

Lampiran 12

**LEMBAR OBSERVASI KETERLAKSAAN
PEMBELAJARAN *DISCOVERY***

Kelas :

Pokok Bahasan :

Hari/Tanggal :

Guru :

Observer :

Petunjuk :

Berilah tanda *checklist* (√) pada indikator yang sesuai dalam kegiatan pembelajaran.

Indikator yang diobservasi	Beri Tanda Checklist
<p>A. KETERLAKSANAAN PEMBELAJARAN KERJA LABORATORIUM DENGAN PENDEKATAN <i>DISCOVERY</i></p> <p>1. Guru memberikan soal <i>pre-test</i> sebelum pembelajaran</p> <p>2. Guru memberikan LKS yang akan digunakan pada pelaksanaan pembelajaran kerja laboratorium <i>discovery</i></p> <p>3. Siswa memperhatikan guru pada saat memberikan instruksi mengenai pendekatan pembelajaran <i>discovery</i></p> <p>4. Siswa tidak merasa kesulitan dalam melaksanakan pendekatan pembelajaran yang diberikan guru</p> <p>5. Siswa melaksanakan kegiatan</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

Lampiran 12

<p>pembelajaran sesuai dengan pendekatan pembelajaran yang digunakan</p> <p>6. Siswa membuat laporan sementara hasil dari kerja laboratorium yang dilaksanakan</p> <p>7. Pembelajaran kerja laboratorium dengan pendekatan <i>discovery</i> bisa terlaksana dengan baik tanpa hambatan</p> <p>Jika ada hambatan, tolong sebutkan :</p> <p>a.</p> <p>b.</p> <p>c.</p> <p>d.</p>	<p>.....</p> <p>.....</p>
<p>B. KETERLAKSANAAN RENCANA PEMBELAJARAN</p> <p>1. Memberikan motivasi pada awal pembelajaran dengan pertanyaan produktif dan contoh dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>2. Strategi/metode/pendekatan yang digunakan pada waktu pembelajaran sesuai dengan yang direncanakan</p> <p>3. Bahan belajar yang disajikan sesuai dengan langkah-langkah yang direncanakan</p> <p>4. Cermat dalam pemanfaatan waktu</p> <p>5. Guru memimpin dan membimbing pada saat kegiatan diskusi</p> <p>6. Penggunaan volume suara, intonasi, dan bahasa yang baik</p> <p>7. Memberikan soal <i>posttest</i> evaluasi pada akhir pembelajaran</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

Lampiran 12

<p>C. EVALUASI</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Frekuensi guru dalam mengajukan pertanyaan produktif untuk membimbing siswa kepada penemuan konsep : <ol style="list-style-type: none"> a. Banyak b. Ada c. Tidak ada 2. Distribusi pertanyaan produktif yang diajukan <ol style="list-style-type: none"> a. Di awal saja b. Di tengah saja c. Di akhir saja d. Di seluruh pembelajaran 3. Guru melakukan evaluasi pada tahap akhir pembelajaran berupa <i>posttest</i> 	
<p>D. KETERLIBATAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa aktif melaksanakan kegiatan pembelajaran 2. Siswa mengerjakan tugas dengan tekun dan teliti 3. Siswa mendiskusikan percobaan yang akan dilaksanakan dengan teman sekelompok 4. Siswa mendiskusikan hasil dari pelaksanaan kegiatan pembelajaran <i>discovery</i> 5. Siswa aktif bertanya kepada guru 6. Siswa aktif mencatat hasil dari kegiatan pembelajaran 	

Lampiran 12

Catatan tambahan :

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Yogyakarta,
Observer

()