

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MEMBACA *TITI LARAS*
TEMBANG MACAPAT DHANDHANGGULA MENGGUNAKAN
APLIKASI *ADOBE FLASH CS5* UNTUK SISWA SMP KELAS VIII**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Bahasa dan Seni
Universitas Negeri Yogyakarta
untuk Memenuhi sebagian Persyaratan
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh :

Meliana Wijayanti

NIM. 08205244007

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA JAWA
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAERAH
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
TAHUN 2012**

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Membaca *Titilaras Tembang Macapat Dhandhanggula* menggunakan *Aplikasi Adobe Flash CS5* untuk Siswa SMP Kelas VIII” ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diujikan.

DEWAN PENGUJI

Nama

Dr. Suwardi, M.Hum

Nurhidayati, S. Pd, M. Hum

Prof. Dr. Suwardi, M.Hum

Drs. Afendy Widayat, M. Phil.

Wakilangin

Tanggal

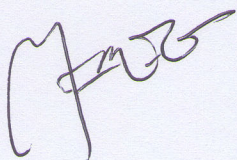
20/8/2012

20/8/2012

20/8/2012

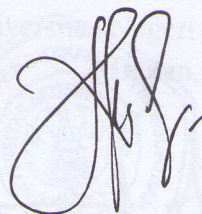
20/8/2012

Yogyakarta, 15 Agustus 2012
Pembimbing I,



Drs. Afendy Widayat, M. Phil.
NIP. 19620416 199203 1 002

Yogyakarta, 15 Agustus 2012
Pembimbing II,

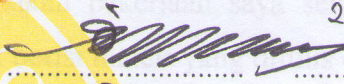
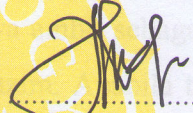
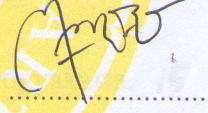


Nurhidayati, S. Pd, M. Hum.
NIP. 19780610 200112 2 002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul *Pengembangan Media Pembelajaran Membaca Titi Laras Tembang Macapat Dhandhanggula Menggunakan Aplikasi Adobe Flash CS5 untuk Siswa SMP Kelas VIII* ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada 15 Agustus 2012 dan dinyatakan lulus.

DEWAN PENGUJI

Nama	Jabatan	Tandatangan	Tanggal
Dr. Suwardi, M.Hum.	Ketua Penguji		28/8-2012
Nurhidayati, S. Pd, M. Hum.	Sekretaris Penguji		28/8-2012
Prof. Dr. Suwarna, M.Hum.	Penguji I		29/8/2012
Drs. Afendy Widayat, M.Phil.	Penguji II		30/8/2012

Yogyakarta, 30 Agustus 2012
Fakultas Bahasa dan Seni
Universitas Negeri Yogyakarta
Dekan,



Prof. Dr. Zamzani, M.Pd.
NIP 19550505 198011 1 001

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya :

Nama : Meliana Wijayanti

NIM : 08205244007

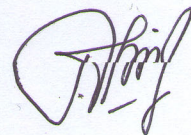
Program Studi : Pendidikan Bahasa Jawa

Fakultas : Bahasa dan Seni Universitas Negeri Yogyakarta

Menyatakan bahwa karya ilmiah ini merupakan pekerjaan saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya, karya ilmiah ini tidak berisi materi yang ditulis oleh orang lain, kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara penulisan karya ilmiah yang lazim. Apabila ternyata terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 15 Agustus 2012

Penulis,



Meliana Wijayanti

MOTTO

Awali hari dengan membaca Basmalah, “ *Bismilahirrohmanirohim*”

(Penulis)

Mengerjakan sesuatu tidak akan pernah selesai jika hanya dipikirkan, namun harus dikerjakan dan diimbangi dengan kesabaran, do’a, serta kerja keras

(Penulis)

Orang yang tenang adalah orang yang percaya bahwa segala sesuatu tidak akan pernah terjadi tanpa seizin Allah SWT.

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Karya ini saya persembahkan untuk :

1. Kedua orang tuaku, Bapak Supriyadi dan Ibu Sri Rahayuningsih yang senantiasa mendo'akanku tanpa lelah dan menjadi inspirasi untukku. Ini adalah salah satu wujud baktiku kepada mereka.

ABSTRAK

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MEMBACA *TITI LARAS* *TEMBANG MACAPAT DHANDHANGGULA* MENGGUNAKAN APLIKASI *ADOBE FLASH CS5* UNTUK SISWA SMP KELAS VIII

oleh

Meliana Wijayanti

NIM 08205244007

Pengembangan media dalam pembelajaran bahasa Jawa khususnya tembang macapat. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengetahui kelayakan media pembelajaran *tembang macapat Dhandhanggula* yang dikembangkan dengan menggunakan aplikasi *Adobe Flash CS5*; (2) mendeskripsikan respon siswa mengenai media pembelajaran *tembang macapat Dhandhanggula*; (3) mendeskripsikan tanggapan guru bahasa Jawa terhadap media pembelajaran *tembang macapat Dhandhanggula* yang dikembangkan dengan *Software Adobe Flash CS 5*.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian R&D (*Research & Development*). Penelitian dilakukan melalui beberapa tahapan yaitu (1) tahap analisis; (2) tahap perancangan; (3) tahap pengembangan; (4) tahap validasi; dan (5) tahap evaluasi. Media pembelajaran divalidasi oleh dosen ahli materi dan dosen ahli media untuk mendapatkan kelayakan ujicoba. Setelah revisi validasi terakhir, produk dinyatakan layak ujicoba. Selanjutnya, dilakukan penilaian oleh guru mata pelajaran bahasa Jawa dan dilakukan ujicoba terhadap siswa kelas VIII F Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Wates yang berjumlah 29 siswa. Akhir dari penelitian tersebut dengan evaluasi siswa untuk mengetahui KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal) terhadap materi yang disajikan dalam media pembelajaran. Data yang diperoleh dalam penelitian dianalisis deskriptif untuk mengetahui kelayakan media pembelajaran interaktif *tembang macapat Dhandhanggula* untuk siswa kelas VIII Sekolah Menengah Pertama.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) validasi terhadap kualitas media pembelajaran oleh dosen ahli materi mendapatkan persentase 86% yang dikategorikan sangat baik; (2) penilaian kualitas media pembelajaran oleh dosen ahli media mendapatkan persentase sebanyak 84% termasuk dalam kategori sangat baik; (3) penilaian oleh guru mata pelajaran bahasa Jawa memperoleh persentase sebesar 76% berkategori baik; (4) hasil perolehan angket tanggapan siswa terhadap media pembelajaran interaktif *tembang macapat Dhandhanggula* mendapatkan persentase sebanyak 80% termasuk dalam kategori baik. Evaluasi siswa dalam mengerjakan soal mendapatkan persentase ketuntasan yang mencapai 83,8%, yang menyatakan bahwa media pembelajaran *tembang macapat Dhandhanggula* yang dikembangkan memperoleh respon sangat baik dari siswa dalam membantu proses belajar *tembang macapat Dhandhanggula*.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur alhamdulillah saya panjatkan hanya kepada Allah SWT, yang telah melimpahkan segala rahmatNya, kenikmatan, kesehatan, bimbingan dan ridhaNya sehingga penyusunan laporan hasil penelitian ini dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat serta pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Hasil penelitian yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Membaca *Titi Laras Tembang Macapat Dhandhanggula* menggunakan Aplikasi *Adobe Flash CS5* untuk Siswa SMP Kelas VIII” merupakan Tugas Akhir Skripsi guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan. Penulis berharap semoga laporan hasil penelitian ini dapat digunakan untuk menambah pengetahuan dan bermanfaat bagi pendidikan, khususnya bagi pengembang media pembelajaran di Sekolah Menengah Pertama.

Penyusunan laporan hasil penelitian ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu ucapan terimakasih serta penghargaan yang tulus penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Rochmat Wahab, M. Pd., M.A., selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta,
2. Bapak Prof. Dr. Zamzani selaku Dekan Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Yogyakarta,

3. Bapak Dr. Suwardi, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Jawa Fakultas Bahasa dan Seni,
4. Bapak Drs. Afendy Widayat, M. Phil dan Ibu Nurhidayati, S. Pd, M.Hum, selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, nasehat, arahan dan semangat dengan penuh kesabaran, kearifan, serta kebijaksanaan sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi dengan baik.
5. Ibu Prof. Dr. Suharti, M.Pd selaku dosen pembimbing Akademik, terimakasih atas bimbingan, motivasi, dan nasehatnya selama penulis menjalani pendidikan di Program Studi Pendidikan Bahasa Jawa Fakultas Bahasa dan Seni UNY,
6. Seluruh Dosen Jurusan Pendidikan Bahasa Daerah yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat, bimbingan, dan motivasi sebagai bekal menuju gerbang kesuksesan,
7. Bapak Kepala Bappeda, Bakesbang, dan Linmas Kabupaten Kulon Progo yang telah memberikan izin penelitian di wilayah administrasinya,
8. Bapak Suryono, S. Pd selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Wates beserta seluruh guru dan karyawan. Terimakasih atas izin yang diberikan untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut,
9. Ibu Lis Kundari selaku Guru bahasa Jawa SMP Negeri 1 Wates yang telah membantu pelaksanaan penelitian sampai selesai,
10. Kepada Bapak dan Ibu yang telah membesarkan, mendidiku, dan membimbingku dengan sabar, perhatian dan penuh kasih sayang yang tidak tergantikan serta kakak dan adikku yang senantiasa memberikan semangat dan motivasi,

11. Teman-teman GFC dan teman-teman Jurusan Pendidikan Bahasa Daerah terimakasih atas dukungan dan kerjasamanya,
12. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah membantu dalam penyelesaian laporan ini,

Penyusunan tugas akhir skripsi ini masih jauh dari kata sempurna baik dari segi isi, susunan bahasa, maupun penulisan. Untuk itu kritik dan saran yang membangun akan diterima dengan senang hati untuk perbaikan dan kesempurnaan. Semoga Tugas Akhir Skripsi ini dapat menambah wawasan dalam dunia pendidikan dan dapat bermanfaat bagi pihak-pihak yang membutuhkan penelitian ini.

Yogyakarta, Agustus 2012

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Pembatasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	6
G. Batasan Istilah.....	7
BAB II. KAJIAN PUSTAKA.....	9
A. Deskripsi Teori.....	9
1. Media Pembelajaran.....	9
a. Pengertian Media Pembelajaran.....	9
b. Fungsi Media Pembelajaran.....	10
c. Klasifikasi Media Pembelajaran.....	13

d. Prinsip Penggunaan Media.....	16
2. Media Pembelajaran Berbasis Komputer.....	17
B. <i>Adobe Flash CS5</i>	18
C. Pengertian Membaca.....	24
D. <i>Titi Laras</i>	26
1. Pengertian <i>Titi Laras</i>	26
2. Klasifikasi <i>Titi Laras</i>	27
E. Tembang Macapat.....	32
1. Pengertian Tembang Macapat.....	32
2. Tembang Macapat Dhandhanggula.....	33
3. <i>Titi Laras</i> Tembang Macapat Dhandhanggula.....	34
a. SK. MC. Dhandhanggula Pisowanan Lrs. Slendro Sanga.....	34
b. SK. MC. Dhandhanggula Banjet Lrs. Pelog Barang.....	35
4. Ciri-ciri Tembang Macapat.....	37
5. Watak Tembang Macapat.....	37
F. Penelitian yang Relevan.....	38
G. Kerangka Berpikir.....	40
 BAB III. METODE PENELITIAN.....	 42
A. Desain Penelitian.....	42
B. Prosedur Pengembangan Media.....	43
C. Penilaian Produk.....	46
1. Desain Penilaian.....	46
2. Jenis Data.....	46
D. Instrumen Pengumpulan Data.....	48
1. Instrumen Penilaian	48
E. Teknik Analisis Data.....	53
 BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN.....	 55
A. Hasil Penelitian.....	55
1. Tahap Pengembangan Media.....	55

a. Tahap Analisis.....	55
b. Tahap Perancangan Media Pembelajaran.....	57
c. Tahap Pengembangan dan Produksi.....	58
d. Tahap Validasi.....	59
1). Validasi oleh Dosen Ahli Materi.....	60
2). Validasi oleh Dosen Ahli Media.....	71
3). Validasi Media Pembelajaran Guru Bahasa Jawa.....	86
4). Ujicoba Media Pembelajaran kepada Siswa Kelas VIII.....	93
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	102
1. Hasil Akhir Validasi Media Pembelajaran.....	102
2. Evaluasi Media Pembelajaran.....	105
a. Evaluasi oleh Dosen Ahli Materi.....	105
b. Evaluasi oleh Dosen Ahli Media.....	119
3. Hasil Tampilan Akhir Media Pembelajaran.....	138
4. Kelebihan dan Kekurangan Media Pembelajaran.....	189
 BAB V. PENUTUP.....	 191
A. Kesimpulan.....	191
B. Implikasi.....	192
C. Saran.....	192
DAFTAR PUSTAKA.....	194
LAMPIRAN.....	196

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. <i>Titilaras</i> Slendro.....	28
Tabel 2. <i>Titilaras</i> Pelog.....	28
Tabel 3. <i>Titilaras</i> Pentatonis Pelog.....	31
Tabel 4. <i>Titilaras</i> Pentatonis Pelog.....	31
Tabel 5. Kategori Nilai Data Kuantitatif Penilaian Kualitas Media.....	48
Tabel 6. Kategori Nilai Data Kuantitatif Penilaian Kuesioner Tanggapan Siswa.....	48
Tabel 7. Kriteria Penilaian Dosen Ahli Materi.....	49
Tabel 8. Kriteria Penilaian Dosen Ahli Media untuk Penilaian Segi Tampilan.....	49
Tabel 9. Kriteria Penilaian Dosen Ahli Media untuk Penilaian Segi Pemrograman.....	50
Tabel 10. Kriteria Penilaian Guru Bahasa Jawa untuk Kesesuaian Konsep dengan Kompetensi.....	51
Tabel 11. Kriteria Penilaian Guru Bahasa Jawa untuk Kualitas Tampilan.....	51
Tabel 12. Kriteria Tanggapan Siswa untuk Kemudahan dalam Pemahaman.....	52
Tabel 13. Kriteria Tanggapan Siswa untuk Aspek Kemandirian dalam Belajar.....	52
Tabel 14. Kriteria Tanggapan Siswa untuk Aspek Penyajian Media.....	53
Tabel 15. Kriteria Tanggapan Siswa untuk Aspek Kemudahan dalam Penggunaan.....	53
Tabel 16. Kategori Penilaian.....	54

Tabel 17. Kategori Penilaian.....	54
Tabel 18. Hasil Penilaian oleh Dosen Ahli Materi Tahap I.....	61
Tabel 19. Hasil Penilaian oleh Dosen Ahli Materi Tahap II.....	61
Tabel 20. Hasil Peningkatan Validasi Tahap I dan Tahap II oleh Dosen Ahli Materi.....	70
Tabel 21. Hasil Penilaian oleh Dosen Ahli Media Segi Tampilan Tahap I.....	72
Tabel 22. Hasil Penilaian oleh Dosen Ahli Media Segi Tampilan Tahap II.....	73
Tabel 23. Hasil Penilaian oleh Dosen Ahli Media Segi Pemrograman Tahap I.....	79
Tabel 24. Hasil Penilaian oleh Dosen Ahli Media Segi Pemrograman Tahap II.....	80
Tabel 25. Hasil Peningkatan Validasi Tahap I dan Tahap II oleh Dosen Ahli Media.....	86
Tabel 26. Hasil Penilaian oleh Guru Mata Pelajaran Bahasa Jawa Segi Kesesuaian Konsep dengan Kompetensi.....	87
Tabel 27. Hasil Penilaian oleh Guru Mata Pelajaran Bahasa Jawa untuk Penilaian Kualitas Tampilan Media Pembelajaran.....	90
Tabel 28. Hasil Tanggapan Siswa pada Aspek Kemudahan Pemahaman.....	94
Tabel 29. Hasil dari Aspek Kemandirian dalam Belajar.....	96
Tabel 30. Hasil dari Aspek Penyajian Media.....	97
Tabel 31. Hasil dari Aspek Kemudahan dalam Penggunaan.....	98
Tabel 32. Hasil Perolehan Nilai Evaluasi Siswa.....	100
Tabel 33. Hasil Ketuntasan Siswa dalam Mengerjakan Evaluasi.....	101
Tabel 34. Hasil Akhir Penilaian Kualitas Media Pembelajaran.....	102

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 1. Bagan Pengembangan Media Pembelajaran.....	45
Gambar 2. Tampilan Menu Sebelum Revisi.....	106
Gambar 3. Tampilan Menu Sesudah Revisi.....	106
Gambar 4. Tampilan Pengertian <i>Tembang Macapat</i> Sebelum Revisi.....	107
Gambar 5. Tampilan Pengertian <i>Tembang Macapat</i> Sesudah Revisi.....	108
Gambar 6. Tampilan Jenis <i>Tembang Macapat</i> Sebelum Revisi.....	108
Gambar 7. Tampilan Jenis <i>Tembang Macapat</i> Sesudah Revisi.....	109
Gambar 8. Tampilan <i>Paugeran Tembang Macapat</i> Sebelum Revisi.....	110
Gambar 9. Tampilan <i>Paugeran Tembang Macapat</i> Sesudah Revisi.....	111
Gambar 10. Tampilan <i>Tuladha Tembang Macapat</i> Sebelum Revisi.....	112
Gambar 11. Tampilan <i>Tuladha Tembang Macapat</i> Sesudah Revisi.....	112
Gambar 12. Tampilan <i>Pangertosan Titilaras</i> Sebelum Revisi.....	113
Gambar 13. Tampilan <i>Pangertosan Titilaras</i> Sesudah Revisi.....	114
Gambar 14. Tampilan <i>Jinising Titilaras</i> Sebelum Revisi.....	115
Gambar 15. Tampilan <i>Jinising Titilaras</i> Sesudah Revisi.....	115
Gambar 16. Tampilan <i>Glosarium</i> Sebelum Revisi.....	116
Gambar 17. Tampilan <i>Glosarium</i> Sesudah Revisi.....	117
Gambar 18. Tampilan Daftar Pustaka Sebelum Revisi.....	118
Gambar 19. Tampilan Daftar Pustaka Sesudah Revisi.....	118
Gambar 20. Tampilan Awal Menu Sebelum Revisi.....	119
Gambar 21. Tampilan Awal Menu Sesudah Revisi.....	120
Gambar 22. Tampilan Panduan Media Sebelum Revisi.....	121
Gambar 23. Tampilan Panduan Media Sesudah Revisi.....	122
Gambar 24. Tampilan Kompetensi Sebelum Revisi.....	123

Gambar 25. Tampilan Kompetensi Sesudah Revisi.....	123
Gambar 26. Tampilan Pengertian <i>Tembang Macapat</i> Sebelum Revisi.....	124
Gambar 27. Tampilan Pengertian <i>Tembang Macapat</i> Sesudah Revisi.....	125
Gambar 28. Tampilan Jenis <i>Tembang Macapat</i> Sebelum Revisi.....	126
Gambar 29. Tampilan Jenis <i>Tembang Macapat</i> Sesudah Revisi.....	126
Gambar 30. Tampilan Contoh <i>Tembang Macapat</i> Sebelum Revisi.....	127
Gambar 31. Tampilan Contoh <i>Tembang Macapat</i> Sesudah Revisi.....	128
Gambar 32. Tampilan Panduan <i>Gladhen</i> Sebelum Revisi.....	129
Gambar 33. Tampilan Panduan <i>Gladhen</i> Sesudah Revisi.....	130
Gambar 34. Tampilan Soal <i>Essay</i> pada <i>Gladhen</i> Sebelum Revisi.....	131
Gambar 35. Tampilan Soal Menjodohkan pada <i>Gladhen</i> Sebelum Revisi.....	131
Gambar 36. Tampilan Soal <i>Essay</i> pada <i>Gladhen</i> Sesudah Revisi.....	132
Gambar 37. Tampilan Soal Menjodohkan pada <i>Gladhen</i> Sesudah Revisi.....	132
Gambar 38. Tampilan Jawaban <i>Essay</i> pada <i>Gladhen</i> Sebelum Revisi.....	133
Gambar 39. Tampilan Jawaban <i>Essay</i> pada <i>Gladhen</i> Sesudah Revisi.....	134
Gambar 40. Tampilan <i>Glosarium</i> Sebelum Revisi.....	135
Gambar 41. Tampilan <i>Glosarium</i> Sesudah Revisi.....	136
Gambar 42. Tampilan Daftar Pustaka Sebelum Revisi.....	136
Gambar 43. Tampilan Daftar Pustaka Sesudah Revisi.....	137
Gambar 44. Hasil Akhir Media Pembelajaran <i>Tembang Macapat</i> <i>Dhandhanggula</i>	138

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1

1. Kurikulum Mata Pelajaran Bahasa, Sastra dan Budaya Jawa
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
3. Lampiran Buku Gladhi Basa Jawi, halaman 49

Lampiran 2

1. Flowchart Media Pembelajaran
2. Naskah Media Pembelajaran
3. Cara Pengoprasian Media Pembelajaran
4. Tampilan Akhir Media Pembelajaran

Lampiran 3

1. Penjabaran Kisi-kisi Instrument Penilaian Dosen Ahli Materi
2. Hasil Penilaian Dosen Ahli Materi
3. Penjabaran Kisi-kisi Instrument Penilaian Dosen Ahli Media
4. Hasil Penilaian Dosen Ahli Media
5. Penjabaran Kisi-kisi Instrument Penilaian Guru Bahasa Jawa
6. Hasil Penilaian Guru Bahasa Jawa
7. Penjabaran Kisi-kisi Instrument Penilaian Tanggapan Siswa
8. Hasil Penilaian Tanggapan Siswa

Lampiran 4

1. Surat Rekomendasi Penelitian
2. Surat Keterangan Penelitian
3. Dokumentasi Penelitian