

LAMPIRAN 1

**Kisi-Kisi Pre Test dan Evaluasi
Dan
Soal Pre Test dan Evaluasi**

KISI-KISI SOAL PRE TEST dan SOAL EVALUASI

Standar Kompetensi / Kompetensi Dasar.	Indikator	Nomor Soal
1.Melakukan operasi hitung bilangan sampai tiga angka.	1. Mampu melakukan perkalian 1 angka dan 1 angka	1 – 2
1.3. Melakukan perkalian yang hasilnya tiga angka	2. Mampu melakukan perkalian 2 angka dan 1 angka	3 – 5
	3. Mampu melakukan perkalian 2 angka dan 2 angka	6 – 7
	4. Mampu memecahkan masalah sehari – hari yang melibatkan perkalian.	8 – 10

SOAL PRE TEST

Jawablah pertanyaan – pertanyaan berikut ini dengan tepat !

1. $6 \times 8 =$

2. $9 \times 7 =$

3. $10 \times 7 =$

4. $29 \times 8 =$

5. $56 \times 6 =$

6. $26 \times 38 =$

7. $39 \times 17 =$

8. Arif membeli 7 bungkus permen coklat. Setiap bungkus berisi 8 buah permen coklat. Berapa buah jumlah seluruh permen coklat yang dibeli Arif?

9. Paman memiliki 6 kandang ayam. Di setiap kandang ada 19 ekor ayam. Berapa jumlah ayam paman seluruhnya?

10. Pak Tono menanam 28 pohon kelapa. Setiap pohon berbuah 19 kelapa. Berapa banyak kelapa yang dapat dipanen Pak Tono?

Kunci jawaban soal pre test

1. 48
2. 63
3. 70
4. 232
5. 336
6. 988
7. 663
8. $7 \times 8 = 56$
9. $6 \times 19 = 114$
10. $28 \times 19 = 532$

**SOAL EVALUASI
SIKLUS I**

Jawablah pertanyaan – pertanyaan berikut ini dengan tepat !

1. $6 \times 9 =$

2. $7 \times 8 =$

3. $27 \times 6 =$

4. $49 \times 7 =$

5. $36 \times 8 =$

6. $18 \times 29 =$

7. $26 \times 27 =$

8. Asti membuat 6 kotak agar-agar. Setiap kotak berisi 8 buah agar-agar kecil. Berapa jumlah agar-agar yang dibuat Asti?

9. Hari ini ibu mendapat pesanan 17 kue bolu. Untuk membuat 1 kue bolu ibu membutuhkan 8 butir telur. Berapa butir telur yang dibutuhkan ibu untuk membuat semua kue bolu?

10. Pak Bahtiar membeli 18 karung beras untuk dijual di tokonya. Setiap karung berisi 36 kg beras. Berapa kg beras yang akan dijual di toko pak Bahtiar?

Kunci jawaban soal evaluasi siklus I

1. 54
2. 56
3. 162
4. 343
5. 288
6. 522
7. 702
8. $6 \times 8 = 48$
9. $17 \times 8 = 136$
10. $18 \times 36 = 648$

**SOAL EVALUASI
SIKLUS II**

Jawablah pertanyaan – pertanyaan berikut ini dengan tepat !

1. 7×9 =
2. 9×8 =
3. 57×7 =
4. 68×8 =
5. 96×6 =
6. 26×29 =
7. 37×18 =
8. Rahma menanam 6 pohon mawar di halaman rumahnya. Setiap pohon
berbunga 9 tangkai mawar. Berapa jumlah bunga mawar yang ada di
halaman rumah Rahma?
9. Paman memiliki 68 ekor ayam betina. Setiap ayam bertelur 9 buah. Berapa
jumlah telur yang dihasilkan oleh semua ayam paman?
10. Sebuah bus dapat mengangkut 26 penumpang. Berapa banyak penumpang
yang dapat diangkut oleh 27 bus?

Kunci jawaban soal evaluasi siklus II

1. 63
2. 72
3. 399
4. 544
5. 576
6. 754
7. 666
8. $6 \times 9 = 54$
9. $68 \times 9 = 612$
10. $26 \times 27 = 702$

LAMPIRAN 2

(Rencana Pelaksanaan Pembelajaran)

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Satuan Pendidikan	: SD N 1 SRIBITAN
Kelas/Semester	: III / 2
Tema	: Lingkungan
Alokasi Waktu	: 6 x 35 menit
Pertemuan	: 1
Hari/Tanggal	: Selasa, 28 Februari 2012

I. Standar Kompetensi

1. Matematika
 1. Melakukan operasi hitung bilangan sampai 3 angka.
2. PKn
 4. Memiliki kebanggaan sebagai bangsa Indonesia.
3. SBK
 4. Mengekspresikan diri melalui karya seni musik.

II. Kompetensi Dasar

1. Matematika
 - 1.3 Melakukan perkalian yang hasilnya bilangan tiga angka dan pembagian bilangan tiga angka.
2. PKn
 - 4.1 Mengenal kekhasan bangsa Indonesia seperti kebhinekaan, kekayaan alam, dan keramahan.
3. SBK
 - 4.2 Menyanyikan lagu wajib, lagu daerah, dan lagu anak-anak dengan atau tanpa iringan sederhana.

III. Indikator

1. Matematika
 - 1.3.1 Melakukan perkalian 1 angka dan 1 angka.
 - 1.3.2 Melakukan perkalian 2 angka dan 1 angka.
 - 1.3.4 Melakukan perkalian 2 angka dan 2 angka.

1.3.4 Memecahkan masalah sehari-hari yang melibatkan perkalian.

2. PKn

1.1.2 Menyebutkan kebhinekaan bangsa Indonesia.

3. SBK

4.2.1 Menyanyikan lagu wajib dengan syair yang benar.

IV. Tujuan Pembelajaran

1. Matematika

- a. Melalui demonstrasi siswa dapat melakukan perkalian 1 angka dengan 1 angka, 1 angka dengan 2 angka, 2 angka dengan 2 angka, serta dapat memecahkan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan perkalian secara tepat.

2. PKn

- a. Melalui permainan “Keliling Nusantara” siswa dapat menyebutkan nama suku, lagu daerah, dan kebudayaan daerah yang ada di Indonesia beserta daerah asalnya dengan benar.

3. SBK

- a. Setelah bernyanyi bersama siswa dapat menyanyikan lagu Satu Nusa Satu Bangsa dengan baik dan benar.

V. Materi Pembelajaran

1. Matematika

Perkalian dan Pembagian

2. PKn

Bangga sebagai bangsa Indonesia.

3. SBK

Lagu wajib ” Satu Nusa Satu Bangsa”

VI. Metode

1. Demonstrasi

2. Permainan

3. Kerja Kelompok
4. Tanya Jawab
5. Penugasan
6. Ceramah bervariasi

VII. Skenario Pembelajaran

A. Kegiatan Awal (15 menit)

1. Guru mengkondisikan kelas.
2. Siswa berdoa bersama.
3. Guru mengadakan apersepsi, dengan melakukan tanya jawab tentang perkalian.

B. Kegiatan Inti (180 menit)

1. Guru menyampaikan tema dan tujuan pembelajaran.
2. Guru memperkenalkan lambang bilangan Jarimatika pada siswa.
3. Siswa memperhatikan demonstrasi yang dilakukan guru tentang menghitung perkalian dengan Jarimatika.
4. Siswa memperagakan cara berhitung perkalian dengan Jarimatika.
5. Guru membagi kelas menjadi 4 kelompok, untuk bermain “Keliling Nusantara”
6. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang cara permainan.
7. Siswa menjalankan permainan “Keliling Nusantara” bersama kelompoknya.
8. Salah satu siswa mewakili kelompoknya membacakan hasil kerja mereka.
9. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang keanekaragaman budaya Indonesia yang ada dalam permainan “Keliling Nusantara”.
10. Siswa menyanyikan lagu “Satu Nusa Satu Bangsa” bersama-sama.
11. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya.
12. Siswa mengerjakan soal evaluasi.
13. Siswa bersama guru mencocokkan evaluasi yang dikerjakan siswa.

C. Kegiatan Akhir (15 menit)

1. Siswa dengan bimbingan guru menyimpulkan materi pembelajaran.
2. Guru memberikan pesan moral.
3. Guru menutup pelajaran.

VIII. Kegiatan Pembelajaran

A. Kegiatan Awal

No	Guru	Siswa
1	Memandu siswa berdoa.	Siswa berdoa bersama.
2	Apersepsi.	Memberikan respon terhadap apersepsi guru.

B. Kegiatan Inti

No	Guru	Siswa
1	Menyampaikan tema dan tujuan pembelajaran.	Memperhatikan guru.
2	Memperkenalkan lambang bilangan Jarimatika.	Memperhatikan penjelasan guru.
3	Mendemonstrasikan perkalian dengan Jarimatika.	Memperagakan perkalian dengan Jarimatika.
4	Membagi kelas menjadi 4 kelompok.	Menyesuaikan diri dengan kelompok yang dibentuk.
5	Membagikan LKS “Keliling Nusantara”.	Menerima LKS “Keliling Nusantara”.
6	Memberikan penjelasan cara mengerjakan LKS.	Memperhatikan penjelasan cara mengerjakan LKS.
7	Memantau siswa mengerjakan LKS “Keliling Nusantara”.	Berdiskusi mengerjakan LKS “Keliling Nusantara”.
8	Memberikan tanggapan.	Perwakilan kelompok

		mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya.
9	Menjelaskan keanekaragaman bangsa Indonesia.	Memperhatikan penjelasan keanekaragaman bangsa Indonesia.
10	Membimbing siswa menyanyi lagu Satu Nusa Satu Bangsa.	Menyanyikan lagu Satu Nusa Satu Bangsa.
11	Memberi kesempatan bertanya kepada siswa apabila ada yang belum jelas.	Mendapat kesempatan bertanya apabila ada yang belum jelas.
12	Memberikan soal evaluasi.	Menerima soal evaluasi.
13	Memantau siswa mengerjakan evaluasi.	Mengerjakan soal evaluasi.
14	Mencocokkan jawaban bersama siswa.	Mencocokkan jawaban bersama guru.

C. Kegiatan Akhir

No	Guru	Siswa
1	Membimbing siswa untuk membuat kesimpulan.	Menyimpulkan pembelajaran dengan bimbingan guru
2	Memberikan refleksi dan pesan moral	Memperhatikan refleksi dan pesan moral dari guru
3	Memandu siswa berdoa.	Siswa berdoa bersama.

IX. SUMBER/ALAT

A. Sumber

1. Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Tematik untuk kelas III SD.
2. Buku Matematika kelas III.
3. Buku PKn kelas III.

B. Media/Alat dan Bahan

1. Gambar berbagai kebudayaan daerah di Indonesia.

X. EVALUASI

A. Prosedur Evaluasi : Post Test

B. Jenis Evaluasi : Test Tertulis

C. Bentuk Evaluasi : Uraian Singkat

D. Alat Evaluasi :

1. Kisi-kisi tes uraian (terlampir)
2. Lembar soal tes uraian (terlampir)
3. Kunci jawaban soal tes uraian (terlampir)
4. LKS “Keliling Nusantara” (terlampir)
5. Kunci LKS “Keliling Nusantara” (terlampir)

E. Pedoman Penilaian

1. Penilaian LKS

Jumlah soal 10, setiap jawaban benar mendapat skor maksimal 10.

Nilai = Jumlah Skor.

2. Penilaian Evaluasi

Jumlah soal 10, setiap jawaban benar mendapat skor maksimal 10.

Nilai = Jumlah Skor

F. Kriteria Ketuntasan

Siswa yang tuntas, jika memiliki nilai minimal 64 berdasarkan KKM SD N 1 Sribitan.

Yogyakarta, 27 Februari 2012

Mengetahui

Kepala Sekolah SDN 1 Sribitan

Peneliti

Drs. MUJANA

NIP 19610311 198303 1 007

Heny Fariyanti

NIM 09108247068

Lampiran

Kisi-kisi tes uraian

Standar Kompetensi / Kompetensi Dasar.	Indikator	Nomor Soal
1.Melakukan operasi hitung bilangan sampai tiga angka.	1. Mampu melakukan perkalian 1 angka dan 1 angka	1 – 2
1.3. Melakukan perkalian yang hasilnya tiga angka	2. Mampu melakukan perkalian 2 angka dan 1 angka	3 – 5
	3. Mampu melakukan perkalian 2 angka dan 2 angka	6 – 7
	4. Mampu memecahkan masalah sehari – hari yang melibatkan perkalian.	8 – 10

SOAL EVALUASI

Jawablah pertanyaan – pertanyaan berikut ini dengan tepat !

11. $6 \times 9 =$

12. $7 \times 8 =$

13. $27 \times 6 =$

14. $49 \times 7 =$

15. $36 \times 8 =$

16. $18 \times 29 =$

17. $26 \times 27 =$

18. Asti membuat 6 kotak agar-agar. Setiap kotak berisi 8 buah agar-agar kecil. Berapa jumlah agar-agar yang dibuat Asti?

19. Hari ini ibu mendapat pesanan 17 kue bolu. Untuk membuat 1 kue bolu ibu membutuhkan 8 butir telur. Berapa butir telur yang dibutuhkan ibu untuk membuat semua kue bolu?

20. Pak Bahtiar membeli 18 karung beras untuk dijual di tokonya. Setiap karung berisi 36 kg beras. Berapa kg beras yang akan dijual di toko pak Bahtiar?

Kunci jawaban soal evaluasi

11. 54

12. 56

13. 162

14. 343

15. 288

16. 522

17. 702

18. $6 \times 8 = 48$

19. $17 \times 8 = 136$

20. $18 \times 36 = 648$

Lampiran

Lembar Kerja Siswa

KELILING NUSANTARA

Pada liburan sekolah yang lalu Arif bertamasya bersama keluarganya ke berbagai daerah di Indonesia. Arif melihat berbagai kebudayaan di daerah tersebut. Seperti : rumah adat, tarian daerah, senjata tradisional, upacara adat, makanan khas, alat musik, dan masih banyak lagi. Arif pergi dengan naik pesawat. Ke mana sajakah Arif ?

Untuk mengetahui daerah mana saja yang dikunjungi Arif dan keluarganya, serta kebudayaan apa saja yang dilihat Arif di daerah tersebut, ikutilah petunjuk di bawah ini.

1. Kerjakanlah soal berikut ini !

a. $6 \times 7 =$

b. $8 \times 9 =$

c. $18 \times 6 =$

d. $26 \times 9 =$

e. $45 \times 8 =$

f. $9 \times 7 =$

g. $56 \times 7 =$

h. $27 \times 19 =$

i. $16 \times 47 =$

j. $38 \times 18 =$

2. Jadikanlah setiap jawaban soal sebagai nomor penerbangan Arif.

3. Cocokkan nomor penerbangan tersebut dengan daerah tujuan penerbangan pada kolom di bawah ini.

Nomor Penerbangan	Daerah Tujuan
360	Aceh
513	Sumatra Barat
42	Palembang
234	Yogyakarta
752	Ponorogo
108	Papua
63	Bali
684	Jawa Barat
72	DKI Jakarta
392	Madura

4. Setelah menemukan daerah tujuan penerbangan Arif, carilah gambar kebudayaan yang sesuai dengan daerah tujuan Arif pada gambar yang disediakan.
5. Potong gambar tersebut. Kemudian tempelkan pada kolom gambar pada lembar jawaban yang tersedia.
6. Tuliskan nama kebudayaan yang akan ditemui Arif pada daerah tujuannya.

Gambar Kebudayaan Daerah





Lembar Jawaban

No. Penerbangan	Tujuan	Gambar	Nama Kebudayaan

Kunci Jawaban LKS

No	No. Penerbangan	Tujuan	Gambar	Nama Kebudayaan
1	42	Palembang		Empek Empek
2	72	DKI Jakarta		Ondel Ondel
3	108	Papua		Rumah Hanoi
4	234	Yogyakarta		Gudeg
5	360	Aceh		Rencong
6	63	Bali		Ngaben
7	392	Madura		Karapan Sapi
8	513	Sumatera Barat		Rumah Gadang
9	752	Ponorogo		Reog
10	684	Jawa Barat		Angklung

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Satuan Pendidikan	: SD N 1 SRIBITAN
Kelas/Semester	: III / 2
Tema	: Lingkungan
Alokasi Waktu	: 7 x 35 menit
Pertemuan	: 2
Hari/Tanggal	: Kamis, 1 Maret 2012

I. Standar Kompetensi

1. Matematika
 1. Melakukan operasi hitung bilangan sampai 3 angka.
2. IPS
 2. Memahami jenis pekerjaan dan penggunaan uang.
3. Bahasa Indonesia
 8. Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi dalam bentuk paragraf dan puisi.
4. SBK
 2. Mengekspresikan diri melalui karya seni rupa.

II. Kompetensi Dasar

1. Matematika
 - 1.3 Melakukan perkalian yang hasilnya bilangan tiga angka dan pembagian bilangan tiga angka.
2. IPS
 - 2.1. Mengetahui jenis-jenis pekerjaan.
3. Bahasa Indonesia
 - 8.1. Menulis karangan sederhana berdasarkan gambar seri, menggunakan pilihan kata dan kalimat yang tepat dengan memperhatikan penggunaan ejaan, huruf kapital, dan tanda titik.

4. SBK

- 2.1. Mengekspresikan diri melalui gambar imajinatif mengenai diri sendiri.

III. Indikator

4. Matematika

- 1.3.1 Melakukan perkalian 1 angka dan 1 angka.
- 1.3.2 Melakukan perkalian 2 angka dan 1 angka.
- 1.3.4 Melakukan perkalian 2 angka dan 2 angka.
- 1.3.4 Memecahkan masalah sehari-hari yang melibatkan perkalian.

5. IPS

- 2.1.1 Mengidentifikasi jenis-jenis pekerjaan yang menghasilkan barang dan jasa.

6. Bahasa Indonesia

- 8.1.3 Menulis karangan sederhana sesuai gambar dengan ejaan, huruf kapital dan tanda titik.

7. SBK

- 2.1.1 Membuat gambar imajinatif mengenai diri sendiri.

IV. Tujuan Pembelajaran

1. Matematika

Melalui demonstrasi siswa dapat melakukan perkalian 1 angka dengan 1 angka, 1 angka dengan 2 angka, 2 angka dengan 2 angka, serta dapat memecahkan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan perkalian secara tepat.

2. IPS

Melalui permainan “Puzzle Profesi” dan mendengarkan penjelasan guru siswa dapat menyebutkan pekerjaan yang menghasilkan barang dan jasa dengan benar.

3. Bahasa Indonesia

Setelah mendengarkan penjelasan guru siswa dapat menulis karangan sederhana sesuai gambar dengan ejaan, huruf kapital dan tanda titik dengan benar.

4. SBK

Setelah mendengarkan penjelasan guru siswa sapat menggambar imajinatif tentang diri sendiri dengan benar.

V. Materi Pembelajaran

1. Matematika

Perkalian dan Pembagian

2. IPS

Jenis pekerjaan.

3. Bahasa Indonesia

Menulis Karangan.

4. SBK

Menggambar imajinatif.

VI. Metode

1. Demonstrasi

2. Permainan

3. Kerja Kelompok

4. Tanya Jawab

5. Penugasan

6. Ceramah bervariasi

VII. Skenario Pembelajaran

A. Kegiatan Awal (10 menit)

1. Guru mengkondisikan kelas.
2. Siswa berdoa bersama.

3. Guru mengadakan apersepsi, dengan meminta siswa mengulang perkalian dengan metode Jarimatika.

B. Kegiatan Inti (220 menit)

1. Guru menyampaikan tema dan tujuan pembelajaran.
2. Siswa memperagakan lambang bilangan 6 – 10 dengan metode Jarimatika.
3. Siswa memperagakan konsep perkalian dengan Jarimatika.
4. Guru membagi kelas menjadi 4 kelompok, untuk bermain “Puzzle Profesi”.
5. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang cara permainan “Puzzle Profesi”.
6. Siswa menjalankan permainan “Puzzle Profesi” bersama kelompoknya.
7. Salah satu siswa mewakili kelompoknya membacakan hasil kerja mereka.
8. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang jenis – jenis pekerjaan dan alasan mengapa orang harus bekerja.
9. Siswa secara bergantian menyebutkan pekerjaan yang dicita – citakan dan alasan siswa memilih pekerjaan tersebut.
10. Siswa menggambar imajinatif tentang pekerjaan yang mereka cita – citakan.
11. Siswa membuat sebuah cerita tentang cita – cita mereka sesuai gambar yang mereka buat.
12. Siswa ke depan kelas membacakan cerita yang dibuat secara bergantian.
13. Siswa memperagakan ulang lambang bilangan 6 – 10 dan konsep perkalian dengan Jarimatika.
14. Siswa diberi kesempatan untuk bertanya.
15. Siswa mengerjakan soal evaluasi.
16. Siswa bersama guru mencocokkan evaluasi yang telah dikerjakan siswa.

C. Kegiatan Akhir (15 menit)

1. Siswa dengan bimbingan guru menyimpulkan materi pembelajaran.
2. Guru memberikan pesan moral.
3. Guru menutup pelajaran.

VIII. Kegiatan Pembelajaran

A. Kegiatan Awal

No	Guru	Siswa
1	Memandu siswa berdoa.	Siswa berdoa bersama.
2	Memberikan apersepsi.	Memberikan respon terhadap apersepsi guru.

B. Kegiatan Inti

No	Guru	Siswa
1	Menyampaikan tema dan tujuan pembelajaran.	Memperhatikan guru.
2	Mengajak siswa memperagakan lambang bilangan Jarimatika 6 - 10.	Memperagakan lambang bilangan Jarimatika 6-10.
3	Mengajak siswa memperagakan konsep perkalian dengan Jarimatika.	Memperagakan konsep perkalian dengan Jarimatika.
4	Membagi kelas menjadi 4 kelompok.	Menyesuaikan diri dengan kelompok yang dibentuk.
5	Membagikan LKS “Puzzle Profesi”.	Menerima LKS “Puzzle Profesi”.
6	Memberikan penjelasan cara mengerjakan LKS.	Memperhatikan penjelasan cara mengerjakan LKS.
7	Memantau siswa mengerjakan LKS “Puzzle Profesi”.	Berdiskusi mengerjakan LKS “Puzzle Profesi”.
8	Memberikan tanggapan.	Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya.

9	Menjelaskan jenis-jenis pekerjaan dan alasan orang bekerja.	Memperhatikan penjelasan jenis-jenis pekerjaan dan alasan orang bekerja.
10	Meminta siswa menyebutkan cita-cita mereka.	Menyebutkan cita-citanya.
11	Memberikan tugas kepada siswa untuk menggambar imajinatif tentang cita-cita mereka.	Menggambar imajinatif tentang cita-citanya.
12	Menugaskan siswa untuk membuat cerita berdasarkan gambar cita-cita yang mereka buat.	Membuat cerita tentang cita-citanya berdasarkan gambar yang dibuat.
13	Memberi kesempatan bertanya kepada siswa apabila ada yang belum jelas.	Mendapat kesempatan bertanya apabila ada yang belum jelas.
14	Mengajak siswa memperagakan ulang konsep perkalian Jarimatika.	Memperagakan ulang konsep perkalian Jarimatika.
15	Memberikan soal evaluasi.	Menerima soal evaluasi.
16	Memantau siswa mengerjakan evaluasi.	Mengerjakan soal evaluasi.
17	Mencocokkan jawaban bersama siswa.	Mencocokkan jawaban bersama guru.

C. Kegiatan Akhir

No	Guru	Siswa
1	Membimbing siswa untuk membuat kesimpulan.	Menyimpulkan pembelajaran dengan bimbingan guru

2	Memberikan refleksi dan pesan moral	Memperhatikan refleksi dan pesan moral dari guru
3	Memandu siswa berdoa.	Siswa berdoa bersama.

IX. SUMBER/ALAT

A. Sumber

1. Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Tematik untuk kelas III SD.
2. Buku Matematika kelas III.
3. Buku IPS kelas III.
4. Buku Bahasa Indonesia kelas III.

B. Media/Alat dan Bahan

1. Puzzle Gambar Profesi.
2. Papan Puzzle.

X. EVALUASI

A. Prosedur Evaluasi : Post Test

B. Jenis Evaluasi : Test Tertulis

C. Bentuk Evaluasi : Uraian Singkat

D. Alat Evaluasi :

1. Kisi-kisi tes uraian (terlampir)
2. Lembar soal tes uraian (terlampir)
3. Kunci jawaban soal tes uraian (terlampir)
4. LKS “Puzzle Profesi” (terlampir)
5. Kunci LKS “Puzzle Profesi” (terlampir)

XI. Pedoman Penilaian

A. Penilaian LKS

Jumlah soal 30, setiap jawaban benar mendapat skor 5.

Nilai = Jumlah Skor : 1,5

B. Penilaian Evaluasi

Jumlah soal 10, setiap jawaban benar mendapat skor maksimal 10.

Nilai = Jumlah Skor

XII. Kriteria Ketuntasan

Siswa yang tuntas, jika memiliki nilai minimal 64 berdasarkan KKM SDN 1 Sribitan.

Yogyakarta, 29 Februari 2012

Mengetahui
Kepala Sekolah SDN 1 Sribitan

Peneliti

Drs. MUJANA
NIP 19610311 198303 1 007

Heny Fariyanti
NIM 09108247068

Lampiran Kisi-kisi Soal Evaluasi

Standar Kompetensi / Kompetensi Dasar.	Indikator	Nomor Soal
1.Melakukan operasi hitung bilangan sampai tiga angka.	1. Mampu melakukan perkalian 1 angka dan 1 angka	1 – 2
1.3. Melakukan perkalian yang hasilnya tiga angka	2. Mampu melakukan perkalian 2 angka dan 1 angka	3 – 5
	3. Mampu melakukan perkalian 2 angka dan 2 angka	6 – 7
	4. Mampu memecahkan masalah sehari – hari yang melibatkan perkalian.	8 – 10

SOAL EVALUASI

Jawablah pertanyaan – pertanyaan berikut ini dengan tepat !

1. 7×9 =
2. 9×8 =
3. 57×7 =
4. 68×8 =
5. 96×6 =
6. 26×29 =
7. 37×18 =
8. Rahma menanam 6 pohon mawar di halaman rumahnya. Setiap pohon berbunga 9 tangkai mawar. Berapa jumlah bunga mawar yang ada di halaman rumah Rahma?
9. Paman memiliki 68 ekor ayam betina. Setiap ayam bertelur 9 buah. Berapa jumlah telur yang dihasilkan oleh semua ayam paman?
10. Sebuah bus dapat mengangkut 26 penumpang. Berapa banyak penumpang yang dapat diangkut oleh 27 bus?

Kunci jawaban soal evaluasi

1. 63
2. 72
3. 399
4. 544
5. 576
6. 754
7. 666
8. $6 \times 9 = 54$
9. $68 \times 9 = 612$
10. $26 \times 27 = 702$

Lampiran Lembar Kerja Siswa

PUZZLE PROFESI

Petunjuk kerja .

1. Lembar Kerja Siswa ini terdiri dari 2 bagian, yaitu :
 - a. Potongan gambar sebanyak 30 buah.
 - b. Papan perkalian yang terbagi menjadi 30 kotak kecil.
2. Pada tiap kotak perkalian terdapat soal perkalian yang harus dijawab.
3. Pada masing – masing potongan gambar terdapat tulisan lambang bilang yang merupakan jawaban dari perkalian pada papan perkalian.
4. Pasangkan setiap soal perkalian pada papan perkalian dengan jawabannya yang terdapat di balik potongan gambar.
5. Jika jawaban sudah sesuai,tempelkan gambar pada papan dengan posisi gambar menghadap ke atas.
6. Selesaikan semua soal dengan benar sehingga tersusunlah sebuah gambar.
7. Tuliskan nama pekerjaan berdasarkan gambar yang telah tersusun.

6 x 8	9 x 7	10 x 7	29 x 8	56 x 6
26 x 38	39 x 17	6 x 9	7 x 8	27 x 6
49 x 7	36 x 8	18 x 29	26 x 27	9 x 8
57 x 7	68 x 8	96 x 6	26 x 29	37 x 18
6 x 7	26 x 9	45 x 8	16 x 47	8 x 8
18 x 6	56 x 7	27 x 19	38 x 18	9 x 9

Papan Perkalian Puzzle Profesi

Gambar Puzzle Profesi
Kelompok 1



Gambar Puzzle Profesi
Kelompok 2



Gambar Puzzle Profesi
Kelompok 3



Gambar Puzzle Profesi
Kelompok 4



LAMPIRAN 3

Dokumentasi

Pembelajaran Pra Tindakan



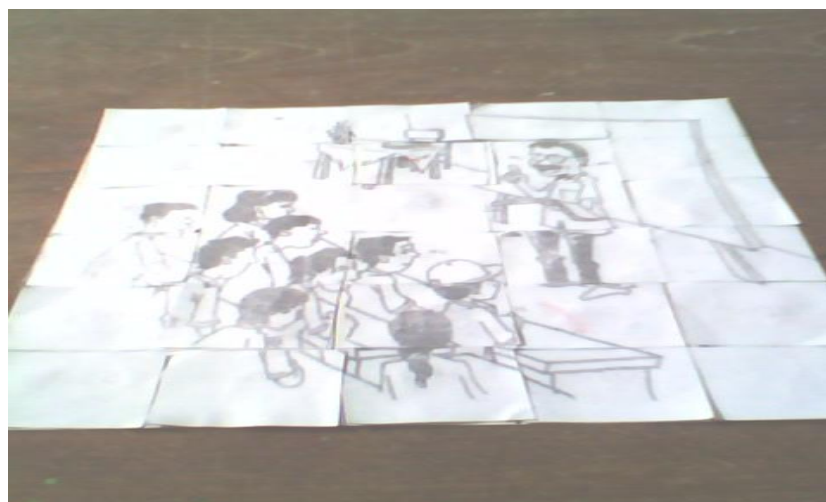
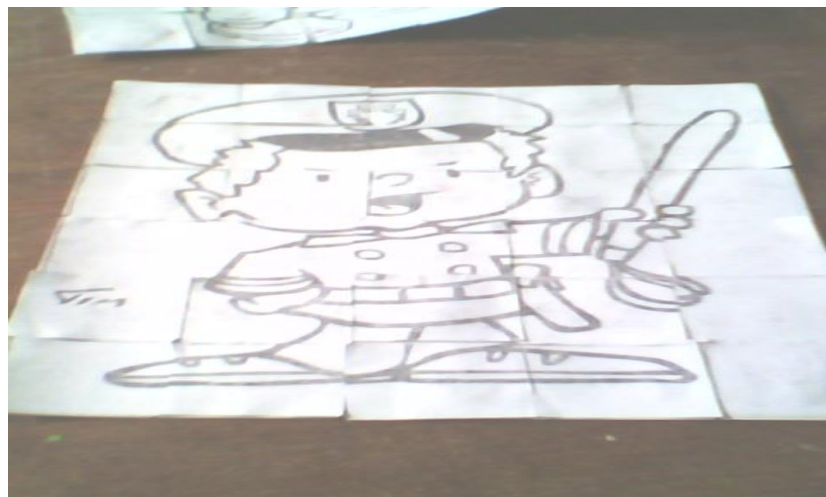
Pembelajaran Siklus I



Pembelajaran Siklus II



Hasil Kerja Kelompok Siswa Siklus I & II



LAMPIRAN 4

**Surat Keterangan
Dan
Surat Perijinan**



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Alamat : Karangmalang, Yogyakarta 55281
Telp. (0274) 586168 Hunting, Fax. (0274) 540611; Dekan Telp. (0274) 520094
Telp. (0274) 586168 Psw. (221, 223, 224, 295, 344, 345, 366, 368, 369, 401, 402, 403, 417)
E-mail: humas_fip@uny.ac.id Home Page: <http://fip.uny.ac.id>



Certificate No. QSC 00687

No. : **1336** /UN34.11/PL/2012
Lamp. : 1 (satu) Bendel Proposal
Hal : Permohonan Ijin Penelitian

Yth.: Gubernur Provinsi Istimewa Yogyakarta
Cq. Kepala Kesbanglinmas Prov. DIY
Jl. Jenderal Sudirman 5
Yogyakarta

Diberitahukan dengan hormat, bahwa untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik yang ditetapkan oleh Jurusan Pendidikan Prasekolah dan Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta, mahasiswa berikut ini diwajibkan melaksanakan penelitian:

Nama : Heny Fariyanti
NIM : 09108247068
Prodi/Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar/PPSD
Alamat : Perum. Keduren Asri F.10 Purworejo, Jawa Tengah

Sehubungan dengan hal itu, perkenankanlah kami memintakan ijin mahasiswa tersebut melaksanakan kegiatan penelitian dengan ketentuan sebagai berikut:

Tujuan : Memperoleh data penelitian tugas akhir skripsi
Lokasi : SD 1 Sribitan, Kasihan, Bantul
Subyek : Siswa kelas III SD 1 Sribitan
Obyek : Prestasi belajar
Waktu : Februari – April 2012
Judul : Meningkatkan prestasi belajar matematika pada operasi hitung perkalian melalui metode Jarimatika pada siswa kelas III SD 1 Sribitan Kasihan Bantul 2011/2012.

Atas perhatian dan kerjasama yang baik kami mengucapkan terima kasih.



15 Februari 2012

Haryanto, M.Pd.
NIP. 19600902 198702 1 001

Tembusan Yth:
1. Rektor (sebagai laporan)
2. Wakil Dekan I FIP
3. Ketua Jurusan PPSD FIP
4. Kabag TU
5. Kasubbag Pendidikan FIP
6. Mahasiswa yang bersangkutan
Universitas Negeri Yogyakarta



**PEMERINTAH PROVINSI DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
SEKRETARIAT DAERAH**

Kompleks Kepatihan, Danurejan, Telepon (0274) 562811 - 562814 (Hunting)
YOGYAKARTA 55213

SURAT KETERANGAN / IJIN

070/1374/V/2/2012

Membaca Surat : DEKAN FAK ILMU PENDIDIKAN UNY Nomor : 1336/UN34.11/PL/2012
Tanggal : 15 Februari 2012 Perihal : Ijin Penelitian

Mengingat : 1. Peraturan Pemerintah Nomor 41 Tahun 2006, tentang Perizinan bagi Perguruan Tinggi Asing, Lembaga Penelitian dan Pengembangan Asing, Badan Usaha Asing dan Orang Asing dalam melakukan Kegiatan Penelitian dan Pengembangan di Indonesia;
2. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 33 Tahun 2007, tentang Pedoman penyelenggaraan Penelitian dan Pengembangan di Lingkungan Departemen Dalam Negeri dan Pemerintah Daerah;
3. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 37 Tahun 2008, tentang Rincian Tugas dan Fungsi Satuan Organisasi di Lingkungan Sekretariat Daerah dan Sekretariat Dewan Perwakilan Rakyat Daerah.
4. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 18 Tahun 2009 tentang Pedoman Pelayanan Perizinan, Rekomendasi Pelaksanaan Survei, Penelitian, Pendataan, Pengembangan, Pengkajian, dan Studi Lapangan di Daerah Istimewa Yogyakarta.

DIIJINKAN untuk melakukan kegiatan survei/penelitian/pendataan/pengembangan/pengkajian/studi lapangan kepada:

Nama : HENY FARIYANTI. NIP/NIM : 09108247068
Alamat : KARANGMALANG YOGYAKARTA
Judul : MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA PADA OPERASI HITUNG PERKALIAN MELALUI METODE JARITMATIKA PADA SISWA KELAS III SD 1 SRIBITAN KASIHAN BANTUL 2011/2012
Lokasi : - Kota/Kab. BANTUL
Waktu : 17 Februari 2012 s/d 17 Mei 2012

Dengan Ketentuan

1. Menyerahkan surat keterangan/ijin survei/penelitian/pendataan/pengembangan/pengkajian/studi lapangan *) dari Pemerintah Provinsi DIY kepada Bupati/Walikota melalui institusi yang berwenang mengeluarkan ijin dimaksud;
2. Menyerahkan soft copy hasil penelitiannya baik kepada Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta melalui Biro Administrasi Pembangunan Setda Provinsi DIY dalam compact disk (CD) maupun mengunggah (upload) melalui website adbang.jogjapro.go.id dan menunjukkan cetakan asli yang sudah disahkan dan dibubuhi cap institusi;
3. Ijin ini hanya dipergunakan untuk keperluan ilmiah, dan pemegang ijin wajib mentaati ketentuan yang berlaku di lokasi kegiatan;
4. Ijin penelitian dapat diperpanjang maksimal 2 (dua) kali dengan menunjukkan surat ini kembali sebelum berakhir waktunya setelah mengajukan perpanjangan melalui website adbang.jogjapro.go.id;
5. Ijin yang diberikan dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila pemegang ijin ini tidak memenuhi ketentuan yang berlaku.

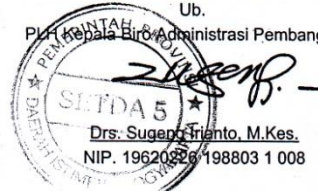
Dikeluarkan di Yogyakarta

Pada tanggal 17 Februari 2012

A.n Sekretaris Daerah

Asisten Perekonomian dan Pembangunan
Ub.

PLH Kepala Biro Administrasi Pembangunan



Drs. Sugeng Triyanto, M.Kes.

NIP. 196208261988031008

Tembusan :

1. Yth. Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta (sebagai laporan);
2. Bupati Bantul cq Bappeda
3. Ka. Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Prov. DIY
4. DEKAN FAK PENDIDIKAN UNY
5. Yang Bersangkutan



**PEMERINTAH KABUPATEN BANTUL
BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN DAERAH
(B A P P E D A)**

Jln. Robert Wolter Monginsidi No. 1 Bantul 55711, Telp. 367533, Fax. (0274) 367796
Website: bappeda.bantulkab.go.id Webmail: bappeda@bantulkab.go.id

SURAT KETERANGAN/IZIN

Nomor : 070/277
Menunjuk Surat : Dari **Sekretaris Daerah Prop** Nomor : 070/1374/V/2/2012
Diy
Tanggal 17 Februari 2012 Perihal : Ijin Penelitian

Mengingat :

- a) Peraturan Daerah Nomor 17 Tahun 2007 tentang Pembentukan Organisasi Lembaga Teknis Daerah Di Lingkungan Pemerintah Kabupaten Bantul sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Daerah Kabupaten Bantul Nomor 16 Tahun 2009 tentang Perubahan Atas Peraturan Daerah Nomor 17 Tahun 2007 tentang Pembentukan Organisasi Lembaga Teknis Daerah Di Lingkungan Pemerintah Kabupaten Bantul;
- b) Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 18 Tahun 2009 tentang Pedoman Pelayanan Perijinan, Rekomendasi Pelaksanaan Survei, Penelitian, Pengembangan, Pengkajian, dan Studi Lapangan di Daerah Istimewa Yogyakarta;
- c) Peraturan Bupati Bantul Nomor 17 Tahun 2011 tentang Ijin Kuliah Kerja Nyata (KKN) dan Praktek Lapangan (PL) Perguruan Tinggi di Kabupaten Bantul.

Diizinkan kepada :

Nama : **HENY FARIYANTI**
P.Tinggi/Alamat : **UNY, Karangmalang Yk**
NIP/NIM/No. KTP : **09108247068**
Tema/Judul Kegiatan : **MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA PADA OPERASI HITUNG PERKALIAN MELALUI METODE JARIMATIKA PADA SISWA KELAS III SD 1 SRIBITAN KASIHAN BANTUL 2011/2012**
Lokasi : **SD 1 Sribitan Kasihan**
Waktu : Mulai Tanggal : 17 Februari 2012 s/d 17 Mei 2012
Jumlah Personil : -

Dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Dalam melaksanakan kegiatan tersebut harus selalu berkoordinasi (menyampaikan maksud dan tujuan) dengan institusi Pemerintah Desa setempat serta dinas atau instansi terkait untuk mendapatkan petunjuk seperlunya;
2. Wajib menjaga ketertiban dan mematuhi peraturan perundangan yang berlaku;
3. Izin hanya digunakan untuk kegiatan sesuai izin yang diberikan;
4. Pemegang izin wajib melaporkan pelaksanaan kegiatan bentuk *softcopy* (CD) dan *hardcopy* kepada Pemerintah Kabupaten Bantul c.q Bappeda Kabupaten Bantul setelah selesai melaksanakan kegiatan;
5. Izin dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila tidak memenuhi ketentuan tersebut di atas;
6. Memenuhi ketentuan, etika dan norma yang berlaku di lokasi kegiatan; dan
7. Izin ini tidak boleh disalahgunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu ketertiban umum dan kestabilan pemerintah.

Dikeluarkan di : B a n t u l
Pada tanggal : 20 Februari 2012

A.n. Kepala
Sekretaris,
Ub.
Subbag Umum



Heny Fariyati, SIP., MPA.
NIP. 19690129 199503 2 003

Tembusan disampaikan kepada Yth.

1. Bupati Bantul
2. Ka. Kantor Kesbangpolinmas Kab. Bantul
3. Ka. Dinas Pddkn Dasar Kab. Bantul
4. Ka. SD 1 Sribitan Kasihan
5. Yang bersangkutan



PEMERINTAH KABUPATEN BANTUL

DINAS PENDIDIKAN DASAR

UPT-PPD KECAMATAN KASIHAN

SD I SRIBITAN

Alamat: Sribitan Bangunjiwo Kasihan Bantul Telp. (0274) 6465250

**SURAT KETERANGAN
NO. 092/ SD. SRB/ SK/ VI/ 2012**

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Sekolah SD 1 Sribitan dengan ini menerangkan bahwa:

NAMA : HENY FARIYANTI
NIM : 09108247068
PROGRAM STUDI : PROGRAM KELANJUTAN STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS : FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Telah melaksanakan penelitian skripsi berjudul **"MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA PADA OPERASI HITUNG PERKALIAN MELALUI METODE JARIMATIKA PADA SISWA KELAS III SD N 1 SRIBITAN, KASIHAN, BANTUL TAHUN 2011 / 2012"** yang dilaksanakan di kelas IIIB pada tanggal 23 Februari sampai 1 Maret 2012.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kasihan, 4 Juni 2012
Kepala Sekolah

Drs. MUJANA
NIP. 19610311 198303 1 007



**SURAT PERMOHONAN
VALIDASI INSTRUMEN**

Dengan ini saya :

Nama : Heny Fariyanti

NIM : 09108247068

Program Studi : S1 PGSD PKS

Fakultas : FIP

Memohon bantuan kepada :

Nama : Drs. Sri Rochadi, M. Pd.

NIP : 19570426 198303 1 001

Instansi : FIP UNY

Untuk menjadi validator instrumen penelitian dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul **"MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA PADA OPERASI HITUNG PERKALIAN MELALUI METODE JARIMATIKA PADA SISWA KELAS III SD N 1 SRIBITAN, KASIHAN, BANTUL TAHUN 2011 / 2012"**. Demi kelancaran penelitian ini, besar harapan saya atas terkabulnya permohonan ini.

Demikian permohonan ini saya buat. Atas perhatiannya saya ucapkan terima kasih.

Yogyakarta, 26 Oktober 2011

Mengetahui

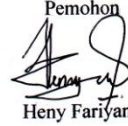
Dosen Pembimbing



Sudarmanto, M. Kes.

NIP 19570508 198303 1 001

Pemohon



Heny Fariyanti

NIM 09108247068