

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Ada perbedaan aktivitas belajar peserta didik kelas XI semester 2 SMA Negeri 2 Temanggung tahun ajaran 2011/2012 yang mengikuti proses pembelajaran menggunakan model *Student Facilitator and Explaining* dengan yang mengikuti pembelajaran menggunakan model pembelajaran yang berorientasi pada pemrosesan informasi.
2. Ada perbedaan yang signifikan antara prestasi belajar kimia peserta didik kelas XI semester 2 SMA Negeri 2 Temanggung tahun ajaran 2011/2012 yang mengikuti pembelajaran dengan menggunakan model *Student Facilitator and Explaining* dengan yang mengikuti pembelajaran yang berorientasi pada pemrosesan informasi.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan penelitian tentang penerapan model pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* ini dapat diberikan saran berikut :

1. Mahasiswa dapat menerapkan model pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* ini pada materi pembelajaran yang berbeda secara konseptual, sehingga dapat meneliti lebih lanjut tentang keefektifan penerapan model pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* ini pada materi pembelajaran yang berbeda.

2. Perlu optimalisasi pembimbing *facilitator* dalam menguasai materi yang akan diajarkan, agar tidak terjadi salah konsep tentang materi yang diberikan *facilitator* kepada temannya.
3. Pendidik dapat menggunakan model pembelajaran yang lebih memusatkan perhatian pada peserta didik dan dapat memupuk keberanian peserta didik dalam bertanya dan menyampaikan pendapat.
4. Mahasiswa dapat melakukan penelitian lebih lanjut mengenai pengaruh penerapan model pembelajaran lainnya, agar dapat diketahui teknik penilaian yang efektif dalam meningkatkan aktivitas dan prestasi belajar kimia peserta didik.

DAFTAR PUSTAKA

- Aditya Ferry. (2011). *Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Tutor Sebaya terhadap Aktivitas dan Prestasi Belajar Kimia Peserta Didik Kelas X Semester 2 SMA Negeri 1 Pengasih Tahun Ajaran 2010/2011*. Skripsi. UNY.
- Anonim. (2009). *Klasifikasi Aktivitas Belajar*. Diakses dari <http://ghobro.com/pendidikan/klasifikasi-aktivitas-belajar.html>. Tanggal 13 januari 2012. Pukul 18.45 WIB.
- Agus Suprijono. 2009. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Budiisma. (2010). *Latihan Contoh Soal dan Jawaban Hidrolisis Garam*. Diakses dari <http://budisma.web.id/materi/sma/kimia-kelas-xi/latihan-contoh-soal-dan-jawaban-hidrolisis-garam/>. Tanggal 21 januari 2012. Pukul 15.35 WIB.
- Eko Budi Susatyo, Sri Mantini Rahayu dan Restu Yuliawati. (2009). Penggunaan Model *Learning Start With A Question* dan *Self Regulated Learning* Pada Pembelajaran Kimia. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*. 3(1). Hlm 406-412.
- Ersanghono Kusuma, Nanik Wijayati dan Langgeng Setyo Wibowo. (2008). Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT Berbasis Savi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kimia Pokok Bahasan Laju Reaksi. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*. 2(1). Hlm 216-223.
- Husaini Usman dan Purnomo Setiady Akbar. (2006). *Pengantar Statistika Edisi 2*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Joko Tri Prasetya. 2005. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Ceria.
- Michael Purba. (2006). *KIMIA untuk SMA Kelas XI*. Jakarta: Erlangga.
- Mulyati Arifin. (1995). *Strategi Belajar Mengajar Kimia*. Bandung: UNM.
- Nana Sudjana dan Ibrahim. (1989). *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Oemar Hamalik. (1990). *Psikologi Belajar dan Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.

- Ratna Willis Dahar.(1988). *Teori – Teori Belajar*. Jakarta: Pustaka Pelajar.
- Sardiman. (1990). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Perkasa.
- Siti Rahmawati. (2007). *Penggunaan Model Pembelajaran Tutor Sebaya Dalam Pembelajaran Kimia Dapat Meningkatkan Prestasi Belajar Peserta Didik Di SMA Negeri 1 Palu*. Diakses dari <http://oke.or.id>. Tanggal 15 Juni 2011. Pukul 16.45 WIB.
- Sugihartono,dkk. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sugiyono. (2007). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: CV Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto. (2002). *Dasar – dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Suherman. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Komputer*. Bandung: UPI.
- Sukardjo dan Lis Permana Sari. (2008). *Penilaian Hasil Belajar Kimia*. Yogyakarta: FMIPA UNY.
- Sutiman dan Eli Rohaeti. 2010. *Teknologi Pembelajaran Kimia*. Yogyakarta: FMIPA UNY.
- Sutrisno Hadi. (1990). *Analisis Butir Untuk Instrumen dengan Basica*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Sutrisno Hadi. (1981). *Metodologi Research 3*. Yogyakarta: Yayasan Penerbitan Fakultas Psikologi UGM.