

LAMPIRAN-LAMPIRAN

LAMPIRAN 1: DATA SKOR PRATES

**TABEL 1: DATA SKOR PRATES MENULIS KARANGAN
ARGUMENTASI KELOMPOK KONTROL DAN KELOMPOK
EKSPERIMEN**

No.	Kelompok Kontrol	Kelompok Eksperimen
1.	68.0	68.0
2.	65.0	55.0
3.	60.0	68.0
4.	55.0	70.0
5.	60.0	75.0
6.	60.0	73.0
7.	68.0	60.0
8.	65.0	60.0
9.	53.0	60.0
10.	70.0	68.0
11.	50.0	63.0
12.	68.0	65.0
13.	60.0	63.0
14.	58.0	50.0
15.	65.0	65.0
16.	58.0	63.0
17.	65.0	70.0
18.	65.0	60.0
19.	60.0	60.0
20.	75.0	65.0
21.	60.0	65.0
22.	73.0	60.0
23.	53.0	60.0
24.	73.0	60.0
25.	68.0	63.0
26.	55.0	55.0
27.	55.0	65.0
28.	63.0	55.0
29.	68.0	63.0
30.	55.0	60.0
31.	60.0	60.0
32.	58.0	60.0
33.	63.0	60.0
34.	75.0	68.0
35.	73.0	55.0
36.	68.0	58.0

LAMPIRAN 2: DATA SKOR PASCATES

**TABEL 2: DATA SKOR PASCATES MENULIS KARANGAN
ARGUMENTASI KELOMPOK KONTROL DAN KELOMPOK
EKSPERIMEN**

No.	Kelompok Kontrol	Kelompok Eksperimen
1.	65.0	85.0
2.	80.0	70.0
3.	78.0	80.0
4.	60.0	93.0
5.	68.0	80.0
6.	70.0	78.0
7.	70.0	80.0
8.	73.0	80.0
9.	65.0	85.0
10.	60.0	75.0
11.	73.0	80.0
12.	83.0	78.0
13.	75.0	73.0
14.	78.0	80.0
15.	70.0	70.0
16.	68.0	80.0
17.	75.0	80.0
18.	70.0	70.0
19.	75.0	85.0
20.	78.0	90.0
21.	60.0	80.0
22.	73.0	88.0
23.	70.0	85.0
24.	70.0	75.0
25.	75.0	75.0
26.	80.0	85.0
27.	60.0	80.0
28.	85.0	78.0
29.	70.0	85.0
30.	78.0	80.0
31.	70.0	80.0
32.	65.0	88.0
33.	78.0	80.0
34.	75.0	83.0
35.	75.0	65.0
36.	73.0	80.0

LAMPIRAN 3: DATA SKOR DI LUAR SAMPEL

**TABEL 3: DATA SKOR UJI COBA INSTRUMEN PENILAIAN
MENULIS KARANGAN ARGUMENTASI DI LUAR KELOMPOK
SAMPEL**

No.	Kelompok Kontrol
1.	55.0
2.	55.0
3.	73.0
4.	53.0
5.	88.0
6.	68.0
7.	78.0
8.	58.0
9.	68.0
10.	60.0
11.	58.0
12.	73.0
13.	83.0
14.	75.0
15.	78.0
16.	58.0
17.	68.0
18.	83.0
19.	58.0
20.	73.0
21.	73.0
22.	75.0
23.	60.0
24.	78.0
25.	55.0
26.	45.0
27.	83.0
28.	53.0
29.	68.0
30.	78.0
31.	80.0
32.	68.0
33.	68.0
34.	65.0
35.	63.0
36.	83.0

LAMPIRAN 4: HASIL UJI RELIABILITAS INSTRUMEN

Reliability

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	36	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	36	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.700	6

Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
Pegembangan_Topik	9.0278	2.62391	36
Penyampaian_Fakta	9.0278	3.34225	36
Organisasi	13.1944	2.71314	36
Kosakata	16.2500	3.45894	36
Penggunaan_Kalimat	13.3333	3.16228	36
Mekanik	7.3611	1.45706	36

LAMPIRAN 5: DISTRIBUSI SEBARAN DATA

Distribusi Sebaran Data Prates Kelompok Kontrol

Frequencies

Statistics

Prates_Kontrol

N	Valid	36
	Missing	0
Mean		63.0000
Median		63.0000
Mode		60.00
Std. Deviation		6.69755
Variance		44.857
Range		25.00
Minimum		50.00
Maximum		75.00
Sum		2268.00

Prates_Kontrol

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 50	1	2.8	2.8	2.8
53	2	5.6	5.6	8.3
55	4	11.1	11.1	19.4
58	3	8.3	8.3	27.8
60	7	19.4	19.4	47.2
63	2	5.6	5.6	52.8
65	5	13.9	13.9	66.7
68	6	16.7	16.7	83.3
70	1	2.8	2.8	86.1
73	3	8.3	8.3	94.4
75	2	5.6	5.6	100.0
Total	36	100.0	100.0	

Distribusi Sebaran Data Prates Kelompok Eksperimen

Frequencies

Statistics

Prates_Eksperimen

N	Valid	36
	Missing	0
Mean		62.4444
Median		61.5000
Mode		60.00
Std. Deviation		5.36893
Variance		28.825
Range		25.00
Minimum		50.00
Maximum		75.00
Sum		2248.00

Prates_Eksperimen

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	50	1	2.8	2.8	2.8
	55	4	11.1	11.1	13.9
	58	1	2.8	2.8	16.7
	60	12	33.3	33.3	50.0
	63	5	13.9	13.9	63.9
	65	5	13.9	13.9	77.8
	68	4	11.1	11.1	88.9
	70	2	5.6	5.6	94.4
	73	1	2.8	2.8	97.2
	75	1	2.8	2.8	100.0
	Total	36	100.0	100.0	

Distribusi Sebaran Data Pascates Kelompok Kontrol

Frequencies

Statistics

Pascates_Kontrol

N	Valid	36
	Missing	0
Mean		71.9722
Median		73.0000
Mode		70.00
Std. Deviation		6.42089
Variance		41.228
Range		25.00
Minimum		60.00
Maximum		85.00
Sum		2591.00

Pascates_Kontrol

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 60	4	11.1	11.1	11.1
65	3	8.3	8.3	19.4
68	2	5.6	5.6	25.0
70	8	22.2	22.2	47.2
73	4	11.1	11.1	58.3
75	6	16.7	16.7	75.0
78	5	13.9	13.9	88.9
80	2	5.6	5.6	94.4
83	1	2.8	2.8	97.2
85	1	2.8	2.8	100.0
Total	36	100.0	100.0	

Distribusi Sebaran Data Pascates Kelompok Eksperimen

Frequencies

Statistics

Pascates_Eksperimen

N	Valid	36
	Missing	0
Mean		79.9722
Median		80.0000
Mode		80.00
Std. Deviation		5.89666
Variance		34.771
Range		28.00
Minimum		65.00
Maximum		93.00
Sum		2879.00

Pascates_Eksperimen

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 65	1	2.8	2.8	2.8
70	3	8.3	8.3	11.1
73	1	2.8	2.8	13.9
75	3	8.3	8.3	22.2
78	3	8.3	8.3	30.6
80	14	38.9	38.9	69.4
83	1	2.8	2.8	72.2
85	6	16.7	16.7	88.9
88	2	5.6	5.6	94.4
90	1	2.8	2.8	97.2
93	1	2.8	2.8	100.0
Total	36	100.0	100.0	

LAMPIRAN 6: HASIL UJI NORMALITAS

Uji Normalitas Sebaran Data Prates Kelompok Kontrol

NPar Tests

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Prates_Kontrol
N		36
Normal Parameters ^a	Mean	63.0000
	Std. Deviation	6.69755
Most Extreme Differences	Absolute	.145
	Positive	.145
	Negative	-.106
Kolmogorov-Smirnov Z		.871
Asymp. Sig. (2-tailed)		.434

a. Test distribution is Normal.

Uji Normalitas Sebaran Data Prates Kelompok Eksperimen

NPar Tests

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Prates_Eksperimen
N		36
Normal Parameters ^a	Mean	62.4444
	Std. Deviation	5.36893
Most Extreme Differences	Absolute	.176
	Positive	.176
	Negative	-.158
Kolmogorov-Smirnov Z		1.053
Asymp. Sig. (2-tailed)		.217

a. Test distribution is Normal.

Uji Normalitas Sebaran Data Pascates Kelompok Kontrol

NPar Tests

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Pascates_Kontrol
N		36
Normal Parameters ^a	Mean	71.9722
	Std. Deviation	6.42089
Most Extreme Differences	Absolute	.129
	Positive	.093
	Negative	-.129
Kolmogorov-Smirnov Z		.776
Asymp. Sig. (2-tailed)		.583

a. Test distribution is Normal.

Uji Normalitas Sebaran Data Pascates Kelompok Eksperimen

NPar Tests

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Pascates_Eksperimen
N		36
Normal Parameters ^a	Mean	79.9722
	Std. Deviation	5.89666
Most Extreme Differences	Absolute	.196
	Positive	.193
	Negative	-.196
Kolmogorov-Smirnov Z		1.178
Asymp. Sig. (2-tailed)		.125

a. Test distribution is Normal.

LAMPIRAN 7: HASIL UJI HOMOGENITAS VARIANS

Hasil Uji Homogenitas Varians Data Prates Kelompok Kontrol dan Kelompok Eksperimen

Oneway

Descriptives

Skor Hasil Prates

	Prates Kontrol	Prates Eksperimen	Total
N	36	36	72
Mean	63.0000	62.4444	62.7222
Std. Deviation	6.69755	5.36893	6.03329
Std. Error	1.11626	.89482	.71103
95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound 60.7339 Upper Bound 65.2661	60.6279 64.2610	61.3045 64.1400
Minimum	50.00	50.00	50.00
Maximum	75.00	75.00	75.00

Test of Homogeneity of Variances

Skor Hasil Prates

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
3.024	1	70	.086

ANOVA

Skor Hasil Prates

	Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	5.556	1	5.556	.151	.699
Within Groups	2578.889	70	36.841		
Total	2584.444	71			

Hasil Uji Homogenitas Varians Data Pascates Kelompok Kontrol dan Kelompok Eksperimen

Oneway

Descriptives

Skor Hasil Pascates

	Pascates Kontrol	Pascates Eksperimen	Total
N	36	36	72
Mean	71.9722	79.9722	75.9722
Std. Deviation	6.42089	5.89666	7.32730
Std. Error	1.07015	.98278	.86353
95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	77.9771	74.2504
	Upper Bound	81.9674	77.6941
Minimum	60.00	65.00	60.00
Maximum	85.00	93.00	93.00

Test of Homogeneity of Variances

Skor Hasil Pascates

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
1.364	1	70	.247

ANOVA

Skor Hasil Pascates

	Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	1152.000	1	1152.000	30.316	.000
Within Groups	2659.944	70	37.999		
Total	3811.944	71			

LAMPIRAN 8: HASIL UJI-T UNTUK SAMPEL BEBAS

Hasil Uji-t Data Prates Kelompok Kontrol dan Kelompok Eksperimen

T-Test

Group Statistics

Kelompok_Prates		N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Skor_Prates	Prates_Kontrol	36	63.0000	6.69755	1.11626
	Prates_Eksperimen	36	62.4444	5.36893	.89482

Independent Samples Test

			Skor_Prates	
			Equal variances assumed	Equal variances not assumed
Levene's Test for Equality of Variances			3.024	
Sig.			.086	
t-test for Equality of Means	t		.388	.388
	Df		70	66.836
	Sig. (2-tailed)		.699	.699
	Mean Difference		.55556	.55556
	Std. Error Difference		1.43064	1.43064
	95% Confidence Interval of the Difference	Lower	-2.29777	-2.30015
		Upper	3.40888	3.41126

Hasil Uji-t Data Pascates Kelompok Kontrol dan Kelompok Eksperimen

T-Test

Group Statistics

Kelompok_Pascates		N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Skor_Pascates	Pascates_Kontrol	36	71.9722	6.42089	1.07015
	Pascates_Eksperimen	36	79.9722	5.89666	.98278

Independent Samples Test

			Skor_Pascates	
			Equal variances assumed	Equal variances not assumed
Levene's Test for Equality of Variances	F		1.364	
	Sig.		.247	
t-test for Equality of Means	t		-5.506	-5.506
	Df		70	69.498
	Sig. (2-tailed)		.000	.000
	Mean Difference		-8.00000	-8.00000
	Std. Error Difference		1.45295	1.45295
	95% Confidence Interval of the Difference	Lower	-10.89782	-10.89819
		Upper	-5.10218	-5.10181

LAMPIRAN 9: HASIL UJI-T UNTUK SAMPEL BERHUBUNGAN

Hasil Uji-t Data Prates dan Pascates Kelompok Kontrol

T-Test

Paired Samples Statistics

		Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1	Prates_Kontrol	63.0000	36	6.69755	1.11626
	Pascates_Kontrol	71.9722	36	6.42089	1.07015

Paired Samples Correlations

		N	Correlation	Sig.
Pair 1	Prates_Kontrol & Pascates_Kontrol	36	.137	.426

Paired Samples Test

		Pair 1
		Prates_Kontrol - Pascates_Kontrol
Paired Differences	Mean	-8.97222
	Std. Deviation	8.62053
	Std. Error Mean	1.43675
	95% Confidence Interval of the Difference	Lower -11.88899
		Upper -6.05546
T		-6.245
Df		35
Sig. (2-tailed)		.000

Hasil Uji-t Data Prates dan Pascates Kelompok Eksperimen

T-Test

Paired Samples Statistics

		Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1	Prates_Eksperimen	62.4444	36	5.36893	.89482
	Pascates_Eksperimen	79.9722	36	5.89666	.98278

Paired Samples Correlations

		N	Correlation	Sig.
Pair 1	Prates_Eksperimen & Pascates_Eksperimen	36	.189	.270

Paired Samples Test

		Pair 1
		Prates_Eksperimen - Pascates_Eksperimen
Paired Differences	Mean	-17.52778
	Std. Deviation	7.18525
	Std. Error Mean	1.19754
	95% Confidence Interval of the Difference	
	Lower	-19.95892
	Upper	-15.09664
T		-14.636
Df		35
Sig. (2-tailed)		.000

LAMPIRAN 10: TABEL NILAI-NILAI KRITIS T

Tabel
Nilai-nilai Kritis t

d.b	Taraf Signifikansi					
	20%	10%	5%	2%	1%	0,1%
1	3,078	6,314	12,706	31,821	63,657	636,619
2	1,886	2,920	4,303	6,965	9,925	31,598
3	1,538	2,353	3,182	4,541	5,841	12,941
4	1,533	2,132	2,776	3,747	4,604	8,610
5	1,476	2,015	2,571	3,365	4,032	6,859
6	1,440	1,943	2,447	3,143	3,707	5,959
7	1,415	1,895	2,365	2,998	3,499	5,405
8	1,397	1,860	2,306	2,896	3,355	5,041
9	1,383	1,833	2,262	2,821	3,250	4,781
10	1,372	1,812	2,228	2,764	3,169	4,587
11	1,363	1,796	2,201	2,718	3,106	4,437
12	1,356	1,782	2,179	2,681	3,055	4,318
13	1,350	1,771	2,160	2,650	3,012	4,221
14	1,345	1,761	2,145	2,624	2,977	4,140
15	1,341	1,753	2,131	2,602	2,947	4,073
16	1,337	1,746	2,120	2,583	2,921	4,015
17	1,333	1,740	2,110	2,567	2,898	3,965
18	1,330	1,734	2,101	2,552	2,878	3,922
19	1,328	1,729	2,093	2,539	2,861	3,883
20	1,325	1,725	2,086	2,528	2,845	3,850
21	1,323	1,721	2,080	2,518	2,831	3,819
22	1,321	1,717	2,074	2,508	2,819	3,792
23	1,319	1,714	2,069	2,500	2,807	3,767
24	1,318	1,711	2,064	2,492	2,797	3,745
25	1,316	1,708	2,060	2,485	2,787	3,725
26	1,315	1,706	2,056	2,479	2,779	3,707
27	1,314	1,703	2,052	2,473	2,771	3,690
28	1,313	1,701	2,048	2,467	2,763	3,674
29	1,311	1,699	2,045	2,462	2,756	3,659
30	1,310	1,697	2,042	2,457	2,750	3,646
40	1,303	1,684	2,021	2,423	2,704	3,551

Tabel
Nilai-nilai Kritis t (Lanjutan)

d.b	Taraf Signifikansi					
	20%	10%	5%	2%	1%	0,1%
40	1,303	1,684	2,021	2,423	2,704	3,551
60	1,296	1,671	2,000	2,390	2,660	3,460
120	1,289	1,658	1,980	2,358	2,617	3,373
∞	1,282	1,645	1,900	2,326	2,576	3,291

Sumber: Nurgiyantoro, Burhan. 2009. *Statistik Terapan untuk Ilmu-Ilmu Sosial*.
Yogyakarta: Gadjah Mada University Press

LAMPIRAN 11:

CONTOH KARANGAN

ARGUMENTASI KELOMPOK

KONTROL SAAT PRATES

No. _____
Date _____

10
5
10
10
10
5
50

115

nama : Donor Kurnoro, Ni
no : 11
kelas : XI

Rakyat Kecil terdampak Harga BBM

Walaupun pemerintah akan menaikkan harga BBM menimbulkan pro dan kontra. Tetapi menurut saya, saya memilih kontra karena kenaikan harga BBM akan diikuti naiknya harga-harga yang lain karena cara memproduksi barang-barang juga ada yg memerlukan BBM. Pendistribusian barang pun juga harus menggunakan transportasi yang artinya juga menggunakan BBM. Untuk menjaga keuntungan, produsen harus menaikkan harga, dengan naiknya harga maka daya beli masyarakat terutama masyarakat kecil juga turun sehingga menurunkan kesejahteraan rakyat. Karena rakyat kurang sejahtera maka akan timbul kriminalitas. Memangnya kenaikan harga BBM bisa ditasi dengan pemberian BLT. Namun saya kurang setuju dengan pemberian BLT karena bisa membuat rakyat kecil malas bekerja karena menurut mereka tanpa bekerja pun sudah diberi uang oleh pemerintah. Sebaiknya rakyat kecil diberi bantuan pangan. Perbaikan supaya penghasilan mereka naik dan harga BBM jangan di naikkan karena dampaknya bisa beranak-anak. Sekarang saatnya pemerintah juga harus segera mengakhiri ~~SPK~~ kenaikan harga Minyak Ntik. Pemerintah juga harus segera mengakhiri ~~SPK~~ kenaikan harga BBM tidak jadi naik karena bisa menyebabkan kemiskinan yang bisa merugikan korban jiwa dan kerusakan serta mengganggu keamanan.

MY BOOK

Wiega Sonora
29 / XA

116

Date

<input type="checkbox"/>	Harga BBM Naik, Masyarakat Panik
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	Harga Masyarakat Indonesia dihebohkan dengan adanya
<input type="checkbox"/>	wacana kenaikan harga BBM. Pemerintah akan menaikkan harga
<input type="checkbox"/>	BBM sebesar Rp 1.500,00 mulai 1 April 2012. Tentunya wacana
<input type="checkbox"/>	kenaikan harga BBM tersebut menimbulkan pro-kontra dalam
<input type="checkbox"/>	masyarakat. Bahkan di beberapa daerah diwarnai bermacam protes
<input type="checkbox"/>	seperti demo yang berakhir riuh.
<input type="checkbox"/>	Harga BBM seharusnya tidak dinaikan. Kenaikan harga BBM
<input type="checkbox"/>	akan menimbulkan gejolak di dunia perekonomian. Kenaikan tersebut
<input type="checkbox"/>	tentunya akan menambah biaya produksi. Karena biaya produksi
<input type="checkbox"/>	naik maka produsen akan mengurangi produksi sehingga penawaran
<input type="checkbox"/>	berkurang, sedangkan permintaan tetap maka akan menimbulkan inflasi.
<input type="checkbox"/>	Inflasi ini disebut cost push inflation, yaitu inflasi yang disebabkan
<input type="checkbox"/>	oleh naiknya biaya produksi. Kenaikan ini juga dapat angka PHK,
<input type="checkbox"/>	kemiskinan, dan kriminalitas di Negara Indonesia ini.
<input type="checkbox"/>	Seharusnya pemerintah membatalkan kenaikan BBM. Agar
<input type="checkbox"/>	anggaran pemerintah tidak dihabiskan untuk mengatasi kenaikan
<input type="checkbox"/>	tersebut, masyarakat kalangan atas seharusnya menggunakan BBM
<input type="checkbox"/>	non-subsidi dan kalangan bawah menggunakan BBM subsidi.
<input type="checkbox"/>	Hal tersebut dimaksudkan agar kestabilan harga BBM dapat
<input type="checkbox"/>	tercipta.
<input type="checkbox"/>	10
<input type="checkbox"/>	10
<input type="checkbox"/>	10
<input type="checkbox"/>	15
<input type="checkbox"/>	15
<input type="checkbox"/>	8
<input type="checkbox"/>	68
<input type="checkbox"/>	

No 117
Date

Nama : Ismi Karomah A

No : 20

Kelas : XA

"Naiknya Harga BBM, Menimbulkan Kontroversi"

Adanya wacana Pemerintah menaikkan harga BBM bulan April mendatang banyak menuai protes dari berbagai kalangan. Mereka beranggapan bahwa kenaikan harga BBM akan menimbulkan masalah ekonomi dan meningkatnya jumlah angka kemiskinan di Indonesia.

Menurut pengamat ekonomi, diperkirakan dengan adanya wacana ini akan menimbulkan inflasi sekitar 4,5%. Selain itu akan menyebabkan ketidakstabilan ekonomi 3 bulan setelah diberlakukannya kenaikan harga BBM.

Untuk mengatasi hal tersebut, sebetulnya masyarakat dapat menggunakan sumber energi alternatif, ataupun mengurangi jumlah penggunaan kendaraan pribadi. Selain itu, Pemerintah juga telah mengantisipasi akibat terjadinya kenaikan harga BBM dengan memberi bantuan kepada rakyat kecil seperti BLT dan BLSMU.

10

10

15

15

20

5

75

LAMPIRAN 12:

CONTOH KARANGAN

ARGUMENTASI KELOMPOK

EKSPERIMEN SAAT PRATES

Paragraf Argumentasi:

Nama : Niswaton Khasanah

No. Absen : 26

Kelas : XB

"Isu Kenaikan Harga BBM Mengundang Berbagai Gejolak"

Setelah seanebak masalah dan konflik negeri ini yang tidak pernah ada penyelesaiannya, dan hanya berakhir di meja hijau tanpa suatu keputusan. Kini konflik tertangat yang mengundang gejolak rakyat yaitu "Isu tentang naiknya harga BBM". Yang memicu berbagai aksi dari masyarakat yang tidak menyetujui / menolak isu tersebut, seperti penimbunan bahkan aksi demonstrasi yang anarkis terutama yang ditakutkan oleh para mahasiswa yang seharusnya bisa berfikir secara rasional yang menunjukkan keteladanan sebagai seorang yang berpendidikan. Tapi kenyataannya mereka malah demonstrasi anarkis, seperti merusak fasilitas umum, mengganggu lalu lintas bahkan bahkan melakukan aksi bakar diri. Apakah dengan cara itu mereka akan langsung menerima hasilnya / apa yang mereka inginkan? Apakah pemerintah akan membatalkan kebijakan menaikkan BBM, atau bahkan menurunkan harga BBM? Tentu tidak.

Saya memang satu dari para pelaku berbagai tersebut, namun saya tidak menyetujui aksi demonstrasi yang anarkis. Memang, negara kita ini menganut demokrasi, tetapi demokrasi yang bertanggung jawab. Kurangnya pemahaman demokrasi, sehingga sering disalah artikan.

Mungkin benar dengan menaikkan harga BBM merupakan salah satu cara pemerintah untuk menaikkan uang negara. Namun apakah pemerintah tidak memikirkan pengaruh terhadap kehidupan perekonomian rakyat. Kegiatan Industri, jasa bahkan semua kegiatan pasti akan terpengaruh dan menyebabkan harga-harga barang pokok. Terutama untuk bahan makanan pokok. Apalagi untuk masyarakat kalangan bawah seperti saya ini. Apakah tidak ada jalan lain. Jika kita lihat begitu banyak korupsi yang dilakukan para pejabat negara, apakah tidak jauh lebih merugikan negara.

Seharusnya untuk saat ini pemerintah memikirkan cara untuk memberantas korupsi yang telah menggerogoti negara ini. Mencari bahan alternatif lain, yang bisa diperbarui. Dan meratakan kesejahteraan rakyat.

10
10
10
10
10
5

55

nama: Laksmita Ruspiningrum

No : 22

Kelas : X B

kenaikan BBM

Harga bahan bakar minyak (BBM) naik membuat banyak masalah karena ada kaitannya dengan kenaikan harga BBM. Harga BBM yang naik juga menyebabkan masalah - masalah yang baru bagi masyarakat Indonesia. Seperti banyak demonstrasi yang berpelelakan anarkis, harga-harga sembako juga ikut naik, dan ada juga pembunuhan.

Masyarakat banyak sekali yang tidak menyetujui adanya kenaikan bahan bakar minyak karena dapat membuat banyak orang yang kurang mampu akan lebih susah untuk memenuhi kebutuhan sehari-hari karena selain BBM mahal, barang-barang kebutuhan pokok akan juga mahal. Selain itu masyarakat juga bertanya-tanya tentang alasan kenapa pemerintah menaikkan harga bahan bakar minyak padahal harga minyak bumi ada yang harganya di bawah 5000 rupiah, seperti di daerah arab dan sekitarnya.

Bila alasan pemerintah menaikkan harga bahan bakar minyak untuk menambah devisa negara dan tidak akan di korupsi oleh para koruptor. Mungkin masyarakat akan sedikit menyetujui adanya kenaikan harga bahan bakar minyak, tetapi faktanya di negara kita masih banyak koruptor yang meraja lela dan bila devisa negara naik karena harga BBM naik hanya akan di korupsi oleh para koruptor masyarakat sama sekali tidak akan menyetujui adanya kenaikan harga bahan bakar minyak karena semua itu akan sia-sia bila hanya di korupsi.

Selain itu, masyarakat banyak akan yang mengalami kemiskinan dimana-mana dan bagaimana pemerintah akan menyelesaikan masalah itu. Seharusnya pemerintah berpikir dengan baik tentang keputusannya untuk menaikkan harga bahan bakar minyak karena itu menyakut masyarakat banyak.

10

10

10

15

10

5

60

Nama = Brilia Afni¹²¹zar Litāsari
 Kelas = \bar{x}_B
 Nomor = 05

Kenaikan BBM

Isu kenaikan BBM yang sedang gencar akhir-akhir ini banyak menimbulkan pro kontra di masyarakat. Pasalnya, ini baru wacana pemerintah tetapi semakin lama aksi-aksi yang dilakukan masyarakat semakin tidak terkendali. Mungkin jika kita menonton acara berita di televisi atau surat kabar, berita utama dan opini publik hanya dipenuhi dengan argumen masyarakat menolak kenaikan BBM. Antara lain, demonstrasi para parlemen jalanan di Ibukota yang berlangsung riuh, demonstrasi para mahasiswa muslim di Bandung yang juga disertai bentro dengan aparat kepolisian.

Masih ada dampak lain yang sangat mengganggu dan merugikan masyarakat, kenaikan harga bahan pokok dan sayur mayur dipasaran juga diperkirakan akan mengalami puncak kenaikan harga saat harga BBM resmi dinaikkan. Tak hanya itu para pedagang nakal juga mulai beraksi menimbun BBM, dan sudah ada yang tertangkap oleh aparat, bahkan sudah ada wacana untuk menaikkan tarif angkutan umum.

Keputusan Pemerintah kita menaikkan harga BBM, saya pikir sangat kurang tepat. Jika dikaji lebih lanjut, sebenarnya pemerintah tidak perlu menaikkan harga BBM. Toh, harga minyak per barelnya berkisar stabil, hanya saja pemerintah terlalu monoton dan mengambil jalan pintas dalam menghadapi krisis ekonomi, inflasi dalam negeri, dan hutang nasional yang kian mengkarat. Sebenarnya bangsa kita ini cukup kaya akan sumber daya alam, yang dapat dimanfaatkan sebagai substitusi BBM, atau mengurangi impor barang-barang dan minyak. Pemerintah bisa saja menggalakan program penghematan BBM dengan car free days.

Jika, BBM benar-benar dinaikkan, Pemerintah tidak akan lepas dari masalah yang timbul di dalam negeri. Karena kenaikan BBM pasti akan diikuti dengan kenaikan harga bahan makanan pokok, sayur mayur, tarif angkutan umum, dan gejolak demonstrasi yang berkepanjangan. Dengan demikian, wacana tersebut sebenarnya akan menyulitkan pemerintah sendiri dan masyarakat.

15
 10
 20
 10
 15
 5
 75

Brilia Afni¹²¹zar

LAMPIRAN 13:

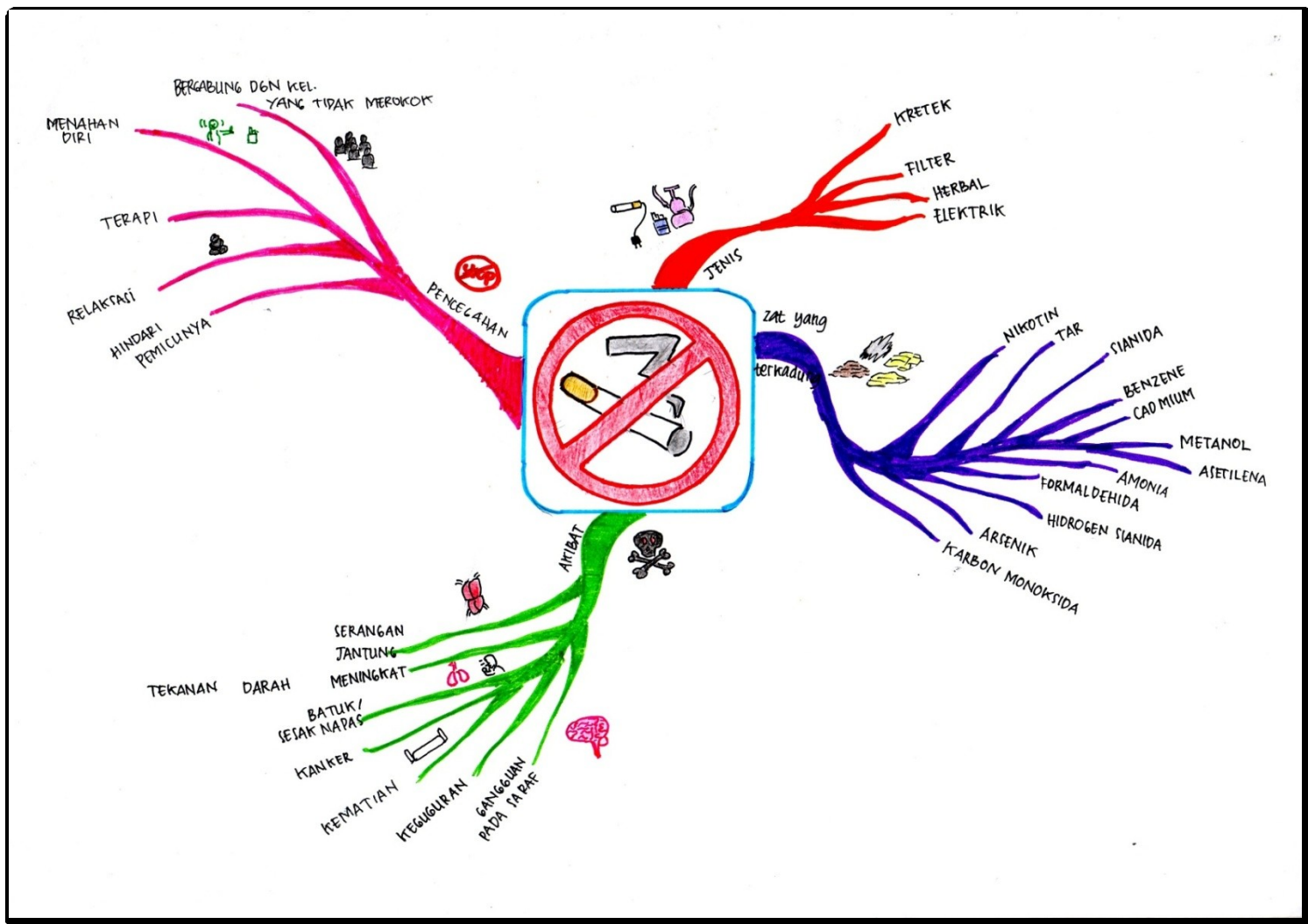
CONTOH KARANGAN

ARGUMENTASI KELOMPOK

EKSPERIMEN SAAT

PERLAKUAN

BAHAYA ROKOK



LEMBAR KERJA MENULIS KARANGAN ARGUMENTASI

NAMA : Dita Palupi

NO. ABSEN : 10

KELAS : XB

Bahaya Rokok

Rokok adalah salah satu produk yang penjualannya sangat tinggi di Indonesia. Bahkan banyak pabrik rokok yang tersebar di seluruh Indonesia. Pengguna rokok atau perokok di Indonesia mencapai 65 juta jiwa. Jumlah tersebut terdiri dari perokok laki-laki sejumlah 30 juta jiwa, perokok wanita sejumlah 3 ribu jiwa, dan perokok remaja mencapai 21 juta jiwa. Jumlah tersebut akan semakin bertambah setiap tahunnya mengingat penduduk Indonesia yang semakin bertambah.

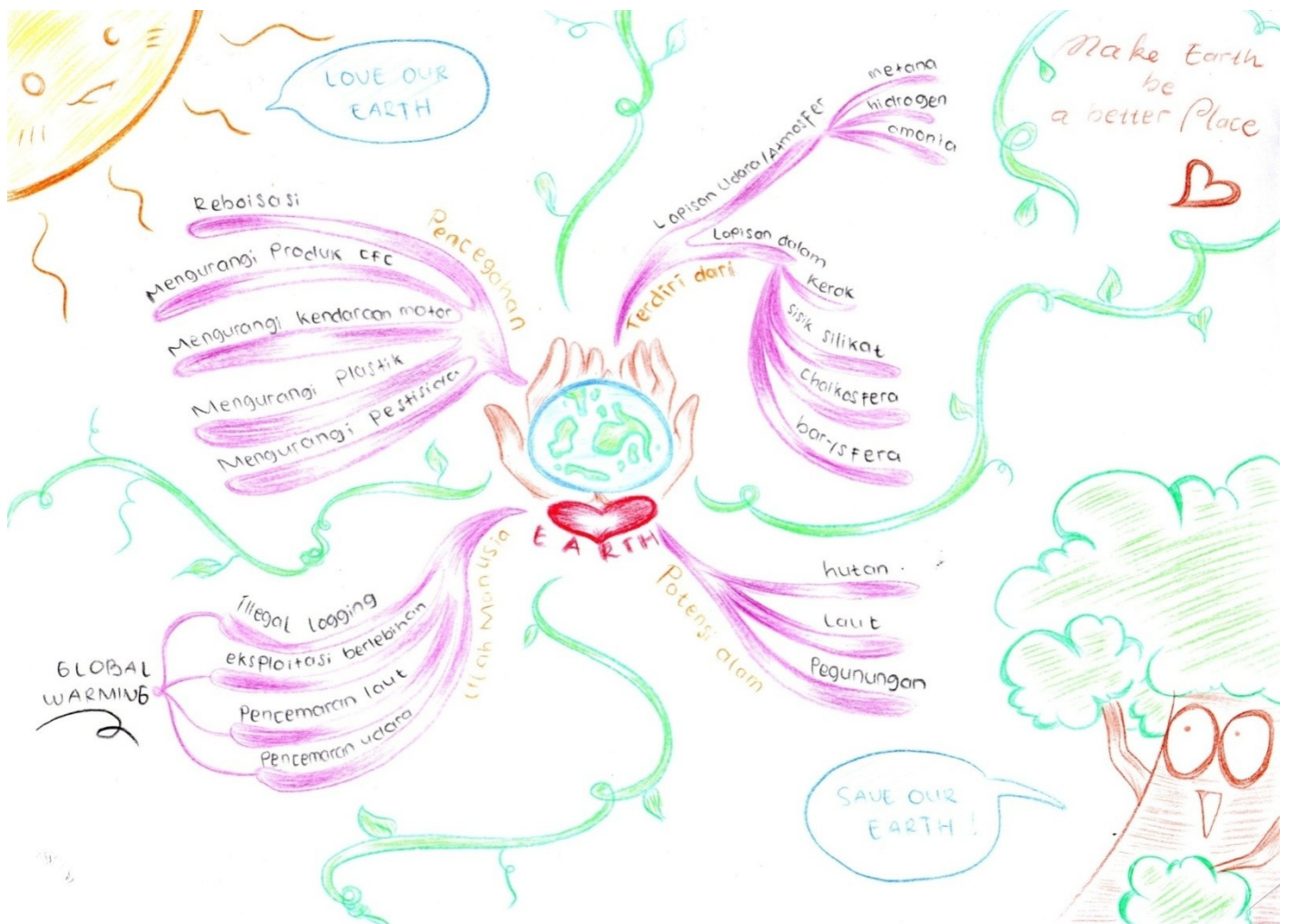
Jenis rokok memang beragam seperti rokok kretek, filter, herbal dan elektrik. Rokok kretek dan filter adalah rokok yang paling diminati para perokok mungkin karena harganya yang lebih murah dari rokok elektrik dan herbal. Rokok herbal sering digunakan untuk terapi penghentian merokok. Sedangkan rokok elektrik merupakan rokok yang zat kimianya tidak terlalu tinggi dan tidak mengeluarkan asap. Rokok elektrik dapat digunakan dengan menggunakan listrik.

Sebatang rokok dapat mengandung lebih dari 4.000 bahan kimia yang berbahaya bagi tubuh manusia. Bahan kimia tersebut antara lain Nikotin, Tar, Sianida, Benzene, Cadmium, sebuah logam sangat beracun, Metanol, Asetilena, Formaldehid, Hidrogen sianida (racun serangga), karbon monoksida, dan masih banyak lagi. Zat-zat tersebut sangat berbahaya jika masuk dan mengendap di tubuh manusia.

Bahan kimia yang terkandung dalam rokok dapat menyebabkan penyakit bagi tubuh. Pada awalnya memang tidak terasa, tetapi jika rokok dikonsumsi dalam jangka panjang akan menyebabkan serangan jantung, stroke, tekanan darah meningkat, kanker, gangguan pada saraf, keguguran dan bahkan kematian. Gas CO yang mudah diikat dengan hemoglobin menyebabkan darah berkurang daya angkutnya dan membuat perokok keracunan. Dampak buruk rokok tidak hanya pada perokok aktif saja, namun orang yang tidak merokok juga merasakan akibatnya dari asap rokok saat bersebelahan dengan orang yang merokok.

Selama belum terlambat, merokok dapat ditinggalkan bahkan dihentikan. Hal tersebut dapat dilakukan dengan berbagai cara. Misalnya bergabung dengan orang yang tidak merokok. Saat kita bergabung dengan orang yang tidak merokok pasti akan merasa tidak enak jika merokok. Menahan diri untuk tidak merokok mengingat bahaya apa yang akan terjadi jika merokok. Terapi juga dapat menghentikan seseorang untuk tidak merokok. Jika dilakukan dengan sungguh-sungguh pasti perokok di Indonesia akan semakin berkurang.

SAYANGILAH BUMI



LEMBAR KERJA MENULIS KARANGAN ARGUMENTASI

NAMA : Ariffah Nurma J.

NO. ABSEN : 04

KELAS : 8 B

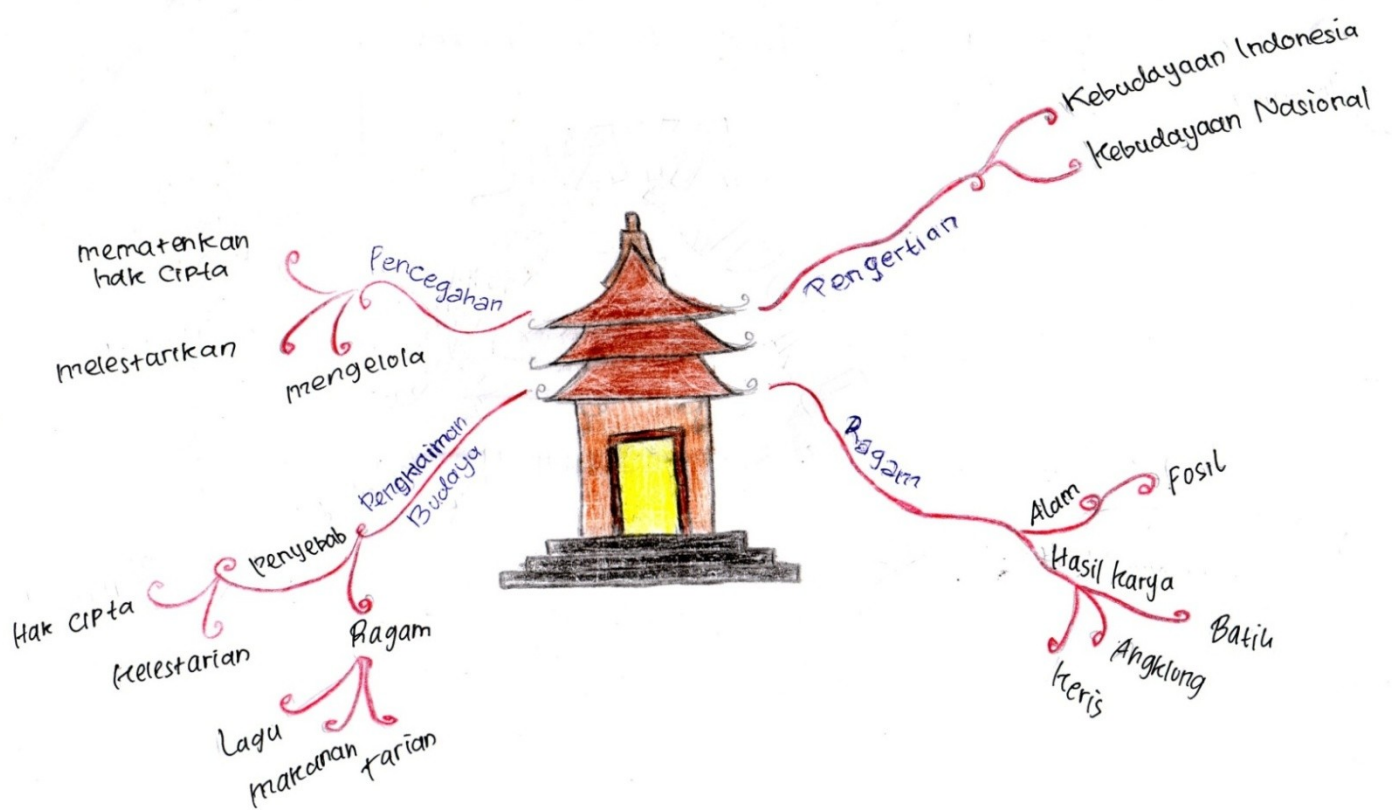
SAYANGILAH BUMI

Bumi kita yang bulat ini sesungguhnya terbagi menjadi lapisan-lapisan, yaitu lapisan udara atau lebih dikenal dengan atmosfer, dan lapisan dalam. Lapisan atmosfer terdiri dari gas-gas seperti metana, hidrogen dan amonia, sedangkan lapisan dalam bumi terdiri dari beberapa lapisan, seperti kerak dan inti bumi. Kekayaan alam ada pada lapisan kerak bumi, contohnya seperti hutan, laut, pegunungan, dan lain-lain. Kekayaan alam ini dimanfaatkan oleh manusia untuk kesejahteraan hidupnya.

Namun, banyak manusia yang telah merusak kekayaan alam tersebut, hingga berdampak buruk pada lingkungan, bahkan pada keseluruhan bumi, yang sering disebut dengan global warming. Misalnya dengan pembuangan liar akan merusak ekosistem hutan. Penggunaan plastik dan pestisida akan mengakibatkan pencemaran tanah. Penggunaan produk ber-CFC secara berlebihan dan asap-asap dari kendaraan bermotor maupun dari pabrik bahkan dapat merusak lapisan ozon sehingga menjadikan bumi semakin panas.

Bila dilakukan terus-menerus, sudah tentu bumi kita akan semakin rusak dan terbengkelai. Dengan melakukan reboisasi, mengurangi penggunaan barang-barang berpotensi pemanasan global, dan dengan mencari alternatif bahan bakar dengan bahan yang tidak mencemari lingkungan, kita sudah ikut menyelamatkan bumi kita yang tengah kritis ini. Sehingga, generasi penerus kita dapat ~~pada~~ ^{ter}selamatkan hidupnya. Save our earth!

BUDAYA MILIK INDONESIAKU



LEMBAR KERJA MENULIS KARANGAN ARGUMENTASI

NAMA : LINDA NUR 'ATIKAH

NO. ABSEN : 23

KELAS : XB

TEMA : BUDAYA

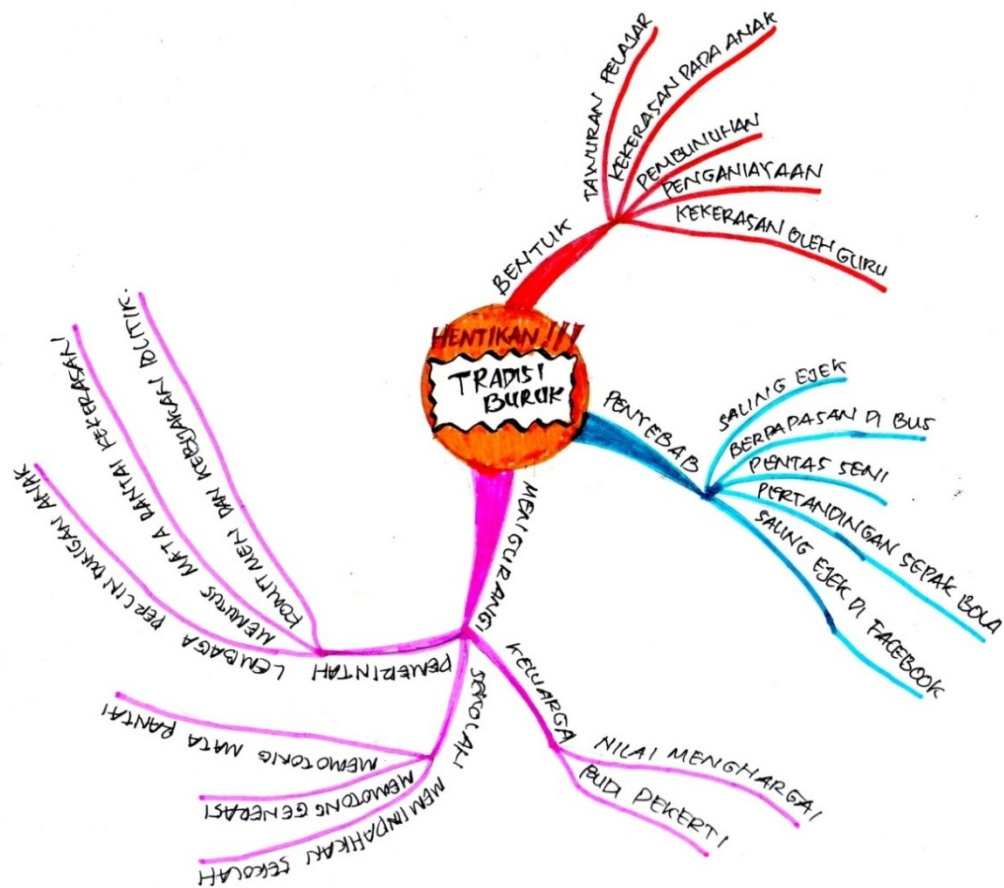
"BUDAYA MILIK INDONESIAKU"

Kebudayaan Indonesia adalah kebudayaan yang diakui sebagai identitas nasional. Menurut TAP MPR No. II tahun 1998, kebudayaan nasional yang berlandaskan Pancasila adalah perwujudan cipta, karya dan karsa bangsa Indonesia dan merupakan keseluruhan daya upaya manusia Indonesia untuk mengembangkan harkat dan martabat sebagai bangsa, serta diarahkan untuk memberikan wawasan dan makna pada pembangunan nasional dalam segenap bidang kehidupan bangsa.

Indonesia adalah negara yang mempunyai banyak situs budaya baik dalam maupun hasil karya dari penduduknya. Namun, dari banyak situs budaya yang dimiliki Indonesia ada 11 situs yang telah diakui Dunia, antara lain Batik, Wayang, Keris, Angklung dan situs manusia Purba Sangiran. Menurut Gubernur Jawa Tengah Bibit Mulyo, pada awalnya keris adalah senjata untuk melindungi diri. Namun, saat ini penggunaannya tidak hanya terbatas itu saja, keris juga sebagai barang seni yang bernilai tinggi dan souvenir yang bisa mendatangkan keuntungan bagi pengrajin keris.

Oleh karena itu, bila kebudayaan milik kita di jaga dan dikelola dengan baik akan mendatangkan kesejahteraan bagi rakyat. Namun, dewasa ini kita banyak dikejutkan oleh banyak kejadian pengklaiman budaya-budaya Indonesia oleh negara atau WN asing. Beberapa contohnya yaitu, batik dari Jawa oleh Adidas, Rendang dari Sumatera Barat oleh WN Malaysia dan masih banyak lagi. Bangsa serumpun atau Malaysia, setidaknya mengklaim 21 artefak budaya Indonesia.

Ironis memang, semua itu terjadi karena pemerintah dan bangsa Indonesia sangat lemah mematenkan apa yang seharusnya menjadi hak bangsa Indonesia. Sebenarnya ada banyak cara yang dapat kita lakukan agar kebudayaan kita tidak hilang dan diklaim oleh negara lain, seperti mematenkan hak cipta budaya, mengelola dan melestarikan budaya yang kita miliki agar terus disenangi dari masa ke masa. Mari lestarikan budaya Indonesia.



LEMBAR KERJA MENULIS KARANGAN ARGUMENTASI

NAMA : Niswabin Khasanah

NO. ABSEN : 26

KELAS : XB

Hentikan Tradisi Buruk

Indonesia dikenal dengan negara yang menjunjung tinggi norma dan adat - is tradat. Namun tidak dapat dipungkiri, ternyata Indonesia juga memiliki tradisi buruk. Bentuk tradisi buruk di Indonesia antara lain tawuran pelajar, kekerasan pada anak, pembunuhan, penganiayaan dan kekerasan kepada siswa oleh guru. Data Komnas Perlindungan Anak merilis jumlah tawuran antar - pelajar tahun ini sebanyak 339 kasus dan memakan korban jiwa 82 orang. Komisi Perlindungan Anak Indonesia (KPAI) juga menyebutkan, pengaduan kekerasan kepada anak 107 kasus, dengan bentuk kekerasan fisik, dan psikis.

Tradisi buruk di Indonesia tidak hanya dilakukan oleh kalangan muda, bahkan kalangan tua. Banyak sekali pemicu terjadinya tawuran, kekerasan dan penganiayaan. Bahkan sering kali hanya karena hal sepele seperti saling ejek, perpapasan di bus, pentas seni, pertandingan sepak bola bahkan saling ejek di Facebook. Jika pelajar laki - laki tidak berani melakukan tawuran mereka akan dianggap enggak jantan, enggak keren, enggak mengikuti perkembangan zaman dan masih banyak lagi.

Tradisi buruk di negeri ini yang telah mendarah daging ini tidak mungkin dihilangkan. Namun kita harus bisa menguranginya. Banyak pihak harus bisa saling bekerja sama untuk menguranginya. Yang pertama dan utama adalah keluarga. Keluarga mempunyai peranan penting untuk menanamkan nilai - nilai, menghargai perbedaan yang nyata dalam kehidupan dan tidak bisa dihindari kepada putra - putrinya. Yang tidak kalah penting yaitu sekolah. Sekolah juga memiliki peran besar dan yang harus dilakukan sekolah untuk mengurangi tawuran antara lain dengan memindahkan sekolah, memotong generasi disekolah atau memotong mata rantai tradisi tawuran dan menanamkan nilai - nilai dari budi pekerti yang akhir - akhir ini mulai meluntur. Pihak yang terakhir yang juga berperan yaitu pemerintah. Pemerintah harus berani merencanakan gerakan nasional untuk menghentikan segala bentuk kekerasan dengan mengeluarkan komitmen dan kebijakan politik untuk memutus mata rantai praktik kekerasan dan gerakan rasional perlindungan anak.

LAMPIRAN 14:

CONTOH KARANGAN
ARGUMENTASI KELOMPOK
KONTROL SAAT PERLAKUAN

LEMBAR KERJA MENULIS KARANGAN ARGUMENTASI

NAMA : Annisa Razak Kurnia

NO. ABSEN : 7

KELAS : X A

" Jauhkan Remaja Dari Rokok "

Remaja saat ini tidak jauh lagi dengan rokok. Terutama di Indonesia, banyak terjadi fenomena Remaja banyak yang tidak mementingkan kesehatannya sendiri. Dari desa sampai kota besar, dari jenjang SMP hingga SMA pun, mayoritas remaja sudah mencicipi rokok.

Banyak faktor yang mendasari, salah satunya adalah remaja yg sedang mencari jati diri. Remaja cenderung bersifat labil sehingga emosinya belum stabil, apalagi emosi negatifnya. Mereka akan mencari kesenangan sendiri dengan cara merokok bersama teman-temannya.

Pada usia remaja rokok sangat berpengaruh bagi kesehatan. Konsumsi jangka panjang dan terus menerus dapat merusak organ tubuh seperti paru-paru, jantung dan organ lainnya. Remaja juga sarat dengan hal-hal baru, tapi mereka masih sulit untuk membedakan mana yang perlu dan yang tidak perlu, sebenarnya tidak ada untungnya mengkonsumsi rokok di masa pubertas ini. Masa dimana sedang mengalami pertumbuhan dan perubahan fisik. Akan sangat berpengaruh jika rokok menjamah tubuh remaja yg masih segar dan sehat.

Dari semua aktivitas pelajar ada baiknya dipilah-pilah agar masa remaja menjadi hal yang menyenangkan. Bukan menjadi ajang memperlihatkan kehebatan karena mengkonsumsi rokok. Merokoklah jika telah memiliki penghasilan sendiri. Ciptakanlah kalangan pelajar yg sehat dan bebas merokok.

LEMBAR KERJA MENULIS KARANGAN ARGUMENTASI

NAMA : Ismi Kairomah A

NO. ABSEN : 20

KELAS : XA

Bumi Panas !

Bumi Panas ! Itulah kata yang sering kita dengar atau ucapkan. Suhu bumi yang meningkat beberapa tahun terakhir ini akibat pemanasan global. Es di kutub mencair, air laut menjadi banyak yang bisa membucit pulau-pulau tenggelam dan habitat makhluk hidup di daerah kutub bisa terganggu. Penyebab terjadinya pemanasan global tak lain adalah ulah manusia sendiri.

Penebangan hutan dan kebakaran hutan dalam skala besar mengakibatkan berkurangnya pasokan oksigen dan penyerapan karbon monoksida. Asap kendaraan bermotor dan industri yang semakin hari semakin banyak, gas yang menguap dari AC dan Parfum mengakibatkan lapisan ozon menipis sehingga tidak dapat melindungi bumi dari sinar matahari.

Tak mudah mengatasi pemanasan global, apalagi jika kesadaran masyarakat untuk menjaga dan merawat bumi rara mengatasi pemanasan global dapat kita mulai dari hal kecil, seperti menanam pohon di lingkungan tempat tinggal kita. Menghemat penggunaan AC dan Parfum. Jika kita berpergian ditempat yang dekat dengan rumah alangkah lebih baiknya kita menggunakan sepeda atau malah jalan kaki saja, selain mengurangi polusi udara kita juga bisa berolahraga sekaligus. Badan sehat bumi juga sehat. Jika hal itu dilakukan oleh setiap orang di dunia, tentu saja akan mengurangi pemanasan global, walaupun butuh waktu yang lama untuk mengembalikan bumi seperti sedia kala sebelum ada pemanasan global.

LEMBAR KERJA MENULIS KARANGAN ARGUMENTASI

NAMA : Annisa Razak Kurnia
 NO. ABSEN : 7
 KELAS : XA

"Lestarikan Budaya Bangsa"

Masyarakat Indonesia seperti kerbau yang tidak mau jalan sebelum dipecut dan ditarik. Itulah perumpamaan orang-orang Indonesia dalam melestarikan budayanya sendiri. Tidak bergerak dan berinisiatif sebelum negara lain mengklaim budayanya. Sebenarnya masyarakat belum paham apa yang terjadi jika budaya negerinya diabaikan dan tidak dilestarikan. Budaya yang begitu apik dan unik bahkan jumlahnya yang sangat banyak dan dapat dipelajari. Mengapa masyarakat justru tergila-gila dengan budaya luar negeri daripada budayanya sendiri. Perlu ditelusuri apa penyebabnya.

Salah satu penyebabnya adalah kurangnya pengetahuan tentang kebudayaan yang banyaknya tidak terhitung sehingga hanya menyukai kebudayaan yang sering diekspos yaitu budaya luar negeri. Yang kedua karena masyarakat gengsi dan menganggap budayanya itu terlalu tradisional. Justru itulah yang membuat budaya kita dikenal. Bahkan negeri lain pun mau mempelajari budaya kita. Mengapa kita tidak?

Dari itu semua banyak cara sederhana yang bisa dilakukan. Salah satunya peran media massa. Media massa bisa berperan penting yaitu memberi wawasan dan pengetahuan tentang kebudayaan dalam negeri sehingga masyarakat bisa cinta dengan kebudayaannya. Bisa juga setiap sekolah mengadakan bulan budaya setiap 2 bulan sekali agar para siswa bisa belajar dan secara tidak langsung telah melestarikan kebudayaannya. Masih banyak lagi yang bisa dilakukan agar kita menjadi cinta dengan kebudayaan.

LEMBAR KERJA MENULIS KARANGAN ARGUMENTASI

NAMA : Afifah Eustaman

NO. ABSEN : 03

KELAS : XA

"Tawuran Antar Pelajar"

Tawuran adalah salah satu jenis kekerasan yang melibatkan fisik. Kekerasan ini sering dilakukan antar pelajar. Di layar televisi dapat kitaaksikan banyaknya berita yang menayangkan kasus tersebut. Faktanya tawuran seperti ini dilakukan siswa semata-mata untuk melampiaskan rasa emosi.

Tawuran pelajar biasanya dilakukan oleh siswa laki-laki. Dari pukul-memukul hingga merusak fasilitas sekolah lawan kerap dilakukan siswa. Hal ini sangat merugikan banyak pihak, terutama bagi siswanya sendiri.

Tawuran seperti ini dapat dicegah dengan beberapa cara, seperti sosialisasi atau tips tentang dampak tawuran, dan pihak sekolah harus memperhatikan siswa-siswinya agar tidak sembarangan berbuat sesuatu.

LAMPIRAN 15:

CONTOH KARANGAN
ARGUMENTASI KELOMPOK
KONTROL SAAT PASCATES

LEMBAR KERJA MENULIS KARANGAN ARGUMENTASI

NAMA : Isna Khoirul Hidayat
 NO. ABSEN : 21
 KELAS : X A

5
 10
 10
 15
 15
 5
 60

Kejutan Harga BBM

Pemerintah yang berencana menaikkan harga BBM di kalangan masyarakat menimbulkan berbagai pro dan kontra. Namun kenyataannya masyarakat lebih cenderung kontra terhadap kenaikan ini.

Rencana kenaikan BBM sebetulnya akan dilakukan pertama kali di Jawa & Bali. Rencana ini akan dilakukan di sini karena * perekonomian di Jawa dan Bali sudah dirasa mampu untuk mengalami kenaikan BBM.

Akan tetapi sudah banyak kalangan yang tidak mau terjerat, mereka melakukannya dengan berdemo dan membuat rusuhan lainnya. Tetapi ada juga orang yang sudah siap-siap menghadapi kenaikan ini dengan memakai tangki bensin mereka. Bahkan ada juga yang membelanya berkali-kali untuk diisikan pada "drum".

LEMBAR KERJA MENULIS KARANGAN ARGUMENTASI

NAMA : Annisa Razak Kurnia
 NO. ABSEN : 7
 KELAS : XA

10
 10
 15
 15
 15
 5
 70

"Jangan Sengsarakan Indonesia
 Karena BBM"

Kenaikan harga BBM ditunda awal April 2012 lalu. Wakil rakyat memutuskan untuk melihat kondisi harga minyak dunia dan diberi tenggang waktu 6 bulan untuk melihat perubahannya.

Sebenarnya pemerintah kecolongan dalam mensubsidi bahan bakar minyak di Indonesia. Awalnya sasaran pemerintah untuk pengguna premium adalah kalangan menengah kebawah. Mobil-mobil pribadi yang mewah tidak mendapat jatah menggunakan premium karena sudah dianggap mampu. Kenyataannya mobil-mobil pribadi tetap menggunakan premium sehingga kalangan bawah sulit untuk mengimbangi.

Jika harga BBM benar-benar naik semakin sulit rakyat kecil untuk bertahan hidup. Pasalnya BBM belum naik pun harga barang-barang kebutuhan pokok sudah naik. Bagaimana kesejahteraan masyarakat Indonesia meningkat jika wakil rakyatnya pun sama sekali tidak amanah dan tidak melihat bagaimana sesungguhnya keadaan ekonomi di Indonesia.

Dari permasalahan makro ini, kita harus mencari cara agar masyarakat Indonesia yg kaya tidak semakin kaya karena korupsi dan yang miskin semakin miskin. Dengan memiskinkan pejabat yang korupsi lebih baik yang yg dikorupsi diambil paksa dan digunakan untuk membangun negara, misalnya untuk bantuan kepada orang yg tidak mampu untuk berobat, membangun sarana umum dan masih banyak lagi. Lebih baik dimulai dari masyarakatnya sendiri harus bisa lebih kritis dalam mencari pemimpin yang bisa membawa negeri pada kesejahteraan. Pada realitanya siapa yang berbuat dan siapa yang harus menanggung

LEMBAR KERJA MENULIS KARANGAN ARGUMENTASI

NAMA : Viani Eko Ningrum

NO. ABSEN : 28

KELAS : XI

15
15
20
15
15
5
85

BBM Bikin Pusing

BBM merupakan salah satu bahan bakar yang sangat penting bagi kelangsungan hidup manusia. Akhir-akhir ini BBM menjadi perbincangan di masyarakat. Di segala penjuru daerah di Indonesia menertakan bahwa mereka tidak setuju atas kenaikan harga BBM yang akan terjadi. Sebenarnya kenaikan dan penurunan harga BBM sudah wajar. Tetapi rakyat sudah gerang pada pemerintah. Mereka sudah tidak lagi percaya dengan pemerintah karena menurut mereka, mereka tidak banyak dibohongi. Seperti banyak pejabat pemerintahan yang memakan uang rakyat, dan sekarang ada mobil mewah yang menggunakan BBM. Anggota DPR sekarang tidak mencerminkan bahwa mereka adalah para wakil rakyat, tetapi mereka mencerminkan bahwa mereka adalah wakil partai yang duduk di kursi DPR.

Kenaikan harga BBM dikarenakan kenaikan harga bahan bakar minyak di pasar luar negeri. Anah rasanya apabila Indonesia mengikut harga dari luar negeri, padahal Indonesia adalah penghasil minyak yang besar. Kenaikan harga BBM telah mempengaruhi harga-harga di dalam negeri. Sekarang harga bahan pokok telah melonjak dan menyebabkan perusahaan mikro gulung tikar. Contohnya perusahaan mikro di Bali yaitu Pengrajin perak, mereka banyak yang gulung tikar karena harga bahan baku berupa perak melonjak tinggi. Kenaikan harga BBM juga akan mengurangi kesejahteraan masyarakat. Mengingat bahwa pendapatan perkapita Indonesia masih rendah dan masih banyak rakyat miskin. Kenaikan harga BBM akan sangat memberatkan rakyat yang kurang mampu, mereka harus pintar-pintar memutar otak untuk memenuhi kebutuhan mereka, sedangkan harga kebutuhan pokok naik. Kenaikan harga BBM juga akan mengakibatkan inflasi karena daya beli masyarakat menurun dan harga-harga melonjak tinggi.

Kenaikan harga BBM dapat dicegah yaitu dengan membeli bahan bakar minyak langsung ke produsen. Dan pemerintah mulai memikirkan untuk mengolah minyak sendiri dengan upaya meningkatkan sumber daya manusia. Tidak hanya memikirkan untuk membangun infrastruktur yang sebenarnya tidak tepat guna. Seperti pemerintah membangun bangunan yang sebenarnya tidak mendesak harus saat itu juga segera dibangun.

LAMPIRAN 16:

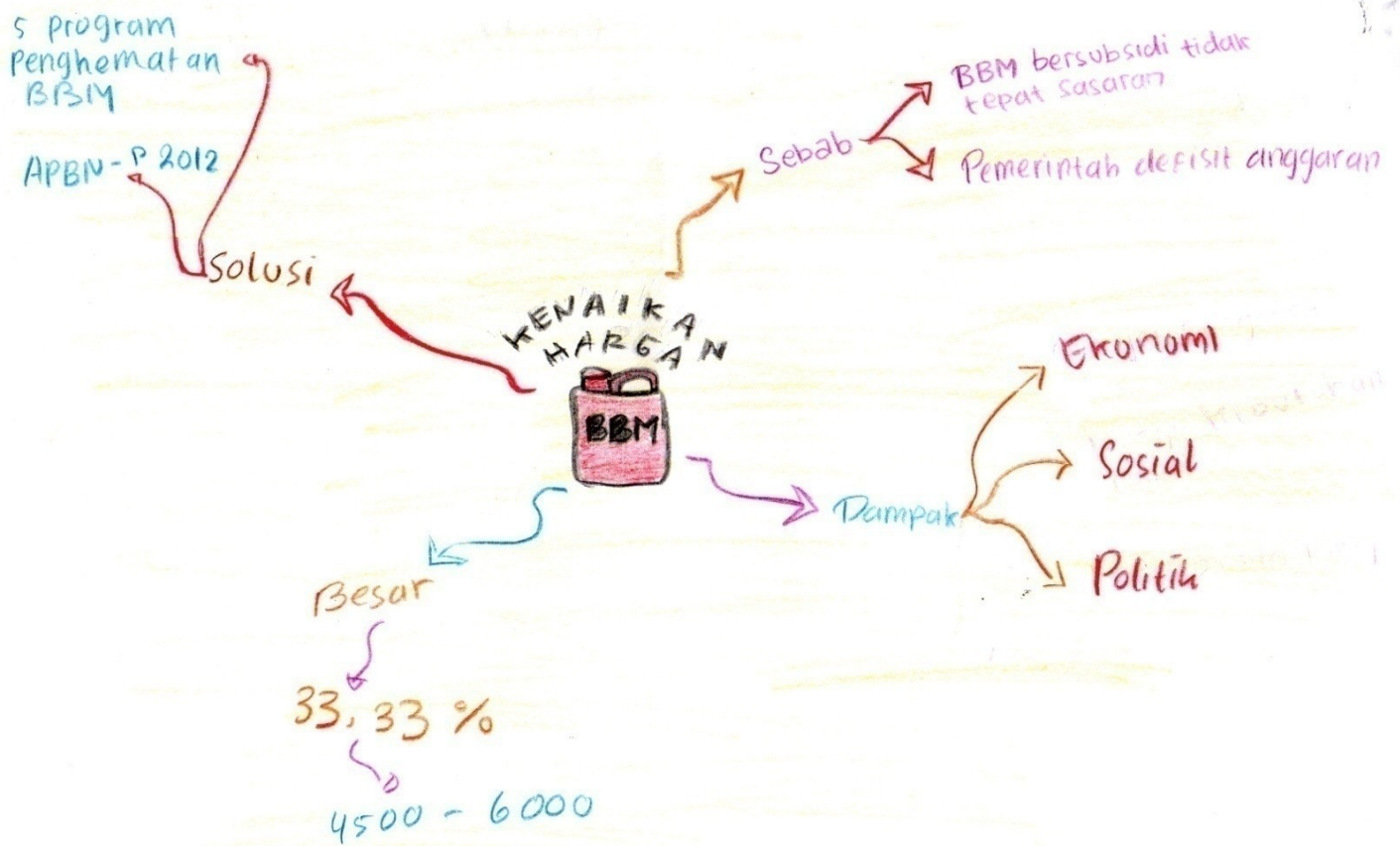
CONTOH KARANGAN

ARGUMENTASI KELOMPOK

EKSPERIMEN SAAT PASCATES

PETA KONSEP

KENAIKAN HARGA BBM



LEMBAR KERJA MENULIS KARANGAN ARGUMENTASI

NAMA : Pebri F.A.

NO. ABSEN : 15

KELAS : XB

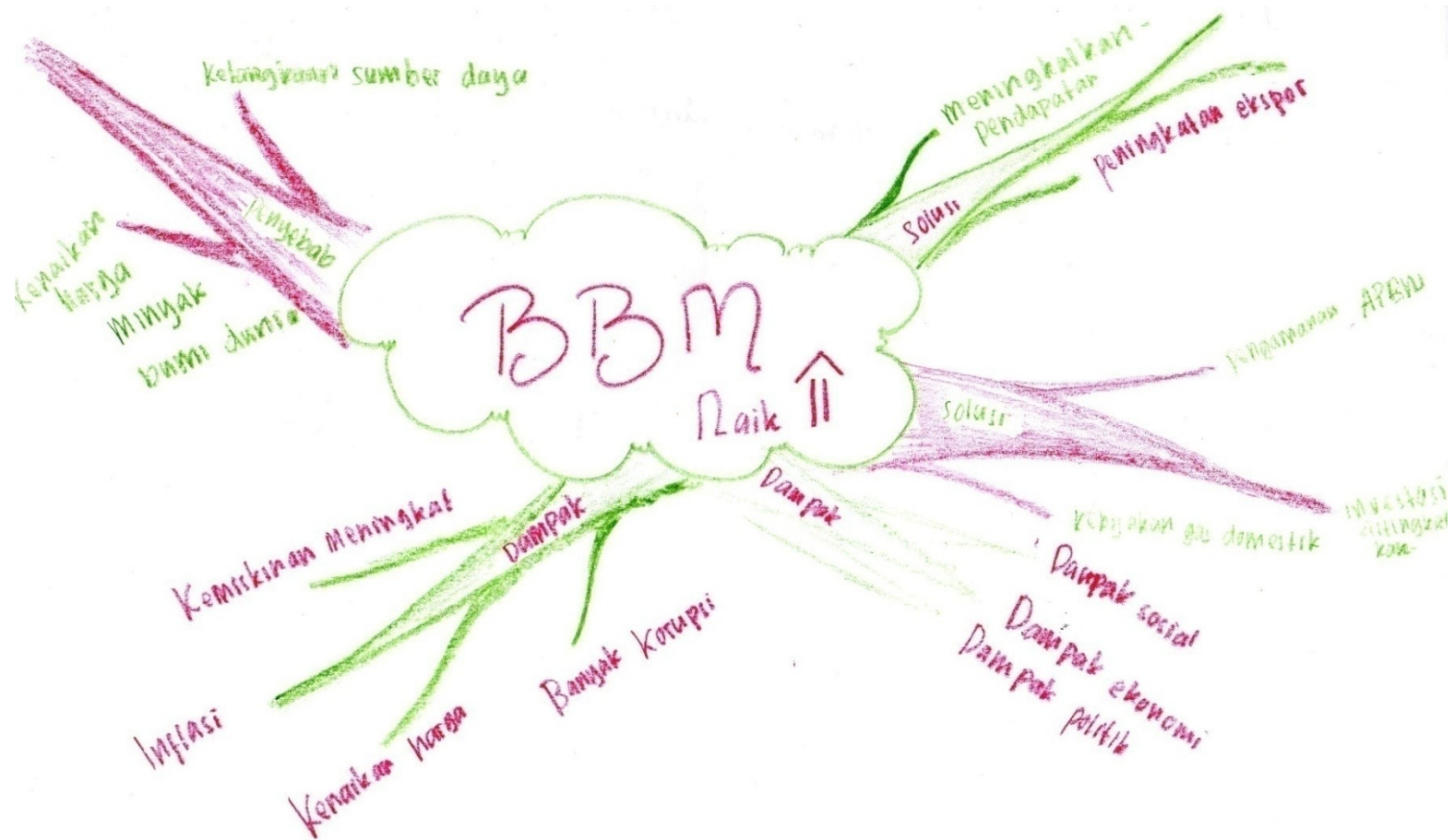
10
10
15
20
10
5
<hr/>
70

Kenaikan Harga BBM

Akhir-Akhir ini Negara Indonesia sedang mengalami kesulitan dalam memutuskan kenaikan harga BBM, karena jika harga BBM dinaikkan maka akan berdampak banyak terjadi Demo di berbagai daerah yang dipimpin oleh berbagai unsur kalangan masyarakat, mulai dari mahasiswa, buruh, pekerja ataupun masyarakat kecil. Dan juga mengakibatkan banyak orang yang tidak bertanggung jawab melakukan tindakan kriminal seperti penjarahan, perusakan, bahkan penimbunan BBM. Jika harga BBM naik otomatis harga kebutuhan pokok akan melonjak naik disebabkan bertambahnya biaya transportasi yang dibutuhkan. Jika semua dampak itu semua terjadi maka di negara kepulauan ini rakyat miskin akan semakin banyak, dan akan menyengsarakan rakyat yang tidak mampu. Maka dari itu pemerintah harus benar-benar memikirkan untuk memutuskan akan menaikkan harga BBM atau tidak, jika memutuskan untuk menaikkan Harga BBM, maka pemerintah harus siap menerima risiko yang akan terjadi.

Sebenarnya pemerintah juga mempunyai solusi, seperti APBN 2012 tanpa kenaikan harga BBM, dan juga ada 5 program penghematan seperti pengurangan APBN 2012, Peningkatan penerimaan negara, penghematan total, pengurangan gas domestik dan peningkatan investasi. Itulah solusi untuk menaikkan harga BBM, kenaikan harga BBM disebabkan oleh BBM subsidi tidak tepat sasaran, pemerintah harus memangkas anggaran, maka dari itu pemerintah harus benar-benar memikirkan risiko yang kenaikan BBM harus dibatalkan.

KENAIKAN BBM



LEMBAR KERJA MENULIS KARANGAN ARGUMENTASI

NAMA : Tifany Nurrisa

NO. ABSEN : 33

KELAS : X B.

15
15
15
15
15
5
80Kenaikan BBM

Rencana kenaikan harga BBM yg akan di lakukan pd awal bulan April tahun 2012 ini tidak jadi di lakukan. Hal ini di karenakan karena banyak masyarakat yg menolak kenaikan BBM tersebut. Masyarakat menganggap kenaikan BBM bukan merupakan jalan keluar di suatu masalah, malah sebaliknya kenaikan BBM menimbulkan banyak masalah baru.

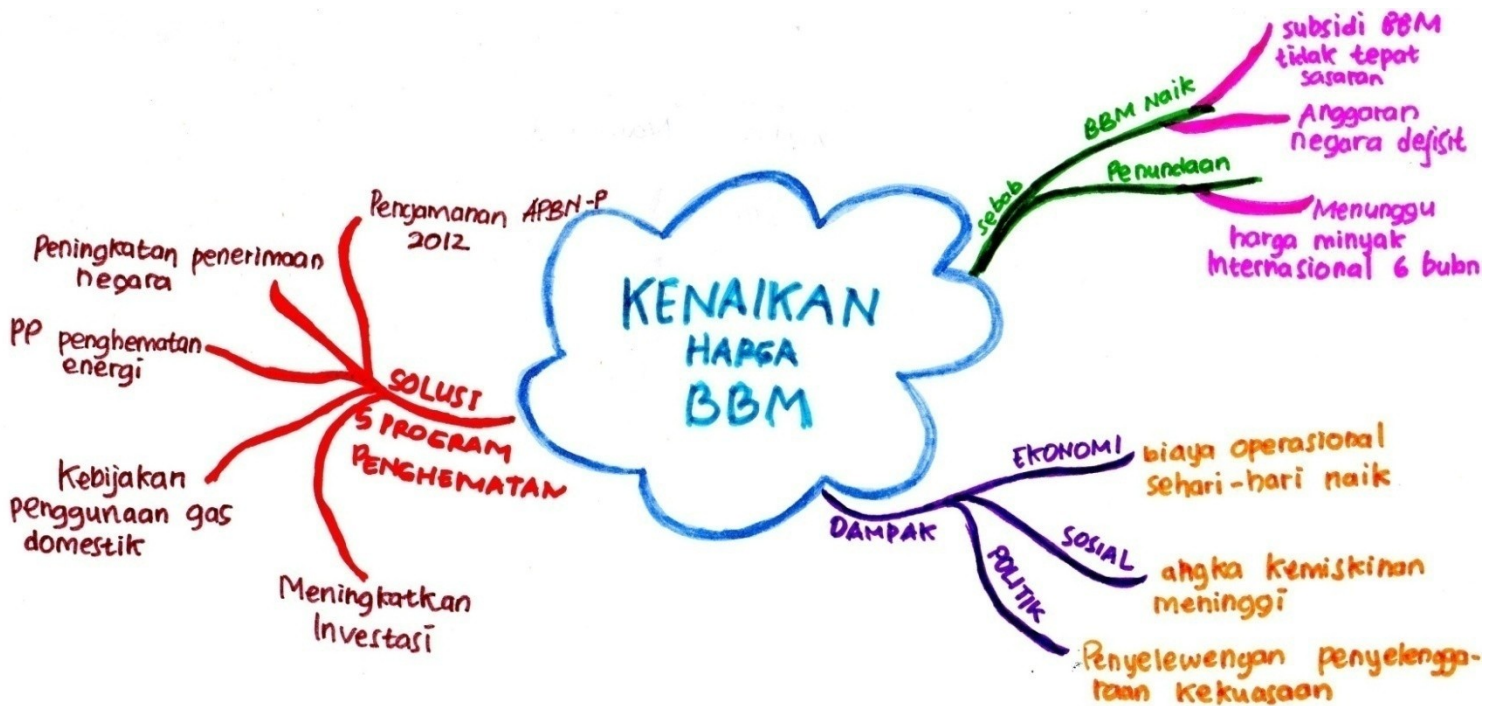
Berdasarkan berita dari Jakarta, Kompas.com, Presiden Susilo Bambang Yudhoyono akan memimpin gerakan penghematan nasional yg bertujuan menyetor APBN 2012 dan perekonomian nasional. Terdapat lima kebijakan yg terkait penghematan nasional tersebut. Kebijakan pertama adalah terkait penghematan APBN-P 2012. Kedua, peningkatan penerimaan negara. Ketiga adalah Presiden akan mengeluarkan (instruksi) presiden dan peraturan presiden. Keempat adalah kebijakan pas domestik. Dan kelima adalah investasi ditingkatkan.

Selain itu data dari Bank Dunia di Indonesia jumlah subsidi bagi pemilik mobil dengan subsidi yg diterima oleh pemilik sepeda motor sangat jauh berbeda. Artinya Rp 11.000 itu bukan hanya bagi pemilik mobil dan Rp 11.000 bagi pemilik sepeda motor. Masyarakat miskin justru memperoleh manfaat subsidi yg sangat kecil, padahal merekalah target utama dari belanja subsidi ini.

Namun apabila rencana kenaikan BBM pd tahun 2012 ini benar terjadi banyak dampak negatif yg akan di timbulkan di berbagai sektor kehidupan. Yg pertama pada sektor ekonomi, kenaikan BBM tersebut pasti akan menaikkan biaya transportasi. Pengaruh yg sangat terasa adalah kenaikan biaya transportasi yg disertai dengan kenaikan barang-barang pokok yg lain.

Selain itu pada dampak yg ditimbulkan pd sektor sosial adalah tingkat kemiskinan yg semakin tinggi. Hal ini dikarenakan semakin tingginya biaya hidup yg tidak disertai dengan peningkatan pendapatan.

Dan untuk mengatasi masalah Bahan Bakar Minyak tersebut pemerintah melakukan beberapa kebijakan yaitu meningkatkan penerimaan negara, meningkatkan ekspor dan penghematan APBN. Pemerintah Indonesia memutuskan untuk tidak menaikkan BBM karena melihat dampak negatif yg ditimbulkan lebih banyak ditimbulkan ketimbang dampak positif yg didapat. Itu merupakan kebijakan yang tepat karena harga BBM saat ini tidak perlu dinaikkan.



LEMBAR KERJA MENULIS KARANGAN ARGUMENTASI

NAMA : Ariffah Nourma J.

NO. ABSEN : 04

KELAS : 8B

15
15
20
15
20
8
<hr/>
93

LABILNYA KONDISI BBM KITA.

Masalah kenaikan isu kenaikan BBM yang sempat bergesolak akhir-akhir ini kini mulai mereda semenjak rapat Paripurna yang memutuskan APBN-P 2012 menunda kenaikan harga BBM bersubsidi. Setelah dipertimbangkan lebih matang, kenaikan BBM menuai berbagai kontroversi, sehingga diputuskan untuk menunggu keadaan harga minyak internasional selama 6 bulan seperti yang telah dirumuskan dalam kebijakan pada sidang paripurna.

Bank Dunia bahkan mengkritisi salah satu penyebab dari rencana kenaikan harga BBM, yaitu subsidi BBM yang tidak tepat sasaran. Menurut perhitungan mereka, seorang pemilik mobil di Indonesia bisa menikmati subsidi hingga Rp 1,15 juta perbulan sedangkan pengguna motor hanya mendapatkan subsidi sebesar Rp 111.000 saja. Hal yang dapat memicu kenaikan BBM ini harus dikoreksi secara tepat dan tegas, karena apabila apabila kenaikan BBM betul-betul terealisasi maka dapat membawa beberapa dampak negatif, seperti pada bidang ekonomi, sosial dan politik. Pada bidang ekonomi, misalnya, kenaikan BBM dapat mempengaruhi harga barang pokok naik. Pada bidang politik, dapat berakibat pada penyalahgunaan kekuasaan. Sedangkan pada bidang sosial dapat menaikkan harga angka kemiskinan.

Tentu saja semua masalah pasti terdapat pemecahannya. Termasuk pula kondisi labil BBM ini. Presiden Susilo Bambang Yudhoyono pun memberikan opsi untuk mengatasi masalah tersebut yang disebut "5 program penghematan". Isi dari program tersebut antara lain: peninjauan APBN-P 2012, peningkatan penerimaan negara, mengeluarkan peraturan pemerintah selubung dengan penghematan negara, mengeluarkan kebijakan pengurangan gas domestik serta dengan meningkatkan investasi. Oleh karena itu, harga BBM tidak perlu naik.

LAMPIRAN 17:
SILABUS PEMBELAJARAN
MENULIS KARANGAN
ARGUMENTASI

SILABUS

Nama Sekolah : SMA Negeri 1 Godean.
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Kelas : X
 Semester : 2
 Standar Kompetensi : Menulis
 12. Mengungkapkan informasi melalui penulisan paragraf dan teks pidato

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/Alat
12.1 Menulis gagasan untuk mendukung suatu pendapat dalam bentuk paragraf argumentatif.	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian paragraf argumentasi. • Contoh paragraf argumentasi. • Ciri-ciri paragraf argumentasi. • Topik paragraf argumentasi. • Proses menulis. • Langkah-langkah pembuatan peta konsep. • Penggunaan kata penghubung dalam 	<ul style="list-style-type: none"> • Membaca paragraf argumentasi. • Mengidentifikasi karakteristik paragraf argumentasi. • Tahap Prapenulisan <ul style="list-style-type: none"> - Siswa dan guru bersama-sama menentukan topik karangan argumentasi - Siswa dan guru bersama-sama menentukan tujuan penulisan karangan argumentasi. - Siswa mengumpulkan informasi, fakta, dan bukti pendukung untuk memperkuat pendapat mereka. - Sediakan kertas, sepidol, dan materi sumber lain yang akan membantu 	<ul style="list-style-type: none"> • Mendaftar topik-topik pendapat yang dapat dikembangkan menjadi paragraf argumentatif. • Menyusun kerangka paragraf argumentatif. • Mengembangkan kerangka yang telah disusun menjadi paragraf argumentatif. • Menggunakan kata penghubung antarkalimat (oleh karena itu, dengan demikian, oleh sebab itu, dll.) dalam paragraf argumentatif. • Menyunting paragraf 	<p><u>Jenis Tagihan:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • tugas individu • praktik <p><u>Bentuk Instrumen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • uraian bebas 	3 x 45 menit	<p><i>Argumentasi dan Narasi</i> oleh Gorys Keraf.</p> <p><i>Panduan Belajar Bahasa dan Sastra Indonesia untuk SMA dan MA Kelas X</i> oleh Alex Suryanto.</p>

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/Bahan/Alat
	paragraf argumentasi.	<p>siswa menyusun peta konsep berkaitan dengan karangan argumentasi yang akan ditulis.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa mengorganisasikan ide, pendapat, dan gagasan yang dimiliki terkait topik karangan argumentasi yang akan ditulis ke dalam peta konsep. Sarankan siswa untuk memulai peta mereka dengan membuat gambar sentral, yang menggambarkan topik atau gagasan utamanya. - Selanjutnya, siswa dapat memecah gambar sentral menjadi unsur-unsur yang lebih kecil dan menggambarkan unsur-unsur ini di sekeliling peta dengan cabang-cabang berupa garis lengkung (menggunakan warna dan grafis). - Setiap cabang menggunakan kata kunci yang dapat dikembangkan lagi untuk menambah detail informasi/ide yang 	argumentatif yang ditulis teman.			

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/Bahan/Alat
		<p>akan dituliskan dalam karangan argumentasi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menambahkan simbol-simbol dan ilustrasi-ilustrasi untuk mendapatkan ingatan yang lebih baik. - Siswa diminta untuk saling berbagi peta konsep dengan temannya guna mendapatkan tambahan ide. • Tahap Penulisan Draf: <ul style="list-style-type: none"> - Siswa mengembangkan peta konsep yang telah dibuat menjadi karangan argumentasi dalam bentuk draf kasar. • Tahap Revisi : <ul style="list-style-type: none"> - Siswa membentuk kelompok kecil beranggotakan empat orang. - Siswa duduk berkelompok dan secara bergantian membaca hasil karangan argumentasi yang telah ditulis. - Siswa lain yang menjadi pendengar memberikan 				

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/Alat
		<p>komentar dan saran mengenai karangan argumentasi teman satu kelompoknya.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa merevisi karangan argumentasi yang telah dibuat dengan mempertimbangkan komentar dan saran dari teman satu kelompoknya. • Tahap <i>Editing</i> : <ul style="list-style-type: none"> - Siswa membaca kembali karangan argumentasi yang telah ditulis untuk menemukan kesalahan dalam ejaan dan aspek mekanik lainnya. - Siswa menandai kesalahan yang terdapat dalam karangan argumentasi. - Siswa memperbaiki kesalahan yang ditemukan dalam karangan argumentasi mereka. • Tahap Publikasi : <ul style="list-style-type: none"> - Siswa secara bergantian membacakan di depan kelas hasil karangan argumentasi yang telah ditulis. 				

LAMPIRAN 18:
RENCANA PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN
(RPP)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP PERLAKUAN I)

Nama Sekolah : SMA Negeri 1 Godean

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas / Semester : X / 2

Standar Kompetensi : Menulis

12. Mengungkapkan informasi melalui penulisan paragraf dan teks pidato.

Kompetensi Dasar : 12.1 Menulis gagasan untuk mendukung suatu pendapat dalam bentuk paragraf argumentatif.

Indikator : 1. Mendaftar topik-topik pendapat yang dapat dikembangkan menjadi paragraf argumentatif.

2. Menyusun kerangka paragraf argumentatif.

3. Mengembangkan kerangka yang telah disusun menjadi paragraf argumentatif.

4. Menggunakan kata penghubung antarkalimat (oleh karena itu, dengan demikian, oleh sebab itu, dll.) dalam paragraf argumentatif.

5. Menyunting paragraf argumentatif yang ditulis teman.

Alokasi Waktu : 3 x 45 menit (2 x pertemuan)

Karakter : Tanggung Jawab, jujur, mandiri, tepat, dan cermat

a. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat menuliskan topik-topik pendapat yang dapat dikembangkan menjadi paragraf argumentatif secara cermat.
2. Siswa dapat menuliskan kerangka paragraf argumentatif secara mandiri.
3. Siswa dapat mengembangkan kerangka paragraf yang telah disusun menjadi paragraf argumentatif secara tepat.
4. Siswa dapat menggunakan kata penghubung antarkalimat (oleh karena itu, dengan demikian, oleh sebab itu, dll.) dalam paragraf argumentatif.

5. Siswa dapat melakukan kegiatan menyunting paragraf argumentatif yang ditulis oleh teman secara bertanggung jawab.

b. Materi Pembelajaran

1. Pengertian paragraf argumentasi
2. Contoh paragraf argumentasi
3. Ciri-ciri paragraf argumentasi
4. Proses menulis karangan argumentasi
5. Langkah-langkah menyusun kerangka karangan argumentasi dengan peta konsep

c. Metode

1. Tanya Jawab
2. Penugasan
3. Proses Menulis
4. Peta konsep

d. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan Pertama

1. Kegiatan Pendahuluan (15 menit)
 - a. Siswa dan guru bertanya jawab mengenai karangan argumentasi.
 - b. Siswa dan guru berdiskusi mengenai langkah-langkah menyusun karangan argumentasi.
2. Kegiatan Inti (70 menit)
 - a. Tahap Prapenulisan
 - 1) Siswa dan guru bersama-sama menentukan topik karangan argumentasi yang akan ditulis.
 - 2) Siswa dan guru bersama-sama menentukan tujuan penulisan karangan argumentasi.
 - 3) Siswa mengumpulkan informasi, fakta, dan bukti pendukung untuk memperkuat pendapat mereka.
 - 4) Siswa mengorganisasikan ide, pendapat, dan gagasan yang dimiliki terkait topik karangan argumentasi yang akan ditulis ke dalam peta konsep.
 - 5) Siswa menyusun kerangka karangan argumentasi dengan peta konsep.
 - b. Tahap Penulisan Draf
 - 1) Siswa mencermati kembali peta konsep yang telah dibuat.

- 2) Siswa mengembangkan peta konsep yang telah dibuat menjadi karangan argumentasi dalam bentuk draf kasar.

c. Tahap Revisi

- 1) Siswa membentuk kelompok kecil beranggotakan empat orang.
- 2) Siswa duduk berkelompok dan secara bergantian membaca hasil karangan argumentasi yang telah ditulis.
- 3) Siswa lain yang menjadi pendengar memberikan komentar dan saran mengenai karangan argumentasi teman satu kelompoknya.
- 4) Siswa merevisi karangan argumentasi yang telah dibuat dengan mempertimbangkan komentar dan saran dari teman satu kelompoknya.

3. Kegiatan Penutup (5 menit)

- a. Siswa bersama dengan guru menyimpulkan materi pelajaran.

Pertemuan Kedua

1. Pendahuluan (5 menit)

- a. Siswa menyiapkan karangan argumentasi yang telah ditulis pada pertemuan sebelumnya.
- b. Siswa diperbolehkan bertanya mengenai hal yang belum jelas.

2. Kegiatan Inti (35 menit)

- a. Siswa menyelesaikan tahap revisi bila belum selesai dikerjakan pada pertemuan sebelumnya.
- b. Tahap *Editing*
 - 1) Siswa membaca kembali karangan argumentasi yang telah ditulis untuk menemukan kesalahan dalam ejaan dan aspek mekanik lainnya.
 - 2) Siswa menandai kesalahan yang terdapat dalam karangan argumentasi.
 - 3) Siswa memperbaiki kesalahan yang ditemukan dalam karangan argumentasi mereka.

c. Tahap Publikasi

- 1) Siswa secara bergantian membacakan di depan kelas hasil karangan argumentasi yang telah ditulis.
- 2) Siswa yang lain memperhatikan dengan baik publikasi yang dilakukan.

3. Kegiatan Penutup (5 menit)

- a. Siswa menyampaikan kesan mengenai pembelajaran yang telah dilakukan.
- b. Siswa bersama dengan guru menyimpulkan materi pelajaran.

e. Sumber Belajar

- Keraf, Gorys. 2004. *Argumentasi dan Narasi*. Jakarta: Gramedia.
- Tompkins, Gail E. dan Kenneth Hoskisson. 1995. *Language Arts Content and Teaching Strategies*. New Jersey: Englewood Cliffs.
- Suryanto, Alex dan Agus Haryanta. 2007. *Panduan Belajar Bahasa dan Sastra Indonesia untuk SMA dan MA Kelas X*. Jakarta: Esis.
- Tim Edukatif. 2007. *Kompeten Berbahasa Indonesia untuk SMA Kelas X*. Jakarta: Erlangga.
- berita dari koran dan artikel dari internet.

F. Penilaian

- 1) Teknik: Tes Tertulis
- 2) Bentuk/Instrumen: Tes Uraian
- 3) Soal/Instrumen:

Merokok adalah sebuah kebiasaan yang saat ini hampir dilakukan oleh seluruh kalangan, mulai dari orang dewasa, remaja hingga anak-anak. Bagaimana pendapat Kamu sebagai pelajar mengenai kebiasaan merokok di kalangan remaja? Kemukakan gagasan, pendapat, dan ide Kamu disertai bukti dan fakta yang mendukung dalam sebuah karangan argumentasi. Sebelumnya, susunlah terlebih dahulu kerangka karangan tersebut dengan membuat sebuah peta konsep.

- 4) Rubrik Penilaian: Sesuai dengan lembar penilaian yang telah dibuat.

Guru Mata Pelajaran,

Kusmarmi, S.Pd.
NIP 19680321 200701 2 013

Godean, Maret 2012

Peneliti,

Nur Ari Pretiwi
NIM 08201241037

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP PERLAKUAN II)

Nama Sekolah : SMA Negeri 1 Godean

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas / Semester : X / 2

Standar Kompetensi : Menulis

12. Mengungkapkan informasi melalui penulisan paragraf dan teks pidato.

Kompetensi Dasar : 12.1 Menulis gagasan untuk mendukung suatu pendapat dalam bentuk paragraf argumentatif.

Indikator : 1. Mendaftar topik-topik pendapat yang dapat dikembangkan menjadi paragraf argumentatif.
2. Menyusun kerangka paragraf argumentatif.
3. Mengembangkan kerangka yang telah disusun menjadi paragraf argumentatif.
4. Menggunakan kata penghubung antarkalimat (oleh karena itu, dengan demikian, oleh sebab itu, dll.) dalam paragraf argumentatif.
5. Menyunting paragraf argumentatif yang ditulis teman.

Alokasi Waktu : 3 x 45 menit (2 x pertemuan)

Karakter : Tanggung Jawab, jujur, mandiri, tepat, dan cermat

A. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat menuliskan topik-topik pendapat yang dapat dikembangkan menjadi paragraf argumentatif secara cermat.
2. Siswa dapat menuliskan kerangka paragraf argumentatif secara mandiri.
3. Siswa dapat mengembangkan kerangka paragraf yang telah disusun menjadi paragraf argumentatif secara tepat.
4. Siswa dapat menggunakan kata penghubung antarkalimat (oleh karena itu, dengan demikian, oleh sebab itu, dll.) dalam paragraf argumentatif.

5. Siswa dapat melakukan kegiatan menyunting paragraf argumentatif yang ditulis oleh teman secara bertanggung jawab.

B. Materi Pembelajaran

1. Pengertian paragraf argumentasi
2. Contoh paragraf argumentasi
3. Ciri-ciri paragraf argumentasi
4. Proses menulis karangan argumentasi
5. Langkah-langkah menyusun kerangka karangan argumentasi dengan peta konsep

C. Metode

1. Tanya Jawab
2. Penugasan
3. Proses Menulis
4. Peta konsep

D. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan Pertama

1. Kegiatan Pendahuluan (15 menit)
 - a. Siswa dan guru bertanya jawab mengenai karangan argumentasi.
 - b. Siswa dan guru berdiskusi mengenai langkah-langkah menyusun karangan argumentasi.
2. Kegiatan Inti (70 menit)
 - a. Tahap Prapenulisan
 - 1) Siswa dan guru bersama-sama menentukan topik karangan argumentasi yang akan ditulis.
 - 2) Siswa dan guru bersama-sama menentukan tujuan penulisan karangan argumentasi.
 - 3) Siswa mengumpulkan informasi, fakta, dan bukti pendukung untuk memperkuat pendapat mereka.
 - 4) Siswa mengorganisasikan ide, pendapat, dan gagasan yang dimiliki terkait topik karangan argumentasi yang akan ditulis ke dalam peta konsep.
 - 5) Siswa menyusun kerangka karangan argumentasi dengan peta konsep.
 - b. Tahap Penulisan Draf
 - 1) Siswa mencermati kembali peta konsep yang telah dibuat.

- 2) Siswa mengembangkan peta konsep yang telah dibuat menjadi karangan argumentasi dalam bentuk draf kasar.

c. Tahap Revisi

- 1) Siswa membentuk kelompok kecil beranggotakan empat orang.
- 2) Siswa duduk berkelompok dan secara bergantian membaca hasil karangan argumentasi yang telah ditulis.
- 3) Siswa lain yang menjadi pendengar memberikan komentar dan saran mengenai karangan argumentasi teman satu kelompoknya.
- 4) Siswa merevisi karangan argumentasi yang telah dibuat dengan mempertimbangkan komentar dan saran dari teman satu kelompoknya.

3. Kegiatan Penutup (5 menit)

- a. Siswa bersama dengan guru menyimpulkan materi pelajaran.

Pertemuan Kedua

1. Pendahuluan (5 menit)

- a. Siswa menyiapkan karangan argumentasi yang telah ditulis pada pertemuan sebelumnya.
- b. Siswa diperbolehkan bertanya mengenai hal yang belum jelas.

2. Kegiatan Inti (35 menit)

- a. Siswa menyelesaikan tahap revisi bila belum selesai dikerjakan pada pertemuan sebelumnya.
- b. Tahap *Editing*
 - 1) Siswa membaca kembali karangan argumentasi yang telah ditulis untuk menemukan kesalahan dalam ejaan dan aspek mekanik lainnya.
 - 2) Siswa menandai kesalahan yang terdapat dalam karangan argumentasi.
 - 3) Siswa memperbaiki kesalahan yang ditemukan dalam karangan argumentasi mereka.

c. Tahap Publikasi

- 1) Siswa secara bergantian membacakan di depan kelas hasil karangan argumentasi yang telah ditulis.
- 2) Siswa yang lain memperhatikan dengan baik publikasi yang dilakukan.

3. Kegiatan Penutup (5 menit)

- a. Siswa menyampaikan kesan mengenai pembelajaran yang telah dilakukan.
- b. Siswa bersama dengan guru menyimpulkan materi pelajaran.

E. Sumber Belajar

- Keraf, Gorys. 2004. *Argumentasi dan Narasi*. Jakarta: Gramedia.
- Tompkins, Gail E. dan Kenneth Hoskisson. 1995. *Language Arts Content and Teaching Strategies*. New Jersey: Englewood Cliffs.
- Suryanto, Alex dan Agus Haryanta. 2007. *Panduan Belajar Bahasa dan Sastra Indonesia untuk SMA dan MA Kelas X*. Jakarta: Esis.
- Tim Edukatif. 2007. *Kompeten Berbahasa Indonesia untuk SMA Kelas X*. Jakarta: Erlangga.
- berita dari koran dan artikel dari internet.

F. Penilaian

- 1) Teknik: Tes Tertulis
- 2) Bentuk/Instrumen: Tes Uraian
- 3) Soal/Instrumen:

Bumi merupakan tempat tinggal manusia yang saat ini sedang terancam fenomena pemanasan global. Dibutuhkan perhatian masyarakat untuk menyelamatkan Bumi . Bagaimana pendapat Kamu mengenai fenomena tersebut? Kemukakan gagasan, pendapat, dan ide Kamu disertai bukti dan fakta yang mendukung dalam sebuah karangan argumentasi. Sebelumnya, susunlah terlebih dahulu kerangka karangan tersebut dengan membuat sebuah peta konsep.

- 4) Rubrik Penilaian: Sesuai dengan lembar penilaian yang telah dibuat.

Guru Mata Pelajaran,

Godean, Maret 2012

Peneliti,

Kusmarmi, S.Pd.

Nur Ari Pretiwi

NIP 19680321 200701 2 013

NIM 08201241037

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP PERLAKUAN III)

Nama Sekolah	: SMA Negeri 1 Godean
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas / Semester	: X / 2
Standar Kompetensi	: Menulis
	12. Mengungkapkan informasi melalui penulisan paragraf dan teks pidato.
Kompetensi Dasar	: 12.1 Menulis gagasan untuk mendukung suatu pendapat dalam bentuk paragraf argumentatif.
Indikator	: 1. Mendaftar topik-topik pendapat yang dapat dikembangkan menjadi paragraf argumentatif. 2. Menyusun kerangka paragraf argumentatif. 3. Mengembangkan kerangka yang telah disusun menjadi paragraf argumentatif. 4. Menggunakan kata penghubung antarkalimat (oleh karena itu, dengan demikian, oleh sebab itu, dll.) dalam paragraf argumentatif. 5. Menyunting paragraf argumentatif yang ditulis teman.
Alokasi Waktu	: 3 x 45 menit (2 x pertemuan)
Karakter	: Tanggung Jawab, jujur, mandiri, tepat, dan cermat

A. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat menuliskan topik-topik pendapat yang dapat dikembangkan menjadi paragraf argumentatif secara cermat.
2. Siswa dapat menuliskan kerangka paragraf argumentatif secara mandiri.
3. Siswa dapat mengembangkan kerangka paragraf yang telah disusun menjadi paragraf argumentatif secara tepat.
4. Siswa dapat menggunakan kata penghubung antarkalimat (oleh karena itu, dengan demikian, oleh sebab itu, dll.) dalam paragraf argumentatif.

5. Siswa dapat melakukan kegiatan menyunting paragraf argumentatif yang ditulis oleh teman secara bertanggung jawab.

B. Materi Pembelajaran

1. Pengertian paragraf argumentasi
2. Contoh paragraf argumentasi
3. Ciri-ciri paragraf argumentasi
4. Proses menulis karangan argumentasi
5. Langkah-langkah menyusun kerangka karangan argumentasi dengan peta konsep

C. Metode

1. Tanya Jawab
2. Penugasan
3. Proses Menulis
4. Peta konsep

D. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan Pertama

1. Kegiatan Pendahuluan (15 menit)
 - a. Siswa dan guru bertanya jawab mengenai karangan argumentasi.
 - b. Siswa dan guru berdiskusi mengenai langkah-langkah menyusun karangan argumentasi.
2. Kegiatan Inti (70 menit)
 - a. Tahap Prapenulisan
 - 1) Siswa dan guru bersama-sama menentukan topik karangan argumentasi yang akan ditulis.
 - 2) Siswa dan guru bersama-sama menentukan tujuan penulisan karangan argumentasi.
 - 3) Siswa mengumpulkan informasi, fakta, dan bukti pendukung untuk memperkuat pendapat mereka.
 - 4) Siswa mengorganisasikan ide, pendapat, dan gagasan yang dimiliki terkait topik karangan argumentasi yang akan ditulis ke dalam peta konsep.
 - 5) Siswa menyusun kerangka karangan argumentasi dengan peta konsep.
 - b. Tahap Penulisan Draf
 - 1) Siswa mencermati kembali peta konsep yang telah dibuat.

- 2) Siswa mengembangkan peta konsep yang telah dibuat menjadi karangan argumentasi dalam bentuk draf kasar.

c. Tahap Revisi

- 1) Siswa membentuk kelompok kecil beranggotakan empat orang.
- 2) Siswa duduk berkelompok dan secara bergantian membaca hasil karangan argumentasi yang telah ditulis.
- 3) Siswa lain yang menjadi pendengar memberikan komentar dan saran mengenai karangan argumentasi teman satu kelompoknya.
- 4) Siswa merevisi karangan argumentasi yang telah dibuat dengan mempertimbangkan komentar dan saran dari teman satu kelompoknya.

3. Kegiatan Penutup (5 menit)

- a. Siswa bersama dengan guru menyimpulkan materi pelajaran.

Pertemuan Kedua

1. Pendahuluan (5 menit)

- a. Siswa menyiapkan karangan argumentasi yang telah ditulis pada pertemuan sebelumnya.
- b. Siswa diperbolehkan bertanya mengenai hal yang belum jelas.

2. Kegiatan Inti (35 menit)

- a. Siswa menyelesaikan tahap revisi bila belum selesai dikerjakan pada pertemuan sebelumnya.

b. Tahap *Editing*

- 1) Siswa membaca kembali karangan argumentasi yang telah ditulis untuk menemukan kesalahan dalam ejaan dan aspek mekanik lainnya.
- 2) Siswa menandai kesalahan yang terdapat dalam karangan argumentasi.
- 3) Siswa memperbaiki kesalahan yang ditemukan dalam karangan argumentasi mereka.

c. Tahap Publikasi

- 1) Siswa secara bergantian membacakan di depan kelas hasil karangan argumentasi yang telah ditulis.
- 2) Siswa yang lain memperhatikan dengan baik publikasi yang dilakukan.

3. Kegiatan Penutup (5 menit)

- a. Siswa menyampaikan kesan mengenai pembelajaran yang telah dilakukan.
- b. Siswa bersama dengan guru menyimpulkan materi pelajaran.

E. Sumber Belajar

- Keraf, Gorys. 2004. *Argumentasi dan Narasi*. Jakarta: Gramedia.
- Tompkins, Gail E. dan Kenneth Hoskisson. 1995. *Language Arts Content and Teaching Strategies*. New Jersey: Englewood Cliffs.
- Suryanto, Alex dan Agus Haryanta. 2007. *Panduan Belajar Bahasa dan Sastra Indonesia untuk SMA dan MA Kelas X*. Jakarta: Esis.
- Tim Edukatif. 2007. *Kompeten Berbahasa Indonesia untuk SMA Kelas X*. Jakarta: Erlangga.
- berita dari koran dan artikel dari internet.

F. Penilaian

- 1) Teknik: Tes Tertulis
- 2) Bentuk/Instrumen: Tes Uraian
- 3) Soal/Instrumen:

Indonesia merupakan negara yang kaya akan kebudayaan. Namun, saat ini keberadaan berbagai kebudayaan tersebut mulai terpinggirkan oleh perkembangan zaman. Beberapa kebudayaan bahkan diakui milik negara lain. Bagaimana pendapat Kamu menanggapi hal tersebut? Kemukakan gagasan, pendapat, dan ide Kamu disertai bukti dan fakta yang mendukung dalam sebuah karangan argumentasi. Sebelumnya, susunlah terlebih dahulu kerangka karangan tersebut dengan membuat sebuah peta konsep.

- 4) Rubrik Penilaian: Sesuai dengan lembar penilaian yang telah dibuat.

Guru Mata Pelajaran,

Godean, Maret 2012

Peneliti,

Kusmarmi, S.Pd.

Nur Ari Pretiwi

NIP 19680321 200701 2 013

NIM 08201241037

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP PERLAKUAN IV)

Nama Sekolah	: SMA Negeri 1 Godean
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas / Semester	: X / 2
Standar Kompetensi	: Menulis
	12. Mengungkapkan informasi melalui penulisan paragraf dan teks pidato.
Kompetensi Dasar	: 12.1 Menulis gagasan untuk mendukung suatu pendapat dalam bentuk paragraf argumentatif.
Indikator	: 1. Mendaftar topik-topik pendapat yang dapat dikembangkan menjadi paragraf argumentatif. 2. Menyusun kerangka paragraf argumentatif. 3. Mengembangkan kerangka yang telah disusun menjadi paragraf argumentatif. 4. Menggunakan kata penghubung antarkalimat (oleh karena itu, dengan demikian, oleh sebab itu, dll.) dalam paragraf argumentatif. 5. Menyunting paragraf argumentatif yang ditulis teman.
Alokasi Waktu	: 3 x 45 menit (2 x pertemuan)
Karakter	: Tanggung Jawab, jujur, mandiri, tepat, dan cermat

A. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat menuliskan topik-topik pendapat yang dapat dikembangkan menjadi paragraf argumentatif secara cermat.
2. Siswa dapat menuliskan kerangka paragraf argumentatif secara mandiri.
3. Siswa dapat mengembangkan kerangka paragraf yang telah disusun menjadi paragraf argumentatif secara tepat.
4. Siswa dapat menggunakan kata penghubung antarkalimat (oleh karena itu, dengan demikian, oleh sebab itu, dll.) dalam paragraf argumentatif.

5. Siswa dapat melakukan kegiatan menyunting paragraf argumentatif yang ditulis oleh teman secara bertanggung jawab.

B. Materi Pembelajaran

1. Pengertian paragraf argumentasi
2. Contoh paragraf argumentasi
3. Ciri-ciri paragraf argumentasi
4. Proses menulis karangan argumentasi
5. Langkah-langkah menyusun kerangka karangan argumentasi dengan peta konsep

C. Metode

1. Tanya Jawab
2. Penugasan
3. Proses Menulis
4. Peta konsep

D. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan Pertama

1. Kegiatan Pendahuluan (15 menit)
 - a. Siswa dan guru bertanya jawab mengenai karangan argumentasi.
 - b. Siswa dan guru berdiskusi mengenai langkah-langkah menyusun karangan argumentasi.
2. Kegiatan Inti (70 menit)
 - a. Tahap Prapenulisan
 - 1) Siswa dan guru bersama-sama menentukan topik karangan argumentasi yang akan ditulis.
 - 2) Siswa dan guru bersama-sama menentukan tujuan penulisan karangan argumentasi.
 - 3) Siswa mengumpulkan informasi, fakta, dan bukti pendukung untuk memperkuat pendapat mereka.
 - 4) Siswa mengorganisasikan ide, pendapat, dan gagasan yang dimiliki terkait topik karangan argumentasi yang akan ditulis ke dalam peta konsep.
 - 5) Siswa menyusun kerangka karangan argumentasi dengan peta konsep.
 - b. Tahap Penulisan Draf
 - 1) Siswa mencermati kembali peta konsep yang telah dibuat.

- 2) Siswa mengembangkan peta konsep yang telah dibuat menjadi karangan argumentasi dalam bentuk draf kasar.

c. Tahap Revisi

- 1) Siswa membentuk kelompok kecil beranggotakan empat orang.
- 2) Siswa duduk berkelompok dan secara bergantian membaca hasil karangan argumentasi yang telah ditulis.
- 3) Siswa lain yang menjadi pendengar memberikan komentar dan saran mengenai karangan argumentasi teman satu kelompoknya.
- 4) Siswa merevisi karangan argumentasi yang telah dibuat dengan mempertimbangkan komentar dan saran dari teman satu kelompoknya.

3. Kegiatan Penutup (5 menit)

- a. Siswa bersama dengan guru menyimpulkan materi pelajaran.

Pertemuan Kedua

1. Pendahuluan (5 menit)

- a. Siswa menyiapkan karangan argumentasi yang telah ditulis pada pertemuan sebelumnya.
- b. Siswa diperbolehkan bertanya mengenai hal yang belum jelas.

2. Kegiatan Inti (35 menit)

- a. Siswa menyelesaikan tahap revisi bila belum selesai dikerjakan pada pertemuan sebelumnya.

b. Tahap *Editing*

- 1) Siswa membaca kembali karangan argumentasi yang telah ditulis untuk menemukan kesalahan dalam ejaan dan aspek mekanik lainnya.
- 2) Siswa menandai kesalahan yang terdapat dalam karangan argumentasi.
- 3) Siswa memperbaiki kesalahan yang ditemukan dalam karangan argumentasi mereka.

c. Tahap Publikasi

- 1) Siswa secara bergantian membacakan di depan kelas hasil karangan argumentasi yang telah ditulis.
- 2) Siswa yang lain memperhatikan dengan baik publikasi yang dilakukan.

3. Kegiatan Penutup (5 menit)

- a. Siswa menyampaikan kesan mengenai pembelajaran yang telah dilakukan.
- b. Siswa bersama dengan guru menyimpulkan materi pelajar.

E. Sumber Belajar

- Keraf, Gorys. 2004. *Argumentasi dan Narasi*. Jakarta: Gramedia.
- Tompkins, Gail E. dan Kenneth Hoskisson. 1995. *Language Arts Content and Teaching Strategies*. New Jersey: Englewood Cliffs.
- Suryanto, Alex dan Agus Haryanta. 2007. *Panduan Belajar Bahasa dan Sastra Indonesia untuk SMA dan MA Kelas X*. Jakarta: Esis.
- Tim Edukatif. 2007. *Kompeten Berbahasa Indonesia untuk SMA Kelas X*. Jakarta: Erlangga.
- berita dari koran dan artikel dari internet.

F. Penilaian

- 1) Teknik: Tes Tertulis
- 2) Bentuk/Instrumen: Tes Uraian
- 3) Soal/Instrumen:

Akhir-akhir ini kasus kekerasan di Indonesia cukup meningkat. Salah satu bentuk kekerasan di Indonesia adalah kekerasan di kalangan pelajar. Bagaimana pendapat Kamu mengenai aksi kekerasan di kalangan pelajar tersebut? Kemukakan gagasan, pendapat, dan ide Kamu disertai bukti dan fakta yang mendukung dalam sebuah karangan argumentasi. Sebelumnya, susunlah terlebih dahulu kerangka karangan tersebut dengan membuat sebuah peta konsep.

- 4) Rubrik Penilaian: Sesuai dengan lembar penilaian yang telah dibuat.

Guru Mata Pelajaran,

Godean, April 2012

Peneliti,

Kusmarmi, S.Pd.

Nur Ari Pretiwi

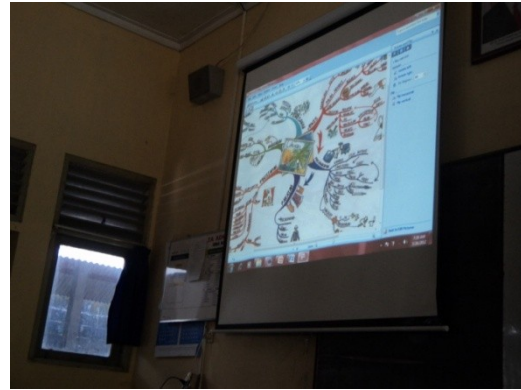
NIP 19680321 200701 2 013

NIM 08201241037

LAMPIRAN 19:
DOKUMENTASI SAAT
PENELITIAN



Pelaksanaan prates kelompok eksperimen



Kegiatan saat perlakuan kelas eksperimen



Kegiatan siswa saat menyusun peta konsep



Siswa saat perlakuan kelas eksperimen



Siswa kelompok eksperimen saat perlakuan



Siswa kelompok eksperimen saat pascates

A photograph showing two students, a boy and a girl, standing in front of a whiteboard. The boy, wearing a white shirt and blue trousers, is writing on the board with a marker. The girl, wearing a white hijab and a white shirt, is standing next to him, looking at the board. The whiteboard has handwritten text in Indonesian, including 'Paragraf Argumentasi', 'Pernyataan yang berisi pendapat tentang...', 'logis', 'Simpulan', 'Pengumuman', 'tugas upacara Pramuka - Pabalon PA Kelas', and 'Semua anak diwajibkan membawa alat tulis & buku'. There is also a small box with 'X1' written inside. The background is a plain wall.

Siswa kelas eksperimen membacakan hasil tulisannya



Identitas sekolah tempat penelitian

LAMPIRAN 20:
SURAT IZIN PENELITIAN



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI

Alamat: Karangmalang, Yogyakarta 55281 ☎ (0274) 550843, 548207 Fax. (0274) 548207
http://www.fbs.uny.ac.id//

FRM/FBS/33-01
10 Jan 2011

Nomor : 372c/UN.34.12/PP/III/2012
Lampiran : --
Hal : Permohonan Izin Penelifian

5 Maret 2012

Kepada Yth.
Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta
c.q. Kepala Biro Administrasi Pembangunan
Sekretariat Daerah Propinsi DIY
Komplek Kepatihan-Danurejan, Yogyakarta
55213

Kami beritahukan dengan hormat bahwa mahasiswa kami dari Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Yogyakarta bermaksud akan mengadakan **Penelitian** untuk memperoleh data menyusun Tugas Akhir Skripsi (TAS) Tugas Akhir Karya Seni (TAKS)/Tugas Akhir Bukan Skripsi (TABS), dengan judul :

Keefektifan Teknik Peta Konsep pada Tahap Prapenulisan dalam Pembelajaran Menulis Karangan Argumentasi Siswa Kelas X SMA di Kabupaten Sleman

Mahasiswa dimaksud adalah :

Nama : NUR ARI PRETIWI
NIM : 08201241037
Jurusan/ Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Waktu Pelaksanaan : Maret – Mei 2012
Lokasi Penelitian : SMA Negeri I Godean

Untuk dapat terlaksananya maksud tersebut, kami mohon izin dan bantuan seperlunya.

Atas izin dan kerjasama Bapak/Ibu, kami sampaikan terima kasih.

a.n. Dekan
Wakil Dekan

Dr. Widyastuti Purbani, M.A.
NIP. 19610524 199001 2 001

Kompleks Kepatihan, Danurejan, Telepon (0274) 562811 - 562814 (Hunting)
YOGYAKARTA 55213

070/1954/V/3/2012

Nomor : 372C/UN.34.12/PP/II/2012

Perihal : Ijin Penelitian

Mengingat : 1. Peraturan Pemerintah Nomor 41 Tahun 2006, tentang Perizinan bagi Perguruan Tinggi Asing, Lembaga Penelitian dan Pengembangan Asing, Badan Usaha Asing dan Orang Asing dalam melakukan Kegiatan Penelitian dan Pengembangan di Indonesia;

2. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 33 Tahun 2007, tentang Pedoman penyelenggaraan Penelitian dan Pengembangan di Lingkungan Departemen Dalam Negeri dan Pemerintah Daerah;

3. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 37 Tahun 2008, tentang Rincian Tugas dan Fungsi Satuan Organisasi di Lingkungan Sekretariat Daerah dan Sekretariat Dewan Perwakilan Rakyat Daerah.

4. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 18 Tahun 2009 tentang Pedoman Pelayanan Perizinan, Rekomendasi Pelaksanaan Survei, Penelitian, Pendataan, Pengembangan, Pengkajian, dan Studi Lapangan di Daerah Istimewa Yogyakarta.

DIJINKAN untuk melakukan kegiatan survei/penelitian/pendataan/pengembangan/pengkajian/studi lapangan kepada:

NIP/NIM : 08201241037

Judul : KEEFEKTIFAN TEKNIK PETA KONSEP PADA TAHAP PRAPENULISAN DALAM PEMBELAJARAN MENULIS KARANGAN ARGUMENTASI SISWA KELAS X SMA DI KABUPATEN SLEMAN

Waktu : 06 Maret 2012 s/d 06 Juni 2012

1. Menyerahkan surat keterangan/ijin survei/penelitian/pendataan/pengembangan/pengkajian/studi lapangan *) dari Pemerintah Provinsi DIY kepada Bupati/Walikota melalui institusi yang berwenang mengeluarkan ijin dimaksud;
2. Menyerahkan soft copy hasil penelitiannya baik kepada Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta melalui Biro Administrasi Pembangunan Setda Provinsi DIY dalam compact disk (CD) maupun mengunggah (upload) melalui website andang.jogjaprov.go.id dan menunjukkan cetakan asli yang sudah disahkan dan dibubuhi cap institusi;
3. Ijin ini hanya digunakan untuk keperluan ilmiah, dan pemegang ijin wajib mentaati ketentuan yang berlaku di lokasi kegiatan;
4. Ijin penelitian dapat diperpanjang maksimal 2 (dua) kali dengan menunjukkan surat ini kembali sebelum berakhir waktunya setelah mengajukan perpanjangan melalui website andang.jogjaprov.go.id;
5. Ijin yang diberikan dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila pemegang ijin ini tidak memenuhi ketentuan yang berlaku.

Pada tanggal 06 Maret 2012

A.n Sekretaris Daerah

Asisten Perekonomian dan Pembangunan

PLH Kepala Biro Administrasi Pembangunan

Tembusan :

1. Yth. Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta (sebagai laporan);
2. Bupati Sleman c/q Bappeda
3. Ka. Dinas Pendidikan, Pemuda & OR Prov. DIY
4. Dekan Fak. Bahasa & Seni UNY
5. Yang bersangkutan

Drs. Sugeng Irianto, M.Kes.
NIP. 19620226 198803 1 008



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN DAERAH
(**BAPPEDA**)

Alamat : Jl. Parasmya No. 1 Beran, Tridadi, Sleman 55511
Telp. & Fax. (0274) 868800. E-mail : bappeda@slemankab.go.id

SURAT IZIN

Nomor : 07.0 / Bappeda/ 0676 / 2012

**TENTANG
PENELITIAN**

KEPALA BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN DAERAH

Dasar : Keputusan Bupati Sleman Nomor: 55 /Kep.KDH/A/2003 tentang Izin Kuliah Kerja Nyata, Praktek Kerja Lapangan dan Penelitian.
Menunjuk : Surat dari Sekretariat Daerah Pemerintah Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor: 070/1954/V/3/2012. Tanggal: 06 Maret 2012. Hal: Permohonan Ijin Penelitian

MENGIZINKAN :

Kepada :
Nama : **NUR ARI PRETIWI**
No. Mhs/NIM/NIP/NIK : **08201241037**
Program/ Tingkat : **S1**
Instansi/ Perguruan Tinggi : **UNY**
Alamat Instansi/ Perguruan Tinggi : **Karangmalang, Yogyakarta**
Alamat Rumah : **Semaken III Banjararum, Kalibawang, Kulon Progo, Yogyakarta**
No. Telp/ Hp : **085643305504**
Untuk : **Mengadakan Penelitian dengan judul:
"KEEFEKTIFAN TEKNIK PETA KONSEP PADA TAHAP
PRAPENULISAN DALAM PEMBELAJARAN MENULIS
KARANGAN ARGUMENTASI SISWA KELAS X SMA
NEGERI DI KABUPATEN SLEMAN"**

Lokasi : **SMA Negeri 1 Godean, Kab. Sleman**
Waktu : **Selama 3 (tiga) bulan mulai tanggal: 06 Maret 2012 s/d
06 Juni 2012**

Dengan ketentuan sebagai berikut :

1. *Wajib melapor diri kepada Pejabat Pemerintah setempat (Camat/ Kepala Desa) atau Kepala Instansi untuk mendapat petunjuk seperlunya.*
2. *Wajib menjaga tata tertib dan mentaati ketentuan-ketentuan setempat yang berlaku.*
3. *Izin ini dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila tidak dipenuhi ketentuan-ketentuan di atas.*
4. *Wajib menyampaikan laporan hasil penelitian berupa 1 (satu) CD format PDF kepada Bupati diserahkan melalui Kepala Bappeda.*
5. *Izin tidak disalahgunakan untuk kepentingan-kepentingan di luar yang direkomendasikan.*

Demikian izin ini dikeluarkan untuk digunakan sebagaimana mestinya, diharapkan pejabat pemerintah/ non pemerintah setempat memberikan bantuan seperlunya.

Setelah selesai pelaksanaan penelitian Saudara wajib menyampaikan laporan kepada kami 1 (satu) bulan setelah berakhirnya penelitian.

Tembusan Kepada Yth :

1. Bupati Sleman (sebagai laporan)
2. Ka. Kantor Kesatuan Bangsa Kab. Sleman
3. Ka. Dinas Pendidikan, Pemuda & OR Kab. Sleman
4. Ka. Bid. Sosbud Bappeda Kab. Sleman
5. Camat Kec. Godean
6. Ka. SMA Negeri 1 Godean
7. Dekan Fak. Bahasa & Seni – UNY
8. Pertinggal

Dikeluarkan di : Sleman

Pada Tanggal : 08 Maret 2012

A.n. Kepala BAPPEDA Kab. Sleman

**Ka. Bidang Pengendalian & Evaluasi
u.b.**

Ka. Sub Bid. Litbang

SRI NURHIDAYAH, S.Si, MT
 Penata Tk. I, III/d
 NIP. 19670703 199603 2 002



**PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
SMA NEGERI 1 GODEAN**

*Jalan Sidokarto No. 5 Godean Sleman Yogyakarta 55564
Telepon (0274) 798128 Fak.649411*

SURAT KETERANGAN

Nomor : 422 / 144

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SMA Negeri 1 Godean Kabupaten Sleman Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta menerangkan bahwa :

Nama	: NUR ARI PRETIWI
NIM	: 08201241037
Jenjang	: S I
Program Studi/Jurusan	: Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Perguruan Tinggi	: Universitas Negeri Yogyakarta

Mahasiswa yang tersebut di atas benar-benar telah melaksanakan penelitian di SMA Negeri 1 Godean pada bulan Februari – April 2012 dengan judul :

“Keefektifan Teknik Peta Pada Tahap Prapenulisan Dalam Pembelajaran Menulis Karangan Argumentasi Siswa Kelas X SMA Negeri di Kabupaten Sleman”

Demikian surat keterangan ini kami berikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Godean, 11 April 2012

Kepala Sekolah


Drs. SHOBARIMAN
 NIP.19631207 199003 1 005