : O.k pak. Maaf ya.

R : Tadi penjelasan pak Dimas dengan video dan power point bisa membantu buat kamu paham tidak?

D : Paham pak.

R : Kalau dibanding dengan penjelasan ibu Aris dengan tape recorder buku paket dan papan tulis lebih mudah paham yang mana?

D : Saya lebih paham penjelasan yang ini pak. Karena penjelasan tadi disertai video langsung dan dengan conversation yang tidak sulit.

R : O.k deh pertemuan berikutnya saya akan lebih teliti lagi dalam menerangkan. Terimakasih ya dik atas waktunya.

D : Sama sama pak.

Interview 21

Time : 12.00 p.m

Location : Canteen of SMPN 1 Kebonagung

Thursday, September 30, 2011

W : Wahyu

R : Researcher

R : Halo wahyu, langsung saja ya, menurutmu gimana tadi saat saya menerangkan materi listening dengan video?

W : Sebenarnya udah bagus, cuma masalahnya siswa-siswa yang duduk dibelakang masih ada yang ngantuk and ada yang maenan telpon genggam.

R : Punya saran tidak untuk pertemuan berikutnya supaya siswa lebih tertarik dan memperhatikan saya ngajar?

W : Ya mungkin untuk pertemuan berikutnya, saat menerangkan materi di depan kelas dengan power point di batasin aja waktunya, jangan terlalu lama, dan tidak usah menunggu semua siswa bisa menguasai materi. Karena kalau mengulang ulang materi yang kamu terangkan, murid yang udah bisa akan bosan dengan penjelasanmu.

R : O.k. gimana dengan murid yang kurang menyukai listening?

W : Kan Pak Dimas menggunakan video itu di pelajaran listening siswa tambah semangat memperhatikan dan mudah untuk menerima isi dari video itu karena ada gambar nya langsung.

R : Oh ya. Saya baru kepikiran itu. Oh ya, gimana saya ngajar secara keseluruhan tadi? Kira kira udah berhasil belum?

W : Videonya udah menarik menurut saya. Cuma kadang suara dari speaker kurang jelas tadi pak. Kadang trobel gitu suaranya.

R : Hum, kira kira apa yang harus saya lakukan nih di pertemua ketiga nanti?

W : Ya coba aja ubah posisi speaker dibelakang siswa agar lebih jelas pak.

R : Good idea, kayaknya perlu dicoba pertemuan berikutnya. Saya terima masukannmu. Terimakasih ya.

Y : O.k sama sama.

Interview 22**Location : Class VII F****Thursday, October 7, 2011**

K : Kiki Yusvitasari

R : Researcher

R : Good morning dik.

K : Good morning pak Dimas.

R : Maaf dik saya ganggu. kak Dimas boleh ngobrol ngobrol ama adek sebentar?

K : Boleh pak, silahkan, he,he,he

R : Namanya siapa dik?

K : Namaku Kiki, pak Dimas.

R : Gini dik Kiki, Saya mau tanya-tanya dikit tentang pembelajaran listening bahasa Inggris tadi, gimana menurut kamu?

K : Bagus pak, baru kali ini saya belajar listening dengan menggunakan video kayak tadi

R : Oh begitu? Emang sebelumnya guru-gurumu belum pernah ngajarin bahasa Inggris kayak tadi khususnya di listening kelas?

K : Belum pak, baru kali ini saya tahu. Biasanya hanya menggunakan tape recorder.

R : Bagus dong lok gitu, tapi saya perhatikan kamu tadi kelihatan ngantuk gitu? Bener kan?

K : He he he iya pak, maaf ya, tadi mengantuk dikit waktu pak dimas nerangin materi tadi.

R : Kenapa?

K : Tidak tahu nih, tiap dengerin ceramah dari guru, saya sering ngantuk di kelas.

R : Waduh kok bisa ya, o.k deh. Tadi menurutmu penjelasan saya dengan power point menarik tidak buat kamu?

K : Menarik pak, saya suka. Bikin saya semangat juga nih

R : O ya kamu bisa tidak mengerjakan exercise tentang video tadi?

K : Sedikit bisa kok pak, cuma emang tadi saya masih tanya tanya lagi sama teman saya kalau ada kata yang tidak bisa, jadi saya bisa lebih paham.

R : Kalau dibandingkan dengan listening menggunakan tape recorder, lebih paham mana dik?

K : Saya lebih suka pakai video pak, lebih jelas langsung ada orangnya.

R : O.k deh. Makasih ya dek atas waktunya

K : Sama-sama pak.

Interview 23**Location : class VII F****Thursday, October 7, 2011**

A : Al Ahmadi

R : Researcher

R : Good morning dik.

A : Good morning pak Dimas.

R : Maaf dik, saya mengganggu, pak Dimas interview kamu sebentar ya?

A : Boleh pak, silahkan, he,he,he

R : Namanya siapa dik?

A : Namaku Ahmadi, pak Dimas.

R : Gini dik Ahmadi, pak Dimas mau tanya-tanya dikit tentang pembelajaran listening bahasa Inggris tadi menggunakan video, gimana menurut kamu?

A : Bagus pak, saya dapat suasana baru dalam belajar bahasa Inggris

R : O begitu? Emang sebelumnya guru-gurumu belum pernah ngajarin bahasa Inggris menggunakan video di kelas?

A : Belum pak, baru kali ini saya belajar listening dengan menggunakan video.

R : Sip, o.k deh. Tadi menurutmu video yang biografi tadi cukup jelas dan menarik tidak?

A : He he cukup menarik pak,

R : Kalau menarik, kok kamu tadi mengantuk di kelas?

A : Masak pak, kata siapa pak?

R : Tadi Yudha lihat kamu mengantuk

A : Iya pak, maaf ya,

R : Kalau di rumah jangan begadang terus ya. Thanks for your time.

A : O.k pak.

Interview 24**Location : class VII F****Thursday, October 7, 2011**

F : Fonda Safitri

R : Researcher

R : Good morning dik.

F : Good morning pak Dimas.

R : Maaf dik ganggu, pak Dimas interview kamu sebentar?

F : Boleh pak, silahkan, he,he,he

R : Namanya siapa dik?

F : Aku Fonda, kan kemaren dah nanya

R : He he he, maaf dik saya lupa. Gini dik Fonda, pak Dimas mau nanya nanya dikit tentang pembelajaran listening menggunakan video tadi, gimana menurut kamu?

F : Bagus, pak. Menarik belajarnya. Baru kali ini saya belajar listening dengan video kayak tadi.

R : Oh gitu? Emang sebelumnya guru-gurumu belum pernah ngajarin bahasa Inggris menggunakan video kayak tadi?

F : Belum pak, baru kali ini saya tahu.

R : Sip, o.k deh. Tadi menurutmu listening menggunakan video menarik tidak?

F : He,he menarik pak, apalagi bigrafinya juga tokoh –tokoh dunia.

R : Kalau dibandingkan dengan penjelasan menggunakan papan tulis dan tape recorder, menarik mana?

F : Menarik ini pak.

R : Alasanmu apa?

F : Ya kan saya dapat suasana baru aja, kalau di tape recorder udah bosan pak.

R : O begitu. Tapi kamu paham tidak apa yang saya jelaskan tadi?

F : Paham lah pak.

R : Kalau paham, apa hayo yang terdapat dalam video biografi tadi?

F : ya tadi menjelaskan nama seseorang, tempat dan tanggal lahir juga.

R : O.k deh dik. Terimakasih ya sudah mau diwawancarai. Besok kalau saya butuh opini kamu lagi, boleh ya saya wawancarai kamu lagi?

F : Sama sama pak, boleh aja.

Interview 25**Location : class VII F****Thursday, October 7, 2011**

B : Bowo Ismaryudi

R : Researcher

R : Good morning dik.

B : Good morning pak Dimas.

R : Maaf dik, saya mengganggu sebentar, pak Dimas interview kamu sebentar boleh?

B : Boleh pak, silahkan, he, he.

R : Namanya siapa dik?

B : Namaku Bowo, Pak.

R : Gini dek Bowo, menurutmu listening tadi dengan video menarik tidak?

B : Bagus pak, siswa jadi lebih semangat belajar dan dapat kata-kata yang sulit juga dari percakapan video tadi.

R : Tapi kamu jelas tidak dengan pronunciation yang terdapat dalam video tadi?

B : Lumayan paham, Pak.

R : Kalau waktu jelasin tentang greeting dan introduction ama contoh contohnya paham kan?

B : Iya pak, paham kok.

R : Terus kamu tadi membawa kamus tidak?

B : Bawa pak, saya bisanya tidak pernah membawa kamus Hehe.

R : Usahakan ya selalu bawa kamus saat pelajaran Bahasa Inggris agar tidak bingung kalau nemui kata-kata yang sulit.

B : Iya pak.

R : Ya sudah kalau begitu. Makasih ya dik sudah mau diajak ngobrol ngobrol.

B : Sama-sama pak.

Interview 26**Location : class VII F****Thursday, October 7, 2011**

L : Intan Nanda Aprilia

R : Researcher

R : Good morning dik.

L : Good morning pak Dimas.

R : Maaf dik, saya mengganggu sebentar, pak Dimas interview kamu sebentar ya?

L : Boleh pak, silahkan, he,he,he

R : Namanya siapa dik?

L : Namaku Intan Nanda Aprilia, pak Dimas. Panggil aja Lia.

R : Gini dik Lia, pak Bagus mau tanya-tanya sedikit tentang pembelajaran listening bahasa Inggris menggunakan video tadi, gimana menurut adik?

F : Bagus pak, saya suka. Belum pernah ada variasi listening dengan video kayak tadi. Saya jadi antusias dalam belajar listening kalau model belajarnya seperti ini. Suasana kelas jadi asyik tidak membosankan.

R : Sip deh kalau begitu. Menurutmu kamu terbantu tidak?

L : Iya, lumayan pak.

R : O gitu? Emang sebelumnya Pak Gun belum pernah ngajarin listening menggunakan video di kelas?

F : Belum pak, baru kali ini saya tahu

R : Sip, o.k deh. Tadi menurutmu sudah jelas belum percakapan dalam video itu?

F : Udah pak, cuma kurang keras dikit suaranya, hehe. Jadi tidak jelas dengarnya.

R : Tapi kamu bisa paham kan penjelasanku?

D ; He he bisa pak,

R : Sip, besok saya kerasin volume suaranya, makasih ya dik atas waktunya.

D : Sama-sama pak.

Interview 27**Location : class VII F****Thursday, October 7, 2011**

A : Pak Gunawan (English Class Teacher)

R : Researcher

R : Good morning Pak.

A : Good morning mas Dimas. Gimana-gimana. Ada yang mau di tanyain? Atau ada masalah di kelas?

R : He, he, tidak ada pak, bapak punya waktu sebentar? saya mau tanya-tanya sebentar

A : Boleh mas, silahkan, saya nanti sampai jam 10 ada disini.

R : Gini Pak, menurut hasil pengamatan bapak tadi di kelas, penjelasan saya waktu menerangkan listening dengan menggunakan video apakah sudah effective buat siswa, bu?

A : Kalau menurut saya sendiri, materi dan penjelasannya sudah cukup jelas. Tapi kadang siswa yang kurang antusias karena volume dari sound kadang kurang jelas.

R : Tadi kan saya menambahkan video yang bukan dari native speaker, menurut bapak itu cukup membuat siswa lebih tertarik tidak untuk melihat dan mendengarkan ya?

A : Iya, saya juga lihat tadi, cukup menarik mas, anak anak tertarik dan memperhatikan videonya di depan. Tapi ingat untuk kedepan video harus bisa mensupport materi apa yang anda sampaikan di kelas.

R : Iya Pak, pasti itu. Tapi saya perhatikan juga anak-anak masih aja ada yang tidak memperhatikan penjelasan saya di depan kelas? menurut bapak gimana?

A : Ya, saya lihat itu tadi. Memang pada dasarnya tidak semua siswa di kelas minat akan pelajaran bahasa Inggris mas, mungkin mereka ada yang minat pada pelajaran tertentu, nah itu sebabnya sebgus apapun materi dan juga pengajarannya belum tentu semuanya tertarik, mas Dimas.

R : Menurut observasi bapak tadi, apakah bapak melihat bahwa siswa lebih antusias ketika saya mengajar listening menggunakan video tadi?

A : Ya saya lihat itu. Siswa lebih antusias di kelas listening dengan mas Dimas tadi. Mereka jadi lebih aktif mendengarkan, diskusi dengan teman dan mau mempelajari pronunciation.

R : O gitu ya pak? Ada saran tidak pak untuk pertemuan berikutnya?:

A : Ya sarannya cuma sedikit di batasin aja penjelasannya, jangan terlalu lama menjelaskan karena kalau menunggu semua siswa bisa paham nanti siswa yang udah paham akan jadi bosan kalau penjelasan di ulang-ulang lagi.

R : O.k pak, terimakasih atas sarannya.

3
COURSE GRID
AND
LESSON PLANS

COURSE GRID

School : SMP Negeri 1 Kebonagung, Pacitan

Subject : Bahasa Inggris

Class/ Grade : VII

Semester : 1

STANDAR COMPETENCE	BASED COMPETENCE	LEARNING MATERIAL	LEARNING ACTIVITY	INDICATORS	ASSESSMENT	GOAL	SOURCES	MEDIA
Listening Meeting 1 Memahami makna dalam percakapan transaksional dan interpersonal sangat sederhana untuk berinteraksi dengan lingkungan terdekat	Merespon makna dalam percakapan transaksional (to get things done) dan interpersonal (bersosialisasi) yang menggunakan ragam bahasa lisan sangat sederhana secara akurat, lancar dan berterima untuk berinteraksi dengan lingkungan terdekat yang melibatkan tindakan tutur : menyapa orang yang belum/sudah dikenal, memperkenalkan diri sendiri / orang lain, dan memerintah atau melarang	Examples of greeting: <i>A: Hi, my name is Joey. What is your name?</i> <i>B: Hello, my name is Chris</i> <i>A: Hi, my name is Joey. What is your name?</i> <i>B: Hi, my name is Mike.</i> <i>A: Hi Joey, my name is Jessie.</i> <i>A: Hi Joey, my name is Sully.</i> <i>A: Hi, my name is Joey. What is your name?</i> <i>A: Hi Joey, my name is Nick.</i> <i>A: How are you?</i> <i>B: I'm doing well. How are you?</i> <i>A: I'm great. Thank you...</i> <i>A: How are you?</i> <i>B: I'm very well. Thank you. How are you, Joey?</i> <i>A: I'm good. Thank you...</i> <i>A: How are you?</i> <i>B: I'm good thanks. How are you?</i> <i>A: I'm great. Thank you...</i> <i>A : It's nice to meet you</i> <i>B : It's nice to meet you too.</i>	- Listening the conversation on video - Using checklist to write down the word on video - Using greeting conversation with friends - Teacher gives feedback of learning activities - Answering question of the task	- Using greeting to someone or friends - Introducing a name or someone - Expression of instruction	Video conversation task	Students are able to identify the meaning of greeting and vocabulary on the video conversation	Let's Talk book Video courtesy of Youtube	Video

Listening Meeting 2 Memahami makna dalam percakapan transaksional dan interpersonal sangat sederhana untuk berinteraksi dengan lingkungan terdekat	Merespon makna dalam percakapan transaksional (to get things done) dan interpersonal (bersosialisasi) yang menggunakan ragam bahasa lisan sangat sederhana secara akurat, lancar dan berterima untuk berinteraksi dengan lingkungan terdekat yang melibatkan tindak tutur : menyapa orang yang belum/sudah dikenal, memperkenalkan diri sendiri / orang lain, dan memerintah atau melarang	Identifying grammar Example: - <i>My name is Chris (My name = It)</i> - <i>He is a designer</i> - <i>I am nervous</i> Negative tense: S+V1 (be is, am, are) + not + O <i>I am not student</i> Identifying spelling or pronunciation <i>Vocabulary:</i> How /hao/ : bagaimana Morning /'mɔːnɪŋ/ : pagi Name /neɪm/ : nama Great /greɪt/ : bagus	• Listening the conversation on video • Using checklist to write down the word on video • Using greeting conversation with friends • Identifying grammar on the video • Teacher gives feedback of learning activities	• Identifying spelling or pronunciation • Identifying vocabulary conversation on video • Identifying grammar • Introducing a name to someone	Video conversation task	• Students are able to identify spelling, pronunciation and grammar on the video conversation	Let's Talk book Video courtesy of Youtube	• Video
---	--	---	---	---	---------------------------------------	---	---	---

Listening Meeting 3 Memahami makna dalam percakapan transaksional dan interpersonal sangat sederhana untuk berinteraksi dengan lingkungan terdekat	Merespon makna dalam percakapan transaksional (to get things done) dan interpersonal (bersosialisasi) yang menggunakan ragam bahasa lisan sangat sederhana secara akurat, lancar dan berterima untuk berinteraksi dengan lingkungan terdekat yang melibatkan tindak tutur : menyapa orang yang belum/sudah dikenal, memperkenalkan diri sendiri / orang lain, dan memerintah atau melarang	Biography of Cristiano Ronaldo <i>Cristiano Ronaldo was born on February 5, 1985 in Madeira, Portugal. His mother is Maria Dolores and his father is Dinis Aveiro. He has one older brother, Hugo, and two older sisters, Elma and Liliana. Cristiano Ronaldo is a winger or striker for Club Real Madrid and is the captain of the Portuguese national team. Ronaldo became the most expensive player in football history after moving from Manchester United to Real Madrid</i>	• Listening the conversation on video • Using checklist to write down the word on video • Using greeting conversation with friends • Teacher gives feedback of learning activities • Answering question of the task	• Identifying personal biography • Identifying greeting and conversation on video • Identifying a name, place, and birth on video	Practice conversation and Video conversation task	• Students are able to identify name, place, and birth on the video personal biography	Let's Talk Video courtesy of Youtube	• Video
---	--	--	---	---	---	--	--	---

Listening Meeting 4 Memahami makna dalam percakapan transaksional dan interpersonal sangat sederhana untuk berinteraksi dengan lingkungan terdekat	Merespon makna dalam percakapan transaksional (to get things done) dan interpersonal (bersosialisasi) yang menggunakan ragam bahasa lisan sangat sederhana secara akurat, lancar dan berterima untuk berinteraksi dengan lingkungan terdekat yang melibatkan tindak tutur : menyapa orang yang belum/sudah dikenal, memperkenalkan diri sendiri / orang lain, dan memerintah atau melarang	Biography of SBY <i>Susilo Bambang Yudhoyono, popularly known as SBY, was born in Pacitan, East Java, on 9 September 1949. He graduated from the Military Academy in 1973 and elected president of Indonesia in 2004. He married with Ani Herrawati. The first couple is blessed with two sons. The oldest is Agus Harimurti Yudhoyono and The youngest, Edhie Baskoro Yudhoyono</i>	• Listening the conversation on video • Practice Spelling the vocabulary • Grammar simple past tense • Teacher gives feedback of learning activities	• Practicing vocabulary to make a good pronunciation • Using <i>simple past</i> to identify sentences	Practice spelling vocabulary individual	• Students are able to identify spelling and pronunciation on the video personal biography. • Students are able to identify simple past tense • Students have motivation to use dictionary	Let's Talk book Video courtesy of Youtube	• Video
---	--	---	---	--	---	--	---	---

Listening Meeting 5 Memahami makna dalam percakapan transaksional dan interpersonal sangat sederhana untuk berinteraksi dengan lingkungan terdekat	Merespon makna dalam percakapan transaksional (to get things done) dan interpersonal (bersosialisasi) yang menggunakan ragam bahasa lisan sangat sederhana secara akurat, lancar dan berterima untuk berinteraksi dengan lingkungan terdekat yang melibatkan tindak tutur : menyapa orang yang belum/sudah dikenal, memperkenalkan diri sendiri / orang lain, dan memerintah atau melarang	Biography of Justin Bieber <i>Justin Bieber was born on March 1, 1994 at Ontario, Canada. His mother is Pattie Mallette and father is Jeremy Bieber. Justin Bieber grown up with his mother, after his parents separated. Justin Bieber could play guitar, drums, piano, keyboard and trumpets. He played instruments like drums at 2 years old and piano at 5 years old. His favorite sports are Basketball, soccer, and skateboard. When he was 14 years, he moved Atlanta USA. His favorite artists are Michael Jackson and Elvis Presley.</i>	• Listening the conversation on video • Using checklist to write down the word on video • Teacher gives feedback of learning activities • Answering question of the task	• Identifying conversation on video • Introducing a personal biography • Identifying person name, birth, and place from the conversation	Video conversation task	• Students are able to identify name, place, and birth on the video personal biography. • Students can practice conversation with friends	Let's Talk book Video courtesy of Youtube	• Video
---	--	--	---	--	---------------------------------------	--	---	---

Listening Meeting 6 Memahami makna dalam percakapan transaksional dan interpersonal sangat sederhana untuk berinteraksi dengan lingkungan terdekat	Merespon makna dalam percakapan transaksional (to get things done) dan interpersonal (bersosialisasi) yang menggunakan ragam bahasa lisan sangat sederhana secara akurat, lancar dan berterima untuk berinteraksi dengan lingkungan terdekat yang melibatkan tindak tutur : menyapa orang yang belum/sudah dikenal, memperkenalkan diri sendiri / orang lain, dan memerintah atau melarang	Biography of Barrack Obama <i>Barack Husein Obama, Jr was born August 4, 1961. His father, Barack Obama, Sr. was a black man from Kenya, and his mother Ann Dunham, a white woman, had grown up in Kansas. Barack's grandfather was soldier in the army in World War 2. His parents separated when he was two years old and his father returned to Kenya. After that, the family moved to Jakarta, Indonesia and Barrack Obama studied at SD Menteng 1 Jakarta Pusat. When he was ten years old he went to live with his grandparents who had moved to Hawaii, United States of America. After graduating from high school he attended college in Los Angeles and then graduated from Columbia University in New York.</i>	• Listening the conversation on video • Practice Spelling the vocabulary • Grammar simple past tense • Teacher gives feedback of learning activities	• Practicing vocabulary to make a good pronunciation • Using <i>simple past</i> to identify sentences	Practice spelling vocabulary individual & conversation with friend	• Students are able to identify spelling and pronunciation on the video personal biography. • Students are able to identify simple past tense • Students can practice conversation with friends	Let's Talk book Video courtesy of Youtube	• Video
---	--	---	---	--	--	---	---	---

--	--	--	--	--	--	--	--	--

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 1

Mata Pelajaran : B. Inggris
 Kelas/Semester : VII/1
 Pertemuan ke : 1
 Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

Standar Kompetensi

1. Mendengarkan
 memahami makna dalam percakapan transaksional dan interpersonal sangat sederhana untuk berinteraksi dengan lingkungan terdekat

Kompetensi Dasar

Merespon makna dalam percakapan transaksional (to get things done) dan interpersonal (bersosialisasi) yang menggunakan ragam bahasa lisan sangat sederhana secara akurat, lancar dan berterima untuk berinteraksi dengan lingkungan terdekat yang melibatkan tindak tutur : menyapa orang yang belum/sudah dikenal, memperkenalkan diri sendiri / orang lain, dan memerintah atau melarang

Indikator

Merespon ungkapan

- Sapaan orang yang sudah/belum dikenal
- Perkenalan diri sendiri atau orang lain
- Perintah/larangan

1. Tujuan Pembelajaran

- Siswa dapat mengidentifikasi makna dalam percakapan
- Siswa dapat mengidentifikasi langkah-langkah retorika dalam percakapan
- Siswa dapat mengidentifikasi vocabulary yang digunakan didalam video

2. Materi Pokok

Percakapan singkat dalam video memuat ungkapan-ungkapan :

Contoh video 1:

- A: Hi, my name is Joey. What is your name?
 B: Hello, my name is Chris
- A: Hi, my name is Joey. What is your name?
 B: Hi, my name is Mike.
- A: Hi Joey, my name is Jessie.
- A: Hi Joey, my name is Sully.
- A: Hi, my name is Joey. What is your name?
- A: Hi Joey, my name is Nick.
- A: How are you?
 B: I'm doing well. How are you?
 A: I'm great. Thank you...
- A: How are you?
 B: I'm very well. Thank you. How are you, Joey?
 A: I'm good. Thank you...
- A: How are you?
 B: I'm good thanks. How are you?

- *A: I'm great. Thank you...*
- *A : It's nice to meet you*
B : It's nice to meet you too.
- *A : It's nice to meet you*
B : It's nice to meet you too, Joey
- *A : It's nice to meet you*
B : It's very nice to meet you too, Joey.
- *A : Goodbye.*

Contoh video 2:

- *A: Good morning.*
B: Good morning, Anna. How are you?
A: Fine thanks. How are you?
B: good.
- *A: Morning, Anna.*
B: Hai, how are you doing?
B: I'm doing fine. Thanks. Coffee?
A: Yes, Please.
- *A: Good morning, Mr. Delon*
B: Morning, Anna.
- *A: good morning, everybody.*
B: Morning.
- *A: Morning, Anna. How are you?*
B: Great. How are you Chris?
A: Good.
- *A: Hello Louis, excuse me.*
B: Hi, Laura.
- *A: This is Jellon Chaw. he is former Office in Taipei. He is a designer*
B: Nice to meet you Mr. Chaw.
C: Komi Chaw.
A: And He is Louis Mendez. Louis is a programmer.
C: Nice to meet you.
- *A: Are you citizen?*
B: No.
A: Could you line two, please.
- *A: Next, Place.*
B: Me?
A: Yes. Come here, please. Passport?
A : Are you Japanese?
B : Yes, that's right.
A: Is that you?
B: Yes. That is me.
A: Students?
B: Yeah.
A: Good Luck.
B: Thank You.
- *A: Oh no. It's 10 o'clock. I'm late. Is this English with Professor Brown?*
B: Yes, this is it.
A: I'm nervous.
B: Don't be nervous. This class is easy.

A: Really? Is easy?
B: Yes. And Instructor is really nice.
A: He is. Wait. Are you student?
B: No. I'm not. I'm instructor.
A: Are you Professor Brown? I'm so embarrassed.
B: Don't think. Welcome to class.

Latihan video : terlampir

3. Metode Pembelajaran/Teknik: *Three-phase technique*

4. Langkah-langkah Kegiatan

5.

- **Kegiatan Awal (10')**
 - Siswa melihat dan mendengarkan video tentang pengenalan diri dan percakapan
 - Siswa menggunakan *checklist* untuk membantu menulis sapaan yang digunakan dalam video.
- **Kegiatan Inti (70')**
 - Siswa menulis ucapan atau sapaan dalam video
 - Siswa diminta mengidentifikasi sapaan(greeting)
 - Siswa bertanya kepada guru yang tidak dimengerti
 - Siswa mendapat feedback dari guru
- **Kegiatan Akhir (10')**
 - Siswa mengumpulkan Latihan soal

6. Sumber/Bahan/Alat

- Buku Let's Talk English
- Video learning english courtesy from youtube

7. Penilaian

- Bentuk: tulisan Mengetahui

Pacitan, 18 oktober 2011

Guru Mata Pelajaran

Researcher,

GUNAWAN, S.pd
 NIP.196306031984121005

RADYAN DHIMAS
 NIM. 06202244069

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 2

Mata Pelajaran : B. Inggris
 Kelas/Semester : VII/1
 Pertemuan ke : 1
 Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

Standar Kompetensi

2. Mendengarkan

memahami makna dalam percakapan transaksional dan interpersonal sangat sederhana untuk berinteraksi dengan lingkungan terdekat

Kompetensi Dasar

Merespon makna dalam percakapan transaksional (to get things done) dan interpersonal (bersosialisasi) yang menggunakan ragam bahasa lisan sangat sederhana secara akurat, lancar dan berterima untuk berinteraksi dengan lingkungan terdekat yang melibatkan tindak tutur : menyapa orang yang belum/sudah dikenal, memperkenalkan diri sendiri / orang lain, dan memerintah atau melarang

Indikator

- Identifikasi spelling (pronunciation)
- Identifikasi vocabulary
- Identifikasi grammar
- Perkenalan diri kepada orang lain

8. Tujuan Pembelajaran

- Siswa dapat mengidentifikasi pronunciation
- Siswa dapat mengidentifikasi ejaan kata (spelling)
- Siswa dapat memahami grammar
- Siswa dapat mengidentifikasi vocabulary yang terdapat dalam video

9. Materi Pokok

Percakapan singkat dalam video memuat ungkapan-ungkapan :

Contoh video 1:

- A: Hi, my name is Joey. What is your name?
B: Hello, my name is Chris
- A: Hi, my name is Joey. What is your name?
B: Hi, my name is Mike.
- A: Hi Joey, my name is Jessie.
- A: Hi Joey, my name is Sully.
- A: Hi, my name is Joey. What is your name?
- A: Hi Joey, my name is Nick.
- A: How are you?
B: I'm doing well. How are you?
A: I'm great. Thank you...
- A: How are you?
B: I'm very well. Thank you. How are you, Joey?
A: I'm good. Thank you...
- A: How are you?
B: I'm good thanks. How are you?

- *A: I'm great. Thank you...*
- *A : It's nice to meet you*
B : It's nice to meet you too.
- *A : It's nice to meet you*
B : It's nice to meet you too, Joey
- *A : It's nice to meet you*
B : It's very nice to meet you too, Joey.
- *A : Goodbye.*

Contoh video 2:

- *A: Good morning.*
B: Good morning, Anna. How are you?
A: Fine thanks. How are you?
B: good.
- *A: Morning, Anna.*
B: Hai, how are you doing?
B: I'm doing fine. Thanks. Coffee?
A: Yes, Please.
- *A: Good morning, Mr. Delon*
B: Morning, Anna.
- *A: good morning, everybody.*
B: Morning.
- *A: Morning, Anna. How are you?*
B: Great. How are you Chris?
A: Good.
- *A: Hello Louis, excuse me.*
B: Hi, Laura.
- *A: This is Jellon Chaw. he is former Office in Taipei. He is a designer*
B: Nice to meet you Mr. Chaw.
C: Komi Chaw.
A: And He is Louis Mendez. Louis is a programmer.
C: Nice to meet you.
- *A: Are you citizen?*
B: No.
A: Could you line two, please.
- *A: Next, Place.*
B: Me?
A: Yes. Come here, please. Passport?
A : Are you Japanese?
B : Yes, that's right.
A: Is that you?
B: Yes. That is me.
A: Students?
B: Yeah.
A: Good Luck.
B: Thank You.
- *A: Oh no. It's 10 o'clock. I'm late. Is this English with Professor Brown?*
B: Yes, this is it.
A: I'm nervous.
B: Don't be nervous. This class is easy.

A: Really? Is easy?
 B: Yes. And Instructor is really nice.
 A: He is. Wait. Are you student?
 B: No. I'm not. I'm instructor.
 A: Are you Professor Brown? I'm so embarrassed.
 B: Don't think. Welcome to class.

a. Identifikasi grammar

Present tense: S+V1 (be is, am, are) +O

I → am

She }
 He } Is
 It }

They }
 We } Are
 You }

Example: - *My name is Chris (My name = It)*

- *He is a designer*

- *I am nervous*

Negative tense: S+V1 (be is, am, are) + not + O

- *I am not student*

b. Indentifikasi vocabulary, spelling and pronunciation

Vocabulary:

1. **How** /haʊ/ : bagaimana
2. **Morning** /ˈmɔːnɪŋ/ : pagi
3. **Name** /neɪm/ : nama
4. **Great** /greɪt/ : bagus
5. **Nice** /naɪs/ : senang
6. **Goodbye** /ˈɡʊd.baɪ/ : sampai jumpa
7. **Student** /ˈstjuː.dənt/ : murid
8. **Come here** /kʌm/ /hɪər/ : mari kesini
9. **Please** /pliːz/ : silahkan
10. **Japanese** /ˌdʒæp.əˈniːz/ : orang Jepang
11. **Teacher** /ˈtiː.tʃər/ : Guru
12. **Good luck** /ɡʊd/ /lʌk/ : semoga berhasil
13. **Very** /ˈver.i/ : sangat
14. **Everybody** /ˈev.ri,bɒd.i/ : semuanya(orang)
15. **Former** /ˈfɔːr.mə/ : mantan
16. **Office** /ˈɑː.fɪs/ : jabatan
17. **English** /ˈɪŋ.ɡlɪʃ/ : bahasa inggris
18. **Late** /leɪt/ : Terlambat
19. **Instructor** /ɪnˈstrʌk.tər/ : pengajar
20. **nervous** /ˈnɜː.vəs/ : gugup

10. Metode Pembelajaran/Teknik: *Three-phase technique***11. Langkah-langkah Kegiatan****12.**

- **Kegiatan Awal (10')**
 - Siswa melihat dan mendengarkan video tentang pengenalan diri dan percakapan
 - Siswa menggunakan *checklist* untuk membantu menulis sapaan yang digunakan dalam video.
- **Kegiatan Inti (70')**
 - Siswa mengidentifikasi grammar yang terdapat dalam video
 - Siswa mengidentifikasi vocabulary, pronunciation dan spelling
 - Siswa diminta melakukan sapaan(greeting) kepada temannya
 - Siswa bertanya kepada guru yang tidak dimengerti
 - Siswa mendapat feedback dari guru
- **Kegiatan Akhir (10')**
 - Kesimpulan

13. Sumber/Bahan/Alat

- Buku Look Ahead 2
- Video learning english courtesy from youtube

14. Penilaian

- Bentuk Lisan

Pacitan, 18 oktober 2011

Guru Mata Pelajaran

Researcher,

GUNAWAN, S.pd
NIP.196306031984121005

RADYAN DHIMAS
NIM. 06202244069

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 3

Mata Pelajaran : B. Inggris
 Kelas/Semester : VII/1
 Pertemuan ke : 1
 Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

Standar Kompetensi

3. Mendengarkan
 memahami makna dalam percakapan transaksional dan interpersonal sangat sederhana untuk berinteraksi dengan lingkungan terdekat

Kompetensi Dasar

Merespon makna dalam percakapan transaksional (to get things done) dan interpersonal (bersosialisasi) yang menggunakan ragam bahasa lisan sangat sederhana secara akurat, lancar dan berterima untuk berinteraksi dengan lingkungan terdekat yang melibatkan tindak tutur : menyapa orang yang belum/sudah dikenal, memperkenalkan diri sendiri / orang lain, dan memerintah atau melarang

Indikator

- Biografi tokoh
- Identifikasi greeting dalam percakapan
- Identifikasi nama, tempat dan tanggal lahir dalam video

15. Tujuan Pembelajaran

- Siswa dapat mengidentifikasi makna yang terdapat dalam percakapan
- Siswa dapat mengidentifikasi greeting (ucapan) yang terdapat dalam video
- Siswa dapat mengidentifikasi nama, tempat dan tokoh yang terdapat dalam video
- Siswa dapat melakukan percakapan dengan teman sebangkunya
- Siswa dapat menjawab latihan soal dalam video

16. Materi Pokok

Percakapan singkat dalam video tentang biography tokoh :
 Contoh video 1:

Biography of Cristiano Ronaldo

Jimmy: Hi, John How are you today?
 John : Oh I'm fine, jimmy. And how are you doing?
 Jimmy : I'm good, John. John who is your favorite football player?
 John : My favorite football player is Cristiano Ronaldo. Why?
 Jimmy : Please, tell me about his biography.
 John : Okay. I will tell you! *Cristiano Ronaldo was born on February 5, 1985 in Madeira, Portugal. His mother is Maria Dolores and his father is Dinis Aveiro. He has one older brother, Hugo, and two older sisters, Elma and Liliana. Cristiano Ronaldo is a winger or striker for Club Real Madrid and is the captain of the Portuguese national team. Ronaldo became the most expensive player in football history after moving from Manchester United to Real Madrid. That's all about his biography.*

Jimmy : Okay.Thank you, John.

Watch and listen the video of biography of Cristiano Ronaldo then answer the questions!

1. When was Cristiano Ronaldo born?

Answer: *Ronaldo was born on February 5, 1985t in Madeira, Portugal*

2. Who is Cristiano Ronaldo's mother?

Answer: *Cristiano Ronaldo's mother is Maria Dolores and his father is Dinis Aveiro.*

3. Who is Cristiano Ronaldo's father?

Answer: *Cristiano Ronaldo's father is Dinis Avairo.*

4. What is the Cristiano Ronaldo's Club?

Answer: *Cristiano Ronaldo's Club is Real Madrid.*

Latihan soal :

Biography of Susilo Bambang Yudhoyono

Endri: Hi, Dimas how are you today?

Dimas: I'm fine. How's life, Endri?

Endri: I'm very good. Dimas, I want ask you about biography of SBY. Please, tell me about it.

Dimas : Okay. I will tell you. Listen carefully! *Susilo Bambang Yudhoyono, popularly known as SBY, was born in Pacitan, East Java, on 9 September 1949. He graduated from the Military Academy in 1973 and elected president of Indonesia in 2004. He married with Ani Herrawati. The first couple is blessed with two sons. The oldest is Agus Harimurti Yudhoyono and The youngest, Edhie Baskoro Yudhoyono.* That is about his biography.

Endri : Okay.Thank you, Dhimas. See you later

Dimas : See you.

Watch and listen the video about biography of Susilo Bambang Yudhoyono then answer the questions!

5. When was Susilo Bambang Yudhoyono born?
6. Who is Susilo Bambang Yudhoyono's wife?
7. Who is Susilo Bambang Yudhoyono oldest son?
8. When did SBY elect as president of Indonesia?

18. Langkah-langkah Kegiatan**19.**

- **Kegiatan Awal (10')**
 - Siswa melihat dan mendengarkan video biography tokoh dan percakapan
 - Siswa menggunakan *checklist* untuk membantu menulis sapaan yang digunakan dalam video.
- **Kegiatan Inti (70')**
 - Siswa menulis ucapan atau sapaan yang dilihat dalam video
 - Siswa diminta melakukan sapaan(greeting)kepada temannya
 - Siswa bertanya kepada guru yang tidak dimengerti
 - Siswa mendapat feedback dari guru
- **Kegiatan Akhir (10')**
 - Siswa mengumpulkan Latihan soal

20. Sumber/Bahan/Alat

- Buku Look Ahead 2
- Video learning english courtesy from youtube

21. Penilaian

- Bentuk: tulisan

Pacitan, 18 oktober 2011

Guru Mata Pelajaran

Researcher,

GUNAWAN, S.pd
NIP.196306031984121005

RADYAN DHIMAS
NIM. 06202244069

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 4

Mata Pelajaran : B. Inggris
 Kelas/Semester : VII/1
 Pertemuan ke : 1
 Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

Standar Kompetensi

4. Mendengarkan
 memahami makna dalam percakapan transaksional dan interpersonal sangat sederhana untuk berinteraksi dengan lingkungan terdekat

Kompetensi Dasar

Merespon makna dalam percakapan transaksional (to get things done) dan interpersonal (bersosialisasi) yang menggunakan ragam bahasa lisan sangat sederhana secara akurat, lancar dan berterima untuk berinteraksi dengan lingkungan terdekat yang melibatkan tindak tutur : menyapa orang yang belum/sudah dikenal, memperkenalkan diri sendiri / orang lain, dan memerintah atau melarang

Indikator

- Identifikasi spelling, pronunciation, dan vocabulary
- Identifikasi simple past tense

22. Tujuan Pembelajaran

- Siswa dapat mengidentifikasi spelling, pronunciation, dan vocabulary dalam percakapan
- Siswa dapat mengidentifikasi simple past tense
- Siswa termotivasi untuk menggunakan dictionary dalam mencari kata-kata yang sulit

23. Materi Pokok

Percakapan singkat dalam video tentang biography tokoh :
 Contoh video 1:

Biography of Cristiano Ronaldo

Jessie : Hi, John who is your favorite football player?

John : My favorite football player is Cristiano Ronaldo. Why?

Jessie : Please, tell me about his biography.

John : Okay. I will tell you! *Cristiano Ronaldo was born on February 5, 1985 in Madeira, Portugal. His mother is Maria Dolores and his father is Dinis Aveiro. He has one older brother, Hugo, and two older sisters, Elma and Liliana. Cristiano Ronaldo is a winger or striker for Club Real Madrid and is the captain of the Portuguese national team. Ronaldo became the most expensive player in football history after moving from Manchester United to Real Madrid. That's all about his biography.*

a. Identifikasi spelling, pronunciation, dan vocabulary

Who /hu:/	: siapa
Favorite /'feɪ.vər.ɪt/	: favorit
Football , /'fʊt.bɔːl/	: sepak bola
Player , /'pleɪ.ər/	: pemain
Tell /tel/	: bercerita
About , /ə'baʊt/	: tentang
Biography /baɪ'ɒɡ.rə.fi/	: riwayat hidup
Born , /bɔːn/	: lahir
Mother /'mʌð.ər/	: ibu
Old , /əʊld/	: tua
Brother /'brʌð.ər/	: saudara laki-laki
Sister , /'sɪs.tər/	: saudara perempuan
Winger , /'wɪŋ.ər/	: pemain sayap
Striker , /'straɪ.kər/	: pemain depan
Captain , /'kæp.tɪn/	: kapten
National /ˈnæʃ.ən.əl/	: nasional
Team /ti:m/	: tim(grup)
Became /bɪ'keɪm/	: menjadi
Most /məʊst/	: paling
Expensive /ɪk'spent.sɪv/	: mahal
History /'hɪs.tər.i/	: sejarah
After /'ɑːf.tər/	: setelah
Moving /'muː.vɪŋ/	: pindah

b. Identifikasi simple past tense

Past tense: S+V2 (be: was, were) +O

I → was

She }
He } was
It }

They }
We } were
You }

Example: - He (*Cristiano Ronaldo*) *was born on February 5, 1985*
- *Ronaldo became the most expensive player*

Latihan soal :**Biography of Susilo Bambang Yudhoyono**

Rina : Hi, Dimas how are you today?

Dimas: I'm fine. How are you, Rina?

Rina: I'm very good. Dimas, I want ask you about biography of SBY. Please, tell me about his biography.

Dimas : Okay. I will tell you. Listen carefully! *Susilo Bambang Yudhoyono, popularly known as SBY, was born in Pacitan, East Java, on 9 September 1949. He graduated from the Military Academy in 1973 and elected president of Indonesia in 2004. He married with Ani Herrawati. The first couple is blessed with two sons. The oldest is Agus Harimurti Yudhoyono and The youngest, Edhie Baskoro Yudhoyono.* That is about his biography.

Rina : Okay.Thank you, Dhimas. See you later

Dimas : See you, Rina.

a. Identifikasi spelling, pronunciation, dan vocabulary

Want /wɒnt/	: ingin
Ask /ɑ:sk/	: bertanya
Listen /'lɪs.ən/	: mendengarkan
Carefully /'keə.fəl.i/	: dengan hati-hati
Known /nəʊn/	: dikenal
Was /wɒz/	: adalah
East Java /i:st 'dʒɑ:.və/	: Jawa Timur
Graduated , /'græd.ju.eɪ.tɪd/	: Lulus
Military /'mɪl.ɪ.tri/	: militer
Academy , /ə'kæd.ə.mi/	: Akademi
Elected /ɪ'lekted/	: dipilih
President /'prez.ɪ.dənt/	: presiden
Married /'mær.id/	: menikah
First /'fɜ'st/	: pertama
Couple /'kʌp.l/	: pasangan
Blessed /'bles.ɪd/	: dikaruniai
Sons' /sʌns/	: anak laki-laki
Youngest /j'ŋ:s/	: paling muda

b. Identifikasi simple past tense

Past tense: S+V2 (be: was, were) +O

I → was

She }
He } was
It }

They }
We } were
You }

Example: - *Susilo Bambang Yudhoyono, popularly known as SBY, was born in Pacitan, East Java, on 9 September 1949*
- *He graduated from the Military Academy in 1973*
- *He married with Ani Herrawati*

24. Metode Pembelajaran/Teknik: *Three-phase technique*

25. Langkah-langkah Kegiatan

26.

- **Kegiatan Awal (10')**
 - Siswa melihat dan mendengarkan video biography tokoh dan percakapan
 - Siswa menggunakan *checklist* untuk membantu menulis kata-kata
- **Kegiatan Inti (70')**
 - Siswa menulis kata-kata yang terdapat dalam video
 - Siswa melafalkan kata-kata dengan spelling yang benar
 - Siswa mengedenifikasi grammar simple past tense
 - Siswa bertanya kepada guru yang tidak dimengerti
 - Siswa mendapat feedback dari guru
- **Kegiatan Akhir (10')**
 - Siswa mendapat masukan dari guru

27. Sumber/Bahan/Alat

- Buku Look Ahead 2
- Video learning English courtesy of youtube

28. Penilaian

- Bentuk: ucapan

Pacitan, 18 oktober 2011

Guru Mata Pelajaran

Researcher,

GUNAWAN, S.pd
NIP.196306031984121005

RADYAN DHIMAS
NIM. 06202244069

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 5

Mata Pelajaran : B. Inggris
 Kelas/Semester : VII/1
 Pertemuan ke : 1
 Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

Standar Kompetensi

5. Mendengarkan
 memahami makna dalam percakapan transaksional dan interpersonal sangat sederhana untuk berinteraksi dengan lingkungan terdekat

Kompetensi Dasar

Merespon makna dalam percakapan transaksional (to get things done) dan interpersonal (bersosialisasi) yang menggunakan ragam bahasa lisan sangat sederhana secara akurat, lancar dan berterima untuk berinteraksi dengan lingkungan terdekat yang melibatkan tindak tutur : menyapa orang yang belum/sudah dikenal, memperkenalkan diri sendiri / orang lain, dan memerintah atau melarang

Indikator

Merespon ungkapan

- Identifikasi percakapan dalam video
- Perkenalan tokoh
- Identifikasi nama, tempat dan tokoh dalam video

29. Tujuan Pembelajaran

- Siswa dapat mengidentifikasi makna dalam percakapan
- Siswa dapat mengidentifikasi nama, tempat dan tokoh yang terdapat dalam video tentang biography

30. Materi Pokok

Percakapan singkat dalam video tentang biography tokoh :
 Contoh Materi video 1:

Biography of Justin Bieber

Wulan : Hi, Eko how are you doing ?

Eko : I'm very well. How are you, Wulan?

Wulan : I'm good. Eko, I like Justin beiber very much. He is good artist. Can you tell me about his biography?

Eko : OK. I will try. Listen it! *Justin Bieber was born on March 1, 1994 at Ontario, Canada. His mother is Pattie Mallette and father is Jeremy Bieber. Justin Bieber grown up with his mother, after his parents separated. Justin Bieber could play guitar, drums, piano, keyboard and trumpets. He played instruments like drums at 2 years old and piano at 5 years old. His favorite sports are Basketball, soccer, and skateboard. When he was 14 years, he moved Atlanta USA. His favorite artists are Michael Jackson and Elvis Presley.* That is about his biography. I hope you like it.

Wulan : Okay. Thank you about your story.

Eko : You're welcome.

Watch and listen the video about biography of Justin Beiber then answer the question!

1. When was Justin Bieber born?

Answer: Justin Bieber was born March 1, 1994 at Ontario, Canada

2. Who is Justin Beiber father?

Answer: Justin Bieber father is Jeremy Beiber.

3. When did Justin Beiber play drums and piano?

Answer: Justin Bieber played instruments like drums at 2 years old and piano at 5 years old.

4. What are his favorite sports?

Answer: His favorite sports are Basketball, soccer, and skateboard.

Latihan Soal video 2:

Biography of Barack Obama

Sisca : Hi, Hendri how are you today?

Hendri : I'm very well. How are you, Sisca?

Sisca : I'm fine. Hendri, I like the president of America, Barack Obama. Can you tell me about his biography?

Hendri : Okay. I will try to tell you about him. Listen it! *Barack Husein Obama, Jr was born August 4, 1961. His father, Barack Obama, Sr. was a black man from Kenya, and his mother Ann Dunham, a white woman, had grown up in Kansas. Barack's grandfather was soldier in the army in World War 2. His parents separated when he was two years old and his father returned to Kenya. After that, the family moved to Jakarta, Indonesia and Barrack Obama studied at SD Menteng 1 Jakarta Pusat. When he was ten years old he went to live with his grandparents who had moved to Hawaii, United States of America. After graduating from high school he attended college in Los Angeles and then graduated from Columbia University in New York.* That is about his biography.

Sisca : Okay. Thank you Hendri about your story.

Hendri : You're welcome.

Watch and listen the video about biography of Barack Obama then answer the question!

1. When was Barack Obama born?
2. Who is Barack Obama's father and where does he come from?
31. Who is Barack Obama's mother?
32. Where did Obama study after he moved to Jakarta?

33. Metode Pembelajaran/Teknik: *Three-phase technique*

34. Langkah-langkah Kegiatan

35.

- **Kegiatan Awal (10')**
 - Siswa melihat dan mendengarkan video tentang biography tokoh dan percakapan
 - Siswa menggunakan *checklist* untuk membantu menulis sapaan yang digunakan dalam video.
- **Kegiatan Inti (70')**
 - Siswa menulis ucapan atau sapaan yang dilihat dalam video
 - Siswa menulis vocabulary (atau kata kata yang sukar)
 - Siswa bertanya kepada guru yang tidak dimengerti
 - Siswa mendapat feedback dari guru
- **Kegiatan Akhir (10')**
 - Siswa mengumpulkan Latihan soal

36. Sumber/Bahan/Alat

- Buku Look Ahead 2
- Video learning english courtesy from youtube

37. Penilaian

- Bentuk: tulisan

Pacitan, 18 oktober 2011

Guru Mata Pelajaran

Researcher,

GUNAWAN, S.pd
NIP.196306031984121005

RADYAN DHIMAS
NIM. 06202244069

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 6

Mata Pelajaran : B. Inggris
 Kelas/Semester : VII/1
 Pertemuan ke : 1
 Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

Standar Kompetensi

6. Mendengarkan
 memahami makna dalam percakapan transaksional dan interpersonal sangat sederhana untuk berinteraksi dengan lingkungan terdekat

Kompetensi Dasar

Merespon makna dalam percakapan transaksional (to get things done) dan interpersonal (bersosialisasi) yang menggunakan ragam bahasa lisan sangat sederhana secara akurat, lancar dan berterima untuk berinteraksi dengan lingkungan terdekat yang melibatkan tindak tutur : menyapa orang yang belum/sudah dikenal, memperkenalkan diri sendiri / orang lain, dan memerintah atau melarang

Indikator

Merespon ungkapan

- Identifikasi spelling, pronunciation, dan vocabulary
- Identifikasi simple past tense

38. Tujuan Pembelajaran

- Siswa dapat meng Identifikasi spelling, pronunciation, dan vocabulary
- Siswa dapat meng Identifikasi simple past tense yang terdapat dalam video

39. Materi Pokok

Percakapan singkat dalam video tentang biography tokoh :

Contoh Materi video 1:

Biography of Justin Bieber

Wulan : Hi, Eko how are you ?

Eko : I'm very well. How are you, Wulan?

Wulan : I'm good. Eko, I like Justin beiber very much. He is good artist. Can you tell me about his biography?

Eko : OK. I will try. Listen it! *Justin Bieber was born on March 1, 1994t at Ontario, Canada. His mother is Pattie and father is Jeremy Bieber. Justin Bieber grown up with his mother, after his parents separated. Justin Bieber could play guitar, drum, piano, keyboard and trumpets. He played instruments like drums at 2 years old and piano at 5 years old. His favorite sports are Basketball, soccer, and skateboard. When he was 14 years, he moved Atlanta USA. His favorite artists are Michael Jackson and Elvis Presley. That is about his biography. I hope you like it.*

Wulan : Okay. Thank you about your story.

Eko : You're welcome.

a. Identifikasi spelling, pronunciation, dan vocabulary

Well /wel/	: baiklah
Born /bɔ:n/	: lahir
Grown up /grəʊn ʌp/	: tumbuh
Trumpet /trʌm.pɪt/	: terumpet
Play /pleɪ/	: bermain
Guitar /gɪ'tɑ:r/	: gitar (alat musik petik)
Drum /drʌm/	: drum
Piano /pi'æn.əʊ/	: piano
Keyboard 'ki:.bɔ:d/	: alat musik yang ditekan
Separated /sep.ər.eɪtəd/	: bercerai
Instrument /'ɪn.strə.mənt/	: instrumen
Moved /mu:vɪd/	: pindah
Soccer /'sɒk.ər/	: sepak bola
Skateboard /'skeɪt.bɔ:d/	: papan luncur
Sport /spɔ:rt/	: olahraga
After /'ɑ:f.tər/	: setelah
Parent /'peə.rənt/	: orang tua
Could /kʊd/	: dapat
Like /laɪk/	: suka
Basketball /'bɑ:skɪt.bɔ:l/	: basket
Artist /'ɑ.r.tɪst/	: seniman
Story /'stɔ:r.i/	: cerita

b. Identifikasi simple past tense

Past tense: S+V2 (be: was, were) +O

I → was

She
He
It } was

They
We
You } were

Example: - *He (Justin Bieber) was born on March 1, 1994t at Ontario, Canada Cristiano*

- *Justin Bieber grown up with his mother, after his parents separated*

- *He played instruments like drums at 2 years old and piano at 5 years old*

- *he moved Atlanta USA*

Latihan Soal video 2:

Biography of Barack Obama

Sisca : Hi, Hendri how are you today?

Hendri : I'm very well. How are you, Sisca?

Sisca : I'm fine. Hendri, I like the president of America, Barack Obama. Can you tell me about his biography?

Hendri : Okay. I will try to tell you about him. Listen it! *Barack Husein Obama, Jr was born August 4, 1961. His father, Barack Obama, Sr. was a black man from Kenya, and his mother Ann Dunham, a white woman, had grown up in Kansas. Barack's grandfather was soldier in the army in World War 2. His parents separated when he was two years old and his father returned to Kenya. After that, the family moved to Jakarta, Indonesia and Barrack Obama studied at SD Menteng 1 Jakarta Pusat. When he was ten years old he went to live with his grandparents who had moved to Hawaii, United States of America. After graduating from high school he attended college in Los Angeles and then graduated from Columbia University in New York.* That is about his biography.

Sisca : Okay. Thank you Hendri about your story.

Hendri : You're welcome.

a. Identifikasi spelling, pronunciation, dan vocabulary

Try /traɪ/	: mencoba
Black /blæk/	: hitam
Man /mæn/	: pria
White /waɪt/	: putih
Woman /ˈwʊm.ən/	: wanita
Had /hæd/	: telah
Grandfather /ˈgrænd.fɑː.ðər/	: kakek
Soldier /ˈsəʊl.dʒər/	: tentara
Army /ˈɑː.mi/	: angkatan darat
World /wɜːld/	: dunia
War /wɔːr/	: perang
Returned /rɪˈtɜːned/	: kembali
Family /ˈfæm.əl.i/	: keluarga
Moved /muːvd/	: pindah
Study /ˈstʌd.i/	: belajar
Went /wɜːld/	: pergi
Live /lɪv/	: tinggal
With /wɪð/	: dengan
High /haɪ/	: tinggi
School /sku:l/	: sekolah
Attended /əˈtend/	: menghadiri
College /ˈkɒl.ɪdʒ/	: perguruan tinggi

b. Identifikasi simple past tense

Past tense: S+V2 (be: was, were) +O

I → was

She
He
It } was

They
We
You } were

Example: - *He (Barrak Husein Obama, Jr) was born August 4, 1961*
 - *His father, Barack Obama, Sr. was a black man from Kenya*
 - *Barack's grandfather was soldier in the army in World War 2*
 - *His parents separated when he was two years old*

- *His father returned to Kenya*
- *The family moved to Jakarta*
- *Barrack Obama studied at SD Menteng 1 Jakarta Pusat*
- *He went to live with his grandparents who had moved to Hawaii, United States of America*
- *He attended college in Los Angeles and then graduated from Columbia University in New York*

40. Metode Pembelajaran/Teknik: *Three-phase technique*

41. Langkah-langkah Kegiatan

42.

- **Kegiatan Awal (10')**
 - Siswa melihat dan mendengarkan video tentang biography tokoh dan percakapan
 - Siswa menggunakan *checklist* untuk membantu menulis sapaan yang digunakan dalam video.
- **Kegiatan Inti (70')**
 - Siswa menulis ucapan atau sapaan yang dilihat dalam video
 - Siswa mengidentifikasi spelling, pronunciation, and vocabulary
 - Siswa mengidentifikasi simple past tense
 - Siswa bertanya kepada guru yang tidak dimengerti
 - Siswa mendapat feedback dari guru
- **Kegiatan Akhir (10')**
 - Kesimpulan

43. Sumber/Bahan/Alat

- Buku Look Ahead 2
- Video learning english courtesy from youtube

44. Penilaian

- Bentuk: lisan

Pacitan, 18 oktober 2011

Guru Mata Pelajaran

Researcher,

GUNAWAN, S.pd
NIP.196306031984121005

RADYAN DHIMAS
NIM. 06202244069

4

SCORE TRANSCRIPTS

DAFTAR SKOR SISWA
KELAS VII F
TAHUN PELAJARAN 2011/2012

NO	NO INDUK	NAMA	L/P	Pre test	Cycle 1a	Cycle 1b	Cycle 2a	Cycle 2a
1	6342	AJI FEBRIANTO	L	5.5	4	7	9.5	7.5
2	6343	AL AHMADI	L	6	4	7	7	7
3	6344	ANGGI TIYA RAMADHANI	P	6	6	6	8	10
4	6345	ARBIMA JAKA SURYA	L	7	6	8	8	10
5	6346	BOWO ISMARYUDI	L	6	6	6	5	5
6	6347	BUDI KRISTIANTO	L	5.5	4	4	7	5
7	6348	CATUR APRIYANI	P	6	6	8	6	8.5
8	6349	CHOIRUL ANAM	L	6	4	4	5	8
9	6350	DARA INTAN SARI	P	6.5	6	6	8	7.5
10	6351	DILA INTAN PARIWARA	P	6.5	6	8	8	6
11	6352	EKA DEVI HARUMANINGRUM	P	7	6	8	8	6
12	6353	ENDY NIRWANDA PUTRA	L	6	4	7	5	6
13	6354	FEBRI SETIAWAN	L	6	6	4	6	6
14	6355	FONDA SAFITRI	P	6.5	6	8	10	9
15	6356	HERI SANTOSO	L	5.5	2	4	8	8
16	6357	INDAH PUSPITOSARI	P	6	7	7	8	10
17	6358	INTAN NANDA APRILIA	P	6.5	6	6	6	4
18	6359	JODY ERLANGGA	L	6.5	4	6	9	8.5
19	6360	KIKI YUSVITASARI	P	6.5	6	5	6	7
20	6361	MEISA DANIS RAHMAWATI	P	7	6	5	6	6.5
21	6362	MOHAMMAD RIZA WAHYU PRASETYO	L	6	6	8	3	7

22	6363	MUHAMMAD IRVAN SIDIQ	L	7	6	6	8	8
23	6364	NURSISKA APREANI	P	7	8	8	10	9.5
24	6365	PRATAMA HERU PURNAMA	L	6.5	6	7	5	8
25	6366	RATNA NINGTYAS SARI	P	6	4	6	10	9
26	6367	RIZKY KURNIAWAN	L	6	6	8	-	5
27	6368	SEPTIAN DWI KURNIAWAN	L	6	6	6	7	5
28	6369	SITI NUR KHASANAH	P	6	8	8	7	9
29	6370	TRI KRISTIANTO	L	6	6	5	8	7
30	6371	WAHYU DWI CAHYONO	L	6	4	7	6	6
31	6372	WULANDARI	P	6.5	6	8	8	9.5

Jumlah siswa Laki-laki

17

Jumlah siswa perempuan

14

Mengetahui

Wali Kelas VII F

MUJI ASTUTI, S.Pd, M.Si

NIP. 19660607 198602 2 003

5

PERMISSION LETTER



PEMERINTAH KABUPATEN PACITAN
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 1 KEBONAGUNG
Jln. Raya Kebonagung Kecamatan Kebonagung Telp. (0357) 881669
PACITAN

63561

SURAT KETERANGAN

Nomor : 800 / 351 / 408.37.15.07 / 2011

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : PAROSA, S.Pd
NIP : 19520306 197903 1 007
Jabatan : Kepala Sekolah

Memberikan izin untuk observasi di SMP Negeri 1 Kebonagung sdr:

Nama : Radyan Dhimas Sanjaya
NIM : 06202244069
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Waktu Pelaksanaan : Bulan Oktober 2011

Demikian Surat Keterangan ini, agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Kebonagung, 12 Oktober 2011

Kepala :



PAROSA, S.Pd

Pembina Tk. I

NIP. 19520306 197903 1 007



PEMERINTAH KABUPATEN PACITAN
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 1 KEBONAGUNG
Jln. Raya Kebonagung Kecamatan Kebonagung Telp. (0357) 881669
PACITAN

63561

SURAT KETERANGAN

Nomor : 800 / 351 / 408.37.15.07 / 2011

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : PAROSA, S.Pd
NIP : 19520306 197903 1 007
Jabatan : Kepala Sekolah

Memberikan izin untuk penelitian di SMPN Negeri 1 Kebonagung sdr :

Nama : Radyan Dhimas Sanjaya
NIM : 06202244069
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Waktu Pelaksanaan : Bulan Oktober 2011

Demikian Surat Keterangan ini, agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.



Kebonagung, 12 Oktober 2011

Kepala :

PAROSA, S.Pd

Pembina Tk. I

NIP. 19520306 197903 1 007

6

PHOTOGRAPHS

Photograph 1: Teaching and Learning Process



Photograph 2: Class discussion

