MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR DAN HASIL BELAJAR IPS MELALUI PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR DI KELAS V SD 2 WOJO SEWON KABUPATEN BANTUL TAHUN AJARAN 2011/ 2012

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh
Nur Fitriani
NIM. 08108247109

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN PRA SEKOLAH DAN SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SEPTEMBER 2012

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul "**MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR DAN HASIL BELAJAR IPS MELALUI PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR DI KELAS V SD 2 WOJO SEWON KABUPATEN BANTUL TAHUN AJARAN 2011/ 2012**" yang disusun oleh Nur Fitriani, NIM 08108247109 ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diujikan.

Yogyakarta, Juli 2012
Pembimbing Skripsi

Prof. Dr. C. Asri Budiningsih
NIP. 19560214 198303 2 001

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: Nur Fitriani
NIM	: 08108247109
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan	: Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar
Fakultas	: Ilmu Pendidikan

Dengan ini, saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang berlaku.

Tanda tangan dosen penguji yang tertera dalam lembar pengesahan adalah asli. Apabila terbukti tanda tangan dosen penguji palsu, maka saya bersedia memperbaiki dan mengikuti yudisium satu tahun kemudian.

Yogyakarta, Juli 2012
Yang menyatakan,

Nur Fitriani
NIM. 08108247109

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR DAN HASIL BELAJAR IPS MELALUI PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR DI KELAS V SD 2 WOJO SEWON KABUPATEN BANTUL TAHUN AJARAN 2011/ 2012" yang disusun oleh Nur Fitriani, NIM 08108247109 ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal ..... dan dinyatakan lulus.

DEWAN PENGUJI

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. C. Asri Budiningsih	Ketua Penguji	.....	4-9-2012
Unik Ambarwati, M.Pd.	Sekretaris Penguji	.....	31-8-2012
Mujinem, M.Hum.	Penguji Utama	.....	3-9-2012

Yogyakarta, 12 SEP 2012
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta
Dekan,

Dr. Haryanto, M.Pd.
NIP. 19600902 198702 1 001

MOTTO

"Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan"

(QS. Al Insyiroh: 5)

"Sebaik-baik manusia adalah yang bermanfaat bagi orang lain"

(Hadist Nabi Muhammad SAW)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Orang tua tercinta dan saudaraku yang telah memberikan kasih sayang, doa, pengorbanan, dan nasehat untukku.
2. Almamater tercinta Universitas Negeri Yogyakarta
3. Nusa, bangsa dan agama.

MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR DAN HASIL BELAJAR IPS MELALUI PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR DI KELAS V SD 2 WOJO SEWON KABUPATEN BANTUL TAHUN AJARAN 2011/ 2012

Oleh:
Nur Fitriani
08108247109

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan motivasi belajar dan hasil belajar IPS menggunakan media gambar di Kelas V SD 2 Wojo Sewon Bantul.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Penelitian ini menggunakan model Kemmis dan Mc.Taggart. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus. Setiap siklus terdapat kegiatan perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Subjek pada penelitian ini adalah siswa kelas V SD 2 Wojo yang berjumlah 21 anak, yang terdiri atas 9 siswa laki-laki dan 12 siswa perempuan. Instrumen penelitian yang digunakan berupa angket, lembar observasi dan soal tes. Sebelum digunakan dalam penelitian, angket, soal tes dan lembar observasi divalidasi melalui *expert judgement.* Untuk menentukan validitas dan reliabilitas instrumen penelitian yang berupa soal tes dan angket dihitung menggunakan program komputer SPSS. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif kualitatif dan kuantitatif. Data yang berkaitan dengan observasi dianalisis secara kualitatif sedangkan data dari hasil tes dan hasil angket dianalisis secara kuantitatif persentase.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan gambar dalam pembelajaran IPS dapat meningkatkan motivasi belajar IPS. Hasil angket dan tes pra tindakan menunjukkan skor rata-rata motivasi 54,60% (termasuk kriteria cukup) dan nilai rata-rata IPS siswa 58,05 sedangkan prosentase siswa yang mencapai KKM 70 sebesar 42,9% atau sebanyak 9 siswa. Setelah dilakukan tindakan dengan pembelajaran menggunakan media gambar di siklus I, hasil angket dan tes pada siklus I menunjukkan skor rata-rata motivasi 65,78% (termasuk kriteria baik) dan nilai rata-rata IPS siswa 65,71 sedangkan prosentase siswa yang mencapai KKM 70 sebesar 61,90% atau sebanyak 13 siswa. Pada siklus II, skor rata-rata motivasi siswa juga meningkat menjadi 72,95% (termasuk kriteria baik) dan nilai rata-rata IPS siswa menjadi 74,76 sedangkan prosentase siswa yang mencapai KKM 70 juga meningkat menjadi 76,19% atau sejumlah 16 siswa.

Kata kunci: *motivasi belajar IPS, hasil belajar IPS, media gambar*

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Meningkatkan Motivasi Belajar dan Hasil Belajar IPS Melalui Penggunaan Media Gambar di Kelas V SD 2 Wojo Sewon Kabupaten Bantul Tahun Ajaran 2011/ 2012" ini dengan baik. Skripsi ini diajukan kepada Fakultas Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Negeri Yogyakarta untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Prasekolah dan Sekolah Dasar.

Penyusunan skripsi ini tentunya tidak akan terwujud tanpa dukungan dan kerjasama dari semua pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini perkenankanlah penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Haryanto, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta, yang memberikan ijin penelitian.
2. Ibu Hidayati, M. Hum. selaku Kajur PPSD yang telah memberi motivasi dan pengarahan.
3. Ibu Prof. Dr. C. Asri Budiningsih selaku pembimbing skripsi yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran guna memberikan petunjuk, arahan dan bimbingan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan lancar.
4. Ibu Mujinem, M. Hum. yang telah bersedia menjadi pembimbing dalam penyusunan instrumen angket, lembar observasi dan soal tes.

5. Ibu Dra Manis Herawati, selaku kepala sekolah SD 2 Wojo Sewon Bantul yang telah memberikan izin penelitian.
6. Ibu Guru SD 2 Wojo yang bersedia menjadi observer dalam penelitian ini.
7. Siswa kelas V SD 2 Wojo sebagai subjek dalam penelitian ini.
8. Orang tua dan adik, serta seluruh keluarga besarku yang telah memberikan dukungan baik secara moral maupun material.
9. Semua teman S1 PGSD PKS angkatan 2008, terutama kelas C PKS UPP 1 yang telah memberikan semangat dan dukungannya.
10. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini.

Demikian yang dapat penulis sampaikan, semoga amal baik yang telah mereka berikan senantiasa mendapat ridho dari Alloh SWT. Amin.

Yogyakarta, Juli 2012

Penulis

Nur Fitriani

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL ……... i
HALAMAN PERSETUJUAN …… ii
HALAMAN PERNYATAAN …...…….. iii
HALAMAN PENGESAHAN …..……... iv
HALAMAN MOTTO …….. v
HALAMAN PERSEMBAHAN ..…… vi
ABSTRAK ……..…… vii
KATA PENGANTAR ……. viii
DAFTAR ISI ……..……. x
DAFTAR GAMBAR …..…… xii
DAFTAR TABEL ……...……. xiii
DAFTAR LAMPIRAN ..……. xiv
BAB I PENDAHULUAN……. 1
A. Latar Belakang Masalah…… 1
B. Identifikasi Masalah…….. 5
C. Batasan Masalah…… 5
D. Rumusan Masalah……. 6
E. Tujuan Penelitian …….. 6
F. Manfaat Penelitian……. 6
G. Definisi Operasional…….. 8
BAB II KAJIAN TEORI……... 10
A. Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)……... 10
1. Pengertian IPS…… 10
2. Tujuan Pendidikan IPS …….. 11
3. Strategi Pembelajaran IPS…….. 12
4. Ruang Lingkup IPS di SD …… 13
B. Motivasi Belajar……. 15
1. Pengertian Motivasi Belajar……... 15
2. Tujuan dan Fungsi Motivasi Belajar …… 16
3. Ciri-ciri Motivasi Belajar …… 17
4. Macam-macam Motivasi ……... 18
5. Cara Menumbuhkan Motivasi Belajar…… 19
C. Hasil Belajar…….. 21
1. Pengertian Hasil Belajar……. 21
2. Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar……. 22
D. Media Gambar……... 23
1. Pengertian Media Pembelajaran……. 23
2. Fungsi dan Kegunaan Media dalam Pembelajaran …….. 24
3. Kriteria Pemilihan Media……... 25

4. Macam-macam Media…… 26
5. Pengertian Media Gambar…….. 27
6. Fungsi Media Gambar……. 28
7. Kelemahan dan Kelebihan Media Gambar…… 29
8. Penggunaan Media Gambar dalam Pembelajaran ……. 30
E. Karakteristik Siswa Kelas V SD…… 30
F. Kerangka Berpikir……. 33
G. Hipotesis Tindakan…… 34
BAB III METODE PENELITIAN…… 35
A. Jenis Penelitian…….. 35
B. Setting Penelitian …….. 35
C. Subyek dan Obyek Penelitian…… 35
D. Desain Penelitian …….. 36
E. Metode Pengumpulan Data……... 39
F. Instrumen Penelitian ……. 41
G. Teknik Analisis Data……. 48
H. Indikator Keberhasilan ……. 50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN…….. 51
A. Hasil Penelitian ……. 51
1. Deskripsi Kondisi Awal……. 51
2. Deskripsi Penelitian Tindakan Kelas Siklus I…… 55
3. Deskripsi Penelitian Tindakan Kelas Siklus II …….. 66
B. Pembahasan……... 76
C. Keterbatasan Penelitian……. 84
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN…… 85
A. Kesimpulan…… 85
B. Saran…….. 85
DAFTAR PUSTAKA……... 87
LAMPIRAN…….. 90

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Desain Penelitian Kemmis & Mc.Taggart 36
Gambar 2. Nilai IPS Siswa pada Pra Tindakan 55
Gambar 3. Nilai IPS Siswa pada Siklus I 60
Gambar 4. Nilai IPS Siswa pada Siklus II 70

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Data Nilai Ulangan Harian I IPS Kelas V 3
Tabel 2. Standar Kompetensi, Kompetensi Dasar dan Materi IPS 8
Tabel 3. Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar IPS Kelas V SD 14
Tabel 4. Kisi-kisi Observasi Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran IPS 42
Tabel 5. Kisi-kisi Observasi Guru dalam Menggunakan Media Gambar ….. 42
Tabel 6. Kisi-kisi Angket Motivasi Belajar IPS 43
Tabel 7. Kisi-kisi Soal Tes Individu 43
Tabel 8 Rincian Hasil Uji Empirik Tes Validitas Angket..... 46
Tabel 9. Rincian Hasil Uji Empirik Tes Validitas Butir Soal 47
Tabel 10. Kriteria Analisis Data Angket..... 49
Tabel 11. Hasil Angket Pra Tindakan Motivasi Belajar IPS
Kelas V SD 2 Wojo..... 52
Tabel 12. Rekapitulasi Motivasi Belajar IPS Siswa Kelas V SD 2 Wojo..... 53
Tabel 13. Nilai IPS Siswa pada Tahap Awal atau Pra Tindakan 54
Tabel 14. Rekapitulasi Nilai IPS pada Pra Tindakan..... 55
Tabel 15. Perolehan Nilai IPS Siswa pada Tindakan Siklus I 59
Tabel 16. Rekapitulasi Nilai IPS pada Tindakan Siklus I..... 60
Tabel 17. Hasil Angket Siklus I Motivasi Belajar IPS..... 61
Tabel 18. Rekapitulasi Motivasi Belajar IPS pada Siklus I 62
Tabel 19. Hasil Observasi Rata-rata Aktivitas Siswa 64
Tabel 20. Perolehan Nilai IPS pada Tindakan Siklus II..... 69
Tabel 21. Rekapitulasi Nilai IPS pada Tindakan Siklus II..... 70
Tabel 22. Hasil Angket Motivasi Belajar IPS pada Tindakan Siklus II..... 71
Tabel 23. Rekapitulasi Motivasi Belajar IPS Siklus II 72
Tabel 24. Hasil Observasi Rata-rata Aktivitas Siswa 74
Tabel 25. Perkembangan Motivasi Belajar IPS Siswa..... 80
Tabel 26. Perkembangan Nilai IPS Siswa..... 82

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar Nilai Ulangan I IPS Kelas V SD 2 Wojo 91
Lampiran 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I 92
Lampiran 3. Materi Pokok RPP Siklus I 98
Lampiran 4. LKS Siklus I Pertemuan 1 102
Lampiran 5. Kunci Jawaban LKS Siklus I Pertemuan 1 104
Lampiran 6. Soal Tes Individu (Siklus I Pertemuan 2) 106
Lampiran 7. Kunci Jawaban Soal Tes Individu Siklus I Pertemuan 2 110
Lampiran 8. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II 111
Lampiran 9. Materi Pokok RPP Siklus II 116
Lampiran 10. LKS Siklus II Pertemuan 1 118
Lampiran 11. Kunci Jawaban LKS Siklus II Pertemuan 1 119
Lampiran 12. LKS Siklus II Pertemuan 2 120
Lampiran 13. Kunci Jawaban LKS Siklus II Pertemuan 2 121
Lampiran 14. Soal Tes Individu Siklus II Pertemuan 2..... 122
Lampiran 15. Kunci Jawaban Soal Tes Individu Siklus II Pertemuan 2 125
Lampiran 16. Hasil Observasi Siswa Siklus I 127
Lampiran 17. Hasil Observasi Siswa Siklus II 131
Lampiran 18. Hasil Observasi Guru Siklus I..... 135
Lampiran 19. Hasil Observasi Guru Siklus II 137
Lampiran 20. Hasil Angket Motivasi Belajar IPS pada Pra Tindakan 139
Lampiran 21. Hasil Angket Motivasi Belajar IPS pada Siklus I 140
Lampiran 22. Hasil Angket Motivasi Belajar IPS pada Siklus II..... 141
Lampiran 23. Daftar Nilai Pra Tindakan 142
Lampiran 24. Daftar Nilai Siklus I 143
Lampiran 25. Daftar Nilai Siklus II..... 144
Lampiran 26. Kisi-kisi Angket Motivasi Belajar IPS..... 145
Lampiran 27. Kisi-kisi Observasi Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran 148

Lampiran 28 Media Gambar..... 149
Lampiran 29. Dokumentasi Foto Kegiatan Pembelajaran..... 152
Lampiran 30. Uji Validitas dan Reliabilitas Angket 154
Lampiran 31. Uji Validitas dan Reliabilitas Butir Soal..... 158
Lampiran 32. Surat-surat .....