

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan penelitian serta hasil pembahasan yang telah dilakukan maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut;

1. Hasil identifikasi fitoplankton di sungai Gua Pindul diperoleh 26 jenis fitoplankton. Dari 26 jenis tersebut terdiri dari 3 class dalam fitoplankton yakni class Chlorophyceae, Class Bacillariophyceae, dan Class Cyanophyceae. 26 jenis Fitoplankton tersebut yaitu: class Cyanophyceae yaitu, *Oscillatoria sancta*, *Oscillatoria principa* , *Spirulina* sp. Class Chlorophyceae yaitu, *Pedistrum radiatum*, *Pediastrum duplex*, *Zygnemopsis spiralis*, *Closterium* sp, *Spirogyra setiformis*, *Spirogyra veruculosa*, *Zygnema* sp, *Moutigetia* sp, *Genicularia* sp, *Schizogonium* sp, *Pleurotaenium* sp, *Dimorphococus lunatus*. Class Bacillariophyceae yaitu, *Navicula* sp, *Cyclotella* sp, *Gyrosigma acuminata*, *Synedra pulchella*, *Cymbella ehrenbergii*, *Coconeis scutelum*, *Fragillaria* sp, *Tabelaria fenestrata*, *Nitzhia acicularis*, *Synedra* sp, *Surirella elegans*.
2. Keanekaragaman 26 jenis fitoplankton yang di temukan di perairan sungai Gua Pindul ini dapat dijadikan sumber belajar biologi bagi siswa SMA kelas X semester II pada materi keanekaragaman hayati. Dengan standar kompetensi memahami keanekaragaman hayati dan kompetensi dasar mendeskripsikan konsep keanekaragaman gen, jenis dan ekosistem melalui kegiatan pengamatan.

3. Penyusunan Modul Keanekaragaman Jenis Fitoplankton di sungai Gua Pindul Gunungkidul menggunakan *ADDIE models*. Yaitu melalui Tahap Analisis (*Analysis*), Tahap perencanaan (*Design*), Tahap Pengembangan dan Produksi (*Development and Production*), Tahap Implementasi (*Implementation*), Tahap Evaluasi (*Evaluation*).
4. Kualitas modul keanekaragaman jenis fitoplankton berdasarkan penilaian 2 orang guru dan 10 orang siswa kelas X SMA N 2 Wonosari hasilnya dominan menunjukkan sangat baik pada keempat aspek yang dinilai, yakni aspek materi, aspek keterbacaan, aspek kegrafisan, dan aspek penyajian. Hal ini menunjukkan kualitas modul sudah sesuai dengan yang diharapkan.

B. SARAN

1. Modul yang telah disusun ini perlu dicobakan secara langsung dalam kegiatan pembelajaran di sekolah untuk mengetahui kelebihan maupun kekurangan modul sebagai bahan ajar.
2. Agar kualitas modul lebih baik lagi diperlukan penyempurnaan oleh ahli kurikulum.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul, Majid. (2006). *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Barus, T.A. (2004). *Pengantar Limnologi Studi tentang Ekosistem Air Daratan*. Medan: Universitas Sumatera Utara Press.
- BSNP. (2006). *Panduan Penyusunan KTSP Jenjang Sekolah Dasar dan Menengah*. Jakarta : BSNP
- Davis, Charles. (1955). *The Marine and Fresh- Water Plankton*. United States of America: Michigan state university press
- Dewi Padmo, Tian Belawati, Purwanto, dan Ida Melati Sadjati. (2004). *Peningkatan Kualitas Belajar Melalui Teknologi Pembelajaran*. Jakarta : Pusat Teknologi Komunikasi dan Informasi Pendidikan
- Djohar. (1987). *Peningkatan Proses Belajar Sains Melalui Pemanfaatan Sumber Belajar*. Yogyakarta: IKIP Yogyakarta
- Edmonson. (1959). *Fresh Water Biology second edition*. United State of America : Washington university press
- Hanang, Samodra. (2001). *Nilai Strategis Kawasan Kars di Indonesia*. Jakarta : Departemen Energi dan Sumberdaya Mineral
- Hefni, Efendi. (2003). *Telaah Kualitas Air bagi Pengelolaan Sumber Daya dan Lingkungan Perairan*. Yogyakarta: Kanisius
- Mulyasa. (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Mulyasa. (2007). *Teknologi Pengajaran*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Nana Sudjana dan Ahmad Rivai. (1989). *Media Pengajaran*. Bandung : Sinar Baru

- Needham, Paul. (1966). *Fresh- Water Biology*. United States of America: Holden-Day Inc
- Nybakken, J.W. (1988). *Biologi Laut Suatu Pendekatan Ekologis*. Jakarta: Gramedia
- Odum, EP. (1992). *Dasar- dasar Ekologi*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press
- Sachlan. (1978). *Planktonologi*. Jakarta : Lembaga Oseanologi Indonesia
- Sudjoko. (1998). *Ekologi*. Yogyakarta : FMIPA IKIP Yogyakarta
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhardi. (2002). *Pengembangan Sumber Belajar Biologi*. Yogyakarta: FMIPA UNY
- Sungkono. (2003). *Pengembangan Bahan Ajar*. Yogyakarta: FMIPA UNY