

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE *THINK PAIR SHARE* (TPS) TERHADAP PENINGKATAN
MOTIVASI DAN PRESTASI BELAJAR KIMIA
PESERTA DIDIK KELAS X SMA N 2 KROYA
TAHUN AJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Negeri Yogyakarta Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Sains Kimia



Oleh:

Pogoh Aribowo

NIM. 08303244035

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2012**

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul ”Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* (TPS) Terhadap Peningkatan Motivasi Dan Prestasi Belajar Kimia Peserta Didik Kelas X SMA N 2 Kroya Tahun Ajaran 2011/2012” yang disusun oleh Pogoh Aribowo, NIM 08303244035 ini telah disetujui oleh pembimbing.

Disetujui pada tanggal

Juni 2012

Pembimbing Utama,

Pembimbing Pendamping,

Drs. H. Sutiman

Endang Dwi Siswani, M.T

NIP. 19480604 197303 1 001

NIP. 19541120 198702 2 001

Koordinator Tugas Akhir Skripsi
Penelitian Pendidikan Kimia

Rr. Lis Permana Sari, M.Si

NIP. 19681020 199303 2 002

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE *THINK PAIR SHARE* (TPS) TERHADAP PENINGKATAN
MOTIVASI DAN PRESTASI BELAJAR KIMIA PESERTA DIDIK
KELAS X SMA N 2 KROYA TAHUN AJARAN 2011/2012**

Oleh:

POGOH ARIBOWO

NIM. 08303244035

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi
Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Yogyakarta
pada tanggal 18 Juni 2012 dan dinyatakan telah memenuhi syarat
guna memperoleh gelar sarjana Pendidikan Sains Kimia

Susunan Tim Penguji

Jabatan	Nama Lengkap	Tanda tangan
Ketua Penguji	<u>Drs. H. Sutiman</u> NIP. 19480604 197303 1 001
Sekretaris Penguji	<u>Endang Dwi Siswani, M.T</u> NIP. 19541120 198702 2 001
Penguji Utama	<u>Prof. Dr. Indyah Sulistyو Arty, M. S.</u> NIP. 19510406 198502 2 001
Penguji Pendamping	<u>Maryati, M.Si</u> NIP. 19720919 200003 2 001

Yogyakarta, Juni 2012
Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Negeri Yogyakarta
Dekan,

Dr. Hartono

NIP. 19620329 198702 1 002

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Pogoh Aribowo
NIM : 08303244035
Program Studi : Pendidikan Kimia
Fakultas : Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Judul Penelitian : Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe
Think Pair Share (TPS) Terhadap Peningkatan Motivasi
Dan Prestasi Belajar Kimia Peserta Didik Kelas X SMA N
2 Kroya Tahun Ajaran 2011/2012.

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Yogyakarta, Juni 2012

Yang Menyatakan,

Pogoh Aribowo

NIM. 08303244035

MOTTO

"Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan"
(Q.S 94 : 5)

"Barangsiapa merintis jalan mencari ilmu maka Allah akan memudahkan baginya jalan ke surga"
(HR Muslim)

"Setiap kata yang ia ucapkan, tentulah di sampingnya ada penjaga siap (mencatat)"
(Q.S Qaaf 50:18-)

"Sungguh, Allah tidak akan mengubah (nasib) satu kaum jika mereka tidak mengubah keadaan nya sendiri..."
(Q.S Ar Ra'd (Guruh) 13:11)

"Ukuran tubuhmu tidak penting, Ukuran otakmu tidak penting, Ukuran hatimu itulah yang terpenting"
(BC Gorbis)

PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji bagi Allah SWT, Rabb semesta alam, Yang Maha Kuasa dan Maha Pemurah, sehingga tak henti-hentinya senantiasa melimpahkan nikmat-Nya sampai saat ini. Semoga keselamatan dan kesejahteraan senantiasa dilimpahkan atas Rasulullah SAW, keluarganya, dan sahabatnya serta pengikutnya yang setia.

Karya ini ku persembahkan untuk:

- ❁ Kedua orang tuaku tercinta : Bapak Saridjo, BA dan Ibu Rundiiah Irianti, semoga selalu dijaga Allah SWT.
- ❁ Kakakku tercinta : Dyan Setya Sari Fajrin.
- ❁ Teman-teman prodi Pend. Kimia NR '08.
- ❁ Semua pihak yang telah membantu keberhasilan dalam penyusunan penelitian skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Puji syukur senantiasa penulis panjatkan hanya kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, karunia, dan hidayah-Nya, sehingga skripsi yang berjudul "Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* (TPS) terhadap Peningkatan Motivasi dan Prestasi Belajar Kimia Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 2 Kroya Tahun Ajaran 2011/2012" dapat diselesaikan dengan baik.

Penulis menyadari bahwa keberhasilan dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Hartono selaku Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan sarana prasarana dan fasilitas sehingga memperlancar studi saya.
2. Dr. Hari Sutrisno selaku Ketua Jurusan Pendidikan Kimia yang telah memberikan kemudahan dalam pelaksanaan studi saya.
3. Rr. Lis Permana Sari, M.Si selaku koordinator Tugas Akhir Skripsi yang telah memberikan bimbingan dan kemudahan sehingga memperlancar skripsi saya.
4. Drs. H. Sutiman selaku pembimbing I dan Endang Dwi Siswani, M.T selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan selama proses penelitian hingga penulisan skripsi ini.
5. Teman-teman prodi Pend. Kimia NR'08.
6. Kepala SMA N 2 Kroya yang telah berkenan memberikan kesempatan atas terlaksananya penelitian skripsi ini.
7. Semua pihak yang telah membantu keberhasilan dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga bantuan yang telah diberikan menjadi amal baik dan mendapat balasan dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi tercapainya kesempurnaan. Semoga skripsi ini bermanfaat. Amin.

Yogyakarta, Juni 2012

Penulis

(Pogoh Aribowo)

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan	iii
Halaman Pernyataan	iv
Halaman Motto	v
Halaman Persembahan	vi
Kata Pengantar	vii
Daftar Isi	ix
Daftar Lampiran	xi
Daftar Tabel	xiii
Daftar Gambar	xiv
Abstrak	xv
Abstract	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	5
D. Perumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat penelitian	7

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Deskripsi Teori dan Penelitian yang Relevan	8
1. Deskripsi Teori	8
2. Penelitian yang Relevan	28
B. Kerangka Berpikir	29
C. Hipotesis Penelitian	30

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Desain Penelitian	32
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian	33
C. Populasi dan Sampel Penelitian	33
D. Instrumentasi dan Teknik Pengumpulan Data	34
1. Instrumen Penelitian	34
2. Teknik Pengumpulan Data	39
E. Teknik Analisis Data	40

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	46
B. Pembahasan	52

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	63
B. Saran	63

DAFTAR PUSTAKA	65
----------------------	----

LAMPIRAN	67
----------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Silabus Kimia SMA Kelas X Semester 2	67
Lampiran 2. RPP Kelas Eksperimen	70
Lampiran 3. RPP Kelas Kontrol	95
Lampiran 4. LKS Kelas Eksperimen	115
Lampiran 5. LKS Kelas Kontrol	133
Lampiran 6. Lembar Diskusi Pembelajaran	149
Lampiran 7. Soal Prestasi Belajar Kimia	151
Lampiran 8. Kunci Jawaban Soal Prestasi Belajar Kimia	163
Lampiran 9. Lembar Jawab Soal Prestasi Belajar	164
Lampiran 10. Kisi-Kisi Butir Instrumen Motivasi Belajar Kimia	165
Lampiran 11. Angket Motivasi Belajar Kimia	166
Lampiran 12. Skor Masing-Masing Butir Angket Motivasi Belajar Kimia	169
Lampiran 13. Lembar Observasi Kegiatan Peserta Didik.....	170
Lampiran 14. Lembar Observasi Kegiatan Pembelajaran	175
Lampiran 15. Daftar Nilai Pengetahuan Awal	177
Lampiran 16. Pembagian Kelompok Belajar Kelas Eksperimen	178
Lampiran 17. Ringkasan Hasil Observasi Kegiatan Peserta Didik	180
Lampiran 18. Soal Prestasi Belajar Kimia Valid	182
Lampiran 19. Kunci Jawaban Soal Prestasi Belajar Kimia Valid	189
Lampiran 20. Daftar Nilai Prestasi Belajar Kimia	190
Lampiran 21. Daftar Nilai Angket Motivasi Belajar Kimia Peserta Didik	191

Lampiran 22. Uji Reliabilitas Soal Prestasi Belajar Kimia	192
Lampiran 23. Uji Normalitas	193
Lampiran 24. Uji Homogenitas	205
Lampiran 25. Uji Anakova	209
Lampiran 26. Analisis Regresi Linear	211
Lampiran 27. Uji-t Sama Subjek	213
Lampiran 28. Uji-t Beda Subjek	215
Lampiran 29. Surat Ijin Penelitian	226

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Perbedaan Antara Kelompok Belajar Kooperatif Dengan Kelompok Belajar Tradisional	17
Tabel 2. Kompetensi Dasar, Materi Pembelajaran, dan Indikator Materi Hidrokarbon.....	27
Tabel 3. Perbandingan C1, C2, C3, dan C4, 5, 6	35
Tabel 4. Kisi-Kisi Soal Prestasi Belajar Kimia	36
Tabel 5. Kisi-Kisi Butir Instrumen Motivasi Belajar Kimia	38
Tabel 6. Ringkasan Rumus ANAKOVA	42
Tabel 7. Ringkasan Hasil Observasi Kegiatan Siswa	46
Tabel 8. Ringkasan Data Pengetahuan Awal, Prestasi, dan Motivasi Belajar Kimia	47
Tabel 9. Ringkasan Hasil Uji Normalitas.....	48
Tabel 10. Ringkasan Hasil Uji Homogenitas.....	48
Tabel 11. Ringkasan Hasil Uji Anakova.....	49
Tabel 12. Ringkasan Hasil Uji-t Beda Subjek.....	50
Tabel 13. Ringkasan Hasil Uji-t Sama Subjek.....	51
Tabel 14. Pembagian Kelompok Diskusi Siswa Kelas Eksperimen.....	53
Tabel 15. Pembagian Kelompok Berpasangan.....	55

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Diagram Alur Kerja Penelitian	39
---	----

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE *THINK PAIR SHARE (TPS)* TERHADAP PENINGKATAN
MOTIVASI DAN PRESTASI BELAJAR KIMIA PESERTA DIDIK
KELAS X SMA N 2 KROYA TAHUN AJARAN 2011/2012**

Oleh :
Pogoh Aribowo
08303244035

Pembimbing Utama : Drs. H. Sutiman
Pembimbing Pendamping : Endang Dwi Siswani, M.T

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui adanya perbedaan peningkatan yang signifikan antara motivasi dan prestasi belajar kimia peserta didik yang mengikuti pembelajaran menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe Think Pair Share, untuk pembelajaran hidrokarbon di kelas X SMA Negeri 2 Kroya tahun ajaran 2011/2012.

Berdasarkan tujuan, penelitian ini termasuk penelitian eksperimen, dengan desain satu faktor (model pembelajaran kooperatif tipe Think Pair Share) dan dua sampel (kelas eksperimen dan kelas kontrol). Populasi dari penelitian ini adalah peserta didik kelas X SMA Negeri 2 Kroya tahun ajaran 2011/2012 yang berjumlah 134 peserta didik yang terdiri dari 4 kelas. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini yaitu peserta didik kelas X.1 (kelas eksperimen) dan kelas X.3 (kelas kontrol). Data yang diperoleh pada penelitian ini adalah data motivasi belajar yang dianalisis dengan uji-t dan data prestasi belajar kimia peserta didik yang diuji dengan uji anakova.

Hasil uji-t sama subjek untuk motivasi peserta didik diperoleh nilai t_0 sebesar 3,452 dengan $p=0,002$ ($p<0,05$). Hal ini menunjukkan ada perbedaan peningkatan yang signifikan antara motivasi belajar kimia peserta didik sebelum dan sesudah proses pembelajaran kimia dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share (TPS)*. Hasil anakova menunjukkan bahwa ada perbedaan peningkatan yang signifikan antara prestasi belajar kimia peserta didik yang mengikuti pembelajaran menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share (TPS)*, dengan peserta didik yang mengikuti pembelajaran tanpa menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share (TPS)*, jika pengetahuan awal peserta didik dikendalikan secara statistik ($F_0=5,988 > F_{tabel}=3,99$ dan $p_{hitung} = 0,016$).

**THE INFLUENCE OF IMPLEMENTATION COOPERATIVE LEARNING
MODEL TYPE OF THINK PAIR SHARE (TPS) TO IMPROVE
MOTIVATION AND CHEMISTRY LEARNING ACHIEVEMENT
OF THE STUDENTS IN THE SMA N 2 KROYA
GRADE X 2011/2012 ACADEMIC YEAR**

By:
Pogoh Aribowo
08303244035

Principal supervisor : Drs. H. Sutiman
Co. Principal supervisor : Endang Dwi Siswani, M.T

ABSTRACT

The purpose of this research were to determine the significant increasing differences between motivation and chemistry learning achievement of the students in studying chemistry who took cooperative learning model type of *Think Pair Share* (TPS) in teaching-learning hydrocarbon to students in class X of SMA Negeri 2 Kroya 2011/2012 academic year.

Based on the objectives, this research was belonging to experimental research, with one factor design (cooperative learning model type of *Think Pair Share*) and two samples (experiment class and control class). The populations of this research was students of class X of SMA Negeri 2 Kroya 2011/2012 academic year, around 134 students consisting of 4 classes. The samples of this research was students of X.1 class (experiment class) and students of X.3 class (control class). The data obtained in this research where motivation learning wick analyzed by t-test and chemistry achievement data of the students who analyzed by anacova test.

The analyzed results of motivation learning by t-test, there was significant increasing difference between student's chemistry learning motivation before and after taking cooperative learning model type of *Think Pair Share* ($t = 3.452$ and $p = 0.002$). The analyzed results of chemistry achievement by anacova tes, there was significant increasing difference between the learning achievements of students who took cooperative learning model type of *Think Pair Share* (TPS), and without cooperative learning model type of *Think Pair Share* (TPS), if prior knowledge of students was statistically controlled ($F_0 = 5.988 > F_{table} = 3.99$ and $p = 0.016$).