

**PERHATIAN ORANG TUA PADA PENDIDIKAN ANAK DI SEKOLAH DASAR
(Kasus Tingginya Angka Putus Sekolah di SD Negeri Supulesy Desa
Supulesy Kecamatan Tehoru Kabupaten Maluku Tengah)**

TESIS



**WA ROSIDAH
NIM. 10712251005**

Tesis ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan
Untuk mendapatkan gelar Magister Pendidikan
Program Studi Pendidikan Dasar

**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2012**

LEMBAR PERSETUJUAN

WA ROSIDAH
NIM. 10712251005

PERHATIAN ORANG TUA PADA PENDIDIKAN ANAK DI SEKOLAH DASAR
(Kasus Tingginya Angka Putus Sekolah di SD Negeri Supulesy Desa
Supulesy Kecamatan Tehoru Kabupaten Maluku Tengah)

Tesis ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan
Untuk mendapatkan gelar Magister Pendidikan
Program Studi Pendidikan Dasar

Menyetujui
Pembimbing,



Prof. Dr. Siti Partini Suardiman

Mengetahui:
Program Pascasarjana
Universitas Negeri Yogyakarta
Direktur,



Wardan Suyanto, Ed.D.
NIP. 19540810 197803 1 001

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Wa Rosidah

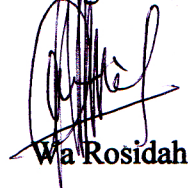
Nomor Mahasiswa : 10712251005

Program Studi : Pendidikan Dasar

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam tesis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, Juni 2012

Yang membuat pernyataan



Wa Rosidah

LEMBAR PENGESAHAN

**PERHATIAN ORANG TUA PADA PENDIDIKAN ANAK DI SEKOLAH DASAR
(Kasus Tingginya Angka Putus Sekolah di SD Negeri Supulesy Desa
Supulesy Kecamatan Tehoru Kabupaten Maluku Tengah)**

**WA ROSIDAH
NIM. 10712251005**

Dipertahankan di depan Panitia Penguji Tesis
Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta
Tanggal

TIM PENGUJI

Dr. Udik Budi Wibowo
(Ketua/Penguji)



6/8-12

Dr. Ali Muhtadi
(Sekretaris/Penguji)



2/8/2012

Prof. Dr. Siti Partini Suardiman
(Pembimbing/Penguji)



2/8/2012

Dr. Suwarjo
(Penguji Utama)



3/8 2012

Yogyakarta, **31 AUG 2012**
Program Pascasarjana
Universitas Negeri Yogyakarta
Direktur,



Wardan, Suyanto, Ed.D.
NIP. 19540810 197803 1 001

ABSTRAK

WA ROSIDAH: Perhatian Orang Tua pada Pendidikan Anak di Sekolah Dasar (Kasus Tingginya Angka Putus Sekolah di SD Negeri Supulesy Desa Supulesy Kecamatan Tehoru Kabupaten Maluku Tengah). **Tesis. Yogyakarta: Program Pascasarjana, Universitas Negeri Yogyakarta, 2012**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) bentuk-bentuk perhatian orang tua terhadap proses pendidikan anak di sekolah dasar, (2) hubungan perhatian orang tua dengan putus sekolah di sekolah dasar, (3) kendala-kendala orang tua dalam memberikan perhatian pada pendidikan anak, dan (4) strategi pihak sekolah dalam meningkatkan perhatian orang tua pada pendidikan anaknya di sekolah dasar, untuk mengatasi permasalahan anak yang putus sekolah.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah orang tua yang memiliki anak usia sekolah dasar. Teknik pengumpulan data dilakukan dalam penelitian ini dengan beberapa cara yaitu wawancara, observasi (pengamatan) dan dokumentasi. Instrumen penelitian menggunakan instrumen pokok wawancara dan observasi. Keabsahan data atau memeriksa kebenaran data yang diperoleh yaitu: pengamatan secara tekun/terus menerus (*persistent observation*), kecukupan rujukan, *member check* dan melakukan diskusi dengan teman sejawat. Teknik analisis data yang digunakan adalah deskriptif kualitatif.

Penelitian ini menunjukkan hasil sebagai berikut. (1) Orang tua di Desa Supulesy tidak terlalu memperhatikan pendidikan anaknya yang ditunjukkan dengan, (a) tidak memperhatikan kegiatan belajar anak, (b) motivasi yang diberikan orang tua untuk belajar masih belum maksimal, dan (c) orang tua belum sepenuhnya memenuhi kebutuhan sekolah anak. (2) Hubungan perhatian orang tua dengan putus sekolah di SD Negeri Supulesy, yaitu sikap anak terhadap sekolah dipengaruhi oleh sikap orang tua mereka yang berarti bahwa sikap anak terhadap sekolah mereka sangat dipengaruhi oleh besar kecilnya perhatian dari orang tua mereka (3) Kendala orang tua dalam memberikan perhatian pada pendidikan anak, di antaranya kondisi ekonomi yang kurang, rendahnya tingkat pendidikan orang tua, besarnya tanggungan keluarga dan persepsi orang tua mengenai pendidikan masih rendah. (4) Strategi pihak sekolah untuk mengatasi permasalahan anak yang putus sekolah, adalah (a) mengadakan kunjungan ke rumah anak didik, (b) diundangnya orang tua ke sekolah, (c) mengadakan surat menyurat antara sekolah dan keluarga, dan (d) adanya daftar nilai/rapor.

Kata kunci: perhatian, orang tua, pendidikan anak, putus sekolah

ABSTRACT

WA ROSIDAH: *Parents' Concern for Children's Education in Elementary Schools (A Case Study of the High Dropout Rate in SD Negeri Supulessy, Supulessy Villaage, Tehoru District, the Regency of Maluku Tengah).* **Thesis. Yogyakarta: Graduate School, Yogyakarta State University, 2012**

This study aims to investigate (1) the forms of parents' concern for children's educational process in the elementary school, (2) the relationship between parents' concern and the dropout rate in the elementary school, (3) the constraints that parents face to pay attention to children's education, and (4) the school's strategies to improve parents' concern for children's education in the elementary school to deal with the dropouts.

This was a qualitative study. The research subjects were parents having children in the elementary school age. The data were collected through interviews, observations, and documents. The primary research instruments were observation and interview guides. The data trustworthiness was enhanced by persistent observations, reference adequacy, member checks, and discussions with peers. The data were analyzed using the qualitative descriptive technique.

The results of the study are as follows. (1) The parents in Supulessy Village do not have much concern for their children's education, indicated by the facts that (a) they do not care about their children's learning activities, (b) they do not maximally motivate their children to learn, and (c) they do not fully satisfy their children's school needs. (2) The relationship between the parents' concern and the dropout rate in SD Negeri Supulesy is indicated by the fact that the children's attitudes towards the school are affected by their parents' attitudes, showing that the children's attitudes towards the school are greatly affected by whether or not their parents have much concern for them. (3) The constraints that the parents face in their concern for their children's education are, among others, the poor economic condition, their low educational level, the large number of family members under their responsibility, and their wrong perception of education. (4) The school's strategies to deal with the dropouts are (a) visiting the students' houses, (b) inviting the parents to the school, (c) making correspondence between the school and the parents, and (d) providing grade reports.

Keywords: concern, parents, children's education, dropout

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Orang yang bahagia itu akan selalu menyediakan waktu untuk membaca karena membaca itu sumber hikmah, menyediakan waktu tertawa karena tertawa itu musiknyanya jiwa, menyediakan waktu untuk berpikir karena berpikir itu pokok kemajuan, menyediakan waktu untuk beramal karena beramal itu pangkal kejayaan, menyediakan waktu untuk bersenda gurau, karena itu akan membuat muda selalu dan menyediakan waktu beribadah karena beribadah itu adalah “ibu” dari segala ketenangan jiwa” (Penulis)

Tesis ini kupersembahkan untuk:

- Kedua orang tuaku tercinta, atas semua pengorbanan, kasih sayang, semangat, dan doa selama menempuh studi.
- Adik-adikku tersayang dan seluruh keluarga besarku, terimakasih atas dukungan dan semangat yang telah diberikan selama ini.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah swt yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan lancar tanpa halangan yang berarti. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang setulus-tulusnya dan penghargaan kepada yang terhormat:

1. Rektor Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan menempuh studi di Program Pasca Sarjana UNY.
2. Direktur Program Pasca Sarjana Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan rekomendasi ijin penelitian.
3. Asisten Direktur Progran Pasca Sarjana Universitas Negeri Yogyakarta yang telah membantu dalam proses ijin penelitian.
4. Ketua Program dan pada para dosen Program Studi Pendidikan Dasar yang telah memberikan bekal ilmu.
5. Prof Dr. Siti Partini Suardiman, dosen pembimbing yang penuh kesabaran meluangkan waktu untuk membimbing, memberikan arahan dan motivasi selama proses sampai penyelesaian tesis ini.
6. Guru dan siswa SD Negeri Supulesy dan orang tua di Desa Supulesy yang telah memberikan kesempatan dan kerjasama yang baik, sehingga pelaksanaan penelitian berjalan lancar.
7. Bapak dan ibu serta adik-adik tercinta, yang telah memberikan doa, semangat, dukungan moral maupun materil hingga dapat terselesaikan studi ini.
8. Para om saya tersayang, Drs Karim Merua, S.H, M.Hum., La Raman S.Pd., M.Sc dan Dr. M. Amin La saiba M.Si. Terima kasih atas semua saran-saran serta semangat yang tak pernah henti untuk terus maju.

9. Teman-teman mahasiswa Program Pascasarjana, khususnya Program Studi Pendidikan Dasar Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan dukungan moral.
10. Sahabat-sahabatku yang selalu memberikan motivasi dan dorongan, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi.
11. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, yang telah membantu sejak penelitian hingga penyusunan tesis ini.

Semoga segala bantuan dan partisipasi yang telah diberikan kepada penulis menjadi amal baik dan mendapat balasan dari Allah swt. Akhirnya penulis berharap semoga tesis ini dapat berguna khususnya bagi diri penulis dan pembaca pada umumnya. Amin

Yogyakarta, Juli 2012

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
ABSTRAK.....	iii
ABSTRACT.....	iv
SURAT PERNYATAAN	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Fokus Penelitian	8
D. Rumusan Masalah.....	9
E. Tujuan Penelitian.....	9
F. Manfaat Penelitian.....	10
 BAB II LANDASAN TEORI	 11
A. Kajian Teori.....	11
1. Pendidikan Sekolah Dasar	11
a. Konsep Pendidikan.....	11
b. Tujuan Pendidikan.....	13
c. Konsep Sekolah Dasar.....	16
d. Tujuan Sekolah Dasar.....	18
e. Karakteristik Anak Sekolah Dasar	20
2. Putus Sekolah	22
a. Konsep Putus Sekolah	22
b. Penyebab Putus Sekolah.....	23

3. Perhatian Orang Tua pada Pendidikan Anak.....	26
a. Pengertian Perhatian Orang Tua.....	26
b. Bentuk-bentuk Perhatian Orang Tua terhadap Pendidikan Anak.....	28
c. Hubungan Perhatian Orang Tua dengan Anak Putus Sekolah	35
d. Kendala-kendala Perhatian Orang Tua dalam Memberikan Perhatian pada Pendidikan Anak.....	38
4. Strategi Sekolah dalam Mengatasi Permasalahan Putus Sekolah	42
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	46
C. Kerangka Pikir.....	47
D. Pertanyaan Penelitian	49
BAB III METODE PENELITIAN	51
A. Jenis Penelitian	51
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	52
C. Subjek Penelitian	52
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Penelitian.....	54
1. Teknik Pengumpulan Data	54
2. Instrumen Pengumpulan Data	56
E. Keabsahan Data	57
F. Teknik Analisis Data	58
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	60
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	60
1. Sejarah Berdirinya SD Negeri Supulessy	60
2. Kondisi Geografis Desa Supulessy.....	62
3. Kondisi Demografi	62
4. Kondisi Sosial Ekonomi	62

B. Deskripsi Hasil Penelitian	63
1. Bentuk-bentuk Perhatian Orang Tua pada Pendidikan Anak....	63
2. Hubungan Perhatian antara Orang Tua dengan Putus Sekolah	71
3. Kendala-kendala Orang Tua dalam Memberikan Perhatian pada Pendidikan Anak	75
4. Strategi Pihak Sekolah dalam Mengatasi Permasalahan Anak Putus Sekolah	82
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	86
D. Keterbatasan Penelitian	88
 BAB V SIMPULAN DAN SARAN	90
A. Simpulan.....	90
B. Implikasi	92
C. Saran	93
 DAFTAR PUSTAKA	94
LAMPIRAN.....	99

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Jumlah Siswa dan Siswa Putus Sekolah di SD Negeri Supulessy Berdasarkan Tahun Ajaran 2010/2011	4
Tabel 3. Kisi-kisi Instrumen Pengumpulan Data.....	56
Tabel 4. Daftar Guru dan Pegawai SD Negeri Supulessy	61
Tabel 5. Jumlah Siswa di SD Negeri Supulessy Berdasarkan Kelas dan Jenis Kelamin Tahun Ajaran 2010/2011	61

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Model Analisis Data Miles dan Huberman.....	58

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Kisi-kisi Instrumen Pengumpulan Data.....	99
Lampiran 2. Pedoman Umum Wawancara	100
Lampiran 3. Pedoman Observasi	102
Lampiran 4. Hasil Wawancara.....	103
Lampiran 5. Hasil Observasi.....	142
Lampiran 6. Dokumentasi Penelitian.....	148
Lampiran 7. Surat Ijin Penelitian	155