

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan bahwa peningkatan prestasi belajar ditandai dengan perolehan nilai rata-rata 6,35 dan rata-rata 8,75 pada siklus I dan II mencapai KKM sebesar 6,5 pada putaran II. Peningkatan peran guru dan aktifitas siswa meningkat yaitu 68 % pada putaran I, dan 73 % pada siklus II.

, dapat disimpulkan bahwa Ada Peningkatan Prestasi Belajar IPA melalui Penggunaan Multimedia Interaktif pada Siswa Tuna grahita Ringan Kelas XII di SMALB Wiyata Dharma 4 Godean Tahun Ajaran 2011/2012.

SARAN

1. Bagi guru

Pembelajaran IPA dengan menggunakan multimedia Interaktif IPA hendaknya dijadikan salah satu cara yang digunakan dalam pembelajaran karena dapat meningkatkan prestasi belajar siswa.

2. Bagi Orang Tua

Hendaknya selalu mengupayakan untuk terus mendampingi putra-putrinya dalam belajar di rumah.

3. Bagi Siswa

Agar selalu rajin belajar sehingga dapat mencapai prestasi siswa yang memuaskan.

DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, Ronald H. 1987. *Pemilihan dan Pengembangan Media untuk Pembelajaran*. Jakarta: CV Rajawali.
- Anonim. 2006. *IPA Mata Pelajaran IPA untuk Sekolah Dasar*.
- Arikunto, Suharsimi, 2005. *Penelitian Tindakan Kelas*. Edisi Revisi, Cetakan ke -7. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, Azhar. 2002. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Asy'ari, Maslichah. 2006. *Penerapan Pendekatan Sains – Teknologi – Masyarakat Dalam Pembelajaran Sains*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma
- Basuki Wibawa & Farida Mukti. 1993. *Media Pengajaran*. Jakarta: Proyek Pembinaan Tenaga Kependidikan Depdikbud Dirjen Dikti.
- Danim, Sudarwan. 1994. *Media Komunikasi Pendidikan: pelayanan profesional pembelajaran dan mutu hasil belajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Depdikbud. 1994. *Buku Pedoman GBPP IPA SD*. Jakarta: Dikdasmen.
- Haryanto. 2007. *Sains untuk Sekolah Dasar*. Jakarta: Erlangga.
- Imron, Ali. 1996. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Pustaka Sinar Jaya.
- Isjoni dkk. 2007. *Pendidikan Terkini Perpaduan Indonesia – Malaysia*. Yogyakarta
- Iskandar M, Sрни. 1997. *Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam*. Jakarta Depdikbud Dirjen Dikti Bagian Proyek Pengembangan Guru SD.
- Kasihani Kasbolah. 1999. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Proyek Pendidikan Guru Sekolah Dasar Depdikbud Dirjen Dikti.

- Kusumah, Wijaya. 2010. *Mengenal Penelitiann Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Indeks.
- Muh Amin Prof.Drs. 1995. *ortopedagosik anak tunagrahita*. bandung: Depdikbud direktorat jenderal Dikt i)
- Mumpuniarti . 2003. *Ortodikdaktiok Tunagrahiti* . Yogyakarta : FIP UNY
- Nana Sudjana. 2005. *Media Pengajaran (Penggunaan dan Penggunaan)*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Nasution. 2008. *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar dan Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Rohani, Ahmad. 1997. *Media Instruksional Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sadiman, Arif. 2002. *Media Pendidikan*. (Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatan). Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sujthati T Soemantri.(2006). *Psikologi Anak Luar Biasa* . Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Tim Penulis. (2010) *Model Silabus Sekolah Menengah Atas Luar Biasa Tunagrahita (SMALB-C) kelas 5*.
- Tim Penyusun Kamus Pusat Bahasa. (2000). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: PT Balai Pustaka
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
- Wardhani, I Gak. 2008. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Universitas Terbuka.