

**UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS
KARANGAN DESKRIPSI MELALUI PENDEKATAN *CONTEXTUAL
TEACHING AND LEARNING* SISWA KELAS V SD NEGERI II
SEREN, PURWOREJO**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

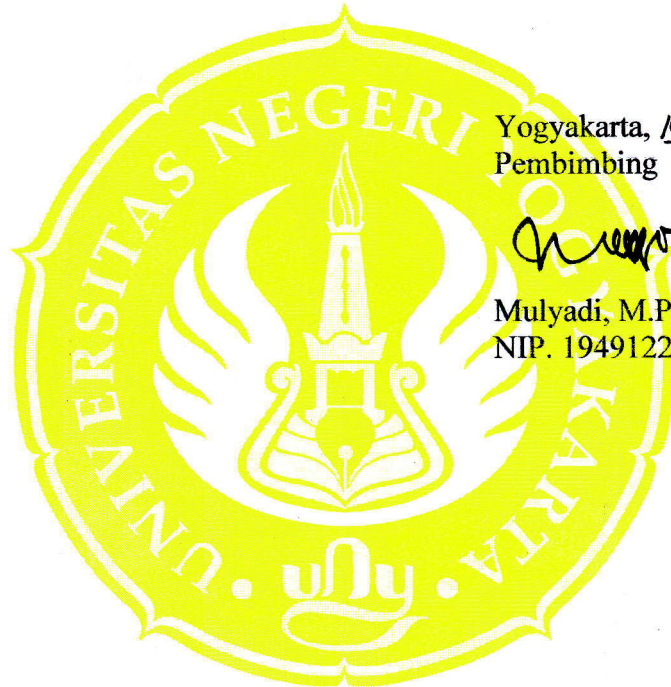


Oleh
Annisatul Ummah
NIM 07108248114

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN PRASEKOLAH DAN SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SEPTEMBER 2012**

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul “Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Melalui Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* Siswa Kelas V SD Negeri II Seren, Purworejo” ini telah disetujui dosen pembimbing untuk diujikan.



Yogyakarta, 19 Juli 2012
Pembimbing

Mulyadi, M.Pd
NIP. 19491226 198103 1 001

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Annisatul Ummah
NIM : 07108248114
Program Studi : PGSD
Jurusan : PPSD
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Lembaga : Universitas Negeri Yogyakarta
Judul Penelitian : Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Melalui Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* Siswa Kelas V SD Negeri II Seren, Purworejo.

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah berlaku.

Tanda tangan dosen penguji yang tertera dalam lembar pengesahan adalah asli. Apabila terbukti tanda tangan dosen penguji palsu, maka saya bersedia memperbaiki dan mengikuti yudisium satu tahun kemudian.

Yogyakarta, Juli 2012
Penulis



Annisatul Ummah
NIM. 07108248114

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Melalui Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* Siswa Kelas V SD Negeri II Seren, Purworejo” telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 13 Agustus 2012 dan dinyatakan lulus.

DEWAN PENGUJI

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Mulyadi, M. Pd	Ketua Penguji		3-9-2012
Aprilia Tina L, M.Pd	Sekretaris Penguji		1-9-2012
HB. Sumardi, M.Pd	Penguji Utama		3-9-2012

Yogyakarta, 10 SEP 2012
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta
Dekan,



Mr. Maryanto, M.Pd
NID 19600902 198702 1 001

MOTTO

“Hanya mereka yang berani mengalami kegagalan besar yang akan meraih kesuksesan besar”.

(John F Kennedy)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua dan segenap keluarga yang telah memberikan do'a dan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Almamater Universitas Negeri Yogyakarta

**UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN
DESKRIPSI MELALUI PENDEKATAN *CONTEXTUAL TEACHING AND
LEARNING* SISWA KELAS V SD NEGERI II SEREN, PURWOREJO**

Oleh
Annisatul Ummah
NIM. 07108248114

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan keterampilan menulis karangan deskripsi melalui pendekatan *contextual teaching and learning* kelas V SD Negeri II Seren, Gebang, Purworejo, Jawa Tengah Tahun Ajaran 2011/2012.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dilakukan dengan menggunakan pendekatan spiral. Kegiatan pembelajaran pada siklus I mendasari penentuan kegiatan dan peningkatan pembelajaran pada siklus II apabila siklus II diperlukan dan seterusnya. Pada setiap siklus terdapat kegiatan perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V SD Negeri II Seren yang berjumlah 34 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan lembar observasi untuk mengetahui pengelolaan kelas dan tes dilakukan untuk mengetahui peningkatan keterampilan menulis karangan deskripsi. Penelitian dilakukan secara kolaborasi dengan guru. Pada setiap akhir siklus dilakukan refleksi dengan kolaborator. Data hasil penelitian ini dianalisis secara deskriptif kuantitatif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pendekatan *Contextual Teaching and Learning* dapat meningkatkan keterampilan menulis karangan deskripsi siswa kelas V SD Negeri II Seren. Peningkatan tersebut dapat dilihat dari meningkatnya keterampilan deskripsi siswa. Peningkatan keterampilan menulis karangan deskripsi dapat dilihat dari meningkatnya keterampilan deskripsi siswa. Pada pra siklus nilai rata-rata siswa 5,85 dan masuk kategori kurang terampil meningkat 3,2 menjadi 9,2 dan masuk kategori terampil pada siklus I. Nilai rata-rata hasil keterampilan menulis deskripsi pada siklus I sebesar 9,2 dan masuk kategori terampil meningkat sebanyak 4,2 menjadi 13,47 dan masuk kategori sangat terampil pada siklus II.

Kata kunci: keterampilan menulis karangan deskripsi, *Contextual Teaching and Learning*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rahmat, hidayah, dan petunjuk-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan baik dan lancar.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Haryanto, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, yang telah memberikan ijin penelitian.
2. Ibu Hidayati, M.Hum selaku Ketua Jurusan Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar, yang telah memberikan rekomendasi permohonan ijin.
3. Bapak Mulyadi M.Pd, selaku dosen pembimbing skripsi yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran serta dengan penuh kesabaran dan keikhlasan membimbing penulis selama penyusunan skripsi.
4. Ibu Siti Aminah, S.Pd selaku Kepala Sekolah SD Negeri II Seren yang telah memberikan izin penelitian dan bantuan kepada penulis dalam penyusunan skripsi.
5. Ibu Darsiyah, S.Pd SD selaku guru kelas V SD Negeri II Seren yang telah membantu dan bekerjasama dengan peneliti dalam melaksanakan penelitian.
6. Keluarga tercinta yang telah memberikan dorongan dan motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
7. Semua pihak yang telah membantu, tetapi tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

Semoga dukungan, bantuan, dan bimbingan yang telah diberikan kepada penulis mendapat balasan dari Alloh SWT. Akhirnya, penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat untuk berbagai pihak.

Yogyakarta, Juli 2012

Penulis

Annisatul Ummah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Batasan Masalah	10
D. Rumusan Masalah	10
E. Tujuan Penelitian	10
F. Manfaat Penelitian	11
G. Definisi Operasional Variabel	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	13
1. Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi	13
2. Menulis Deskripsi	18
3. Pembelajaran Kontekstual	22
B. Kerangka Pikir	27
C. Hipotesis Tindakan	28
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Setting Penelitian	29
B. Jenis Penelitian	29
C. Subjek dan Objek Penelitian	30
D. Prosedur Penelitian	30
E. Rencana Tindakan	32
F. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	34
G. Teknik Analisis Data	35
H. Indikator Keberhasilan	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	38
1. Deskripsi Penelitian Tahap Awal	38
2. Sajian Data Siklus I	40

a.	Sajian Data Hasil Tindakan Siklus I Pertemuan I	40
b.	Sajian Data Hasil Tindakan Siklus I Pertemuan II	44
c.	Refleksi Siklus I serta Revisi untuk Perencanaan Siklus II	49
3.	Sajian Data Siklus II	52
a.	Sajian Data Hasil Tindakan Siklus II Pertemuan I	52
b.	Sajian Data Hasil Tindakan Siklus II Pertemuan II	57
c.	Refleksi Siklus II	61
B.	Pembahasan Hasil Penelitian	63
1.	Data Hasil Keterampilan Menulis Deskripsi	63
2.	Keterampilan Menulis Deskripsi Siswa	65
3.	Data Hasil Pengelolaan Pembelajaran	68
C.	Keterbatasan Penelitian	69
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		
A.	Kesimpulan	70
B.	Saran	70
 DAFTAR PUSTAKA		
		72
 LAMPIRAN		
		74

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 4.1 Hasil Tes Keterampilan Menulis Pra Siklus	39
Tabel 4.2 Deskripsi Data Pengelolaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan I	43
Tabel 4.3 Deskripsi Data Pengelolaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan II	47
Tabel 4.4 Hasil Keterampilan Menulis Siklus I	48
Tabel 4.5 Deskripsi Data Hasil Pra Siklus dan Siklus I	49
Tabel 4.6 Data Hasil Keterampilan Menulis Siswa Pra Siklus dan Siklus I	50
Tabel 4.7 Deskripsi Data Pengelolaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan I	56
Tabel 4.8 Deskripsi Data Pengelolaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan II	60
Tabel 4.9 Hasil Keterampilan Menulis Siklus II	61
Tabel 4.10 Data Hasil Keterampilan Menulis Siswa Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II	62
Tabel 4.11 Rangkuman Data Penilaian Menulis Deskripsi	65
Tabel 4.12 Rangkuman Data Skor Pengelolaan Pembelajaran	68

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Spiral Mc Taggart	32

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	
1.1 RPP Siklus I Pertemuan I	75
1.2 RPP Siklus I Pertemuan II	79
1.3 RPP Siklus II Pertemuan I	83
1.4 RPP Siklus II Pertemuan II	87
2. Lembar Kerja Siswa (LKS)	
2.1 LKS Siklus I Pertemuan I	95
2.2 LKS Siklus I Pertemuan II	96
2.3 LKS Siklus II Pertemuan I	97
2.4 LKS Siklus II Pertemuan II	98
3. Kisi – Kisi Penilaian Karangan Deskripsi	99
4. Pedoman Penilaian Pengelolaan Pembelajaran	103
5. Rekapitulasi Nilai Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi	
5.1 Rekapitulasi Nilai Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Pra Siklus	109
5.2 Rekapitulasi Nilai Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Siklus I Pertemuan I	110
5.3 Rekapitulasi Nilai Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Siklus I Pertemuan II	111
5.4 Rekapitulasi Nilai Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Siklus II Pertemuan I	112
5.5 Rekapitulasi Nilai Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Siklus II Pertemuan II	113
6. Hasil Karangan Siswa	114
7. Dokumentasi Kegiatan Siswa	118
8. Surat Izin Penelitian	119