

LEMBAR OBSERVASI PROSES PEMBELAJARAN

Nama observer :

Hari/Tanggal :

Petunjuk :

1. Cara pengisian lembar observasi proses pembelajaran ini adalah dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pengamatan
2. Ketentuan skor 1 untuk “Ada” dan skor 0 untuk “Tidak”.
3. Hitunglah skor yang diperoleh dengan menjumlahkannya serta cari presentasenya.

Tahap	Aspek yang diamati	Hasil pengamatan		deskripsi
		Ada	Tidak	
Awal	1. Apersepsi Mengajukan pertanyaan tentang pencemaran air yang ada disekitar lingkungan (Unsur CTL : <i>Questioning</i>)			
	2. Menyampaikan tujuan pembelajaran			
Inti	1. Membagi siswa kedalam kelompok secara heterogen. (Unsur CTL: <i>Learning community</i>)			
	2. Membagikan LKS kepada masing-masing siswa dan memberikan informasi singkat (<i>modeling</i>)			
	3. Membimbing jalannya kegiatan percobaan (Unsur CTL: <i>Inquiry, Learning community</i>).			
	4. Memberi kesempatan siswa untuk membuat tabel pengamatan dan menuliskan hasil pengamatan pada tabel. (Unsur CTL: <i>Inquiry</i>)			

	5. Meminta siswa untuk berdiskusi persiapan presentasi. (Unsur CTL: <i>Learning community</i>)			
	6. Mengamati jalannya diskusi (Unsur CTL: <i>Authentic assessment</i>)			
	7. Meminta tiap kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi			
	8. Memberikan kesempatan kepada siswa untuk menanggapi/bertanya tentang hasil presentasi			
Penutup	1. Memberikan klarifikasi terhadap hasil presentasi siswa.			
	2. Meminta siswa untuk menyimpulkan hasil pembelajaran berdasarkan data pengamatan dan diskusi. (Unsur CTL : <i>Konstruktivisme, reflection</i>)			
Jumlah skor				
$\text{Nilai presentase} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{12} \times 100\% =$				

Observer

(.....)