

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Ada perbedaan peningkatan yang signifikan antara motivasi belajar kimia peserta didik SMA Negeri 2 Kroya kelas X semester 2 tahun ajaran 2011/2012 sebelum dan sesudah mengikuti pembelajaran menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share (TPS)*.
2. Ada perbedaan peningkatan yang signifikan antara prestasi belajar kimia peserta didik SMA Negeri 2 Kroya kelas X semester 2 tahun ajaran 2011/2012 yang mengikuti pembelajaran menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share (TPS)* dan peserta didik yang mengikuti pembelajaran tanpa menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share (TPS)* jika pengetahuan awal peserta didik dikendalikan secara statistik.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, peneliti memberikan saran-saran sebagai berikut :

1. Pada kegiatan pembelajaran, guru diharapkan menggunakan variasi model pembelajaran yang inovatif agar proses pembelajaran menjadi menyenangkan bagi peserta didik.
2. Dalam pembelajaran dengan metode diskusi kelompok, guru sebaiknya membagi kelompok secara merata agar peserta didik dapat saling mengetahui yang membutuhkan bantuan dan yang dapat memberikan bantuan sehingga terbentuk keterampilan sosial pada pribadi peserta didik.
3. Guru hendaknya senantiasa memotivasi keaktifan peserta didik dan memberikan bimbingan kepada peserta didik baik secara individu maupun kelompok.

4. Model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share (TPS)* sebaiknya diterapkan dalam pembelajaran di sekolah sebagai alternatif model pembelajaran yang inovatif untuk meningkatkan prestasi dan motivasi belajar peserta didik.

DAFTAR PUSTAKA

- Agus Suprijono. (2009). *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka pelajar.
- Anita Lie. (2008). *Memparktikkan Cooperative Learning di Ruang-ruang Kelas*. Jakarta: Grasindo.
- Das Salirawati. (2007). *Belajar Kimia secara Menarik untuk SMA/MA Kelas X*. Jakarta: Grasindo.
- Depdiknas. (2007). *Sosialisasi dan Pelatihan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta : Dirjen Dikdasmen.
- Evi Masluhatun Ni'mah. (2007). Efektivitas Model Pembelajaran *Think-Pair-Share* dalam Mata Pelajaran Sejarah pada Peserta didik Kelas X SMA Negeri 3 Semarang. *Skripsi; tidak dipublikasikan*. Semarang: FIS UNNES Semarang.
- Galuh Ikasari Yulianti. (2008). Efektivitas Penerapan Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Game Tournament (TGT)* pada Mata Pelajaran Kimia Kelas X Semester 2 di SMA Negeri 3 Klaten Tahun Ajaran 2007/2008. *Skripsi; tidak dipublikasikan*. Yogyakarta: FMIPA UNY.
- Hamzah B. Uno. (2007). *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamzah B. Uno. (2008). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hernawati. (2007). Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe *Think Pair Share (TPS)* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta didik Kelas VIII e SMP N 14 Tegal dalam Pokok Bahasan Sistem Persamaan Linear Dua variabel. *Skripsi; tidak dipublikasikan*. Semarang: FMIPA UNNES Semarang.
- Isjoni. (2009). *Pembelajaran Kooperatif Meningkatkan Kecerdasan Komunikasi Antar Peserta Didik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- J.M.C Johari dan M. Rachmawati. (2007). *Kimia 1 SMA dan MA untuk Kelas X*. Jakarta: ESIS.
- Lutfi Zulfi. (2009). *Perbedaan Pembelajaran Kooperatif dan Pembelajaran Kovensional*. Diakses tanggal 29 Januari 2012. <http://lutfizulfi.wordpress.com>.

- Maryance Vitrianingsih. (2006). Pengaruh Penerapan Penilaian Portofolio terhadap Prestasi dan Motivasi Belajar Kimia Siswa Kelas X Semester 1 SMA N 1 Pakem Sleman Yogyakarta Tahun Ajaran 2005/2006. *Laporan penelitian; tidak dipublikasikan*. Yogyakarta: FMIPA UNY.
- Michael Purba. (2006). *Kimia untuk SMA Kelas X*. Jakarta: Erlangga.
- Mulyati Arifin. (2005). *Strategi Belajar Mengajar Kimia*. Malang: UM Press.
- Oemar Hamalik. (2008). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ratna Wilis Dahar. (1996). *Teori-teori Belajar*. Jakarta : Erlangga.
- Rosmaini. (2011). *Karya Tulis*. Diakses tanggal 7 Maret 2011. http://biologi-fkip.unri.ac.id/karya_tulis/rosmaini.pdf
- S. Eko Putro Widoyoko. (2009). *Evaluasi Program Pembelajaran Panduan Praktis bagi Pendidik dan Calon Pendidik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: RINEKA CIPTA.
- Sugihartono. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sugiyanto. (2009). *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Surakarta: PSG FKIP UNS.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D Cetakan Ke-15*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2012). *Statistika Untuk Penelitian Cetakan Ke-19*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto. (2006). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sutrisno Hadi. (2004). *Metodologi Research*. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Tim Kreatif Kimia. (2009). *Kimia SMA/MA Kelas X*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Tresna Sastrawijaya. (1988). *Proses Belajar Mengajar Kimia*. Jakarta: DIKTI