

**MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA
PADA OPERASI HITUNG PERKALIAN
MELALUI METODE JARIMATIKA
PADA SISWA KELAS III SD N 1 SRIBITAN
KASIHAN, BANTUL 2011 / 2012**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**



**Oleh
Heny Fariyanti
NIM 09108247068**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN PRA SEKOLAH DAN SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SEPTEMBER 2012**

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul **“MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA PADA OPERASI HITUNG PERKALIAN MELALUI METODE JARIMATIKA PADA SISWA KELAS III SD N 1 SRIBITAN, KASIHAN, BANTUL TAHUN 2011 / 2012”** yang disusun oleh Heny Fariyanti, NIM 09108247068 ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diujikan.



HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Heny Fariyanti

NIM : 09108247068

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Jurusan : Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar (PPSD)

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lainkecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Tanda tangan dosen penguji yang tertera dalam halaman pengesahan adalah asli. Jika tidak asli, saya siap menerima sanksi ditunda yudisium pada periode berikutnya.

Yogyakarta, 03 Juli 2012
Yang menyatakan,



Heny Fariyanti
NIM 09108247068

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul **“MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA PADA OPERASI HITUNG PERKALIAN MELALUI METODE JARIMATIKA PADA SISWA KELAS III SD N 1 SRIBITAN, KASIHAN, BANTUL TAHUN 2011 / 2012”** yang disusun oleh Heny Fariyanti, NIM 09108247068 ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 08 Agustus 2012 dan dinyatakan lulus.

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Sudarmanto, M. Kes	Ketua Penguji		31-8-2012
Purwono PA.,M.Pd	Sekretaris Penguji		15-8-2012
Dr. Marsigit, M.A	Penguji Utama		14-8-2012



12 SEP 2012
2012
Yogyakarta,
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta
Dekan,



Dr. Haryanto, M. Pd.
NIM 19600902 198702 1 001



MOTTO

“ Janganlah bersedih ketika orang lain tak menghargai dirimu. Tetapi, bersedihlah saat dirimu tak dapat menghargai orang lain”.

(Penulis)

“Jadilah seperti karang di lautan yang kuat dihantam ombak dan kerjakanlah hal yang bermanfaat bagi diri sendiri dan orang lain, karena hidup hanya satu kali. Ingat hanya pada Alloh apapun dan di manapun kita berada hanya Dia tempat kita meminta dan memohon.”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Allah SWT
2. Ibu dan bapak tercinta yang senantiasa mendoakan, memberikan semangat, dan memberikan kasih sayang yang tulus.
3. Agama, nusa, dan bangsa.
4. Almamater yang menjadi kebanggaanku.

**MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA
PADA OPERASI HITUNG PERKALIAN
MELALUI METODE JARIMATIKA
PADA SISWA KELAS III SD N 1 SRIBITAN
KASIHAN, BANTUL
2011 / 2012**

Oleh
Heny Fariyanti
NIM 09108247068

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan prestasi belajar Matematika pada operasi hitung perkalian melalui metode Jarimatika pada siswa kelas III SDN 1 Sribitan, Kasihan, Bantul tahun 2011 / 2012.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas berkolaborasi dengan rekan guru. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IIIB SD 1 Sribitan yang berjumlah 17 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan tes untuk memperoleh data hasil belajar siswa dan dokumentasi sebagai gambaran konkret pelaksanaan kegiatan. Analisis data yang digunakan adalah statistik deskriptif yaitu dengan cara mencari rerata

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan prestasi belajar Matematika siswa. Data awal hasil belajar siswa sebelum tindakan diperoleh rata-rata kelas 50, dengan jumlah siswa yang mencapai ketuntasan sebanyak 4 siswa atau sebesar 29,41%. Hasil belajar siklus I diperoleh rata-rata kelas 65,29 dengan jumlah siswa yang mencapai ketuntasan sebanyak 9 siswa, atau jika diprosentase sebesar 52,94%. Hasil belajar siklus II diperoleh rata-rata kelas 82,35 dengan jumlah siswa yang mencapai ketuntasan sebanyak 16 siswa atau sebesar 94,12%.

Kata kunci : *metode jarimatika, prestasi belajar, operasi hitung perkalian.*

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan limpahan rahmat, hidayah, kekuatan dan kemudahan, sehingga penyusunan skripsi dengan judul “Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Pada Operasi Hitung Perkalian Melalui Metode Jarimatika Pada Siswa Kelas III SDN 1 Sribitan, Kasihan, Bantul Tahun 2011 / 2012” dapat terselesaikan.

Penulisan skripsi ini diajukan sebagai tugas akhir guna memenuhi salah satu syarat untuk meraih gelar Sarjana Pendidikan pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta.

Skripsi ini tersusun atas bimbingan, bantuan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Rochmat Wahab, M. Pd.,MA, selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan kuliah kepada penulis.
2. Bapak Dr. Haryanto, M. Pd. Selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan ijin dalam skripsi ini.
3. Ibu Hidayati, M. Hum, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan ijin penelitian.
4. Bapak Sudarmanto, M. Kes, selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan pengarahan, bimbingan, dan masukkan kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.
5. Dewan penguji yang telah menguji dan memberikan masukkan pada skripsi yang telah disusun oleh penulis.

6. Bapak drs. Mujana selaku kepala sekolah SD 1 Sribitan yang telah memberikan izin dan bantuan dalam penelitian ini.
7. Seluruh staf pengajar SD 1 Sribitan yang telah memberikan bantuan dalam penelitian ini.
8. Siswa kelas IIIB SD 1 Sribitan yang telah menjadi subjek dalam penelitian ini.
9. Arif Bahtiar yang selalu memberikan dukungan, semangat, dan motivasi kepada penulis.
10. Ibu, ayah, kakak, dan adik yang selalu memotivasi penulis.
11. Teman-teman yang selalu memotivasi dan mendukung penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
12. Semua pihak yang telah membantu dalam melaksanakan dan menyusun skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan untuk menuju kesempurnaan. Oleh karena itu, saran dan kritik sangat diharapkan guna perbaikan skripsi ini. Semoga dengan tersusunnya skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan pembaca pada umumnya.

Yogyakarta, 03 Juli 2012

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR GRAFIK	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Kajian Pustaka.....	8
1. Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar.....	8
a. Pengertian Matematika.....	8
b. Tujuan Matematika Sekolah Dasar	8
c. Ruang Lingkup Matematika.....	9
d. Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar	9
e. Proses Belajar Mengajar Matematika di Sekolah Dasar	10
2. Operasi Perkalian	10
3. Prestasi Belajar.....	12
a. Pengertian Prestasi Belajar.....	12
b. Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar.....	14
4. Metode Jarimatika.....	23
a. Pengertian Jarimatika	23
b. Kelebihan Jarimatika.....	24
c. Formasi Jarimatika Perkalian	24
5. Pembelajaran Perkalian Dengan Metode Jarimatika.....	29
6. Karakteristik Siswa SD	30
B. Kerangka Berpikir	34
C. Hipotesis Tindakan.....	36
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	35
B. Desain Penelitian	35

C. Setting Penelitian.....	36
D. Subjek Penelitian.....	37
E. Prosedur Penelitian	37
F. Teknik Pengumpulan Data.....	38
G. Instrumen Penelitian.....	40
H. Teknik Analisis Data	41
I. Kriteria Keberhasilan	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Lokasi.....	42
B. Deskripsi Siklus per Siklus.....	42
1. Deskripsi Awal.....	43
2. Siklus I	44
3. Siklus II	50
C. Hasil Penelitian.....	56
D. Pembahasan	59
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	64
B. Saran	64
DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN.....	68

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Kelompok Perkalian Jarimatika.....	28
Tabel 2. Daftar Nilai Awal	44
Tabel 3. Daftar Nilai Siklus I.....	49
Tabel 4. Daftar Nilai Siklus II	55
Tabel 5. Daftar Nilai Awal, Siklus I, Siklus II	57

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Formasi Perkalian Kelompok Dasar (Bilangan 6 - 10).....	25
Gambar 2. Formasi Perkalian Kelompok 1A (Bilangan 11 - 15).....	26
Gambar 3. Formasi Perkalian Kelompok 1B (Bilangan 16 - 20)	26
Gambar 4. Formasi Perkalian Kelompok 2A (Bilangan 21 - 25).....	27
Gambar 5. Formasi Perkalian Kelompok 2B (Bilangan 26 - 30)	28
Gambar 6. Formasi Jarimatika Perkalian 7×8	30
Gambar 7. Bagan Kerangka Berpikir	33
Gambar 8. PTK Model Spiral Kemmis & Mc Taggart	36
Gambar 9. Lambang Bilangan 6 – 10 Dalam Jarimatika.....	46
Gambar 10. Formasi Jarimatika Perkalian 7×8	47

DAFTAR GRAFIK

Grafik 1. Rata-Rata dan Prosentase Ketuntasan	58
Grafik 2. Pencapaian KKM	59

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Kisi-Kisi dan Soal Pre Test dan Evaluasi	68
Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	76
Lampiran 3 Dokumentasi	109
Lampiran 4 Surat Keterangan dan Perijinan	114