

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan nasional bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis dan bertanggung jawab.

Pendidikan di jenjang Sekolah Menengah Atas Luar Biasa Tunagrahita (SMALB-C) Wiyata Dharma 4 Godean sangat penting untuk membangun dan mengembangkan kemampuan intelektual dan berpikir bagi siswa tersebut.

Karakteristik anak tuna grahita memiliki perkembangan usia mental lebih lambat dibanding dengan usia kronologis

Media pembelajaran belum mendapatkan kedudukan dan peran penting dalam mewujudkan pembelajaran yang lebih menarik, mengesankan, bermakna bagi anak Tunagrahita jenjang SMALB Wiyata Dharma 4 Godean .

Guru dalam melaksanakan pembelajaran menekankan pada keaktifan siswa, menggunakan media pembelajaran yang sesuai dengan potensi dan kebutuhan belajar anak.

Masih sedikit guru SMALB Wiyata Dharma 4 Godean yang memanfaatkan multimedia dalam pembelajaran salah satunya VCD Pembelajaran Kreatif.

Prestasi belajar mata pelajaran IPA siswa Kelas XII SMALB Wiyata Dharma 4 Godean belum mencapai KKM yang ditunjukkan dengan nilai ulangan rata rata dibawah 6,5.

B. Identifikasi Masalah

Dari latar belakang di atas, maka dapat diidentifikasi beberapa permasalahan sebagai berikut:

1. Belum banyak digunakan media Pembelajaran IPA yang dimiliki SMALB Wiyata Dharma
2. Karakteristik Siswa Tuna grahita kesulitan memahami materi mata pelajaran IPA yang bersifat abstrak.
3. Prestasi belajar mata pelajaran IPA siswa Tuna grahita dibawah KKM (6,5)

C. Batasan Masalah

Permasalahan yang akan diteliti dalam penelitian ini hanya mengungkap tentang Peningkatan Prestasi Belajar IPA melalui Penggunaan Multimedia Interaktif pada Siswa Kelas XII Di SMALB Wiyata Dharma 4 Godean Tahun Pelajaran 2011/2012.

D. Rumusan Masalah

Untuk memperoleh pemecahan masalah penelitian, maka dapat kita tentukan rumusan masalahnya sebagai berikut:

“Adakah Peningkatan Prestasi Belajar IPA melalui Penggunaan Multimedia Interaktif pada Siswa Tuna grahita Kelas XII Di SMALB Wiyata Dharma 4 Godean Tahun Pelajaran 2011/2012.

E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan dari deskripsi rumusan masalah di atas, maka dapat kita tentukan tujuan penelitian yang akan dicapai adalah untuk meningkatkan

prestasi belajar IPA pada siswa kelas XII SMALB Wiyata Dharma 4 Godean melalui penggunaan Multimedia Interaktif IPA.pada tahun pelajaran 2011-2012.

F. Manfaat Penelitian

Manfaat yang diharapkan dari hasil penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Sekolah

Hasil penelitian ini dapat dijadikan pertimbangan untuk menyusun kebijakan di sekolah sebagai upaya untuk menciptakan pembelajaran efektif dengan menggunakan Multimedia Interaktif IPA.

2. Bagi siswa

Penggunaan Multimedia Interaktif IPA dapat meningkatkan prestasi belajar siswa. Dan berdampak positif terhadap mata pelajaran - mata pelajaran yang lain.

3. Bagi guru

Hasil penelitian ini dapat menambah wawasan guru untuk meningkatkan kreatifitasnya dalam pembelajaran secara efektif dengan Multimedia Interaktif IPA sehingga dapat meningkatkan kualitas pembelajaran dan hasil belajar siswa.

4. Bagi Peneliti

Dapat memberi pengalaman yang berharga dalam memecahkan permasalahan yang dihadapi, sehingga dapat diterapkan pada kegiatan pembelajaran lainnya.

5. Bagi masyarakat

Dapat membuka wawasan baru dalam bidang pendidikan sehingga dapat meningkatkan partisipasi untuk meningkatkan kualitas pendidikan melalui kerjasama dengan pihak sekolah