

**PENDIDIKAN KARAKTER ANAK JALANAN MELALUI PROGRAM
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI RUMAH SINGGAH
AHMAD DAHLAN YOGYAKARTA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh
Adhi Afwan Mubarak
NIM 07102241017

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH
JURUSAN PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
AGUSTUS 2012**

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul "Pendidikan Karakter Anak Jalanan melalui Program Pendidikan Agama Islam di Rumah Singgah Ahmad Dahlan Yogyakarta" yang disusun oleh Adhi Afwan Muharok, NIM 07102241017 ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan.

Pembimbing I



Dr. Sugrwo, M.Pd
NIP. 196910302003121001

Yogyakarta, Juni 2012

Pembimbing II



Enah Tolani, M.Pd
NIP. 198005122005011001



SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Tanda tangan dosen penguji yang tertera dalam halaman pengesahan adalah asli. Jika tidak asli, saya siap menerima sanksi ditunda yudisium pada periode berikutnya.

Yogyakarta, Juni 2012
Yang membuat pernyataan,



Adhi Afwan Maharok
NIM 07102241017

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "PENDIDIKAN KARAKTER ANAK JALANAN MELALUI PROGRAM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI RUMAH SINGGAH AHMAD DAHLAN YOGYAKARTA" yang disusun oleh Adhi Afwan Mubarak, NIM 07102241017 ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 17 Juli 2012 dan dinyatakan lulus.

DEWAN PENGUJI

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Sujarwo, M.Pd.	Ketua Penguji		9/8 2012
Widyumingsih, M.Si.	Sekretaris Penguji		10/8 2012
Amir Syamsudin, M.Ag.	Penguji Utama		9/8 2012
Entoh Tobani, M.Pd.	Penguji Pendamping		17-8-2012

Yogyakarta, 27 AUG 2012
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta
Dekan,


Dr. Haryanto, M.Pd.
NIP. 19600902 198702 1 0011

MOTTO

1. Allah SWT tidak akan merubah nasib suatu kaum kecuali mereka sendiri yang merubahnya. (Ar-Ro'dhu;11)
2. Hidup adalah proses belajar, belajar bersyukur meski tak mencukupi, belajar ikhlas meski tak rela dan belajar sabar walau terbebani. (HR. Muslim)
3. Berusaha tanpa berdo'a adalah sombong dan berdo'a tanpa berusaha adalah bohong.(penulis)

PERSEMBAHAN

Atas Karunia Allah Subhanahuwata'alla

Karya ini akan saya persembahkan untuk :

1. Bapak dan Ibuku tercinta yang tidak pernah lupa dan tak pernah lekang menyisipkan do'a- do'a mulia untuk keberhasilan penulis dalam menyusun karya ini. Terimakasih atas dukungan moral dan pengorbanan tanpa pamrih yang telah diberikan.
2. Almamater Universitas Negeri Yogyakarta
3. Agama, Nusa, dan Bangsa

**PENDIDIKAN KARAKTER ANAK JALANAN MELALUI PROGRAM
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI RUMAH SINGGAH
AHMAD DAHLAN YOGYAKARTA**

Oleh :

Adhi Afwan Mubarok

NIM 07102241017

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: (1) Pelaksanaan pendidikan karakter anak jalanan melalui program pendidikan agama Islam di Rumah Singgah Ahmad Dahlan dan (2) Faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan pendidikan karakter anak jalanan melalui program pendidikan agama Islam di Rumah Singgah Ahmad Dahlan.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian ini adalah pembina, anak jalanan, dan pengelola Rumah Singgah Ahmad Dahlan. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Peneliti merupakan instrumen utama dalam melakukan penelitian dengan dibantu pedoman observasi, pedoman wawancara, dan pedoman dokumentasi. Teknik yang digunakan dalam analisis data adalah display data, reduksi data, dan pengambilan kesimpulan. Triangulasi yang dilakukan untuk menjelaskan keabsahan data dengan menggunakan sumber.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Pendidikan karakter anak jalanan melalui program pendidikan agama Islam di Rumah Singgah Ahmad Dahlan dilaksanakan dengan melalui perencanaan yang melibatkan beberapa faktor antara lain pendidik, sasaran warga belajar, fasilitas belajar, dan kurikulum. Pelaksanaan setiap satu minggu sekali, materi kegiatan seperti penjelasan mengenai tingkah laku dan pendidikan karakter yang baik di masyarakat serta belajar shalat, mengaji atau hafalan surat-surat pendek. Evaluasi program setiap tiga bulan sekali dengan hasil yaitu tambahan ilmu dari materi-materi yang telah diberikan serta dapat mengaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari. 2) Faktor pendukung yaitu: tersedianya alat-alat ibadah, ada volunteer yang peduli terkait dengan program di Rumah Singgah Ahmad Dahlan, orang tua anak jalanan yang sangat mendukung. 3) Faktor penghambatnya antara lain: kondisi psikis anak jalanan yang masih labil sehingga dapat mengganggu jalannya kegiatan, disiplin waktu yang kurang konsisten pendidik, motivasi anak jalanan belum stabil untuk ikut kegiatan. Berdasarkan hasil penelitian ini, perlu untuk ditingkatkan dalam pelaksanaan pendidikan karakter melalui pengelolaan pembelajaran yang lebih terencana dan perlu dukungan dari *stakeholder* serta peran dari lembaga terkait.

Kata kunci: *Pendidikan karakter, anak jalanan, pendidikan agama Islam, Rumah Singgah*

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Kependidikan di Universitas Negeri Yogyakarta.

Penulis menyadari dalam menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari adanya bantuan berbagai pihak. Dalam kesempatan ini perkenankanlah penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Rektor Universitas Negeri Yogyakarta yang telah mengijinkan penulis untuk menuntut ilmu di Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, yang telah memberikan fasilitas dan sarana sehingga studi penulis lancar.
3. Ketua Jurusan Pendidikan Luar Sekolah, yang telah memberikan kelancaran dalam pembuatan skripsi ini.
4. Dr. Sujarwo M.Pd selaku Dosen Pembimbing I dan Entoh Tohani M.Pd selaku Dosen Pembimbing II, yang telah berkenan membimbing.
5. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Luar Sekolah, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Yogyakarta yang telah mendidik dan memberikan ilmu pengetahuan.
6. Seluruh pengurus (pengelola) Rumah Singgah Ahmad Dahlan atas ijin dan bantuan untuk penelitian.
7. Ibu, Bapak, dan Kakak serta adik-ku atas do'a, perhatian, kasih sayang, dan segala dukungannya.
8. AMS Nurhidayah atas bantuan do'a, motivasi, dan kasih sayangnya.
9. Teman-teman "Combot" (Nanang, Rizal, Bayu, Roni, Uun, Puri, Adit) yang selalu memberikan bantuan dan motivasi, semua kenangan dan pengalaman kita akan menjadi sebuah kisah klasik untuk masa depan.

10. Teman-teman PLS angkatan 2007, 2008, 2009, dan 2010, atas motivasi, dukungan, dan bantuannya.
11. Semua pihak yang telah membantu dan mendukung dalam penyelesaian skripsi ini.

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pihak-pihak yang peduli terhadap pendidikan terutama pendidikan luar sekolah dan bagi para pembaca umumnya. Amin.

Yogyakarta, Juni 2012

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
 BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Batasan Masalah	9
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian	10
F. Manfaat Penelitian	10
 BAB II. KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teoritik	12
1. Kajian tentang Anak Jalanan	12
a. Pengertian Anak Jalanan	12
b. Ciri-Ciri Anak Jalanan	13
c. Faktor - Faktor Keberadaan Anak Jalanan	14
2. Kajian tentang Karakter	15
a. Pengertian Karakter	15

b. Indikator - Indikator Karakter	16
c. Pendidikan Karakter	19
d. Model Pendidikan Karakter	20
3. Kajian tentang Pendidikan Agama Islam	24
a. Pengertian Pendidikan Agama Islam	24
b. Dasar Pendidikan Agama Islam	25
c. Tujuan Pendidikan Agama Islam	27
4. Kajian tentang Rumah Singgah	28
a. Pengertian Rumah Singgah	28
b. Tujuan Rumah Singgah	29
c. Sistem Pelayanan Rumah Singgah	31
B. Hasil Penelitian yang Relevan	32
C. Kerangka Berpikir	33
D. Pertanyaan Penelitian	36

BAB III. METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian	37
B. Waktu dan Tempat Penelitian	37
C. Sumber Data Penelitian	38
D. Teknik Pengumpulan Data	39
E. Instrumen Penelitian	44
F. Teknik Analisis Data	45
G. Keabsahan Data	46

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	48
1. Deskripsi Rumah Singgah Ahmad Dahlan	48
a. Sejarah Berdirinya Rumah Singgah Ahmad Dahlan	48
b. Lokasi dan Keadaan Rumah Singgah Ahmad Dahlan	49
c. Visi dan Misi Rumah Singgah Ahmad Dahlan	50
d. Anak Jalanan Binaan Rumah Singgah Ahmad Dahlan	51
e. Badan Hukum	52

f. Sumber Dana	52
g. Tenaga Rumah Singgah Ahmad Dahlan	52
2. Data Hasil Penelitian	53
a. Pelaksanaan Pendidikan Karakter Anak Jalanan melalui Program Pendidikan Agama Islam di Rumah Singgah Ahmad Dahlan ..	53
1) Perencanaan	54
2) Pelaksanaan	60
3) Evaluasi	67
4) Hasil	69
5) Tindak lanjut	70
b. Faktor Pendukung Pelaksanaan Pendidikan Karakter Anak Jalanan melalui Program Pendidikan Agama Islam di Rumah Singgah Ahmad Dahlan ..	71
c. Faktor Penghambat Pelaksanaan Pendidikan Karakter Anak Jalanan melalui Program Pendidikan Agama Islam di Rumah Singgah Ahmad Dahlan ..	74
B. Pembahasan	76
1. Pelaksanaan Pendidikan Karakter Anak Jalanan melalui Program Pendidikan Agama Islam di Rumah Singgah Ahmad Dahlan ..	76
2. Faktor Pendukung Pelaksanaan Pendidikan Karakter Anak Jalanan melalui Program Pendidikan Agama Islam di Rumah Singgah Ahmad Dahlan ..	79
3. Faktor Penghambat Pelaksanaan Pendidikan Karakter Anak Jalanan melalui Program Pendidikan Agama Islam di Rumah Singgah Ahmad Dahlan ..	80
 BAB V. SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	81
B. Saran	82
 DAFTAR PUSTAKA	83
LAMPIRAN	85

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Teknik Pengumpulan Data	43
Tabel 2. Fasilitas Rumah Singgah Ahmad Dahlan	50

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Kerangka Berpikir	35

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Pedoman Observasi	86
Lampiran 2. Pedoman Dokumentasi	87
Lampiran 3. Pedoman Wawancara	88
Lampiran 4. Catatan Lapangan	101
Lampiran 5. <i>Display</i> , Reduksi, dan Kesimpulan Hasil Wawancara	113
Lampiran 6. Hasil Dokumentasi	116
Lampiran 7. Daftar Anak Binaan Rumah Singgah Ahmad Dahlan Yogyakarta	119
Lampiran 8 Daftar Tenaga Pendidik Rumah Singgah Ahmad Dahlan Yogyakarta	123
Lampiran 9. Struktur Kepengurusan Rumah Singgah Ahmad Dahlan	124
Lampiran10. Surat Perijinan Penelitian	125