

**PENYUSUNAN MODUL KEANEKARAGAMAN MORFOLOGI BUNGA
DI PUSAT PENJUALAN TANAMAN PARE MAGELANG BAGI SISWA
SMA KELAS X**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Negeri Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**



**OLEH:
SINTA HERAHMAWATI
08304241032**

**JURUSAN PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2012**

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul "Penyusunan Modul Keanekaragaman Morfologi Bunga di Pusat Penjualan Tanaman Pare Magelang Bagi Siswa SMA Kelas X" yang disusun oleh Sinta Herahmawati, NIM. 08304241032 ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diujikan.



PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Sinta Herahmawati
NIM : 08304241032
Jurusan/Prodi : Pendidikan Biologi/Pendidikan Biologi
Fakultas : MIPA
Judul TAS : Penyusunan Modul Keanekaragaman Morfologi Bunga
di Pusat Penjualan Tanaman Pare Magelang bagi Siswa
SMA Kelas X

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri.
Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau
diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata
penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Yogyakarta, 4 Juni 2012
Yang menyatakan,



Sinta Herahmawati
NIM. 08304241032

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "Penyusunan Modul Keanekaragaman Morfologi Bunga di Pusat Penjualan Tanaman Pare Magelang Bagi Siswa SMA Kelas X" yang disusun oleh Sinta Herahmawati, NIM. 08304241032 ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 28 Juni 2012 dan dinyatakan lulus.

DEWAN PENGUJI

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
<u>Dr. IGP Suryadarma</u> NIP. 19511225 197603 1 004	Ketua Penguji		9-7-2012
<u>Sudarsono, M.Si</u> NIP. 19600522 198601 1 002	Sekretaris Penguji		5-7-2012
<u>Dr. Slamet Suyanto</u> NIP. 19620702 199101 1 001	Penguji Utama		5-7-2012
<u>Budiwati, M.Si</u> NIP. 19661212 199303 2 002	Penguji Pendamping		10-7-2012

Yogyakarta, Juli 2012

Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Negeri Yogyakarta

Dekan,



Dr. Hartono
NIP. 19620329 198702 1 002

MOTTO

Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan, maka apabila engkau telah selesai (dari suatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain). Dan hanya kepada Tuhan-mu lah engkau berharap.

(QS. Al Insyirah: 6-8)

Lihatlah mereka yang lebih tidak beruntung daripada dirimu sehingga kau tidak mungkin berpuas diri atas keberuntungan yang diberikan Allah kepadamu. (Nabi Muhammad SAW)

Hal besar dimulai dari yang kecil. Jujurlah untuk hal kedil dalam hidupmu dan Tuhan akan mempercayakan hal besar padamu.

PERSEMBAHAN

Dengan penuh sara syukur, karya ini saya persembahkan untuk:

Bapak&Ibuku tercinta (Bapak Suwarno & Ibu Budi Lestari), terima kasih atas
curahan doa, cinta, kasih sayang, pengorbanan dan perjuangan yang telah
diberikan selama ini

Adikku Huda dan Tri yang selalu mendukungku untuk menjadi lebih baik

Teman-teman seperjuangan “Pendidikan Biologi Subsidi 2008”

**PENYUSUNAN MODUL KEANEKARAGAMAN MORFOLOGI BUNGA
DI PUSAT PENJUALAN TANAMAN PARE MAGELANG BAGI SISWA
SMA KELAS X**

Oleh:
SINTA HERAHMAWATI
08304241032

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1.) jenis bunga di pusat penjualan tanaman di Pare Magelang, (2.) pemanfaatan proses dan produk penelitian sebagai bahan penyusunan modul pembelajaran materi Keanekaragaman Hayati untuk siswa SMA/MA kelas X semester II dan (3.) kualitas modul pembelajaran Keanekaragaman Hayati menurut guru dan siswa dilihat dari aspek kelayakan isi, aspek kebahasaan, aspek penyajian dan aspek kegrafisan.

Penelitian untuk mengungkap keanekaragaman bunga merupakan penelitian dengan metode observasi. Penyusunan modul merupakan penelitian R&D (*Research and Development*) dengan model ADDIE. Draft modul direview oleh dosen ahli dan selanjutnya dinilai kepada guru dan siswa kelas X SMA Negeri 1 Muntilan. Instrumen penelitian menggunakan lembar angket ditinjau dari aspek kelayakan isi, aspek kebahasaan, aspek penyajian dan aspek kegrafisan.

Jenis bunga di pusat penjualan tanaman Pare Magelang terdiri dari 35 spesies yaitu *Allamanda cathartica*, *Allamanda violacea*, *Mandevilla amabilis*, *Mandevilla boliviensis*, *Mandevilla sanderi*, *Pachystachys lutea*, *Catharanthus roseus*, *Adenium obesum*, *Impatiens platypetala*, *Celosia cristata*, *Lantana camara*, *Portulaca grandiflora*, *Arachis pintoi*, *Echinodorus palaefolius*, *Zephyranthes candida*, *Spathoglottis plicata*, *Canna edulis*, *Nerium indicum*, *Jasminum sambac*, *Ixora coccinea*, *Nymphaea stellata*, *Nymphaea nouchali*, *Rosa chinensis*, *Mussaenda phylippica*, *Bougainvillea spectabilis*, *Hibiscus rosa-sinensis*, *Euphorbia milii*, *Canangium odoratum*, *Neomarica longifolia*, *Nelumbo lutea*, *Begonia rex*, *Lavandula angustifolia*, *Gardenia jasminoides* dan *Ruellia malacosperma*. Hasil penelitian dapat dimanfaatkan sebagai sumber belajar biologi di SMA/MA kelas X semester II pada materi Keanekaragaman Hayati setelah melalui tahapan identifikasi proses dan produk penelitian, seleksi dan modifikasi hasil penelitian serta penerapan hasil penelitian ke dalam organisasi instruksional. Kualitas modul pembelajaran Keanekaragaman Hayati ditinjau dari aspek kelayakan isi, aspek kebahasaan, aspek penyajian dan aspek kegrafisan termasuk dalam kategori sangat baik.

Kata kunci: Keanekaragaman Hayati, Morfologi, Bunga, Modul

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas semua karunia, nikmat dan rahmatNya sehingga penyusunan skripsi yang berjudul “Penyusunan Modul Keanekaragaman Morfologi Bunga di Pusat Penjualan Tanaman Pare Magelang Bagi Siswa SMA Kelas X” dapat diselesaikan dengan baik.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan berjalan lancar dan baik tanpa bimbingan, pengarahan dan bantuan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. IGP. Suryadarma, selaku dosen pembimbing I Tugas Akhir Skripsi yang telah memberikan bimbingan, waktu dan tenaganya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
2. Bapak Sudarsono M.Si, selaku dosen pembimbing II dan dosen ahli materi Tugas Akhir Skripsi yang telah memberikan bimbingan, waktu dan tenaganya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
3. Bapak Dr. Slamet Suyanto, M.Ed selaku dosen penguji utama yang telah bersedia meluangkan waktu memberikan masukan dalam penyempurnaan skripsi ini.
4. Ibu Budiwati, M.Si selaku dosen penguji pendamping yang telah bersedia meluangkan waktu memberikan masukan dalam penyempurnaan skripsi ini.
5. Ibu Asri Widowati, M.Pd selaku dosen ahli media yang telah bersedia meluangkan waktu memberikan masukan dalam penyusunan modul pembelajaran.

6. Ibu Sri Mulyani, S.Pd dan Ibu Zakiyah Endang C, S.Pd selaku reviewer guru Biologi SMA N 1 Muntilan yang telah bersedia memberikan penilaian terhadap Modul yang telah disusun penulis.
7. Siswa-siswi kelas XA SMA N 1 Muntilan yang telah membantu dalam memberikan tanggapan terhadap kualitas modul yang telah disusun penulis.
8. Bapak dan ibuku tercinta yang selalu memberikan semangat, membimbingku, baik secara materi maupun doa dan semua yang telah beliau berikan padaku.
9. Teman-teman pendidikan Biologi Reguler 2008 yang telah bersama-sama berjuang, saling memberikan semangat dan dukungan.
10. Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu yang telah membantu sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Akhir kata semoga Allah SWT memberikan balasan atas budi baik dan bantuan mereka. Penulis menyadari penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu saran dan kritik yang bersifat membangun selalu diharapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan pihak-pihak yang membutuhkan.

Yogyakarta, Juni 2012
Penulis

Sinta Herahmawati

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Batasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
G. Definisi Operasional.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Keilmuan	7
1. Keanekaragaman Hayati	7
2. Bunga	9
B. Kajian Pendidikan	23
1. Hakekat Pembelajaran Biologi.....	23
2. Sumber Belajar.....	24
3. Lingkungan sebagai Sumber Belajar	28
4. Pemanfaatan Hasil Penelitian sebagai Sumber Belajar.....	29
5. Penyusunan Bahan Ajar dalam Bentuk Modul	30

6. Modul	33
C. Kerangka Berpikir.....	43

BAB III METODE PENELITIAN

A. Penelitian Biologi Keanekaragaman Bunga.....	44
1. Desain penelitian	44
2. Waktu dan tempat Penelitian	44
3. Objek Penelitian	44
4. Populasi dan Sampel	44
5. Teknik Pengumpulan Data	44
6. Macam Data	45
7. Variabel Pengamatan	45
8. Alat dan Bahan.....	45
9. Prosedur Penelitian.....	45
10. Teknik Analisis Data.....	46
B. Penelitian Pendidikan Biologi.....	46
1. Desain Penelitian.....	46
2. Waktu dan Tempat Penelitian	46
3. Populasi dan Sampel	47
4. Macam Data	47
5. Teknik Pengumpulan Data.....	47
6. Prosedur Penelitian.....	47
7. Instrumen Penelitian.....	49
8. Validasi Instrumen	49
9. Teknik Analisi Data	50

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Penelitian Biologi Keanekaragaman Bunga.....	52
1. Hasil Identifikasi Keanekaragaman Bunga.....	52
2. Pembahasan Hasil Identifikasi Keanekaragaman Bunga.....	71
B. Prosedur pengangkatan Hasil Penelitian menjadi Sumber Belajar	
1. Identifikasi Proses dan Produk Penelitian.....	77
2. Seleksi dan Modifikasi Hasil Penelitian sebagai Sumber	

Belajar Biologi	93
3. Penerapan dan Pengembangan Hasil Penelitian sebagai Sumber Belajar Biologi dalam Organisasi Instruksional	97
C. Pengemasan Hasil Penelitian menjadi Modul Pembelajaran	98
1. Tahap <i>Analysis</i>	98
2. Tahap <i>Design</i>	101
3. Tahap <i>Development</i>	104
4. Tahap <i>Implementation</i>	107
5. Tahap <i>Evaluation</i>	110
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	112
B. Saran.....	113
DAFTAR PUSTAKA	114
LAMPIRAN	117

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	<i>Allamanda cathartica</i>	52
Gambar 2	<i>Allamanda violacea</i>	53
Gambar 3	<i>Mandevilla laxa</i>	53
Gambar 4	<i>Mandevilla amabilis</i>	54
Gambar 5	<i>Mandevilla boliviensis</i>	54
Gambar 6	<i>Catharanthus roseus</i>	55
Gambar 7	<i>Adenium obesum</i>	55
Gambar 8	<i>Nerium indicum</i>	56
Gambar 9	<i>Pachystachys lutea</i>	56
Gambar 10	<i>Impatiens platypetala</i>	57
Gambar 11	<i>Celosia cristata</i>	58
Gambar 12	<i>Lantana camara</i>	58
Gambar 13	A. <i>Portulaca grandiflora</i> “Single Hot Pink”, B. <i>Portulaca grandiflora</i> “Philadelphia”, C. <i>Portulaca grandiflora</i> dobel mahkota	59
Gambar 14	<i>Arachis pintoi</i>	60
Gambar 15	<i>Echinodorus palaefolius</i>	60
Gambar 16	<i>Zephyranthes candida</i>	61
Gambar 17	<i>Spathoglottis plicata</i>	61
Gambar 18	<i>Canna edulis</i>	62
Gambar 19	<i>Jasminum sambac</i>	62
Gambar 20	<i>Ixora coccinea</i>	63
Gambar 21	<i>Nymphaea stellata</i>	63
Gambar 22	<i>Nymphaea nouchali</i>	68
Gambar 23	<i>Rosa chinensis</i>	64
Gambar 24	<i>Mussaenda philippica</i>	64
Gambar 25	<i>Bougainvillea spectabilis</i>	65
Gambar 26	<i>Hibiscus rosa-sinensis</i>	66
Gambar 27	A. <i>Euphorbia milii</i> “Golden Eagle”, B. <i>Euphorbia milii</i> Red Dragon	66

Gambar 28	<i>Canangium odoratum</i>	67
Gambar 29	<i>Neomarica longifolia</i>	68
Gambar 30	<i>Nelumbo lutea</i>	68
Gambar 31	<i>Begonia rex</i>	69
Gambar 32	<i>Pseudocalymma alliaceum</i>	69
Gambar 33	<i>Lavandula angustifolia</i>	70
Gambar 34	<i>Gardenia jasminoides</i>	70
Gambar 35	<i>Ruellia malacosperma</i>	71
Gambar 36	Bagan Strukturisasi Proses dan Produk Penelitian sebagai Sumber Belajar Biologi di SMA/MA.....	92
Gambar 37	Grafik Penilaian Siswa Terhadap Kualitas Modul	110

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Kriteria Kategori Penilaian Ideal	50
Tabel 2	Bunga Terminal	74
Tabel 3	Bunga Lateral	74
Tabel 4	Bunga Tunggal	75
Tabel 5	Bunga Banyak	75
Tabel 6	Bunga Lengkap atau Sempurna	75
Tabel 7	Bunga Tidak Lengkap atau Tidak Sempurna.....	76
Tabel 8	Bunga <i>Actinomorf</i>	76
Tabel 9	Bunga <i>Zigomorf</i>	76
Tabel 10	Bunga Asimteri	76
Tabel 11	Bunga Majemuk	77
Tabel 12	Hasil Penelitian Berupa Produk	95
Tabel 13	Kesesuaian Konsep dalam KTSP dengan Konsep dari Hasil Penelitian.....	96
Tabel 14	Hasil Penilaian Modul oleh Siswa SMA Kelas X	109

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Lembar Observasi Keanekaragaman Bunga	117
Lampiran 2	Silabus, RPP, Kisi-kisi Soal	122
Lampiran 3	Modul pembelajaran	133
Lampiran 4	Hasil Analisis Penilaian Kualitas Modul.....	192
Lampiran 5	Lembar Review Dosen Ahli, Guru, Siswa	201
Lampiran 6	Surat Ijin Penelitian	219