

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dan pembahasan, maka dapat diambil kesimpulan bahwa penggunaan pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) dalam pembelajaran Bahasa Indonesia materi menulis karangan deskripsi dapat meningkatkan keterampilan menulis karangan deskripsi siswa kelas V SD Negeri II Seren. Peningkatan keterampilan menulis karangan deskripsi dapat dilihat dari meningkatnya keterampilan deskripsi siswa. Pada pra siklus nilai rata-rata siswa 5,85 dan masuk kategori kurang terampil meningkat 3,2 menjadi 9,2 dan masuk kategori terampil pada siklus I. Nilai rata-rata hasil keterampilan menulis deskripsi pada siklus I sebesar 9,2 dan masuk kategori terampil meningkat sebanyak 4,2 menjadi 13,47 dan masuk kategori sangat terampil pada siklus II.

#### B. Saran

Berdasarkan hasil pembelajaran menulis deskripsi melalui pendekatan *Contextual teaching and Learning* (CTL) pada siswa kelas V SD Negeri II Seren, maka peneliti mengajukan saran sebagai berikut :

Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) dapat menjadi pertimbangan bagi guru untuk diterapkan dalam pembelajaran Bahasa

Indonesia materi menulis deskripsi. Melalui *Contextual Teaching and Learning* (CTL) siswa mengkonstruksi pengetahuan yang mereka miliki, mengalami dan terlibat aktif dalam pembelajaran serta dapat meningkatkan keterampilan menulis deskripsi siswa.

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Rofi'uddin, dkk. 2001. *Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Kelas Tinggi*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Atar Semi M. 2007. *Dasar-Dasar Keterampilan Menulis*. Bandung: Angkasa. Surakarta: UNS Press.
- Bandonu (2008). *Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning*. Diakses dari <http://bandono.web.id/2008/03/07/menyusun-model-pembelajaran-contextual-teaching-and-learning-ctl>. pada tanggal 10 Oktober 2011, Jam 11.30 WIB.
- Imam Maliki. 1999. *Pembinaan Bahasa dan Sastra Indonesia*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Jufry Malino (2012). *Contextual Teaching and Learning (CTL)*. Diakses dari <http://juprimalino.blogspot.com/2012/01/contextual-teaching-and-learning-ctl.html>. pada tanggal 15 Agustus 2012, Jam 5.40 WIB
- Kartono, dkk. 2009. *Pengembangan Materi Guru Sekolah Dasar*. Surakarta: MataPadi Pressindo.
- Keraf, Gorys. 1981. *Eksposisi dan Deskripsi*. Jakarta: Nusa Indah
- Lamuddin Finoza. 2009. *Komposisi Bahasa Indonesia Untuk Mahasiswa Non Jurusan Bahasa*. Jakarta: Diksi Insan Mulia.
- Masnur Muslich. 2007. *KTSP Pembelajaran Berbasis Kompetensi dan Kontekstual*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Moersatyo Subana, dan Sudrajat. 2000. *Statistik Pendidikan*. Jawa Barat: Pustaka Setia.
- Muchlisoh, dkk. 1999. *Materi Pokok Pendidikan Bahasa Indonesia 3*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Proyek Pembinaan Tenaga Kependidikan Pendidikan Tinggi.
- Nana Sudjana. 2006. *Penilaian Hasil Belajar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Nurgiyantoro, Burhan. 2001. *Penilaian Dalam Pembelajaran Bahasa dan Sastra*. Yogyakarta: BPFE
- Sabarti Akhadiah, et al. 1991. *Bahasa Indonesia II*. Jakarta: Depdikbud Dirjen Dikti Proyek Pembinaan Tenaga Kependidikan.
- Saleh Abbas. 2006. *Pembelajaran Bahasa Indonesia yang Efektif di Sekolah Dasar*. Jakarta: Depdiknas.
- Soetrisno Hadi 2004. *Statistika*. Yogyakarta: Andi.
- Subana, & Sunarti. 2000. *Strategi Belajar Mengajar Bahasa Indonesia*.

- Bandung: Pustaka Setia.
- Sugiyanto. 2009. *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Surakarta: Panitia Sertifikasi Guru Rayon 13.
- Suharsimi Arikunto, et al. 2007. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Suwarsih Madya. 1994. *Penelitian Tindakan*. Yogyakarta: Lembaga Penelitian IKIP Yogyakarta.
- Syamsuddin, Mulyanto, Fahudin & Supendi. 2007. *Berbahasa dan Sastra Indonesia untuk kelas X SMA Semester 1*. Solo : Tiga Serangkai Pustaka Mandiri.
- Tim. 1990. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Udin Syaefudin Sa'ud. 2009. *Inovasi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Wina Sanjaya. 2006. *Pembelajaran dan Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Kencana.
- Y. Slamet. St. 2008. *Dasar-Dasar Keterampilan Berbahasa Indonesia*.
- Yant Mujiyanto, Setiawan, Purwadi dan Suryanto. 1999. *Puspa Ragam Bahasa Indonesia*. Surakarta: FKIP UNS.
- Yusi Rosdiana, dkk. 2008. *Bahasa dan Sastra Indonesia di SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.