

**ANALISIS PEMANFAATAN PRINSIP KESANTUNAN BERBAHASA  
PADA KEGIATAN DISKUSI KELAS  
SISWA KELAS XI SMA N 1 SLEMAN**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Bahasa dan Seni  
Universitas Negeri Yogyakarta  
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
guna Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan



oleh  
**Oktafiana Kurniawati**  
NIM 08201241013

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA  
FAKULTAS BAHASA DAN SENI  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SEPTEMBER 2012**

**ANALISIS PEMANFAATAN PRINSIP KESANTUNAN BERBAHASA  
PADA KEGIATAN DISKUSI KELAS  
SISWA KELAS XI SMA N 1 SLEMAN**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Bahasa dan Seni  
Universitas Negeri Yogyakarta  
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
guna Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan



oleh  
**Oktafiana Kurniawati**  
NIM 08201241013

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA  
FAKULTAS BAHASA DAN SENI  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SEPTEMBER 2012**

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul *Analisis Pemanfaatan Prinsip Kesantunan Berbahasa pada Kegiatan Diskusi Kelas Siswa Kelas XI SMA N 1 Sleman* ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diujikan.

Di susun oleh:

Nama : Oktafiana Kurniawati

NIM : 08201241013



Yogyakarta, 6 September 2012

Pembimbing I,

Prof. Dr. Zamzani, M.Pd.

NIP 19550505 198011 1 001

Yogyakarta, 6 September 2012

Pembimbing II,

Yayuk Eni Rahayu, M.Hum.

NIP 19760311 200312 2 001

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul *Analisis Pemanfaatan Prinsip Kesantunan Berbahasa pada Kegiatan Diskusi Kelas Siswa Kelas XI SMA N 1 Sleman* ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 21 September 2012 dan dinyatakan lulus.

### DEWAN PENGUJI

Nama	Jabatan	Tandatangan	Tanggal
Dr. Kastam Syamsi, M.Ed.	Ketua Penguji		<u>28-9-2012</u>
Yayuk Eny Rahayu, M.Hum.	Sekretaris Penguji		<u>26-9-2012</u>
Prof. Dr. Suhardi, M.Pd.	Penguji I		<u>25-9-2012</u>
Prof. Dr. Zamzani, M.Pd.	Penguji II		<u>28-9-2012</u>

Yogyakarta, 28 September 2012

Fakultas Bahasa dan Seni

Universitas Negeri Yogyakarta

Dekan,



Prof. Dr. Zamzani, M.Pd.

NIP. 19550505 198011 1 001

## PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya

Nama : Oktafiana Kurniawati

NIM : 08201241013

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Yogyakarta

menyatakan bahwa karya ilmiah ini adalah hasil karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya, karya ilmiah ini tidak berisi materi yang ditulis oleh orang lain, kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya ilmiah yang lazim.

Apabila ternyata terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 7 Agustus 2012

Penulis,



Oktafiana Kurniawati

## **MOTTO**

“Kebanggaan kita yang terbesar adalah bukan tidak pernah gagal, tetapi bangkit kembali setiap kali kita jatuh”

**(Confusius)**

“Terus berdoa, berusaha dan bersabar”

**(Penulis)**

## KATA PENGANTAR

Pujj syukur saya ucapkan ke hadirat Allah yang telah memberikan rahmat, dan hidayah-Nya sehingga saya diberi kemudahan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulisan skripsi yang berjudul *Analisis Pemanfaatan Prinsip Kesantunan Berbahasa pada Kegiatan Diskusi Kelas Siswa Kelas XI SMA N 1 Sleman* ini dapat terselesaikan berkat bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, saya menyampaikan terima kasih kepada Rektor Universitas Negeri Yogyakarta, Dekan Fakultas Bahasa dan Seni, dan Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberikan kesempatan dan berbagai kemudahan kepada saya dalam menyelesaikan skripsi ini.

Rasa hormat, terima kasih, dan penghargaan yang setinggi-tingginya saya sampaikan kepada kedua pembimbing, yaitu Bapak Prof. Dr. Zamzani, M.Pd. dan Ibu Yayuk Eni Rahayu, M.Hum. yang penuh kesabaran dan kebijaksanaannya telah memberikan bimbingan, arahan, dan dorongan yang tidak henti-hentinya. Rasa terima kasih saya sampaikan kepada Ibu Siti Maslakhah, M.Hum. yang telah berkenan menjadi penguji validitas instrumen dalam skripsi ini. Rasa terima kasih tak lupa saya sampaikan kepada Kepala Sekolah SMA N 1 Sleman beserta Ibu Catharina Mugiyanti, S.Pd. selaku guru mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas XI dan siswa kelas XI IPA 1 SMA N 1 Sleman, yang telah mengizinkan dan memberikan banyak bantuan dalam melakukan penelitian di SMA N 1 Sleman.

Terima kasih juga saya sampaikan kepada teman-teman seangkatan PBSI K 2008; Wita, Sanggi, Atik, Fatim, Aritri, Sari, Binti, Anis, Tiwi, Ida dkk, yang selalu menularkan semangatnya, serta teman-teman lainnya yang tak dapat saya sebutkan satu-persatu, yang telah membantu dan memberikan dorongan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Rasa cinta dan sayang saya sampaikan kepada Ayah dan Ibu saya, yang tak henti-hentinya memberikan doa, dorongan dan curahan kasih sayangnya, serta kakakku tercinta yang jauh di sana, yang tak pernah lupa menanyakan kabar skripsi ini. Terakhir, rasa terima kasih saya sampaikan kepada Saleh Ibrahim atas

dorongan, semangat, dan nasihatnya agar selalu sabar dalam menyelesaikan skripsi ini.

Akhirnya, semoga karya ini bisa memberikan manfaat bagi pembacanya. Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari sempurna, maka kritik dan saran yang membangun dari para pembaca sangat diharapkan demi pencapaian yang lebih baik.

Yogyakarta, 7 Agustus 2012

Penulis,



Oktafiana Kurniawati



## DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI .....	viii
DAFTAR TABEL .....	x
DAFTAR LAMPIRAN .....	xi
ABSTRAK .....	xii
 <b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Pembatasan Masalah .....	5
D. Rumusan Masalah .....	6
E. Tujuan Penelitian .....	6
F. Manfaat Penelitian .....	6
G. Batasan Istilah .....	7
 <b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
A. Kesantunan Berbahasa .....	9
1. Prinsip Kesantunan Berbahasa .....	9
2. Konteks .....	24
3. Kesantunan Berdiskusi .....	26
B. Kerangka Pikir .....	30
C. Penelitian Relevan .....	33
 <b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian .....	35
B. Tempat Penelitian .....	35
C. Subjek dan Objek Penelitian .....	36
D. Teknik Pengumpulan Data .....	37

E. Instrumen Penelitian .....	37
F. Teknik Analisis Data .....	39
G. Keabsahan Data .....	40
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian .....	41
1. Penyimpangan Prinsip Kesantunan Berbahasa .....	41
2. Pematuhan Prinsip Kesantunan Berbahasa .....	44
3. Data Penyimpangan Kesantunan Berbahasa berdasarkan Indikator Kesantunan .....	47
4. Data Pematuhan Kesantunan Berbahasa berdasarkan Indikator Kesantunan .....	49
B. Pembahasan .....	51
1. Penyimpangan Prinsip Kesantunan Berbahasa .....	51
2. Pematuhan Prinsip Kesantunan Berbahasa .....	74
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Simpulan .....	93
B. Implikasi .....	95
C. Keterbatasan Penelitian .....	96
D. Saran .....	96
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	97
<b>LAMPIRAN</b> .....	99

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1: Penyimpangan Prinsip Kesantunan Berbahasa pada Kegiatan Diskusi Kelas Siswa Kelas XI SMA N 1 Sleman .....	43
Tabel 2: Pematuhan Prinsip Kesantunan Berbahasa pada Kegiatan Diskusi Kelas Siswa Kelas XI SMA N 1 Sleman .....	46
Tabel 3: Data Penyimpangan Prinsip Kesantunan Berbahasa Berdasarkan Indikator Kesantunan .....	48
Tabel 4: Data Pematuhan Prinsip Kesantunan Berbahasa Berdasarkan Indikator Kesantunan .....	50

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1: Instrumen Penelitian .....	100
Lampiran 2: Transkrip Tuturan .....	107
Lampiran 3: Kartu Data .....	119
Lampiran 4: Lembar Rekaman Data .....	132
Lampiran 5: Tabel Data Berdasarkan Indikator Kesantunan .....	141
Lampiran 6: Data Frekuensi Pematuhan dan Penyimpangan Prinsip Kesantunan Berbahasa Berdasarkan Indikator Kesantunan .....	180
Lampiran 7: Tabulasi Data Penyimpangan dan Pematuhan Maksim Kesantunan .....	181
Lampiran 8: Data Penyimpangan Prinsip Kesantunan Berbahasa Berdasarkan Indikator Kesantunan .....	185
Lampiran 9: Data Pematuhan Prinsip Kesantunan Berbahasa Berdasarkan Indikator Kesantunan .....	186
Lampiran 10: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) .....	187
Lampiran 11: Dokumentasi Penelitian .....	200
Lampiran 12: Surat Izin Penelitian .....	203

**ANALISIS PEMANFAATAN PRINSIP KESANTUNAN BERBAHASA  
PADA KEGIATAN DISKUSI KELAS  
SISWA KELAS XI SMA N 1 SLEMAN**

**Oktafiana Kurniawati  
08201241013**

**ABSTRAK**

Kesantunan berbahasa merupakan aspek yang sangat penting dalam membentuk kebahasaan dan karakter siswa. Oleh karena itu, perlu diperhatikan aspek kesantunan dalam berbahasa siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penyimpangan dan pematuhan prinsip kesantunan berbahasa yang terjadi dalam kegiatan diskusi kelas pada siswa kelas XI SMA N 1 Sleman dalam hal pemilihan kata dan cara berdiskusi yang santun.

Metode yang digunakan dalam penelitian *Analisis Pemanfaatan Prinsip Kesantunan Berbahasa pada Kegiatan Diskusi Kelas Siswa Kelas XI SMA N 1 Sleman* ini adalah metode deskriptif kualitatif. Teknik yang digunakan dalam mengumpulkan data menggunakan teknik simak bebas libat cakap, teknik rekam dan teknik catat. Analisis data menggunakan metode padan pragmatik. Penentuan penyimpangan dan pematuhan prinsip kesantunan berbahasa didasarkan pada indikator kesantunan berbahasa yang diturunkan dari teori Leech.

Hasil penelitian pada siswa kelas XI SMA N 1 Sleman menunjukkan bahwa jumlah pematuhan prinsip kesantunan berbahasa yang terjadi pada kegiatan diskusi kelas lebih besar dibandingkan dengan penyimpangannya. Hal itu dibuktikan dengan hasil penelitian yang menunjukkan bahwa pematuhan prinsip kesantunan berbahasa dalam kegiatan diskusi kelas siswa kelas XI SMA N 1 Sleman sebanyak 190 tuturan, sedangkan penyimpangannya sebanyak 54 tuturan. Data penyimpangan prinsip kesantunan berbahasa terdiri dari enam maksim, meliputi maksim kebijaksanaan, kesimpatian, penghargaan, kedermawanan, kesederhanaan dan permufakatan. Sementara itu, data pematuhan prinsip kesantunan terdiri dari maksim kedermawanan, kebijaksanaan, permufakatan, penghargaan, dan kesimpatian. Dalam penelitian ini tidak ditemukan adanya pematuhan maksim kesederhanaan. Penyimpangan dan pematuhan prinsip kesantunan berbahasa pada kegiatan diskusi kelas siswa kelas XI SMA N 1 Sleman berupa penyimpangan dan pematuhan satu maksim, dua maksim, dan tiga maksim sekaligus dalam satu tuturan. Di antara maksim-maksim kesantunan, maksim yang paling banyak disimpangkan dalam hal pemilihan kata dan cara berdiskusi yang santun adalah maksim penghargaan serta maksim kebijaksanaan dan kedermawanan. Sementara itu, maksim yang paling banyak dipatuhi dalam hal pemilihan kata dan cara berdiskusi yang santun adalah maksim kebijaksanaan.

Kata kunci: kesantunan berbahasa, prinsip kesantunan, diskusi kelas